

PARTENARIAT ET TRANSFERT DE CONNAISSANCES

Que retenir pour l'intervention
en contexte interculturel?

7 mai 2019

8h45 à 16h45

Centre Saint-Pierre

1212 rue Panet, Montréal

Pour s'inscrire >>



Photo : Erik Schepers, Chairs, CC BY-NC 2.0

programme

8:45 mot d'ouverture

table ronde Réflexions théoriques et méthodologiques sur le transfert de connaissances en contexte de recherche interculturelle

9:00 Le transfert des connaissances : quelques conditions préalables pour favoriser son application - Charles Gagné, directeur des communications et de la valorisation de la recherche. Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST)

9:20 Échange des savoirs : enjeu épistémologique et rapports de pouvoir - Jacques Rhéaume, professeur émérite, département de communication sociale et publique, UQAM

9:40 La recherche interculturelle : s'engager au risque de la proximité - Lilyane Rachédi, professeure, école de travail social, UQAM

10:00 période d'échanges et de questions

10:30 pause

10:45 **atelier 1** Transfert de connaissances en interculturel : réflexion critique

12:00 **dîner** offert sur place



table ronde Conditions organisationnelles et technologiques nécessaires à la recherche en partenariat et au transfert de connaissances

- 13:00** Rencontre de savoirs, partage de pouvoirs : la recherche partenariale au service de l'interculturel - Bob White, directeur, Laboratoire de recherche en relations interculturelles (LABRRI)
- 13:20** Le communautaire et la recherche en partenariat : l'expérience de PROMIS (titre provisoire) - Delfino Campanile, directeur général, PROMIS - Aide aux immigrants et réfugiés
- 13:40** Dialogues, controverses et délibérations : les enjeux de la participation à la recherche et au changement - Lourdes Rodriguez Del Barrio, directrice scientifique à la recherche sociale et Marie-Jeanne Blain, chercheure au Centre Interactions et de partage des savoirs, CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal
- 14:00** Développer sa pensée critique pour mieux dialoguer en contexte interculturel : la contribution des cartes conceptuelles - Bilkis Vissandjée, professeure, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal
- 14:20** période d'échanges et de questions
- 14:50** **pause**
- 15:05** **atelier 2** Transfert de connaissances en interculturel : conditions de la pratique
- 16:20** **mot de clôture**



comité scientifique et organisateur

Andréanne Boisjoli, agente de mobilisation des connaissances, METISS

Daniel Côté, chercheur, IRSST

Sophie Hamisultane, professeure associée, UQAM

Annie Pontbriand, coordonnatrice, Centre de recherche SHERPA

Jacques Rhéaume, professeur émérite, UQAM

résumé

Le portrait sociodémographique du Québec s'est beaucoup transformé au cours des dernières décennies. De nouveaux arrivants en provenance d'une grande variété de pays, aux langues et aux traditions diverses, sont venus enrichir notre mosaïque culturelle. Si cette diversité est généralement présentée comme un atout, elle entraîne nécessairement des défis en matière de communication et de relations interculturelles.

Les écrits scientifiques reconnaissent que les conditions de la rencontre interculturelle ne sont pas toujours optimales et qu'il existe des barrières de toutes sortes pouvant nuire au dialogue et à la mise en place de stratégies adaptées. Différents milieux d'interventions (santé et services sociaux, éducation, ordres professionnels, organisations syndicales et patronales, etc.) expriment depuis longtemps des besoins en la matière. Ils ont créé au fil des années des partenariats avec le milieu de la recherche universitaire pour mettre en place des mécanismes d'échange et de réflexion et pour concevoir du matériel pédagogique destiné à améliorer les « compétences » interculturelles des intervenants et faire en sorte que les différents milieux d'intervention soient inclusifs, capables d'offrir des services adaptés aux besoins et aux réalités multiples des clientèles qu'ils desservent.

Comment valoriser un savoir issu de l'expérience, quel statut lui donner à l'intérieur d'un système qui valorise les données probantes et, surtout, la hiérarchie du savoir qu'il sous-entend? Comment penser les nouveaux partenariats de recherche et le transfert des connaissances dans ce contexte? Quel rôle accorder aux différents partenaires? Quels sont les enjeux organisationnels autour de l'implantation de nouveaux savoirs?

Ce symposium sera l'occasion d'approfondir, par un regard critique, ces questions encadrant le processus de transfert de connaissances, incluant les notions de valorisation des savoirs, d'innovation sociale ou technologique, de "meilleures pratiques", de gestion ou de mode d'intervention par données probantes. Les réflexions sur la nature du partenariat entre l'Université, les chercheurs, les établissements et les divers acteurs impliqués dans l'intervention seront au cœur de cette journée.