



PARLER DE SUJETS SENSIBLES AVEC LES ENFANTS

Actualité violente, guerres, attentats...



L'actualité rapporte les événements tragiques qui surviennent au Québec ou ailleurs dans le monde. Nous n'avons pas toujours le contrôle sur ce que les enfants vont voir ou entendre. Que ce soit par la télévision ou Internet, les enfants sont exposés à toutes sortes d'informations. Celles-ci peuvent les affecter, eux et leurs amis, en classe ou ailleurs.

En tant que parent, le contenu dérangeant ou violent diffusé par les médias peut nous préoccuper et des questions peuvent émerger :

- Comment mon enfant peut-il en être affecté ?
- Comment devrais-je réagir quand survient un événement tragique ? Quels mots utiliser ?
- Quel est le moment approprié pour engager la discussion avec mon enfant ?

Quand vient le temps d'aborder un sujet délicat avec notre enfant, on peut se sentir démuni. Mais il est important de le faire parce que cela aide nos enfants à comprendre ce qui se passe autour d'eux. Ce feuillet reprend des éléments clés sur le traitement des sujets sensibles en contexte familial pour les enfants d'âge scolaire. Des ressources utiles sont aussi offertes.



COMMENT L'ENFANT PEUT-IL RÉAGIR ?

- Chaque enfant est unique. Ils peuvent réagir de différentes façons devant des événements violents.
- Ils peuvent être anxieux, poser des questions ou se sentir déchirés entre leur famille et l'école. Il se posent des questions sur la « bonne façon » de penser, cherchent à savoir qui a tort ou raison, qui sont les bons et les méchants...
- En abordant ces sujets difficiles, les enfants voient que même si on n'est pas d'accord, entre amis ou entre la famille et l'école, on peut se respecter et se parler. Vous pouvez aider vos enfants à se montrer sensibles aux autres, sans qu'ils se sentent forcés de partager la même opinion.



QUE PEUT-ON FAIRE ?

- Nous pouvons encadrer l'exposition des jeunes enfants aux images choquantes ou violentes. Par exemple, quand vous regardez les nouvelles avec vos enfants, vous pouvez expliquer de façon simple le contenu présenté ou laisser vos enfants poser des questions.
- Quand des images de violence surviennent, vous pouvez condamner la violence et dire qu'elle fait du mal. Vous pouvez expliquer ce qui s'est passé sans donner raison aux responsables des événements.
- Ces événements difficiles peuvent faire surgir des émotions. Vous pouvez aider vos enfants à les nommer sans les juger. Par exemple, en disant qu'il est normal d'avoir peur... que les responsables de ces actes sont des gens qui ne vont pas bien, mais qu'ils sont peu nombreux. Que la majorité des personnes condamne ces actions et que si ces événements peuvent se reproduire, l'humanité travaille fort à ramener la paix.
- Vous pouvez utiliser des explications simples que l'enfant peut comprendre et qui répondent à ses questions. Vous pouvez proposer des valeurs de tolérance, de respect et d'ouverture.



Quand vous sentez que quelque chose dérange votre enfant, vous pouvez l'inviter à poser des questions sur ce qu'il a vu ou entendu à l'école ou à la télévision. Le silence de votre enfant peut être inquiétant, mais il est bien d'attendre que votre enfant soit prêt à en parler et d'éviter de le forcer à le faire.

Les jeux ou les livres peuvent être de bons moyens pour parler avec votre enfant. Les activités parent-enfant peuvent être de bons moments pour que votre enfant ait envie de poser des questions.

Parfois, vous pouvez ne pas être d'accord avec ce que votre enfant raconte ou avec ce que l'école a dit à propos des événements de l'actualité. Au besoin, vous pouvez communiquer avec l'école pour en discuter. L'important, c'est de montrer que les adultes peuvent se parler, de façon respectueuse, même s'ils pensent différemment.

Si, malgré cela, vous sentez que votre enfant reste vulnérable ou qu'il a du mal à gérer ses émotions, n'hésitez pas à mobiliser des ressources ou à faire appel à des services d'aide pour vous soutenir.



QUE PEUT-ON FAIRE?

EN BREF

Encadrer le temps d'utilisation des médias, laisser l'enfant poser des questions, rassurer, parler simplement, ne pas forcer le dialogue et demander de l'aide au besoin.

Exemple de soutien professionnel 24h/7 destiné aux parents:
Ligne Parents www.ligneparents.com Tél. 1-800-361-5085



RESSOURCES

C'est quoi le djihad ?

Thèmes : questions éthiques et religieuses, peur, violence

www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-djihad

Citoyen de demain

Thèmes : pratiques démocratiques, dialogue et citoyenneté

www.citoyendedemain.net

Développer la pensée critique dès le primaire

Thèmes : philosophie, créativité, dialogue, intersubjectivité

www.yoopa.ca/education/ecole/etude/developper-la-pensee-critique-des-le-primaire

Filoteo

Thèmes : questions éthiques et religieuses en lien avec la culture chrétienne, solidarité

<http://static.bayardweb.com/feuilleter/filoteo>

Internet et ses pièges expliqués aux enfants

Thèmes : usage des médias sociaux, littératie numérique

Auteurs: collectif, Editions Playbac/mon quotidien

Journal pour gérer ma colère

Thèmes : communication, gestion des angoisses et de l'agressivité

www.laboitealivres.com/journal-colere

Les Brumes de Sapa

Thèmes : amitié, transition vers l'adolescence, différences et tolérance

Auteure: Lolita Sacha, Éditions Delcourt

Les religions

Thèmes : tolérance, pratiques religieuses, vivre ensemble

Auteurs : Pascale Hédelin et Julie Faulques, Éditions Milan, collection Mes p'tites questions

On se retrouvera

Thèmes : espoir, conflits armés

Auteurs : Eve Bunting, Peter Sylvada, Éditions Syros jeunesse

Moi Dieu Merci qui vis ici

Thèmes : partage, dialogue, guerre, discrimination

Auteurs : Thierry Lenain et Olivier Balez, Éditions Albin Michel Jeunesse

Secrets de guerre

Thèmes : amitié, racisme, violence, trahison

www.editionshurtubise.com/uploads/258_fiche-secrets-de-guerre.pdf

Terres sans frontières - Marc Sauvageau

Thèmes : diversité et tolérance, solidarité, citoyenneté, identités, patrimoine

www.marcsauvageau.com

Théâtre Parminou

Thèmes variés : cyberintimidation, prévention de la radicalisation violente

www.parminou.com

Vivre ensemble

Thèmes : pratiques religieuses, guerre, égalité et équité, racisme

Auteurs : Astrid Dumontet et Elodie Durand, Éditions Milan, collection Mes p'tites questions

Y'a pas de place chez nous

Thèmes : exil, guerre, vivre ensemble

<https://www.quebec-amerique.com/livres/jeunesse/3-ans-et-plus/albums/ya-pas-de-place-chez-nous-2247>

CRÉDITS

Une présentation du Centre de recherche SHERPA

Site Web : www.sherpa-recherche.com/fr

Parce que notre monde bouge

Collaboration

Le Centre intégré universitaire du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal
Le ministère de la Santé et des Services sociaux
Le ministère de la Famille

Coordination des capsules vidéo

Cécile Rousseau, directrice scientifique de SHERPA
Tomas Sierra
Audrey L-Lachaîne
Anousheh Mashouf
Élise Bourgeois-Guérin

Illustrations

Aude Rousseau-Rizzi

Conception du document

Audrey L-Lachaîne, chargée du projet des capsules vidéo,
en collaboration avec Marie-Ève Paré, coordonnatrice en mobilisation et transfert
des connaissances