

Polarisations sociales, avenir des jeunes et milieux éducatifs

2 et 3 avril 2020

New Residence Hall, Université McGill
3625, avenue du Parc
Montréal (Qc) H2X 3P8
accessible pour les personnes à mobilité réduite

Pré-Programme

L'équipe de Recherche et Actions sur les Polarisation Sociales, la chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent, l'Institut universitaire SHERPA et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur sont heureux de vous présenter le pré-programme du colloque Polarisation sociales, avenir des jeunes et milieux éducatifs.

Ce dernier compte un triple objectif :

- 1) Proposer un état de la situation sur la question des polarisations sociales dans les divers établissements d'enseignement au Québec et sur leurs conséquences pour ces milieux et pour la société.
- 2) Présenter les initiatives inspirantes de prévention qui ont été développées, implantées et dans certains cas évaluées, dans des établissements d'enseignement.
- 3) Favoriser les échanges entre les régions et entre les acteurs impliqués en éducation et leurs partenaires et offrir un lieu de dialogue avec les jeunes sur ces questions qui interpellent le futur proche de notre société dans une perspective de vivre ensemble.

Pour répondre à ce dernier, et en appui aux appels de communications et de propositions, le programme proposé ici est préliminaire et sera grandement bonifiée par les soumissions reçues.

Partenaires associés

Également, l'Association Racines, le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence, la Commission scolaire Lester-B.-Pearson, le Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent, D-Click, l'Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants, l'Observatoire sur la radicalisation et l'extrémisme violent, PhiloJeune, la Fédération des Cégeps ainsi que le Regroupement des cégeps de Montréal sont partenaires du présent colloque.

Ce partenariat multi-milieu témoigne d'un grand intérêt, mais aussi de la pertinence actuelle de tenir un colloque sur cette thématique.



© Oiseaux migrants
Joëlle Tremblay avec les enfants et les
familles des écoles Barclay et
Barthélemy-Vimont

Polarisations sociales, avenir des jeunes et milieux éducatifs

Jour 1 – 2 avril 2020 - État de la situation au Québec

8h00-9h00 : ACCUEIL ET INSCRIPTIONS

9H00-9h10 : Mot de bienvenue

9H10-9h30 : **INTRODUCTION**

- Cécile Rousseau, RAPS
- David Morin, Chaire Unesco
- Représentant.e du MÉES

9H30-10H15 : **Plénière 1** : Ce que nous disent les enquêtes québécoises réalisées en milieu scolaire

- Intimidation et identités
- L'Enquête CEGEP : une polarisation en augmentation ?
- Les universités : défis et possibles

10h15 -10h45 : période de questions

10h45-11h00 : PAUSE

11h00 – 12h30 : **Panel** : MÉES, universités, collèges et commission scolaires sur les défis perçus par le milieu.

12H30-13H30 : DINER

13h30-15h00 : **Ateliers simultanés Bloc A**– État de la situation des polarisations sociales dans les établissements d'enseignement

1. Apprivoiser la diversité en maternelle
2. Recherches au primaire et au secondaire
3. Le collégial : les recherches
4. L'université : les recherches
5. Les médias sociaux et les polarisations

15h00-15h15 : PAUSE

15h15-16h45 : **Ateliers simultanés Bloc B** – Inclusion et vivre ensemble

1. Enseigner les sujets sensibles en classe
2. Soutien aux enseignant.es
3. Formation du personnel
4. Genre et la sexualité à l'école
5. Littératie numérique

16H45 : **RÉCEPTION**

Activité culturelle



Pour vous inscrire au colloque :



Jour 2 - 3 avril 2020 - La prévention : projet innovateurs en éducation

8h00-9h30 : ACCUEIL ET INSCRIPTIONS

9h00-10h30 : **PLÉNIÈRE 2 : Comment la prévention se met-elle en place**

- Penser la prévention universelle
- Développer l'esprit critique et la conscience de l'Autre
- Former les enseignant.es et le personnel scolaire
- Améliorer le vivre-ensemble

10h30-11h00 : DISCUSSION

11h00 -11h30 : PAUSE

11h30-12h30: **PANEL 2**

12h30-13h30: DINER

13h30-15h00: **Ateliers simultanés bloc C** – Prévention universelle

1. Philosophie et esprit critique
2. La place du religieux dans les établissements d'éducation
3. Expression artistique et transformation sociale
4. Engagement social et civique
5. Soutien aux étudiant.es vulnérables

15h00-15h30: PAUSE ET RÉSEAUTAGE

15h30-16h30 : **CONFÉRENCE DE CLOTURE**

Conférencier.ères présent.és pour les plénières, panels et ateliers :

Valérie Amiraux, Geneviève Audet, Isabelle Archambault, Gilles Bibeau, Frédéric Dejean,
Benjamin Ducol, Habib El Hage Ghayda Hassan, Sivane Hirsh, Martin Geoffroy,
Abdelwahed Mekki-Berrada, David Morin, Maryse Potvin, Cécile Rousseau, Jöelle Tremblay,
Vivek Venkatesh, ainsi que plusieurs autres !