31e COLLOQUE INTERNATIONAL DE LA REVUE TRANSCULTURELLE L'AUTRE

ÉDITION MONTRÉAL

23
24 OCTOBRE 2025

NEW RESIDENCE HALL
3625 AVENUE DU PARC
MONTRÉAL

HORAIRE DU COLLOQUE

Une jeunesse exposée:
comment construire des appartenances
dans un monde aux influences multiples?

L'autre

CLINIQUE PÉDIATRIQUE TRANSCULTURELLE

INSTITUT UNIVERSITAIRE SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

Avec la collaboration de la Clinique de psychiatrie transculturelle de l'Hôpital Jean-Talon

JEUDI 23 OCTOBRE

8H-8H30 — **ACCUEIL**

8H30-9H — **MOTS DE BIENVENUE**

9H À 10H30 — **PREMIÈRE PLÉNIÈRE**

ÉVOLUTION ET DÉFIS DES SOINS TRANSCULTURELS AU QUÉBEC ET AILLEURS DANS LE MONDE

Cécile Rousseau, professeure, Division of Social and transcultural psychiatry, Université McGill

Sarah Fraser, professeure titulaire à l'École de psychoéducation, Université de Montréal, co-titulaire de Myriagone - Chaire McConnell - Université de Montréal

Tinh-Nhan Luong, pédiatre, professeure adjointe de clinique, Université de Montréal, directrice de la Clinique pédiatrique transculturelle, Hôpital Maisonneuve-Rosemont, CIUSSS de l'Est-de-Montréal

Abdelaziz Chrigui, psychiatre, directeur de la Clinique de psychiatrie transculturelle de l'Hôpital Jean-Talon, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

10H45 –12H15 — **CHOIX D'ATELIERS (BLOC A)**

Salle 1 (hybride)

Des enfants et des armes

Julien Depaire
Claire Mestre
Berenise Quattoni
CHU de Bordeaux,
Association Éthnotopies

Youth, Belonging, and Participation in Exile : Insights from a Refugee-Led Approach

Ghada Rifai et Farah Ismaeil
Globally connected

La prise en charge des enfants de Djihadistes : enjeux cliniques, identitaires et sociétaux

Marta Fumagalli
Centre hospitalier de Versailles

Salle 2 (en présentiel)

Comment aborder les polarisations sociales avec les jeunes

Marie-Laure Daxhelet
Annie LeBrun
Mehdi Azri
Samuel Vessière
CIUSSS CCOMTL

Diana Miconi
Université de Montréal

Salle 3 (en présentiel)

Les adolescents métisses: des enfants exposés? Entre vulnérabilité et créativité

Marie Rose Moro
Amalini Simon
Rahmeth Radjack
Alice Rizzi
Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin

Salle 4 (en présentiel)

Se vivre depuis l'enfance comme une personne de nouvelle génération "asiatique" née au Canada ou en France. Une actualisation des rapports de domination et d'oppression raciales

Sophie Hamisultane
Université de Montréal

L'enfant « onusien » : soigner au-delà des frontières

Reaksmei Ly
Université de Bordeaux
Claire Mestre
CHU de Bordeaux et Ethnotopies

La conscience réflexive culturelle : outil essentiel pour favoriser le développement d'une identité ethnoculturelle assumée chez les jeunes issus de couples mixtes.

Régine Tardieu-Bertheau
Université de Montréal et centre professionnel Alter-Natives

Vanessa Capellan Acosta
Centre professionnel Alter-Natives

12H15-13H30 **PAUSE LUNCH**

13H30 – 15H **CHOIX D'ATELIERS (BLOC B)**

Salle 1 (hybride)

Idées suicidaires et tentatives de suicide chez les adolescentes réunionnaises : une approche qualitative du vécu subjectif et culturel de la souffrance

Michel Spodenkiewicz
Centre d'excellence en santé mentale des jeunes, McGill

ChatGPT est mon seul ami? le transculturel au défi de la mondialisation.

Serge Bouznah
DU Médiation en Santé, Université Paris Cité

Fatima Touhami
Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin Paris

« La mort c'est rien, Madame » : Une étude de cas issue de la prise en charge psycho-thérapeutique d'un jeune migrant.

Diana Lescaillez
Maison Départementale de l'Enfance et de la Famille du Calvados

Salle 2 (en présentiel)

Créer des environnements favorisant le mieux-être pour la jeunesse autochtone : atelier interactif sur les pratiques prometteuses et les défis en milieu scolaire.

Héloïse Pelletier Gagnon

Josée Lapalme
Université de Montréal

Coralie Niquay
Cercle en santé publique autochtone de l'École de santé publique de l'Université de Montréal

Salle 3 (en présentiel)

Faire tomber les barrières pour des services plus équitables, durables et adaptés culturellement: une création théâtrale par des jeunes personnes concernées

Ney Wendell Cunha Oliveira
Université du Québec à Montréal

Myriam Richard
Pauline Rudaz
Naïma Bentayeb
IU SHERPA

Victor Fernandez
Rajae Anys
ENAP

Myrianne Thiam
Audric Twahirma

Salle 4 (en présentiel)

Prensip Minokan, Prensip Ginen: Studying and Implementing Haitian Vodou as a Black Liberation Psychology Model

Kay Thellot
Prensip Minokan pour la libération mentale noire

Les enjeux de l'intégration des représentations culturelles émergentes dans un dispositif transculturel en France

Malika Bennabi Bensekhar
Université de Picardie Jules Verne

Exposition ou révélation : comprendre le passé pour une protection

Jonathan Ahovi
Maison des adolescents, CHU Cochin Paris

15H-15H15 **PAUSE**

15H15 – 16H15 **CHOIX D'ATELIERS (BLOC C)**

Salle 1 (hybride)

Divers-Cité : un espace de co-construction identitaire pour les jeunes en garde fermée

Olivier Lacroix
Hayette Boubnan
CIUSSS Centre-Sud de l'île de Montréal

Salle 2 (en présentiel)

Intervenir en contexte de diversité : formation et compétences interculturelles chez les (futur.e.s) professionnel.le.s de la santé et du social

Eva Ošlejšková
Yvan Leanza
Nolwenn Gonzalez
Laboratoire Psychologie et Cultures de l'Université Laval

Salle 3 (en présentiel)

Romantic Relationships in Immigrants Adolescents:Identity process and Acculturation Experiences

Stéphanie Verdon
RIVO-résilience

Les jeunes proches aidant.es des communautés ethnoculturelles minoritaires: Les quoi?

Marie-Emmanuelle Laquerre et Amina Mezdour
Université du Québec à Montréal

Salle 4 (en présentiel)

Désafilliations et réaffiliations d'enfants migrants placés en institutions de protection de l'enfance

Daniel Delanoë
Hôpital Barthélemy Durand, France

La structuration identitaire des enfants de migrants de l'Aide Sociale à l'Enfance en France de nos jours

Charles Di
Hôpital Jean-Verdier et Université catholique d'Angers, Paris 8, Université catholique de Lille

Tiffany Camille Granger
Centre hospitalier Édouard Toulouse, Marseille

16H15 **COCKTAIL ET ACTIVITÉS**

VENDREDI 24 OCTOBRE

8H30-9H — **ACCUEIL**

9H-10H30 — **PLÉNIÈRE 2**

UNE JEUNESSE EXPOSÉE : REGARDS CROISÉS SUR LES DÉFIS DE LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE

Marie Rose Moro, professeure de pédopsychiatrie à Université de Paris Cité, cheffe de service de la Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin et directrice scientifique de la revue L'autre

Claire Mestre, psychiatre, psychothérapeute, anthropologue, responsable de la consultation transculturelle du CHU de Bordeaux, présidente d'Ethnotopies et co-rédactrice en chef de la revue L'Autre

Garine Papazian-Zohrabian, directrice scientifique de l'Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile, professeure titulaire au département de psychopédagogie et d'andragogie à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Montréal, membre de l'Ordre des Psychologues du Québec et chercheure membre de de l'Institut universitaire SHERPA

Alicia Botswain-Kyte, professeure à l'École de service social de McGill University et chercheure membre de de l'Institut universitaire SHERPA

10H30 – 10H45 — **PAUSE**

10H45 –12H15 — **CHOIX D'ATELIERS (BLOC D)**

Salle 1 (hybride)

De quelles manières les services offerts aux mineurs non accompagnés à Montréal leur permettent de s'intégrer ? Leçons tirées de plusieurs recherches qualitatives

Lara Gautier
Boutaïna Chafi
Bayram Tevfik
Camille Tétart
Université de Montréal

Mineurs non accompagnés : l'art de se rencontrer et de se raconter

Bleuenn Labbé
Fondation Massé Trévidy et La Sauvegarde de l'Enfance

Salle 3 (en présentiel)

Les cartes Dixit comme médiation de l'expression identitaire en contexte de classe d'accueil

Marie-Ève Caron
Katia Lemieux
Caroline Beaureg
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Soutenir la construction identitaire des jeunes : le kasala à la cliniq pédiatrique transculturelle

Catherine Smith
Ariane Boyer
Clinique pédiatrique transculturelle Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Using therapeutic apologies to theorize young Muslim women's identities

Arij Elmi
McMaster University

Salle 3 (en présentiel)

Les potentialités de l'approche transculturelle pour soutenir les enseignant.e.s dans leurs relations avec les familles immigrantes

Geneviève Audet
Marc Donald Jean Baptiste
Université du Québec à Montréal

Pratiques inclusives en milieu scolaire : réflexions dès la perspective des psychologues scolaires d'un centre de services à Montréal

Maria Cristina Gonzalez
Université de Montréal

Construction identitaire en situation d'urgence : regards croisés sur les pratiques enseignantes auprès d'élèves ukrainiens déplacés et réfugiés

Natalia Koval
Université du Québec à Montréal

Salle 4 (en présentiel)

« Je suis ici, mais pas d'ici » : construction de l'expérience sociale et modes d'appartenance de jeunes adultes de seconde génération originaires de l'Afrique subsaharienne à Montréal

Bénédict Nguiagain-Launière
Observatoire des communautés noires du Québec et Université de Sherbrooke

Représentation de la radicalisation chez les adolescents français issus de l'immigration maghrébine, quelle réalité ?

Fatima Touhami
Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin, Paris

Entre identité(s) ressentie(s) et étiquette(s) assignée(s) : témoignages de personnes cocréatrices impliquées au sein d'un projet d'adaptation culturelle des services aux jeunes

Myriam Richard
Pauline Rudaz
Naïma Bentayeb
IU SHERPA

12H15-13H30 — **PAUSE LUNCH**

12H15-13H30 **PAUSE LUNCH**

13H30 – 15H **CHOIX D'ATELIERS (BLOC E)**

Salle 1 (hybride)

Entre résonances culturelles et attentes implicites : penser la parentalité en contexte de migration

Nikita Bergen
Établissement public de santé Ville-Évrard et Université Sorbonne Paris Nord USPN

Adaptation des adolescentes et adolescents dans les familles recomposées africaines : cas des familles camerounaises

Guy-Bertrand Ovambe Mbarga
Centre de Psychologie Transculturelle du Sahel et Université de Maroua au Cameroun

Prisca Pascaline Maipa Domga
Fondation Rapha-Psy, Yaoundé, Cameroun

Enfants exposés, transmissions silencieuses : étude sur les liens parents-enfants dans les familles tamoules en France, suite à la guerre du Sri Lanka

Tony Roy Edward
CHU Cochin Paris

Amalini Simon
Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin, France

Salle 2 (en présentiel)

In-between worlds, languages, and traumas

Ana Gómez-Carrillo
McGill University et Research Institute of the McGill University Health Centre

Le rôle des intervenant.e.s psychosociales allochtones pour le soutien des Jeunes Nunavimmiut au niveau du bien-être et du développement identitaire dans un contexte de colonialité

Mariam Traoré
Centre de santé Inuulitsivik

Sarah Fraser
Université de Montréal

Jeunesse autochtone au Québec - En funambule entre deux mondes

Moira-Uashteskun Bacon

Salle 3 (en présentiel)

Dire "je" entre les tensions identitaires : complexifier les interventions avec les jeunes en santé mentale

Janique Johnson-Lafleur
Institut universitaire SHERPA

Yann Zoldan
Université du Québec à Chicoutimi

Construire son identité à l'école : être vu c'est appartenir ?

Imane Sahraoui
Gina Lafortune
Université du Québec à Montréal

Naître au carrefour et grandir à contrechamp : Trajectoires de vie et processus identitaires des jeunes issus de communautés noires au Québec

Bendley Lubin
Sophie Gilbert
Université du Québec à Montréal

Salle 4 (en présentiel)

Possibilities of decoloniality in social and community care structures with racialized 2SLGBTQ+ youth

Jacqueline Stol
Université de Montréal

"Je fais quoi si on me parle de « culture » ? Intervenir auprès des jeunes issu · es de la diversité en contexte institutionnel et communautaire

Paola Porcelli
Dans la rue

Omaira Naweed
CIUSSS CCOMTL

Déplier les identités ethnoculturelles : un atelier réflexif de clarification conceptuelle et théorique

Milica Miljus
Université de Montréal

15H-15H15 **PAUSE**

15H15 – 16H15 **CHOIX D'ATELIERS (BLOC F)**

Salle 1 (hybride)

Accompagner l'adoption internationale en France : histoires, identités et singularités familiales

Sophie Maley-Régley
Maison de Solenn

Salle 2 (en présentiel)

Paternité en migration : redéfinition des rôles et transmission identitaire intergénérationnelle

Saïd Bergheul
Yannick SansChagrin
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Jean Ramdé
Université Laval

Leyla Sall
Université Moncton

Regards féministes décoloniaux sur la paternité en contexte migratoire : entre assignations, résistances et réconciliations

Dahlia Eldaly
Université du Québec à Chicoutimi

Salle 3 (en présentiel)

Fonctions du regard et l'identité culturelle dans une triade père-mère-bébé à l'épreuve du trauma

Mathilde Laroche Joubert
Université Paris Nanterre

Raphaël Riand
Université de Paris Cité, Service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Avicenne

Le groupe « Transmissions » : Apport d'un dispositif thérapeutique transculturel pour les familles confrontées aux traumatismes

Dalila Rezzoug
Catherine Le Du
Geneviève Serre
Nicolas Bosc Hôpital Avicenne

16H15 **MOT DE LA FIN ET REMERCIEMENTS**

LISTE DES CONFÉRENCIERS ET PANELISTES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DE NOM DE FAMILLE)

Jonathan Ahovi, pédopsychiatre et thérapeute transculturel, Maison des adolescents, Maison de Solenn, centre hostpitalier universitaire Cochin, Paris

Rajae Anys est étudiante-chercheuse en sciences sociales, elle poursuit un doctorat en sociologie féministe. Ses travaux portent sur les études des masculinités dans une perspective décoloniale. Rajae détient une expérience de recherche et de travail sur les questions de jeunesse et de vulnérabilité, tant au Maroc qu'au Québec.

Geneviève Audet, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal, membre chercheure à l'Institut universitaire SHERPA et codirectrice scientifique du Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

Mehdi Azri, candidat au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

Moira-Uashteskun Bacon, écrivaine et animatrice d'ateliers de littérature

Caroline Beauregard, art-thérapeute, professeure d'art-thérapie Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et membre chercheure de l'Institut universitaire SHERPA

Malika Bennabi Bensekhar, maître de conférences émérite, Université de Picardie Jules Verne, membre du comité de rédaction de la Revue L'autre et secrétaire générale de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC)

Naïma Bentayeb, chercheure d'établissement à l'Institut universitaire SHERPA et professeure associée à l'École de travail social à l'Université McGill

Nikita Bergen, psychologue clinicienne, Établissement public de santé Ville-Évrard et doctorante à l'Université Sorbonne Paris Nord USPN (France)

Saïd Bergheul, professeur au Département développement humain et social à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et membre chercheur à l'Institut universitaire SHERPA

Lara Boivin-Évangeliste, candidate au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal

Nicolas Bosc, psychiatre, psychologue clinicien et praticien hospitaliser au sein du dispositif des mineurs de retour de zone d'opérations de groupements terroristes à Hôpital Avicenne (France)

Alicia Botswain-Kyte, professeure à l'École de service social de l'université McGill et chercheure membre de de l'Institut universitaire SHERPA

Serge Bouznah, ancien directeur du Centre Babel à la Maison des adolescents Solenn, cofondateur de la médiation transculturelle à l'hôpital et en protection de l'enfance et directeur du diplôme universitaire Médiation en santé à l'Université Paris Cité (France)

Ariane Boyer, psychologue à la Clinique pédiatrique transculturelle de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'île-de-Montréal

Hayette Boubnan, travailleuse sociale et consultante transculturelle, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud de l'île de Montréal

Vanessa Capellan Acosta, psychothérapeute, centre professionnel Alter-Natives

Marie-Ève Caron, art-thérapeute

Boutaïna Chafi, étudiante à la maîtrise en santé publique à l'Université de Montréal et consultante au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Abdelaziz Chrigui, psychiatre, directeur de la Clinique de psychiatrie transculturelle de l'Hôpital Jean-Talon, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord-de-l'Île-de-Montréal

Louise Cossette, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et membre de l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM.

Marie-Laure Daxhelet, psychologue, équipe clinique Polarisation du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre Ouest-de-l'Île-de-Montréal et professeure associée au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal

Daniel Delanoë, praticien hospitalier attaché en psychiatrie infanto-juvénile, Hôpital Barthélemy Durand (France)

Julien Depaire, pédo psychiatre, Centre hospitalier universitaire de Bordeaux, association Éthnotopies (France)

Charles Di, docteur en psychopathologie, psychologue clinicien, Hôpital Jean-Verdier (Bondy), chargé d'enseignement, Université catholique d'Angers, Paris 8, Université catholique de Lille (France)

Dahlia Eldaly, candidate au doctorat en psychologie clinique à l'Université du Québec à Chicoutimi

Arij Elmi, professeure adjointe en travail social à McMaster University

Victor Fernandez, candidat au doctorat et chargé de cours à l'École nationale d'administration publique (ENAP)

Sarah Fraser, professeure titulaire à l'École de psychoéducation, Université de Montréal, co-titulaire de Myriagone - Chaire McConnell - Université de Montréal en mobilisation des connaissances jeunesse, chercheure au Centre de recherche interdisciplinaire sur la justice intersectorielle, la décolonisation et l'équité (CRI-JaDE)

Marta Fumagalli, psychologue clinicienne, Centre hospitalier de Versailles (France)

Lara Gautier, professeure à l'École de santé publique de l'Université de Montréal et membre chercheure au Centre de recherche en santé publique et à l'Institut universitaire SHERPA

Sophie Gilbert, psychologue clinicienne et professeure agrégée au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal

Ana Gómez-Carrillo, chercheure et psychiatre, Research Institute of the McGill University Health Centre (RI-MUHC)

Maria Cristina Gonzalez, psychologue scolaire et doctorante en sciences humaines appliquées à l'Université de Montréal

Nolwenn Gonzalez, candidate au doctorat en psychologie à l'Université Laval

Tiffany Camille Granger, Pédopsychiatre au Centre hospitalier Édouard Toulouse, Marseille (France)

Sophie Hamisultane, professeure à l'École de travail social de l'Université de Montréal et membre chercheure à l'Institut universitaire SHERPA

Farah Ismaeil, Globally connected

Marc Donald Jean Baptiste, chercheur postdoctoral à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), chargé de cours en éducation (UQÀM), docteur en travail social et politique sociale à l'Université Estadual de Londrina (UEL-Brasil)

Janique Johnson-Lafleur, chercheure d'établissement, Institut universitaire SHERPA et professeure adjointe en recherche à la Division de psychiatrie sociale et culturelle, Université McGill

Natalia Koval, stagiaire postdoctorale au Département d'éducation et formation spécialisées de l'Université du Québec à Montréal

Bleuenn Labbé, psychologue clinicienne au service Odyssée de la Fondation Massé Trévidy, formatrice-coordinatrice, membre de l'équipe de recherche à La Sauvegarde de l'Enfance (ADSEA) et membre du comité de rédaction de la Revue L'autre.

Olivier Lacroix, psychologue et consultant transculturel au Centre Jeunesse de Montréal

Gina Lafortune, professeure au Département d'éducation et formation spécialisées de l'Université du Québec à Montréal et membre chercheure à l'Institut universitaire SHERPA

Josée Lapalme, chercheur postdoctorale à Myriagone - Chaire McConnell de Université de Montréal

Marie-Emmanuelle Laquerre, professeure au département de communication sociale et publique à l'Université du Québec à Montréal

Mathilde Laroche Joubert, maître de conférence à l'Université Paris Nanterre, psychologue clinicienne, superviseuse/analyse de pratique (France)

Yvan Leanza, psychologue, professeur titulaire et directeur du Laboratoire Psychologie et Cultures de l'Université Laval

Annie Lebrun, psychologue, équipe clinique Polarisation du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Catherine Le Du, psychologue clinicienne au service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent à Hôpital Avicenne (France)

Katia Lemieux, art-thérapeute

Diana Lescaillez, psychologue clinicienne à la Maison départementale de l'enfance et de la famille du calvados (France)

Bendley Lubin, candidat au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal

Tinh-Nhan Luong, pédiatre, professeure adjointe de clinique, Université de Montréal, directrice de la Clinique pédiatrique transculturelle, Hôpital Maisonneuve-Rosemont, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

Reaksmei Ly, étudiant en médecine et soins transculturels à l'Université de Bordeaux (France)

Prisca Pascaline Maipa Domga, psychothérapeute de couple, fondation Rapha-Psy, Yaoundé (Cameroun)

Sophie Maley-Régley, psychothérapeute, co-thérapeute en consultation transculturelle et adoption internationale à la Maison de Solenn, membre de l'Association internationale d'ethnopsychanalyse, rédactrice à la Revue L'autre et formatrice au Centre Babel (France)

Claire Mestre, psychiatre, psychothérapeute, anthropologue, responsable de la consultation transculturelle du Centre hospitalier universitaire de Bordeaux, présidente d'Ethnotopies, co-rédactrice en chef de la Revue L'autre (France)

Amina Mezdour, candidate au doctorat interdisciplinaire en santé et société à l'Université du Québec à Montréal et coordonnatrice de recherche à Inclusive Communities for Older Immigrants (ICOI)

Diana Miconi, psychologue et professeure adjointe au département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal

Milica Milijus, candidate au doctorat en Sciences de l'éducation (psychopédagogie) à l'Université de Montréal

Marie Rose Moro, professeure de pédopsychiatrie à l'Université de Paris Cité, cheffe de service de la Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin et directrice scientifique de la Revue L'autre

Yoram Mouchenik, professeur émérite de psychologie clinique interculturelle de l'Université Sorbonne, Paris Nord et psychologue clinicien en pédopsychiatrie (France)

Omaira Naweed, psychologue au centre local de services communautaires de Côte-des-Neiges, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Bénédict Nguiagain-Launière, chercheure à l'Observatoire des communautés noires du Québec, professionnelle de recherche à l'Université de Sherbrooke, consultante en recherche et développement et membre du comité éditorial d'Histoire Engagée

Coralie Niquay, candidate au doctorat professionnel en santé publique et co-fondatrice du Cercle en santé publique autochtone de l'École de santé publique de l'Université de Montréal

Eva Ošlejšková, post-doctorante au Laboratoire Psychologie et Cultures de l'Université Laval

Guy-Bertrand Ovambe Mbarga, psychologue clinicien, directeur du Centre de Psychologie Transculturelle du Sahel, coordonnateur Afrique du Réseau associatif des psychologues praticiens, président fondateur de la Société camerounaise de psychologie et enseignant, chercheur et conférencier à l'Université de Maroua (Cameroun)

Garine Papazian-Zohrabian, directrice scientifique de l'Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile, professeure titulaire au département de psychopédagogie et d'andragogie à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Montréal, membre de l'Ordre des Psychologues du Québec et chercheure membre de de l'Institut universitaire SHERPA

Héloïse Pelletier Gagnon, candidate au doctorat en psychoéducation à l'Université de Montréal

Paola Porcelli, psychologue et professionnelle en santé mentale, organisme Dans la rue, Montréal

Berenise Quattoni, psychologue clinicienne, Centre hospitalier universitaire de Bordeaux, association Éthnotopies (France)

Rahmeth Radjack, pédopsychiatre, praticienne Hospitalière et responsable de l'unité de consultation à la Maison de Solenn à l'Hôpital Cochin, et de l'unité de liaison de pédopsychiatrie sur la Maternité Port Royal (France)

Jean Ramdé, Professeur titulaire, Département des fondements et pratiques en éducation à l'Université Laval

Raphaël Riand, Psychologue clinicien et membre associé temporaire du Laboratoire PCPP (EA 4056), Université de Paris Cité, Service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Avicenne (France)

Dalila Rezzoug, pédopsychiatre à l'Hôpital Avicenne, MCU-PH à l'université Paris 13 (France)

Myriam Richard, stagiaire postdoctorale à l'Institut universitaire SHERPA

Ghada Rifai, membre du conseil d'administration, Globally Connected

Alice Rizzi, psychologue clinicienne, Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin (France)

Tony Roy Edward, psychologue clinicien et chercheur, Centre hospitalier universitaire Cochin Paris (France)

Cécile Rousseau, professeure, Division of Social and Transcultural Psychiatry, Université McGill et chercheure membre de l'Institut universitaire SHERPA

Pauline Rudaz, Agente de recherche et de planification à l'Institut universitaire SHERPA

Imane Sahraoui, candidate au doctorant en éducation à l'Université du Québec à Montréal

Leyla Sall, professeur agrégé de sociologie à l'Université Moncton

Yannick SansChagrin, assistant de recherche à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Geneviève Serre, pédopsychiatre et praticienne hospitalière au service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent et responsable du Centre référent des troubles du langage et des apprentissages à Hôpital Avicenne (France)

Amalini Simon, psychologue clinicienne à la Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin (France)

Catherine Smith, psychologue, Clinique pédiatrique transculturelle et cliniques externes de pédiatrie à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'île-de-Montréal

Michel Spodenkiewicz, pédopsychiatre, chercheur au Centre d'excellence en santé mentale des jeunes à l'Université McGill, et professeur associé en médecine à l'Université de La Réunion

Jacqueline Stol, doctorante en travail social, Université McGill et post-doctorante à l'Université de Montréal

Régine Tardieu-Bertheau, psychologue clinicienne, superviseure de stage clinique à l'Université de Montréal et fondatrice et directrice du Centre professionnel Alter-Natives

Bayram Tevfik, candidat au doctorat à l'École de santé publique de l'Université de Montréal

Camille Tétart, candidate au doctorat à l'École de travail social, Université de Montréal

Kay Thellot, ethnothérapeute et fondatrice de Prensip Minokan pour la libération mentale noire

Myrianne Thiam, 18 ans, étudiante au cégep de Saint-Laurent. Passionnée, curieuse, déterminée et intéressée par la politique, Myrianne utilise le théâtre comme un espace de créativité et de rencontre de l'autre et comme moyen

Fatima Touhami, psychologue clinicienne à la Maison des adolescents de l'Hôpital Cochin Paris (France)

Mariam Traoré, psychoéducatrice, Centre de santé Inuulitsivik (CSI)

Audric Twahirwa est finissant du secondaire, passionné par la politique, les communications et l'événementiel. Il s'implique activement dans plusieurs organisations et services socio-communautaires, et souhaite poursuivre

ses études en droit et en relations internationales au cégep.

Stéphanie Verdon, psychothérapeute, RIVO-résilience

Samuel Vessière, professeur associé au Département de psychologie de l'université de Montréal

Ney Wendell Cunha Oliveira, professeur à l'École supérieure de théâtre de l'Université du Québec à Montréal et membre chercheur à l'Institut universitaire SHERPA

Yann Zoldan, psychologue, psychothérapeute, professeur de psychologie au Département des sciences de la santé à l'Université du Québec à Chicoutimi et membre chercheur de l'Institut universitaire SHERPA

INSCRIPTION

https://www.zeffy.com/ticketing/31e-colloque-de-la-revue-lautre