

# CLIMIGRANT



Illustrations : Sandra Dumais

## CHANGEMENTS CLIMATIQUES, MIGRATIONS ET SANTÉ

## Projet de sensibilisation

ESP

Éthique en santé des populations

SMo

Santé mondiale



Réseau de recherche en santé des populations du Québec

Les midis Sherpa— 10 sept 2024





Réseau de recherche  
en santé des populations  
du Québec

### *Équipe de base :*

Lisa Merry, U Montreal, SHERPA  
Matthew Hunt, U McGill  
Thierry Hurlimann, U Montreal  
Tzvetelina Tzoneva, UQAM & U McGill  
Sophie Schriever, U Laval & U Amsterdam  
Gabriella Kranz U McGill  
Sandra Dumais (Illustratrice)  
Sergio Luna (Webmaster)  
Charles Massicotte (Réalisateur)

### *Financement :*

Fonds de recherche  
du Québec – Santé



Université de  
Montréal-  
Mobilisation de  
connaissances



# OBJECTIF ET PLAN DE LA PRÉSENTATION

Présentation et  
promotion du Projet

**CLIMIGRANT**

1. Pourquoi ce projet ?
2. Démarche
3. Aperçu de *la Formation*
4. Aperçu *des Histoires illustrées*
5. Aperçu de *l'Outil d'enseignement*
6. Prochaines étapes...
7. Questions et discussion

# Changements climatiques

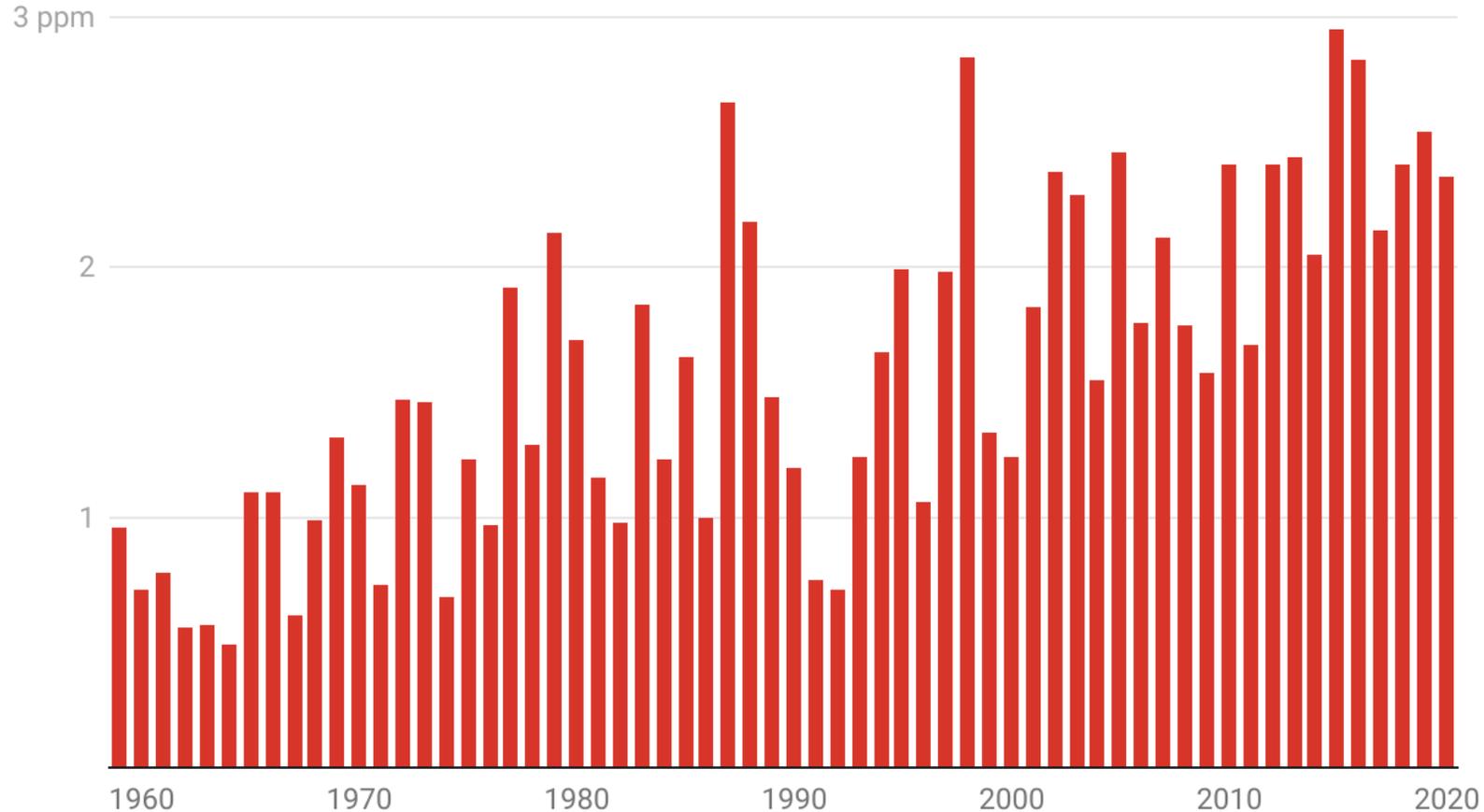
Désignent les variations à long terme des conditions météorologiques (températures, précipitations, humidité, vent, ...)

**...dû aux activités humaines**

- Combustion du pétrole, du gaz et du charbon...
  - ↑ Gaz à effet de serre (CO<sup>2</sup>)
  - Gaz à effet de serre retient la chaleur dans l'atmosphère
    - Augmentation des températures... et
    - Changement du climat

## How much the CO2 concentration increased each year

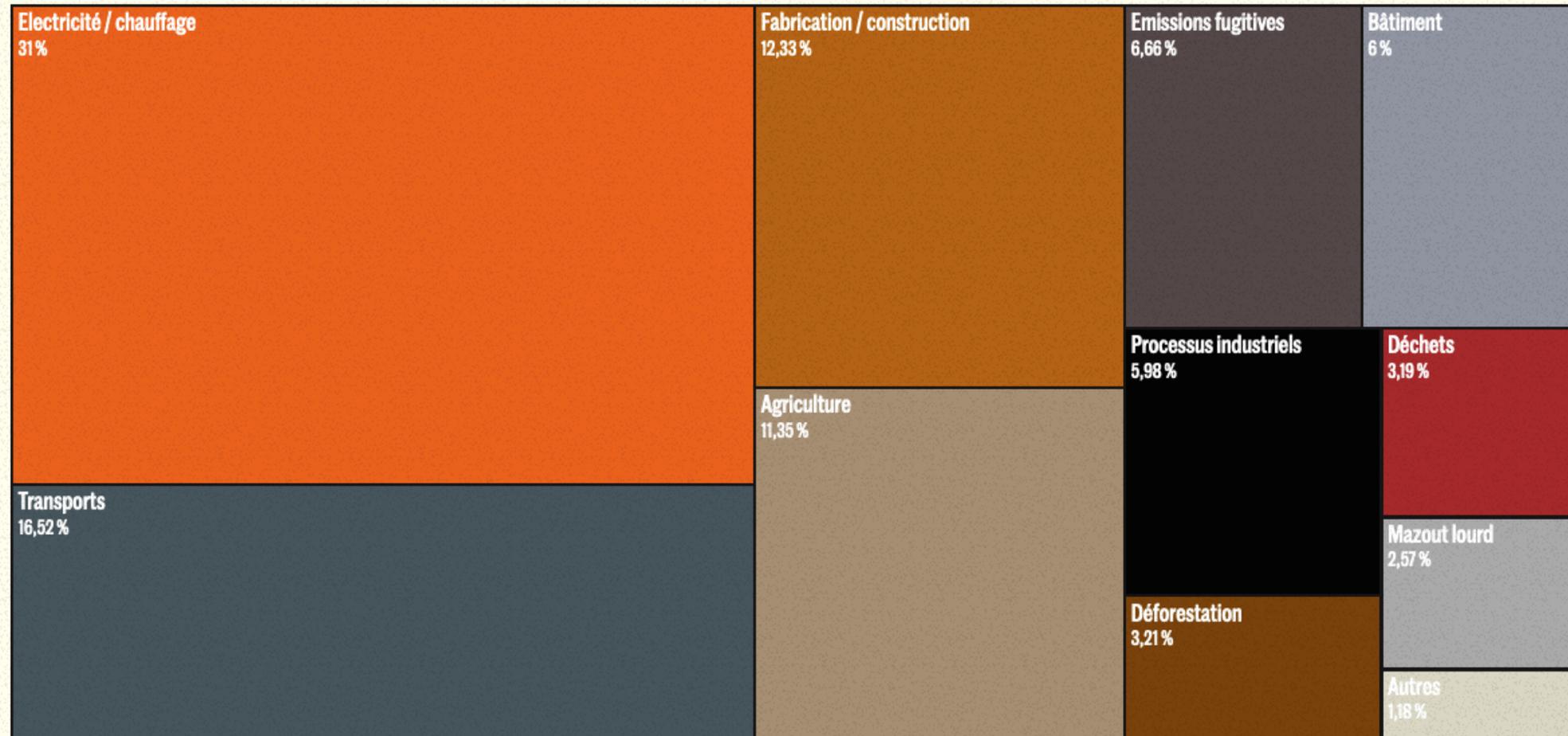
When human activities release more carbon dioxide than nature can remove, the atmospheric CO2 concentration rises. In 2020, despite lower emissions during the pandemic, the concentration still rose by 2.4 parts per million. The chart shows by how much the concentration increased each year over the past six decades.



*These yearly increases add up. CO2 concentration today is around 415 ppm, up from 280 before the industrial era.*

Chart: The Conversation/CC-BY-ND • Source: NOAA Global Monitoring Lab

# Répartitions des émissions mondiales de CO<sub>2</sub> par activité

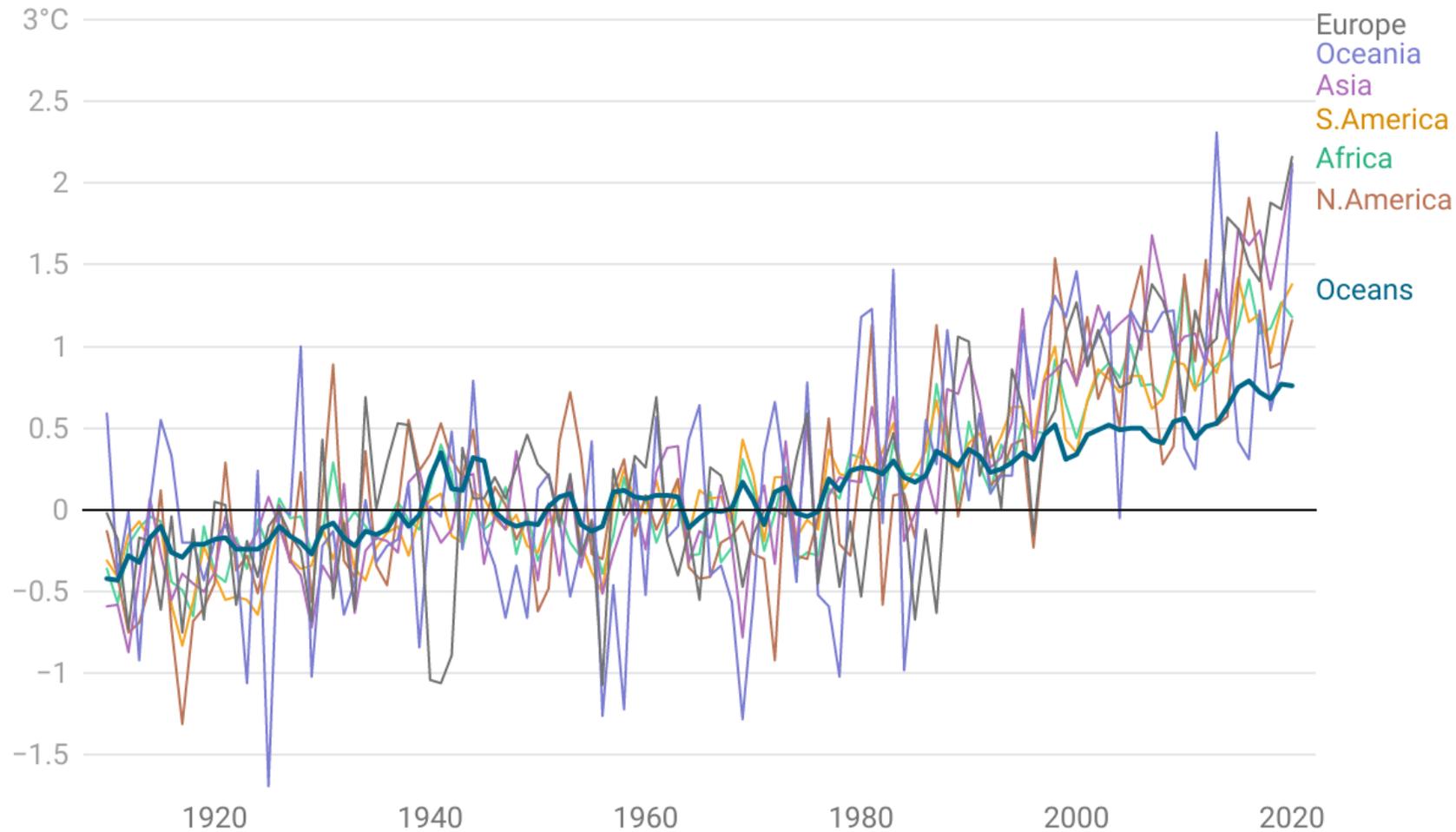


→ Le Canada est le 10<sup>e</sup> émetteur de GES de la planète

Le Monde : [https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/visuel/2023/06/07/comprendre-le-rechauffement-comment-nous-avons-bouleverse-le-climat\\_6176490\\_4355770.html](https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/visuel/2023/06/07/comprendre-le-rechauffement-comment-nous-avons-bouleverse-le-climat_6176490_4355770.html)

# How temperatures have risen over time around the world

Every continent has warmed over the past century, though not at the same rate. The lines show the difference between each continent's average annual temperature and the 1910-2000 average. The oceans are also warming but not as quickly.



Baseline is the 1910-2000 average.

Chart: The Conversation/CC-BY-ND • Source: NOAA

# Changements climatiques

**Réchauffement** de la planète →



- La fonte des glaciers
- Montée du niveau des mers
- Changements dans les conditions météorologiques (occurrence, intensité, durée, fréquence):
  - précipitations
  - configurations de vents
  - températures extrêmes
- Inondations, sécheresses, feux de forêts et d'autres catastrophes naturelles
- Changements dans l'écosystèmes

# Une vague de chaleur d'une rare intensité pour juin

Rarement une vague de chaleur de cette intensité n'a été enregistrée si tôt en juin, au Québec.

Publié le 19 juin



**LÉA CARRIER**  
La Presse



PHOTO FRANÇOIS ROY, LA PRESSE

# Debby laisse des records de précipitations de pluie au Québec : inondations et pannes

Par [Helen Moka, La Presse Canadienne](#) 8:36 AM - 10 août 2024

Temps de lecture : 4 minutes



De la pluie torrentielle a causé des inondations dans la grande région de Montréal. Sur cette image, un automobiliste est coincé sur l'autoroute 40 à Sainte-Anne-de-Bellevue, dans l'ouest de l'île de Montréal le vendredi 9, août 2024. LA PRESSE CANADIENNE/Peter McCabe

# Impacts des changements climatiques

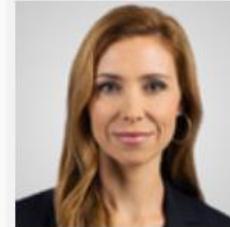


# Impacts des changements climatiques sur la santé mentale



- Stress, anxiété, stress post-traumatique, dépression
- Dégradation de la santé mentale des personnes avec une condition de santé mentale préexistante ou des personnes déjà vulnérables...
- Apparition de « nouveaux » troubles de santé mentale
  - Eco-anxiété
  - Solastalgie

# La facture la plus sous-estimée des inondations



**MARIE-EVE FOURNIER**  
La Presse

Quand le sofa du sous-sol flotte à cause d'une inondation, le désespoir et le stress mettent beaucoup plus de temps à s'effacer que l'eau brune.

**La quantité de pluie record du 9 août a suscité  
70 000 réclamations**

Détresse psychologique, stress post-traumatique, anxiété, insomnie, insécurité financière, frustration face aux délais d'attente, conflits familiaux, incapacité à travailler... les conséquences sur le bien-être sont lourdes, ce qui peut forcer la prise de médicaments ou provoquer un arrêt de travail.

# Migrant climatique

Toute personne déplacée en raison  
des effets directs ou indirects des  
changements climatiques

# Migrations climatiques

- Réponse adaptative
- Déplacement forcé
- Temporaire ou permanente
- Au niveau local ou international\*

**\* “migrant climatique”  
n’est pas un statut officiel**

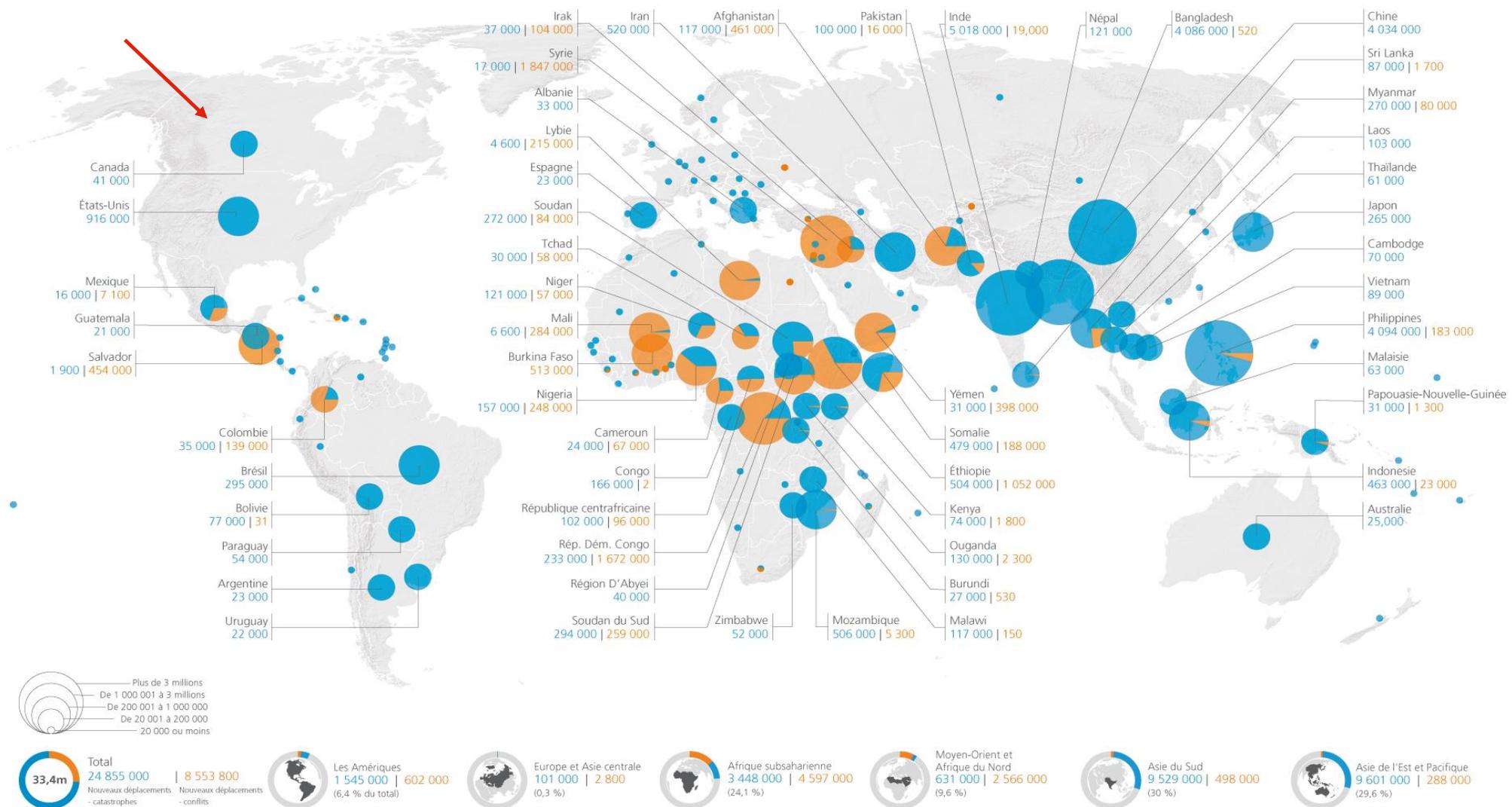
# Mouvements internes liés aux catastrophes naturelles

~**1900 catastrophes** ont provoqué **24,9 millions *nouveaux* déplacements** dans **140 pays et territoires** (2019)

- ce chiffre était **trois fois plus** les déplacements causés par les conflits et la violence
- le **chiffre le plus élevé** qui avait été enregistré depuis 2012

Rapport mondial sur le déplacement interne 2020: <https://www.internal-displacement.org/global-report/grid2020/french.html>

# NOUVEAUX DÉPLACEMENTS LIÉS AUX CONFLITS ET AUX CATASTROPHES EN 2019



Les noms et chiffres des pays et territoires ne sont indiqués que lorsque la valeur totale des nouveaux déplacements dépasse 20 000. En raison des arrondis, certains totaux peuvent ne pas correspondre à la somme des différents chiffres.  
 Les frontières et les noms indiqués ainsi que les dénominations utilisées sur cette carte n'impliquent ni reconnaissance ni acceptation officielle de la part de l'IDMC.

# Migrations climatiques

**Personnes déplacées** en raison des changements climatiques



## Effets des changements climatiques (pré, péri et post-migration)

- Blessures, problèmes respiratoires, coups de chaleur...
- Insécurité alimentaire, violence, impacts socioéconomiques...



## Effets des migrations

- Nouvel environnement (culture, systèmes à naviguer)
- Difficultés d'accès aux soins de santé et services sociaux
  - Traumas...

# CONTEXTE :



- Changements climatiques, santé et migrations
- 2019 - 2020 : Un projet initial chamboulé par la pandémie : d'une conférence grand public et d'une école d'été annulées... à la création d'une **formation en ligne et d'histoires illustrées**.... Et plus récemment, à la création d'un **outil d'enseignement**...





- **SONDAGE** → 28 expert.es du RRSPQ et collègues
  - Expertise en matière de migration, de changement climatique, de sciences de l'environnement, de droit, d'éthique et de santé publique
  - Thèmes et messages clés à transmettre + références/ressources
- **ATELIER** → 10 participant.es au sondage
  - Format, contenu, public cible
- **TRAVAIL D'ÉQUIPE**
  - Consultations avec les expert.es
  - Développement du contenu
  - Mise en ligne des ressources

# Formation sur les changements climatiques, la santé et les migrations

Une formation de base destinée à  
vous en apprendre plus sur ces  
enjeux !

## Inscrivez-vous

Merry

Lisa

lisa.merry@umontreal.ca

Email \*

.....

Confirmer le mot de pa

Affiliation \*

Fonction ou cycle d'études \*

Soumettre

# Certificat de formation et accréditation

Toutes les personnes qui terminent la formation recevront immédiatement **un certificat de formation générique**.

**La Faculté des sciences infirmières (FSI) de l'Université de Montréal** reconnaît également à la présente activité, 8 heures de formation accréditées. Les personnes qui souhaitent obtenir l'accréditation sont invitées à compléter **ce formulaire**



Climigrant

## Objectifs d'apprentissage

Permet de...

- aborder les concepts de base
- découvrir les enjeux majeurs soulevés par les migrations climatiques et le statut des migrant.e.s climatiques, avec un accent particulier sur la santé et les vulnérabilités
- apprendre sur les stratégies de lutte contre les changements climatiques
- stimuler la réflexion sur les réactions sociétales et politiques à la migration climatique

## Contenu du Cours

- Module 1 : Changements climatiques, migrations, migrant.e.s : de quoi et surtout de qui parle-t-on ?  
9 Chapitres Expand
- Module 2 : Changements climatiques et migrations : impacts sur la santé physique et mentale  
9 Chapitres Expand
- Module 3 : Changements climatiques, santé et migrations : vulnérabilités et inégalités sociales de santé  
10 Chapitres Expand
- Module 4 : Accueil et accès aux services de santé : le cas des personnes migrantes au Québec  
9 Chapitres Expand
- Module 5 : Stratégies de lutte contre les changements climatiques : responsabilité des États et enjeux de gouvernance  
8 Chapitres Expand
- Module 6 : Reconnaissance des migrations climatiques et conclusion  
7 Chapitres Expand

**Capsules  
(vidéos, audio)**

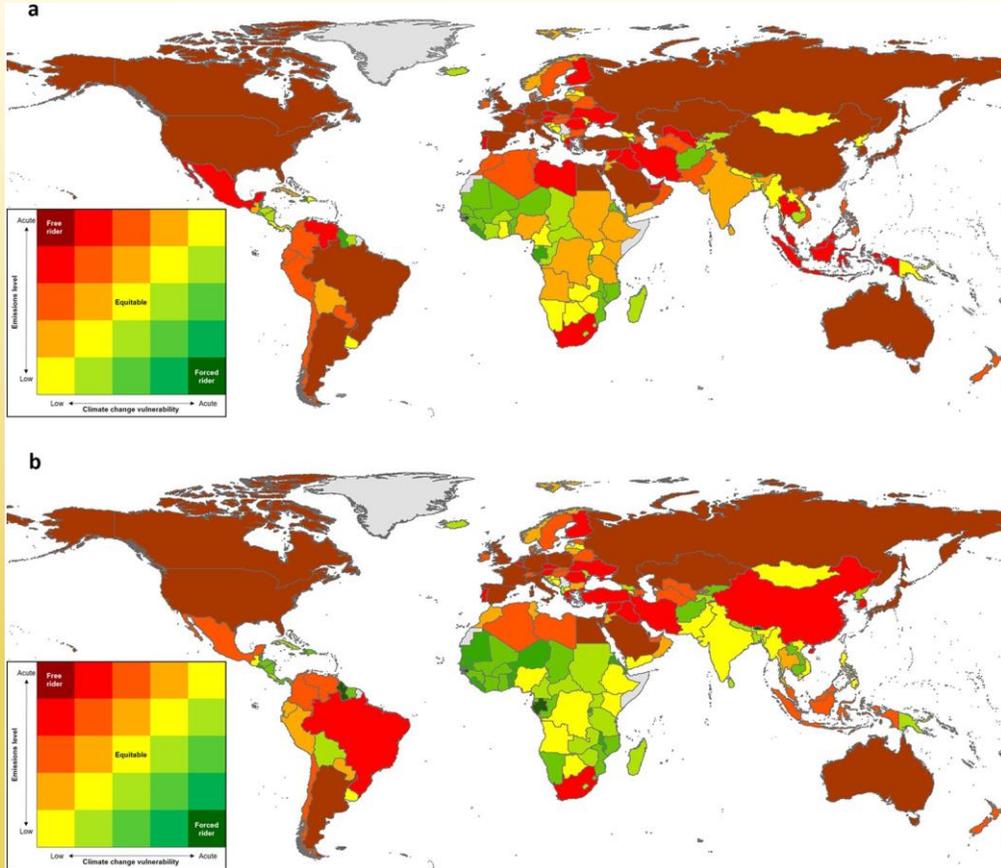
**Vignettes**

**Références**

**Quiz**

# Inégalités, équité, vulnérabilités

## Quelques exemples...



### Inégalités Nord-Sud

- Attention : ce tableau est tiré d'un article de 2016
- Mais une certitude: les pays à revenus faibles ou moyens sont sévèrement touchés – et ont moins de moyens pour s'adapter.

[Global mismatch between greenhouse gas emissions and the burden of climate change](#)

# Inégalités, équité, vulnérabilités



## Vulnérabilités des femmes

Un exemple... d'impact indirect sur la santé et bien-être

# Inégalités, équité, vulnérabilités

## Inégalités sociales

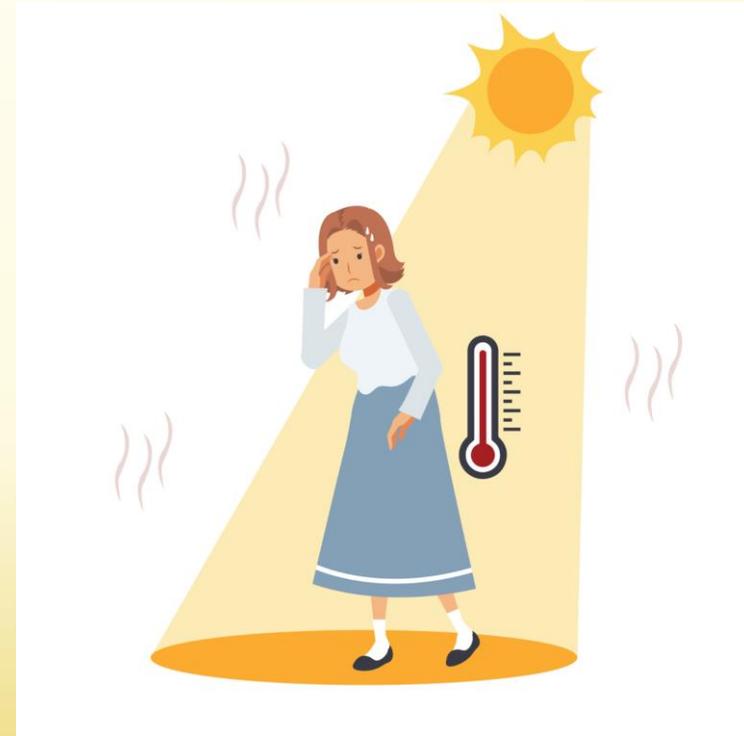
### Exemples:

- Statut social, pauvreté
- Âge
- Conditions préexistantes de santé
- Incapacités et handicaps

Plus vulnérables aux impacts

Moins de capacités et accès à des stratégies d'adaptation

Plus de difficultés d'accès aux soins de santé et des services



# Inégalités, équité, vulnérabilités

## Premiers peuples – populations autochtones



- Identité et continuité culturelle sont directement liés aux terres et à l'environnement
- Y aura-t-il des relocalisations ou des déplacements en raison des changements climatiques?

**Parmi les régions les plus touchées par les changements climatiques, on trouve... (choisir toutes les réponses appropriées)**

Des pays du Sud

Des régions densément peuplées

Des régions situées dans des pays à revenu faible ou moyen

Des régions rassemblant des populations déjà vulnérables

Le Nord du Canada

Aucune région n'est à l'abri des impacts des changements climatiques

Parmi les régions les plus touchées par les changements climatiques, on trouve... (choisir toutes les réponses appropriées)

Des pays du Sud

Des régions densément peuplées

Des régions situées dans des pays à revenu faible ou moyen

Des régions rassemblant des populations déjà vulnérables

Le Nord du Canada

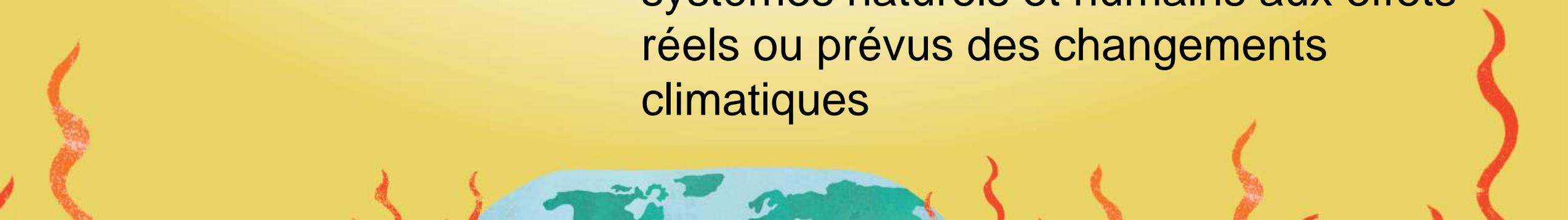
Aucune région n'est à l'abri des impacts des changements climatiques

Voir le **module 3** de la formation Climigrant pour en savoir plus sur **les Inégalités, équité, vulnérabilités**

# Atténuation et adaptation

**Atténuation** = mesures pour réduire ou éviter les gaz à effet de serre, ou pour développer les puits de carbone qui les éliminent de l'atmosphère

**Adaptation** = l'ensemble d'initiatives et de mesures prises pour réduire la vulnérabilité et renforcer la résilience des systèmes naturels et humains aux effets réels ou prévus des changements climatiques



# L'adaptation

## Quelques exemples...

	Sécheresse	Augmentation du niveau de la mer et inondations	Températures extrêmes
Niveau national	Fonds publics à disposition pour financer notamment des systèmes modernes d'irrigation en agriculture, des systèmes de réutilisation des eaux usées, des systèmes de surveillance de la distribution d'eau potable dans les collectivités (ex. : France (5))	Relocalisation des habitants de quelques villages vers d'autres îles en raison de l'augmentation du niveau de la mer, ex. : Fiji (6)  Construction de digues et barrages au niveau national (ex. : Pays-Bas (7))	Développer et harmoniser les plans de canicule Définir des seuils d'alerte et assister les villes dans l'interprétation des prévisions météorologiques. (Ex. Inde (8))
Niveau local	Restrictions des utilisations de l'eau	Construction de digues ou autres ouvrages de protection au niveau local (ex. Québec (9) ou Venise (10))  Relocalisation des habitants sinistrés  Interdiction de construction  Sensibilisation des populations	Sensibilisation du grand public sur les risques pour la santé Établissement d'un système d'alerte qui coordonne les agences gouvernementales, les professionnels de la santé et les médias pour prévenir le public  Développement des compétences des professionnels de la santé pour reconnaître et traiter des maladies liées à la chaleur (11-12)

# L'adaptation

## Quelques exemples...

	Sécheresse	Augmentation du niveau de la mer et inondations	Températures extrêmes
Niveau individuel (13-14)	Réutilisation des eaux de pluie Arrosage des plantes le soir, privilégier des plantes moins gourmandes en eau	Privilégier des espaces perméables dans le jardin (à la place des superficies bitumées) Souscrire à une assurance en cas d'inondation Se tenir informé, notamment de la localisation des zones inondables (par exemple avant d'acheter un immeuble)	Boire de l'eau, avant d'avoir soif Éviter les activités physiques Fréquenter des endroits climatisés Porter des vêtements amples, légers et de couleur claire Ne jamais laisser un bébé, enfant ou animal dans un véhicule S'occuper des personnes vulnérables, personnes âgées, voisins et amis

Comment définiriez-vous les mesures qui visent à atténuer les changements climatiques ?

- Il s'agit principalement des mesures qui permettent de réduire nos émissions de gaz à effet de serre
- Il s'agit des mesures qui visent à anticiper les impacts des changements climatiques
- Il s'agit des mesures qui visent à atténuer les impacts des changements climatiques
- Aucune de ces réponses

Comment définiriez-vous les mesures qui visent à atténuer les changements climatiques ?

Il s'agit principalement des mesures qui permettent de réduire nos émissions de gaz à effet de serre

Il s'agit des mesures qui visent à anticiper les impacts des changements climatiques

Il s'agit des mesures qui visent à atténuer les impacts des changements climatiques

Aucune de ces réponses

Quels sont les principaux défis dans la gouvernance climatique internationale (cochez toutes les réponses appropriées)

Les multiples niveaux auxquels les décisions sont prises

Les coûts

Le lobbying des entreprises qui bénéficient de l'exploitation des énergies fossiles

La responsabilité des États qui sont les plus grands émetteurs de gaz à effet de serre ne fait l'objet d'aucun consensus

Quels sont les principaux défis dans la gouvernance climatique internationale (cochez toutes les réponses appropriées)

**Les multiples niveaux auxquels les décisions sont prises**

**Les coûts**

**Le lobbying des entreprises qui bénéficient de l'exploitation des énergies fossiles**

**La responsabilité des États qui sont les plus grands émetteurs de gaz à effet de serre ne fait l'objet d'aucun consensus**

Voir le **module 5** de la formation Climigrant pour en savoir plus sur **les stratégies de lutte contre les changements climatiques**

# D'autres considérations...

- La ***manière dont on choisit de parler*** des migrations climatiques a des implications politiques !
  - il est souvent difficile de déterminer si un risque spécifique a été occasionné par le changement climatique...
  - *l'accent mis sur les causes spécifiques et le nombre de « migrants climatiques »* peut donc conduire à une dilution de la responsabilité et à l'inaction

# D'autres considérations...

- *Parler en termes de résilience* a aussi une dimension politique
  - attribue aux populations touchées la responsabilité de s'adapter en étant *résilientes* ...
  - de nombreux facteurs (économiques, sociaux, sanitaires, culturels, légaux) peuvent limiter les options de déplacement ou les capacités de résilience des populations !

# D'autres considérations...

- les *discours déshumanisants sur les migrant.e.s*
  - Peuvent conduire à des politiques d'immigration restrictives,
  - un accès réduit aux soins et services de soutien et
  - la stigmatisation, la discrimination et la marginalisation

Mets en évidence l'importance de se **concentrer sur l'atténuation et l'adaptation** aux changements climatiques et d'une **action concertée de tous les pays**, à plusieurs niveaux

Voir le **module 6** de la formation Climigrant pour en savoir plus sur **l'importance de la reconnaissance des migrations climatiques**

## Deux histoires illustrées

West Island  
Montréal  
Quelque part...  
mais près de  
chez vous



Les îles Kiribati  
: Une nation  
sous les eaux



### BUTS :



- Un message de solidarité : personne n'est à l'abri des changements climatiques, de leurs effets sur la santé et des migrations qu'ils provoquent
- Offrir des outils de réflexion accessibles sur les enjeux climat-migrations-santé



# Kiribati, South Pacific

## Une nation sous les eaux

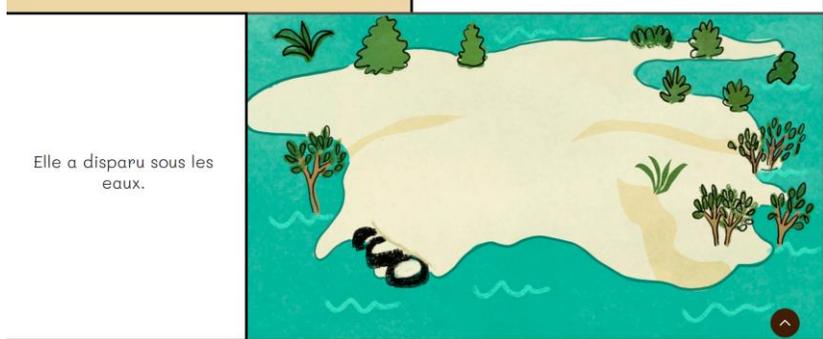
Les Kiribati sont un État insulaire constitué de 33 îles dispersées sur plus de 3,5 millions de kilomètres carrés dans l’océan Pacifique. Les deux tiers de ses terres sont situés à moins de deux mètres du niveau de la mer, ce qui rend le pays particulièrement vulnérable à la montée des eaux. Voici l’histoire de trois générations d’une famille locale, une histoire de celles et ceux qui doivent faire face aux changements climatiques.



On se rendait à ma plage préférée et on nageait, Toutes les familles cuisinaient au bord de la plage. Cette plage n'existe plus aujourd'hui.



Un jour, notre terrain sera submergé par les eaux. Mais je n'arrêterai jamais d'essayer de sauver ma maison.



Elle a disparu sous les eaux.



Le corail est solide. Il casse les vagues.

Je ne peux pas utiliser des pierres; l'eau parvient toujours à détruire un mur de pierres.

#### ▲ LA HAUSSE DU NIVEAU DES MERS

- Selon le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, la température sur Terre a augmenté de 0,85 degré Celsius entre 1880 et 2012. Cela a suffi pour provoquer la fonte des glaciers et une hausse du niveau des mers. Cette hausse a été évaluée à 3,2 mm par année entre 1993 et 2010. Et aux Kiribati, on s'attend à ce que le niveau de l'océan s'élève de 9 à 28 cm d'ici 2055, avec un impact important sur l'effet des tempêtes et les des inondations côtières.

Pour en savoir plus, veuillez consulter l'onglet [Ressources](#).

## L'impact des changements climatiques



Notre eau potable, que nous avons toujours puisée dans nos puits, est contaminée chaque fois que nous sommes menacés d'une inondation. C'est un problème sérieux pour la santé de ma famille. L'eau des puits rend mes enfants malades. Malheureusement, ça arrive souvent.



Nous avons dû nous adapter et construire un système permettant de recueillir l'eau de pluie.

## L'impact sur la santé et le bien-être et stratégies d'adaptation

Le gouvernement nous parle de quitter le pays. De trouver une nouvelle maison pour nous tous ailleurs. Mon frère, Toatu, est parti en Nouvelle-Zélande. Il a été choisi après avoir participé à une loterie.



Il va se former à un nouvel emploi, et sa famille le rejoindra une fois qu'il travaillera.



Certaines personnes disent que tout le monde devra quitter notre pays dans les 25 prochaines années si nous n'arrêtons pas la montée des eaux. J'aurai alors 35 ans et peut-être même des enfants à moi.



« Une fois que tu as quitté ta patrie, tu commences à perdre ta culture », dit mon père, mais je sais que je ne pourrais jamais oublier mon pays. Je veux juste être en bonne santé et heureuse, et avoir un endroit sûr où vivre à l'avenir.



Je connais aussi d'autres personnes qui ont immigré et trouvé du travail à l'étranger ; j'ai même entendu parler de personnes qui ont essayé de partir en tant que réfugiés ! Le processus d'immigration est si complexe, et les règles semblent changer constamment. Je ne veux pas partir. Nous sommes attachés à notre maison. Et que ferais-je dans un autre pays ? Le mode de vie est si différent ! Comment pourrions-nous payer une maison là-bas ?

**Les migrations provoquées par les changements climatiques... la complexité, et les impacts sur la santé et le bien-être....**

Mon frère dit que la vie est très difficile pour lui. Il ne sait pas s'il trouvera un jour les moyens pour revenir nous voir. J'étais triste quand il est parti, toute la famille savait que c'était peut-être la dernière fois que nous le voyions.



# Un outil d'enseignement

## Créer par:

- Groupe de travail
- L Butler-Kisber, U McGill
- Groupe de consultation (professeur.es)

## Ressource contient:

- Fiche pédagogique
- Checklist
- Guide d'accompagnement

## THE CLIMATE MIGRANT SUITCASE ACTIVITY



Begin by reading one or both Climigrant stories on the website. (INSERT LINK)

Dividing into small groups (2-4 students) the students will create AND "pack" a migrant suitcase.

The suitcase will either be virtual or a shoebox version. The activity asks students to consider what they think somebody would pack / need as they

have to move out and live in either a hotel nearby or even another country. The students will choose a character from one of the stories on the Climigrant website (West Island, Montreal or Kiribati, South Pacific).



## Shoebox version:



## Virtual version:



# ACTIVITY STEP-BY-STEP

1. CHOOSE YOUR CHARACTER

2. BRAINSTORM ITEMS

3. PACK YOUR SUITCASE

4. EMOTION SHEET

5. PRESENTATION

6. TAKE ACTION!

7. DEBRIEF

## WHAT GOES IN YOUR SUITCASE?

- photos / postcards
- souvenirs
- letters
- maps
- hand drawn passport
- stickers for box
- emotions
- paperwork (passport, ID...)
- money
- warm clothing



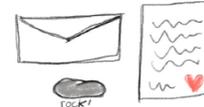
seasonal clothing



games



photos



memories

Relieved

Scared

emotions



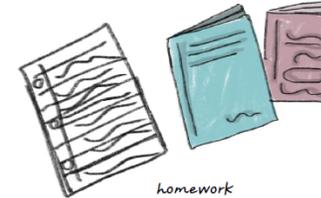
backpack and schoolwork



slippers



headphones



homework

## EMOTIONS SHEET



CURIOUS	RELIEVED
SCARED	OVERWHELMED
ANXIOUS	DEPRESSED
TIRE	HOPEFUL
UNSTABLE	CONFUSED
EXCITED	SAD
	PREPARED

## SOME QUESTIONS:

What would YOU bring if you had to pack a small suitcase?

Did you learn anything surprising that you hadn't thought of before starting?

Have you ever experienced a major storm? Extreme heat? How did you feel?

Have you ever moved to a new place? What was this like for you? Have you ever visited a country where you did not speak the language?

How did you feel at the beginning of the activity?

How do you feel now?

What makes you feel hopeful?

# Checklist

Points principaux à considérer lors de la préparation de l'activité pédagogique, pendant son déroulement et le suivi post-activité

- Définitions/concepts clés, enjeux (anxiété/santé mentale des étudiants, risque de stéréotypes)...

# Guide d'accompagnement

## Table des matières

- I. *Pourquoi parler des changements climatiques et de leurs impacts sur la santé et les migrations dans votre enseignement ?*
  - a. Les déplacements climatiques : un phénomène en augmentation
  - b. Impacts des changements climatiques sur la santé et les migrations
- II. *Objectif pédagogique*
- III. *Parler des migrant.e.s (climatiques) lorsqu'on enseigne*
- IV. *Intégrer les élèves ayant vécu des déplacements forcés et/ou issu.e.s de l'immigration*
- V. *Faire face à l'éco-anxiété des élèves*
- VI. *Activités connexes et pistes d'action et de réflexion pour les élèves*
  - a. Activités connexes
  - b. Piste d'actions et de réflexion

*Actions pour lutter contre les changements climatiques... et l'éco-anxiété !*

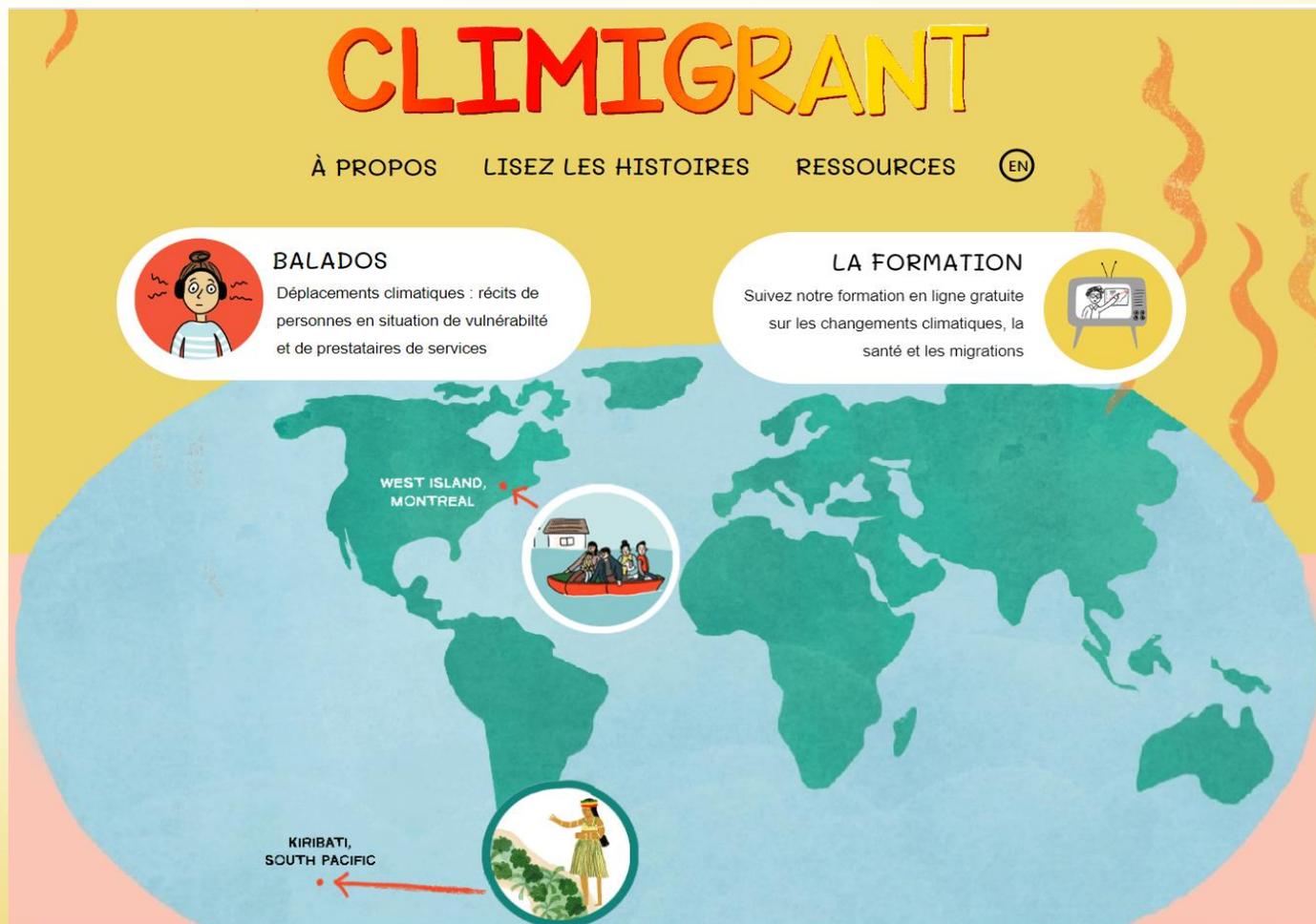
*Pistes d'action et de réflexion autour des migrations climatiques*

**Annexe 1 : Concepts et définitions de base**

**Annexe 2: Liste des ressources de soutien psychologique**

# Prochaines étapes

- **Formation:** Traduction (en anglais) et la mise en ligne
- **L'outil d'enseignement:** Piloter, peaufiner, traduction (en français et en anglais) et la mise en ligne
- **Alimenter le site** avec d'autres ressources ??
- **Diffusion et promotion** des différentes ressources....



# ***Questions et discussion***

**[lisa.merry@umontreal.ca](mailto:lisa.merry@umontreal.ca)**