

LES MIDIS SHERPA-METISS

COCONSTRUCTION DE LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT PARENTS IMMIGRANTS - INTERVENANTS EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ CULTURELLE : LA PLACE DES SAVOIRS

11 MARS 2020
12H - 13H

Ingrid Lathoud, chargée
de cours et doctorante,
Département de
communication sociale et
publique, UQAM

CLSC de Côte-des-Neiges
5700 ch. de la Côte-des-
Neiges, Montréal

Disponible en webinaire!
Pour vous inscrire :
bit.ly/web_SM_11_03_2020



Photo :green yellow red, animatis, CC BY 2.0



Nous discuterons des étapes du processus de construction des savoirs à la fois par des parents et des accompagnants : les savoirs antérieurs à la relation d'accompagnement, la circularité des savoirs (partage et transfert entre les parents et les accompagnants), la réflexivité des acteurs de la recherche, les changements apportés à leurs pratiques (professionnelles, personnelles et parentales), et la coconstruction de nouveaux savoirs. Par ce processus, nous observerons l'inter-influence des savoirs et de la relation d'accompagnement : les savoirs (reconnaissance, circularité et réflexivité) des parents immigrants et des accompagnants favorisent la relation d'accompagnement ; et cette relation d'accompagnement soutient les savoirs (circularité, réflexivité, changements, coconstruction).