



Recherche. Immigration. Société.

JOURNÉE D'ÉTUDE

**PHILOSOPHIE,
POLARISATIONS SOCIALES
ET DÉRIVES SÉCURITAIRES**

15 JUIN 2018

9H00 - 15H30 • CLSC PARC-EXTENSION - MONTRÉAL



/ÉQUIPE RAPS

WWW.SHERPA-RECHERCHE.COM/

PROPOS

Dans un contexte où les tensions manifestes entre majorités et minorités à l'échelle locale, nationale comme internationale s'aggravent et où les inégalités sociales sont en perpétuelle croissance, cette journée a pour objectif d'offrir une occasion de débat en mettant en exergue l'apport de la philosophie aux tensions actuelles qui traversent la société. Elle propose d'ouvrir un espace de réflexion sur le plan théorique de manière à mieux comprendre et aborder ces tensions, et d'apporter une réponse pratique à destination des jeunes et du champ de l'éducation.

Cette journée d'étude s'adresse aux décideurs, aux chercheurs et aux praticiens du champ social et en particulier aux professionnels du milieu communautaire, des services sociaux et de l'éducation. Orientée vers des pistes concrètes d'action à travers la mise en place d'un groupe de travail « recherche et action », elle sondera les enjeux majeurs du phénomène autour de tables rondes et exposera quelques dispositifs québécois innovants en matière de prévention lors d'ateliers thématiques.

L'ÉQUIPE RAPS

Le centre de recherche et de formation SHERPA s'adresse depuis deux décennies à la question du vivre ensemble, sous différents angles : accessibilité et adaptation des services sociaux et de santé aux communautés culturelles, accueil des réfugiés, prévention de la radicalisation violente. Pour explorer ce phénomène émergent, SHERPA a constitué une équipe multidisciplinaire de Recherche et Action sur les Polarisations Sociales (FRQSC 2016-2020), rassemblant une centaine de membres issus du milieu académique, éducatif, artistique, communautaire, et des services sociaux et de santé.

L'équipe RAPS répond à des mandats confiés par les différents ministères dans le cadre du plan de lutte intergouvernemental contre la radicalisation violente. Ses actions s'inscrivent dans 4 axes: recherche, prévention, intervention, formation.

CONFÉRENCIERS

IAN GOLD, Professeur associé, Division de psychiatrie sociale et culturelle, Université McGill, et Titulaire de la Chaire canadienne de recherche en philosophie et psychiatrie.

RYOA CHUNG, Professeure agrégée, Département de philosophie, Université de Montréal.

MICHEL SASSEVILLE, Professeur titulaire, et Responsable de la création et du développement des programmes de formation en philosophie pour les enfants, Faculté de philosophie Université Laval.

MATHIEU BURELLE, Professeur de philosophie, Collège Montmorency.

CATHERINE AUDRAIN, Fondatrice et responsable du projet PhiloJeunes, Chercheure sénior, Chaire UNESCO d'étude des fondements philosophiques de la justice et de la société démocratique. UQAM.

BENOIT MERCIER, Professeur de philosophie et Coordonnateur du Forum jeunesse - penser la démocratie autrement, Collège Montmorency.

SYLVIE LAUZON, Professeure d'éthique et culture religieuse, École secondaire Félix-Leclerc, Commission scolaire des Affluents.

PIERRE DESPRÉS, Professeur de philosophie retraité.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8H30 À 9H00

ACCUEIL AUTOUR D'UN CAFÉ

9H00 À 9H15

MOT DE BIENVENUE

Cécile Rousseau

9H15 À 10H30

TABLE RONDE 1 : L'ALTÉRITÉ EN SOUFFRANCE

Si le Juif n'existait pas

Ian Gold

Jean-Paul Sartre famously said that "si le Juif n'existait pas, l'antisémite l'inventerait." Sartre's penetrating analysis of antisemitism continues to illuminate contemporary racism and, in particular, the rise of the alt-right in America. In this talk, I make use of Sartre's analysis to think about the recent social upheaval in the US and elsewhere. I suggest, in particular, that Sartre's account can provide insight into the nature of opposition toward immigration and help us better understand the role that conspiracy thinking may play in racism, especially in the American context.

Les composantes structurelles et épistémiques de la marginalisation sociale

Ryoa Chung

Dans le cadre de cette communication, il sera question de définir les notions d'injustice structurelle et d'injustice épistémique en vue de mieux comprendre comment ces deux phénomènes contribuent à la stigmatisation sociale. La notion d'injustice structurelle renvoie aux schémas sociaux qui créent des torts à certaines catégories identifiables de la population sans qu'il ne soit toujours possible d'identifier précisément les acteurs qui causent directement ces torts, notamment parce que tous participent à produire et à maintenir ces injustices structurelles à travers nos interactions. Les injustices épistémiques expliquent pourquoi l'accès à la parole publique et aux positions d'autorité est inégal et découlent et/ou produisent les préjugés sociaux qui maintiennent les injustices structurelles en place.

10H30 À 11H00

PAUSE-CAFÉ

11H00 À 12H30

TABLE RONDE 2 : DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE

La philosophie pour les enfants: pour une éducation à la paix

Michel Sasseville

La philosophie pour les enfants a 50 ans. Reconnue par l'UNESCO elle fait maintenant partie de plusieurs cursus scolaires à travers le monde. Pourquoi un tel engouement? Parce qu'entre continuité et rupture, elle permet non seulement d'apprendre aux enfants à penser par et pour eux-mêmes, mais elle est également une éducation à la paix. Pourquoi viser un tel but, et comment y arriver? Telles seront les deux questions abordées lors de cette conférence.

PhiloJeunes: éducation aux valeurs démocratiques et civiques avec les dialogues philosophiques pour les jeunes de 5 à 16 ans

Catherine Audrain

Dans le cadre de cette intervention, il s'agira de présenter le programme d'éducation aux valeurs démocratiques et civiques pour les jeunes de 5 à 16 ans : PhiloJeunes. Ce programme vise notamment la prévention du dogmatisme, du fanatisme et de la radicalisation par le dialogue philosophique en utilisant les approches les plus reconnues

permettant le développement de la pensée critique chez les jeunes, telles que la Communauté de recherche philosophique (Mathew Lipman), la Discussion à visée démocratique et philosophique (M. Tozzi) ainsi que des approches inspirées par Jacques Lévine, philosophe et psychanalyste. Nous présenterons les objectifs, les postulats, la méthodologie, ainsi que les travaux en cours et les premières observations faites par les partenaires-établissements au Québec et en France depuis 2016.

Les bienfaits de la philosophie au collège

Mathieu Burelle

Mathieu Burelle enseigne la philosophie au Collège Montmorency. Il nous parlera de son expérience en classe, avec des étudiants d'origines variées, notamment des jeunes Québécois d'origine maghrébine. Il nous fera voir comment une discussion ouverte, rigoureuse et sans censure sur des questions philosophiques sensibles (existence de Dieu, origine du mal, pudeur, érotisme, féminisme) permet aux jeunes d'entamer ou d'approfondir une démarche de réflexion critique par laquelle ils peuvent progressivement se construire leur propre identité, de façon plus pacifiée.

12H30 À 13H30

PAUSE REPAS - UN LÉGER LUNCH SERA SERVI

13H30 À 15H00

ATELIERS : LA PHILOSOPHIE EN ACTION

1. Atelier de philosophie pour enfant
Michel Sasseville

Afin de bien saisir ce qui se passe avec les enfants au moment de faire de la philosophie, les participants seront invités à vivre la même expérience qu'eux, mais en restant des adultes. L'atelier se déroulera en 4 temps:

- 1- lecture d'un chapitre d'une histoire philosophique écrite pour les enfants
- 2- cueillette des questions
- 3- délibération.
- 4- retour sur l'expérience.

2. Forum penser la démocratie autrement
Benoit Mercier, Sylvie Lauzon et Pierre Després

Nous tirerons les principaux acquis du forum jeunesse penser la démocratie autrement qui s'inscrit depuis trois ans dans une perspective de prévention des différentes formes de radicalisation violente. Dans l'esprit de prévenir toutes dérives sécuritaires, nous nous attarderons plus spécifiquement au rôle que la philosophie peut jouer auprès des jeunes dans le développement d'une conscience citoyenne éclairée. Les enjeux de société associés à la polarisation sociale (discrimination, l'intégration, etc.) y seront abordés à titre d'exemples.

15H00 À 15H30

MOTS DE LA FIN : PENSER UN GROUPE DE TRAVAIL « RECHERCHE-ACTION »

Cécile Rousseau

INFORMATIONS

Claire Guenat Coordonnatrice | Équipe Recherche et Action sur les Polarisations Sociales

Tél.: (514) 273-3800 #6593

claire.guenat.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca