




L'enfant « Onusien » : soigner au-delà des frontières

Reaksmei LY, Dr Claire MESTRE

31^e colloque de la Revue transculturelle L'autre

Jeudi 23 octobre, Montréal, Canada

- 
- Présentation personnelle
 - Synthèse d'un travail de recherche sur une association humanitaire :
Mécénat Chirurgie Cardiaque
 - Le concept de l'enfant « onusien »
 - Conclusion et perspectives

- Parcours professionnel
- Motivations personnelles du D.U.
« médecine et soins transculturels » (Dr
Claire MESTRE)
- Association Mécénat Chirurgie Cardiaque
(MCC)



MECENAT
CHIRURGIE
CARDIAQUE 
enfants du monde

**Quels types de relation les familles d'accueils de MCC vont nouer avec ces enfants atteints de maladie cardiaque venant de l'Afrique francophone ?
Et quelles en sont leurs motivations ?**



- Description d'un **confiage atypique**
- Être **parent** : c'est pareil quel que soit la culture ?
- **Attachements** forts et durable entre familles d'accueil et enfant: nouvelle filiation ?
- Les **traditions religieuses** : un aspect oublié ? Ethnocentrisme ?
- Valeurs des familles d'accueil: **éthique du care et concept d'enfant « onusien »**

« Je m'adapte au mieux »

« Je les considère vraiment comme mes propres enfants. On s'attache énormément à eux »

« Il (l'enfant) a fait comme s'il priait. Il disait Allah Akbar ce qui faisait rigoler tout le monde. Il parlait dans son charabia. Ca nous a fait rire».

« C'est de pouvoir essayer de faire partager ça aussi (les soins en France) un peu à des enfants où ils n'ont pas forcément cette chance là »



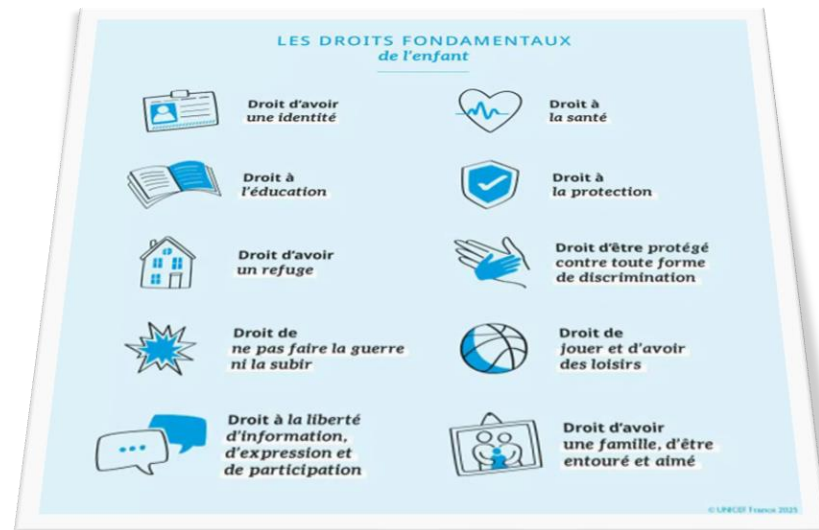
Enfant « Onusien » ??

« Conception normative universaliste de l'enfant »
(De Suremain, 2014)

→ Nouvelle appartenance, identité ?

Le concept d'enfant « onusien »

- Nouveaux dispositifs juridiques :
Convention internationale des droits de l'enfant adoptée par l'ONU en 1989 avec 4 principes :
 - La non discrimination ;
 - L'intérêt supérieur de l'enfant ;
 - Le droit de vivre, survivre et se développer ;
 - Le respect des opinions de l'enfant.
- Ensemble de **droits fondamentaux**
- Justification légale des actions et financement des ONG ?



Des droits de l'enfant ? Et la réalité dans le monde ???

- Appliquer des nouvelles lois dans les pays signataires : pas simple...
- Implications politiques, sociales, économiques, religieuses, et culturelles,...
- La question de l'âge

Construction de l'enfant : changement d'identité de ces enfants ?

- **Enfant « globalisé »** (Guillermet, 2010): catégorisation et exclusion ?
- Au nom du principe d'**universalisme** : au détriment des **traditions locales** ?
 - Familles d'accueil MCC très attachées aux **droits à la santé et à l'éducation**.
« C'est de pouvoir essayer de faire partager ça aussi (les soins en France) un peu à des enfants où ils n'ont pas forcément cette chance là »
 - mais : *une famille d'accueil à une maman au Burkina Faso : « J'ai dit mais non ce n'est pas compliqué mais tu sais, arrête de faire des enfants et tu pourras t'occuper de ton enfant. Attendez, elle en avait déjà cinq ».*
 - **« Citoyen du monde »** avec enjeux de société : éducation des filles : changement de perception de la condition de la femme, égalité des genres,...
 - Réticence de certains pays ayant ratifié la CIDE : **injonction des valeurs occidentales ?**
 - **Métissage culturel ?**



Article 31

RESPONSABILITES DES ENFANTS

Tout enfant a des responsabilités envers sa famille, la société, l'Etat et toute autre communauté reconnue légalement ainsi qu'envers la communauté internationale. L'enfant, selon son âge et ses capacités, et sous réserve des restrictions contenues dans la présente Charte, a le devoir :

- a) d'œuvrer pour la cohésion de sa famille, de respecter ses parents, ses supérieurs et les personnes âgées en toutes circonstances et de les assister en cas de besoin ;
- b) de servir de communauté nationale en plaçant ses capacités physiques et intellectuelles à sa disposition ;
- c) de préserver et de renforcer la solidarité de la société et de la nation ;
- d) de préserver et de renforcer les valeurs culturelles africaines dans ces rapports avec les autres membres de la société, dans un esprit de tolérance, de dialogue et de consultation, de contribuer au bien-être moral de la société ;
- e) de préserver et de renforcer l'indépendance nationale et l'intégrité de son pays ;



Article 29

1. Les Etats parties conviennent que l'éducation de l'enfant doit viser à :

- a) Favoriser l'épanouissement de la personnalité de l'enfant et le développement de ses dons et de ses aptitudes mentales et physiques, dans toute la mesure de leurs potentialités;
- b) Inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, et des principes consacrés dans la Charte des Nations Unies;
- c) Inculquer à l'enfant le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles, ainsi que le respect des valeurs nationales du pays dans lequel il vit, du pays duquel il peut être originaire et des civilisations différentes de la sienne;
- d) Préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques, nationaux et religieux, et avec les personnes d'origine autochtone;
- e) Inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel.

CHARTRE AFRICAINE DES DROITS ET DU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT

Article 14

SANTE ET SERVICES MEDICAUX

1. Tout enfant a le droit de jouir du meilleur état de santé physique, mental et spirituel possible.
2. Les Etats parties à la présente Charte s'engagent à poursuivre le plein exercice de ce droit, notamment en prenant les mesures aux fins ci-après:
 - a) Réduire la mortalité prénatale et infantile,
 - b) Assurer la fourniture de l'assistance médicale et des soins de santé nécessaires à tous les enfants, en mettant l'accent sur le développement des soins de santé primaires,
 - c) Assurer la fourniture d'une alimentation adéquate et d'eau potable,
 - d) Lutter contre la maladie et la malnutrition dans le cadre des soins de santé primaires, moyennant l'application des techniques appropriées,

CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

article 24

Santé et services médicaux

- 1 | Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux et de rééducation. Ils s'efforcent de garantir qu'aucun enfant ne soit privé du droit d'avoir accès à ces services.
- 2 | Les États parties s'efforcent d'assurer la réalisation intégrale du droit susmentionné et, en particulier, prennent les mesures appropriées pour :
 - a - réduire la mortalité parmi les nourrissons et les enfants ;
 - b - assurer à tous les enfants l'assistance médicale et les soins de santé nécessaires, l'accent étant mis sur le développement des soins de santé primaires ;
 - c - lutter contre la maladie et la malnutrition, y compris dans le cadre des soins de santé primaires, grâce notamment à l'utilisation de techniques aisément disponibles et à la fourniture d'aliments nutritifs et d'eau potable, compte tenu des dangers et des risques de pollution du milieu naturel ;
 - d - assurer aux mères des soins prénatals et postnatals appropriés ;

L'enfant a le droit de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier de services médicaux. L'État met un accent particulier sur les soins de santé primaires et les soins préventifs, sur l'information de la population ainsi que sur la diminution de la mortalité infantile. Les États encouragent à cet égard la coopération internationale et s'efforcent d'assurer qu'aucun enfant ne soit privé du droit d'avoir accès à des services de santé efficaces.

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

La convention
La charte africaine des
internationale des
droits et du bien être de
droits de l'enfant
l'enfant

= Métissage culturel ?

Exemples actuels d'enfant « onusien » liés à la santé :

Santé communautaire, une initiative pour protéger mères et enfants au Bénin

Au Bénin, la nouvelle politique de santé communautaire appuyée par l'UNICEF à travers les relais communautaires contribue au bien-être des enfants et leurs mères



The socio-cultural contexts shaping health-seeking behaviours among community members regarding childhood cancer in Tanzania: A qualitative study

Erica Samson Sanga ¹, Doris D Mbata ², Elizabeth Francis Msoka ^{3 4}, Zaina Mchome ¹, Francis P Karia ⁵, Kathryn I Pollak ^{6 7}, Joanna M Robles ^{8 9}, Kristin Schroeder ^{7 10 11}



Autres exemples actuels d'enfant « onusien »:

Mother of teenage bride in South Sudan comes out of hiding to be with pregnant daughter

« Truck Art » : promouvoir l'éducation des filles au Pakistan à travers l'art local

En Zambie, un combat acharné pour une éducation inclusive

TRIBUNE. Dans les provinces rurales de Zambie, où la pauvreté, la distance et les mariages précoces entravent encore la scolarité, des initiatives locales et internationales tentent de briser le cercle de l'exclusion.

**The
Guardian**



unesco

Le Point

- A partir d'un travail de recherche de mémoire sur les familles d'accueil de **Mécénat Chirurgie Cardiaque**
- Concept clé d'**enfant « onusien »** :
 - le droit à la santé dans le monde entier
- soigner en pensant la construction identitaire de l'enfant : **entre valeurs universelles et valeurs traditionnelles ? Injonction occidentale ? Métissage culturel** induit par l'aide humanitaire et du développement ??
- Importance de tenir compte des **dynamiques locales**

- Atlani-Duault L., Vidal L., 2009, Anthropologie de l'aide humanitaire et du développement, Malakoff, Armand Colin.
- Charte Africaine du droit et du bien être de l'enfant
- De Suremain C.E., Bonnet D., 2014, « L'enfant dans l'aide internationale. Tensions entre normes universelles et figures locales », in Autrepart, 72, pp. 3-21.
- Guillermet E., 2010, Constructions de l'orphelin au Niger : Anthropologie d'une enfance globalisée, Éditions universitaires européennes.
- <https://www.cemea.be/CEMEAction-L-Education-Nouvelle-en-Mouvement>
- https://www.lepoint.fr/afrique/en-zambie-un-combat-acharne-pour-une-education-inclusive-11-08-2025-2596151_3826.php
- <https://mecenat-cardiaque.org/>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39238136/>
- <https://www.theguardian.com/global-development/2025/mar/11/mother-of-teenage-bride-athiak-dau-riak-south-sudan-hiding-pregnant-daughter>
- <https://www.unesco.org/fr/articles/truck-art-promouvoir-leducation-des-filles-au-pakistan-travers-lart-local>
- <https://www.unicef.fr/>



Merci pour votre attention !

