

# DISCRIMINATION SYSTÉMIQUE ET RACISME

## DES CHERCHEURS DE L'IU SHERPA À L'AVANT-PLAN

Le décès de George Floyd a entraîné un mouvement nécessaire de prise de conscience et de mise en action autour des enjeux de discrimination systémique, de profilage racial et de racisme envers les communautés noires, aux États-Unis, au Québec et partout dans le monde.

L'expertise de certains chercheurs de l'Institut Universitaire SHERPA a été particulièrement sollicitée autour de cette question et leur contribution, à titre de chercheurs, de cliniciens mais également de citoyens, permet de nourrir la réflexion et l'action sur cet enjeu de société qu'il faut plus que jamais mettre de l'avant.



### CONSULTATION PUBLIQUE

**MYRNA LASHLEY** et **HABIB EL-HAGE** ont joué un rôle central dans la vaste démarche de consultation publique sur le racisme et la discrimination systémiques de l'Office de la consultation publique de Montréal (PCPC) entrepris en 2018.

➤ Plus de 1000 personnes et organismes de la grande région de Montréal ont pu faire entendre leur voix.

➤ Lire le rapport de la consultation (juin 2020)



### BALADOS

Balado *Grumpod*

➤ **MYRNA LASHLEY** aborde le racisme et la démarche d'introspection individuelle et collective nécessaire pour être capable de réellement l'appréhender.

Balado *Ask the expert (fondation Made of millions)*

➤ **MYRNA LASHLEY** aborde la question du traumatisme intergénérationnel vécu au sein de la communauté noire et les enjeux de stigmatisation qui y sont associés.



### LETTRES AUX MÉDIAS

➤ **MYRNA LASHLEY** a publié une lettre ouverte sur le racisme tel que vécu par les communautés directement touchées.

➤ **PATRICK CLOOS** a également publié une lettre, abordant le racisme sous un angle plus conceptuel.



### PROFILAGE RACIAL

➤ **MYRNA LASHLEY** et **GHAYDA HASSAN** ont réalisé une évaluation du plan stratégique du SPVM en matière de profilage racial et social. Le rapport d'évaluation a été publié en 2015.



### ANTI-RACISME EN MILIEU SCOLAIRE

➤ Pour lutter contre le racisme dans ses écoles, la Commission scolaire Lester B. Pearson a mis en place une équipe de travail à la tête de laquelle fut nommée **MYRNA LASHLEY** pour son expertise dans ce domaine.

➤ L'éducation est un outil central pour lutter contre le racisme, soulignent **LILYANE RACHÉDI** et Maryse Potvin (chercheuse régulière de l'équipe RAPS) dans le cadre d'une entrevue donnée au Journal de Montréal. Pour aborder la question du racisme avec les élèves, les enseignants doivent être mieux formés et mieux outillés pour le faire.

➤ Sous la direction de **LILYANE RACHÉDI** et de Catherine Chesnay, Yann Tremblay Marcotte et Rushdia Mehreen ont publié un recueil d'outils destinés à aider les étudiant(e) en travail social à lutter contre le racisme.



### MICRO- AGRESSIONS

**SOPHIE HAMISULTANE** a obtenu un financement du CRSH pour un projet intitulé «Vulnérabilité et engagement : enjeux identitaires des jeunes personnes descendantes de migrants faisant l'objet de racisme dans un contexte de pandémie».

➤ Un article de **SOPHIE HAMISULTANE** intitulé *Personnes descendantes de migrants racisées face aux micro-agressions: silence, résistance et communauté imaginaire d'appartenance* paraîtra prochainement dans la revue *Nouvelles Pratiques Sociales* (31-2).



### WEBINAIRE

➤ **PATRICK CLOOS** animera le 8 octobre 2020 un webinaire du Centre de recherche en santé publique : « Traumatisme historique, racisme et santé publique » où il recevra Judite Blanc.