

Conjuguons la violence au masculin :

Les représentations de la violence conjugale chez les hommes immigrants de l'Asie du Sud de la région du Grand-Toronto

Omaira Naweed

Doctorante en psychologie profil recherche et intervention (Ph.D)

Université du Québec à Montréal

16 avril 2024

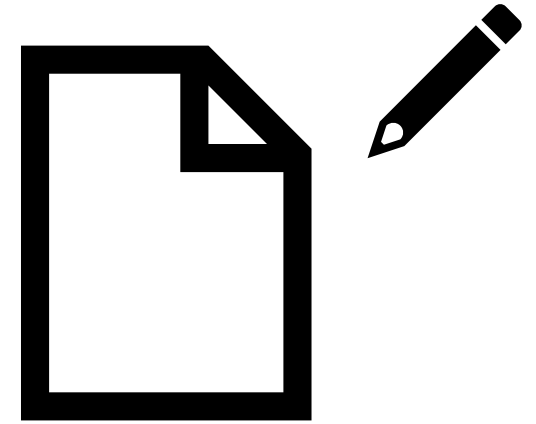
IMMIGRATION AU MASCULIN
MIEUX COMPRENDRE POUR
MIEUX REJOINDRE



EXERCICE

Prénom et nom

- 1) Avec la main dominante
- 2) Avec la main inverse



Pourquoi cet exercice ?

“Out beyond ideas of wrongdoing and right doing, there is field... I’ll meet you there.”

Ĝalāl al-Dīn Rūmī



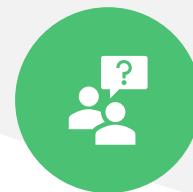
Défi



Vous faire
comprendre la
complexité de la
rencontre l’autre



Pas de problème-
solution



Ambiguïté, incertitude



Créer un lieu
d’échange, de
dialogue



Recherche multiple de
sens

Plan de présentation

I. Introduction

II. Mise en contexte de ma thèse

III. Contexte théorique

IV. Étude de cas

V. Recommandations et conclusion



Étude de cas

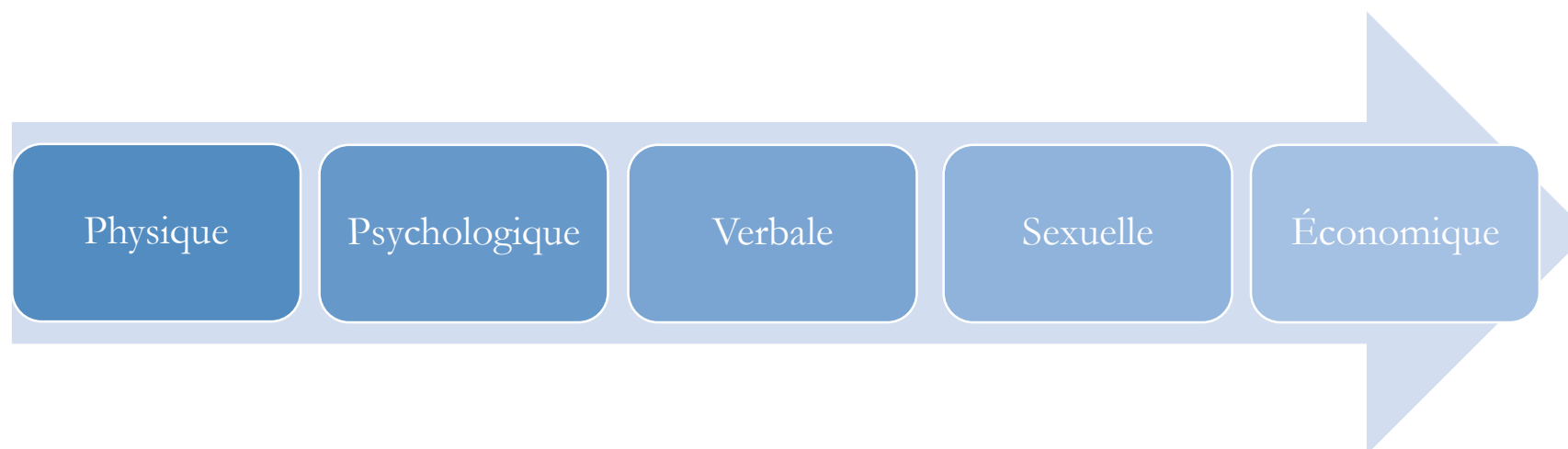
Hassan, un ingénieur pakistanais âgé de 30 ans, a rencontré Marwa lors d'une visite de cette dernière au Pakistan. Marwa, citoyenne canadienne d'origine pakistanaise, a immigré au Canada à un jeune âge avec sa famille. Après leur rencontre et leur mariage au Pakistan, Marwa a entrepris les démarches pour parrainer Hassan afin qu'il puisse la rejoindre au Canada. Hassan, malgré son parcours en tant qu'ingénieur au Pakistan, se retrouve contraint de travailler dans un centre d'appels au Canada, car son diplôme n'est pas reconnu dans son pays d'accueil. Cette situation a des répercussions sur sa confiance en lui et sur son estime personnelle. De plus, le couple habite actuellement chez les parents de Marwa, ce qui crée des tensions au sein de leur relation. La principale source de conflit dans le couple réside dans les conditions de vie actuelles. Marwa, habituée à un certain niveau de confort au Canada, exprime son mécontentement quant à la situation actuelle où ils résident chez ses parents. Elle aspire à une plus grande indépendance et souhaite trouver un logement où elle et Hassan pourraient vivre seuls.

Monsieur nomme le manque d'intimité et sa difficulté à accepter de devoir vivre chez ses beaux-parents. Il nomme qu'il considérerait la décision d'être parrainé par sa conjointe comme l'une des plus regrettables de sa vie en raison de la dépendance qu'il avait ressentie envers elle.

Définition de la violence conjugale



- « Tout comportement qui dans le cadre d'une relation intime (partenaire ou ex-partenaire), cause un préjudice d'ordre physique, sexuel ou psychologique notamment les actes d'agressions physiques, les relations sexuelles forcées, la violence psychologique ou tout autre acte de dominations. » (OMS, 2017)



Question de recherche

Quel est le vécu des hommes immigrants de la communauté sud-asiatique dans la région du Grand Toronto (GTA) en lien avec la violence conjugale ?



Les pays Sud-Asiatique



Objectifs de recherche

1. Quel est l'expérience de violence conjugale rapportés par les participants ?
2. Quels sont conditions perçus comme étant à l'origine de la violence conjugale ?
3. Quelles sont les réponses à la violence conjugale ?

Méthodologie

➤ Participants

- 6 participants
- Hommes Sud-Asiatiques immigrants (Inde, Pakistan, Bangladesh)
- Immigrants de première génération entre 30 et 60 ans
- En couple ou avoir préalablement été marié
- Recrutement par boule de neige; SACHSS
- PAR program

➤ Devis

- Méthode de recherche qualitative
- COVID

➤ Procédure

- Devis qualitatif d'entrevues individuelles
- Deux entrevues semi-dirigées individuelles seront conduites sur deux temps différents
- T1 et T2



Schémas d'entretiens

- **Temps 1 : Connaître l'histoire**
- **Temps 2 : Aborder la violence conjugale**
- Rôle de « Outsider / Insider »

Cadre théorique



Approche de la
psychologie culturelle



Théorie de
l'intersectionnalité

Psychologie culturelle

- C'est quoi l'approche de la psychologie culturelle ?
- Quelles sont les notions que l'on peut utiliser pour comprendre le phénomène de la VC ?



Psychologie culturelle

La culture accorde une importance aux normes, valeurs, croyances et pratiques partagés au sein d'un groupe donné.

Comment la culture façonne les perceptions du monde, les schémas de pensées et les réponses face aux défis de la vie quotidienne.

Surtout, ce qui est :

- Juste / Injuste
- Acceptable / Non-acceptable
- Normal / Pathologique

Comprendre en quoi les valeurs, les normes et croyances culturelles ont nuit ou aidé à la situation de la violence conjugale.



Psychologie culturelle

- **Collectivisme**
 - Interdépendance entre les individus;
 - Attentes anticipées chez les autres et les normes sociales au détriment de leurs propres souhaits;
 - Caractère privé de résolution des conflits au sein des familles.
- **Structure familiale**
 - Mariage est une alliance entre deux familles;
 - Famille élargie;
 - Épouse est considéré comme une représentante.
- **« Izzat »**
 - «honneur»;
 - Maintien d'une bonne réputation, des actes notoires;
 - Comportements acceptables et non acceptables.

L'intersectionnalité

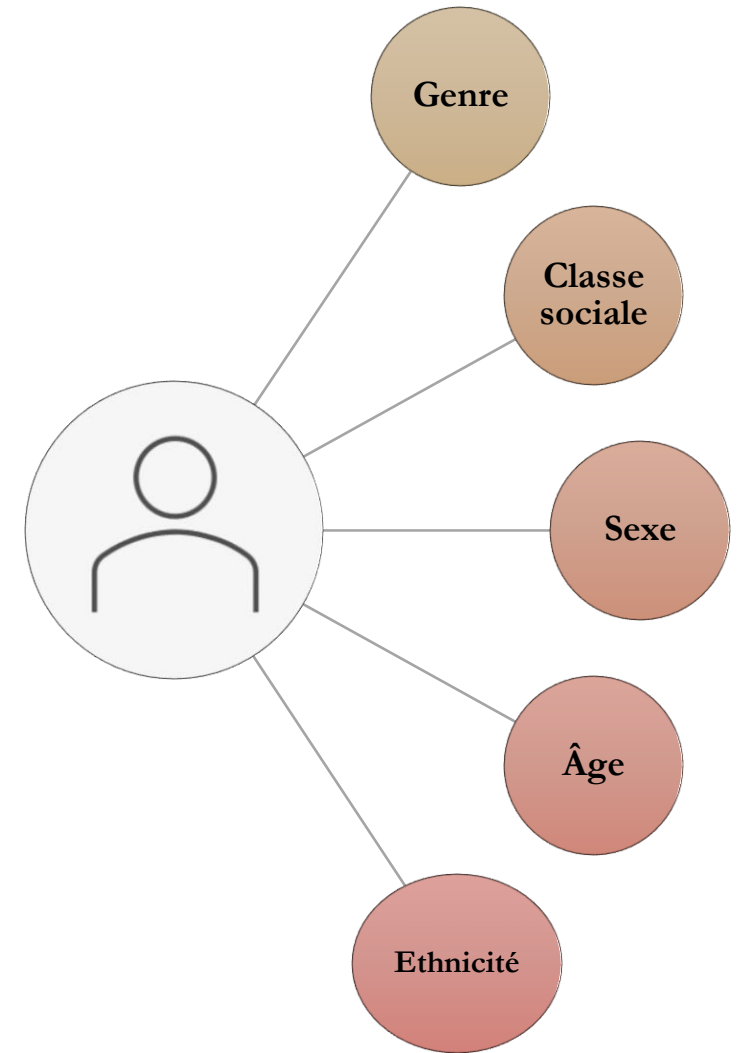
- D'où vient l'intersectionnalité ?
- C'est quoi l'intersectionnalité ?
- Pourquoi l'intersectionnalité est pertinent pour comprendre la violence conjugale ?



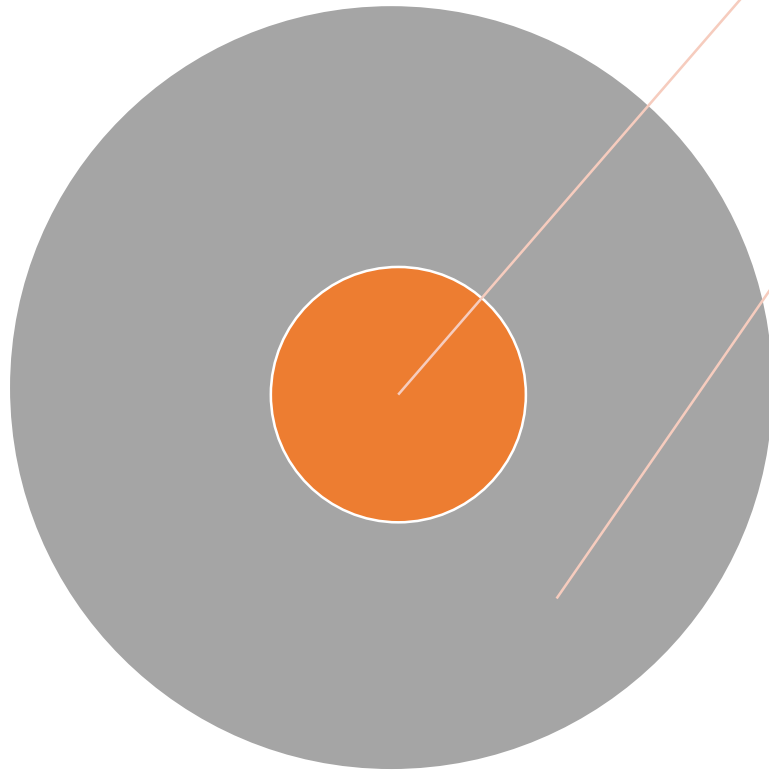
Définition de l'intersectionnalité

« L'intersectionnalité permet de comprendre que les êtres humains sont façonnés par l'interaction de différents facteurs sociaux (par exemple, la "race"/l'ethnicité, l'indigénat, le sexe, la classe, la sexualité, la géographie, l'âge, le handicap/la capacité, le statut migratoire, la religion). Ces interactions se produisent dans un contexte de systèmes et de structures de pouvoir interconnectés (par exemple, lois, politiques, gouvernements d'État et autres unions politiques et économiques, institutions religieuses, médias). »

(Hankivsky, O. (2022). Intersectionnalité, 101, p. 2)



Analyse à deux niveaux



1. Microsocial

- Genre
- Classe
- Sexe
- Statut migratoire
- Etc...

2. Macrosocial

- Institutions politiques et religieuses
- Lois
- Politiques
- Media

- Production
- Organisation
- Reproduction

Des inégalités sociales

La théorie intersectionnelle appliquée aux hommes

- Inclusion de la voix des hommes immigrants ;
- Expliquer comment les catégories sociales d'identités s'inter-influencent pour faire en sorte que l'homme peut être opprimé et oppressant.;
- « Invisibilité intersectionnelle » (Warner, 2008, p.456).

« [...] Les hommes sont souvent à la fois puissants et impuissants (Augusta-Scott, 2001, p.40). Alors qu'ils ont le pouvoir et le contrôle dans leur relation avec les femmes, ces hommes font simultanément l'expérience de l'impuissance par rapport aux hommes qui sont blancs et qui ont un statut socio-économique plus élevé. » (Pease & Rees, 2008, p.42 – Traduction libre).

Intersectionnalité

- Tenir compte des catégories d'identités multiples et l'entrecroisement de ces identités;
- Compréhension intégrative des facteurs sociaux, culturels et politiques;
- Aller au-delà d'une vision simpliste des positions de privilège et de subordination;
- Analyse socio-culturelle de la violence conjugale qui est plus complexe et diversifiée et qui permet d'avoir une meilleure compréhension des variations culturelles dans l'expérience de la violence conjugale chez une population diversifiée;
- Les individus peuvent connaître simultanément des privilèges et des oppressions. Cela dépend de la situation ou du contexte spécifique dans lequel ils se trouvent;
- Les analyses à plusieurs niveaux qui relient les expériences aux systèmes et aux structures plus larges sont essentielles pour révéler comment les relations de pouvoir sont façonnées et vécues.

Résultats de recherche

Les résultats ont révélé trois catégories sociales d'identités qui se sont démarquées:

- 1) Statut d'immigration
- 2) Statut d'éducation et statut économique
- 3) Identités culturelles

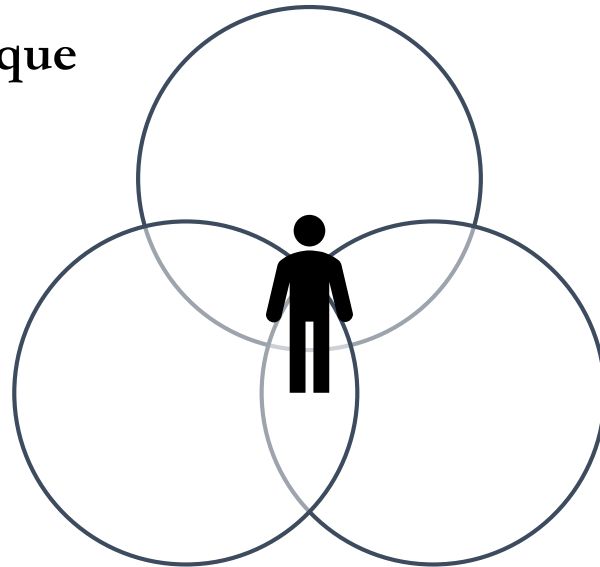
Statut d'immigration	Statut d'éducation et statut économique	Identités culturelles
<ul style="list-style-type: none">▪ Parrainé▪ Résident permanent▪ Citoyen d'origine immigrant	<ul style="list-style-type: none">▪ Déqualification professionnelle▪ Pas ou peu d'éducation▪ Diplômé et bonne condition financière▪ Difficulté financière	<ul style="list-style-type: none">▪ Izzat▪ Représentation des genres :<ul style="list-style-type: none">- Représentation de la masculinité- Représentation de la féminité- Représentation des rôles au sein du couple▪ Caractère collectif de résolution des conflits▪ Structure familiale

Analyse à deux niveaux

1) Analyse des catégories sociales d'identités -

- Statut d'immigration
- Statut d'éducation et statut économique
- Identités culturelles

2) Analyse dynamique



Statut d'immigration

- Parrainé
- Résident permanent
- Citoyen d'origine
immigrant

Facteurs communs

- Isolement social
- Manque de soutien social
- Stigmatisation sociale (stéréotypes et préjugés culturels, l'idée fausse selon laquelle la violence fait partie de leur culture)
- Défis économiques

Facteurs spécifiques

Parrainé :

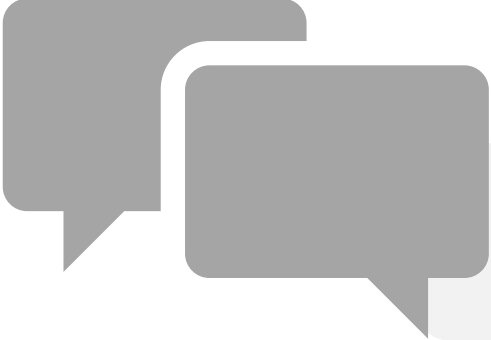
- Dépendance économique/ financière envers la conjointe (Facteur de vulnérabilité)
- Sentiment d'être redevable envers la conjointe

Résident permanent :

- Risque d'expulsion du pays d'accueil : sentiment d'être redevable

Citoyen d'origine immigrante :

- Nouvelles opportunités d'émancipation (Facteur de protection)
- Sentiment de pouvoir : sentiment de trahison et colère suite à la dénonciation (Facteur de vulnérabilité)
- Redéfinition des rôles de genre traditionnels (Facteur de protection)



“I am not talking about that ego that you are a man, and she is a woman. In this scenario, you came here without any effort. You lose your self-respect because you came here without any effort. Ya, you lose your self-respect. Because someone support you to come here. So, you are from your inside, you lose your self-confidence. ” P2 (Parrainé)

“Umm oh that’s kind of difficult but I guess adopting to new ways of life, new customs, and being immigrant in a new country you have to follow their rules, laws of a new country. Well, when I came here. I change myself; I was having beard and now my thinking change totally. I shook hand with women. ” P1 (Citoyen d’origine immigrante)

“she was like okay, we don't want the police to be here he is still in work permit, and maybe it will affect his PR application, so she knew about all these things. I came to know that if I have a charge and accusation, it will affect my permanent residence application after all this. Okay, but she, coming recently and she knew all these things. So, these things I I seriously don't know like probably I still don't believe like it must be planned by her, but other people might have played with it, so she said this to the officers. She said the same after that what happened in India, her parents, they did the same thing what they did with her family like spread, spread this information and everything to my college friends, school friends, my relatives, my neighbors, so wherever they can raise this, spread all these things and they said they have the proof if you want, we can share the photos and all etc etc. Like they made a complete mess over there. ” P5 (Résident permanent)

Statut d'éducation et statut économique

- Déqualification professionnelle
- Pas ou peu d'éducation
- Diplômé et bonne condition financière
- Difficulté financière

Déqualification professionnelle :

- **Remise en question profonde de leur identité** masculine en tant que pourvoyeur (Facteur de vulnérabilité)
- **Stress financier** (lorsque attentes financières différentes peut **amener sentiment d'incompréhension**)

Pas ou peu d'éducation :

- Disparité éducative au sein du couple qui résulte à **un sentiment de déséquilibre dans la relation** (estime de soi, perception de sa place au sein du couple) (Facteur de vulnérabilité)

Diplômé et bonne condition financière

- **Niveau de diplomation** peut donner accès à un emploi qui **offre des sources de soutien** (Facteur de protection)

Difficultés financières :

- **Attentes divergentes entre conjoints** (ex: style de vie) amène un **sentiment de ne pas être comprise** par la conjointe face aux difficultés financières (Facteur de vulnérabilité)

“So, I work with all the big brands. So that is why when I came here, I was trying to get a good job in my field because I had 12 years of experience. But I did not get a chance because my English was not good it's still my English is not good” (Déqualification professionnelle)

“When I came here, I was working for factory jobs, labor jobs. That is why I lost my confidence. I did not go for further studies. I should do, but I did not improve myself. Maybe because of I got married all sudden. Maybe but I do not know why did not do, now I regret. ” (Déqualification professionnelle)

Identités culturelles

- Izzat
- Représentation des genres :
 - Représentation de la masculinité
 - Représentation de la féminité
 - Représentation des rôles au sein du couple
- Caractère collectif de résolution des conflits
- Structure familiale

Izzat

- Avoir ressenti de la **pression de la part de leur famille élargie** à devoir maintenir l'union et l'harmonie familiale pour ne pas susciter un déshonneur quant à la réputation familiale (FP et facteur de vulnérabilité)
- Le rôle **traditionnel de protecteur** au sein de leur relation (Facteur de vulnérabilité)
- Fournir un **soutien communautaire** (Facteur de protection)

Identités culturelles

- Izzat
- Représentation des genres :
 - Représentation de la masculinité
 - Représentation de la féminité
 - Représentation des rôles au sein du couple
- Caractère collectif de résolution des conflits
- Structure familiale

Représentation de la masculinité

- Succès matériel ainsi que la responsabilité envers la famille élargie
- Associe leur masculinité au concept de travailler dur et de réussir matériellement
- Le succès financier est une manifestation de leur masculinité et celle-ci est étroitement liée au sentiment de valeur personnelle

Représentation de la féminité

- Double attente, à la fois d'encourager la conjointe à travailler tout en lui attribuant la charge des responsabilités domestiques, génère souvent des tensions et des conflits au sein des couples étudiés;
- Comparer leur épouse à d'autres femmes de leur entourage

Représentation des rôles au sein du couple

- S'adapter au style de vie et aux attentes de son époux
- Succès du mariage repose en grande partie sur la femme

Caractère collectif de résolution des conflits et structure familiale

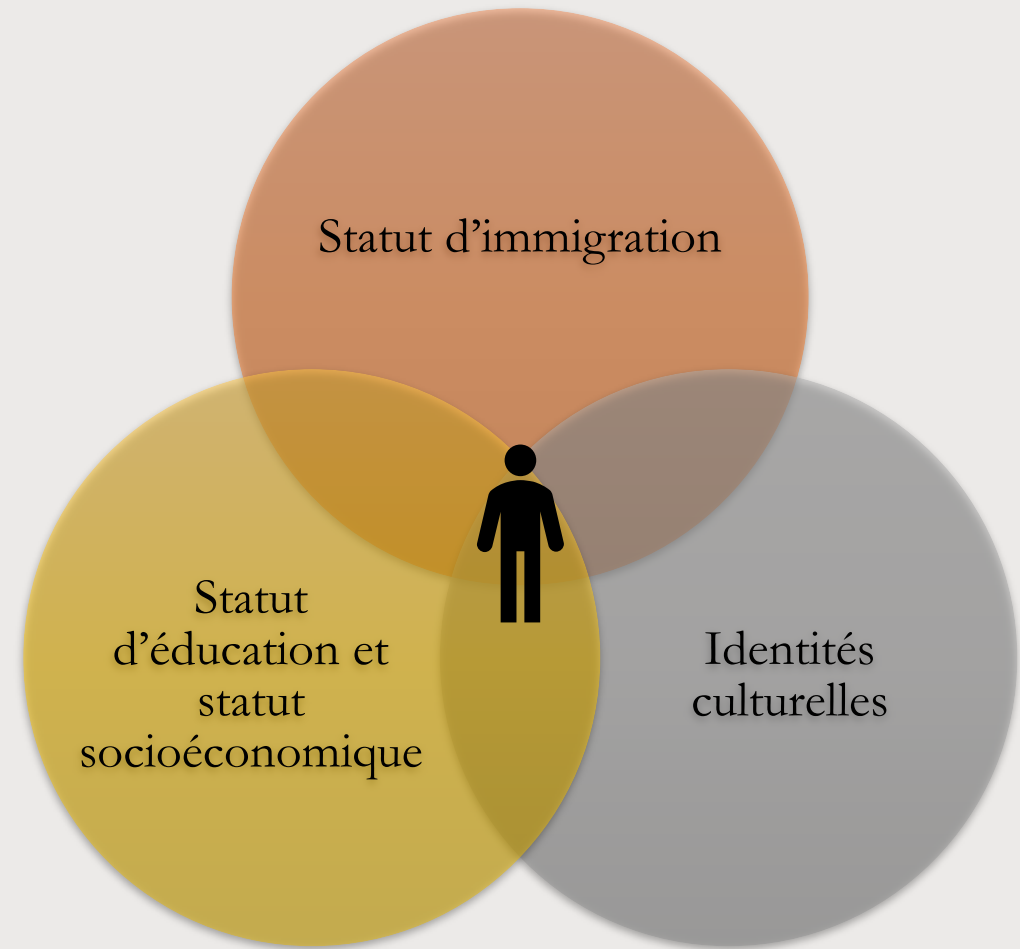
- L'implication excessive de la belle-famille dans la gestion des conflits conjugaux était une source de difficulté

- “[...] in our culture, a lot of things will be resolved through family or friends. I'm not going through so much stressful, if you do go through these stressful situations, you do have more family and friends and extended family, more support to cope right but with immigration coming to a nuclear kind of family situation where you're more of your own. You do have family, but they live their own life quietly. Not that you can walk in a family house and stay overnight as you wish. You could do that back home; they invite you to stay. ” P2 (Caractère collectif de résolution des conflits et structure familiale)

“She had a cell phone and every time there was a disagreement, she'd call her family in Dallas. So, I feel like that even though we're meant to do family together, we're met to be husband and wife, her everything belongs to her family. She doesn't do 100% here. Any wife would be home would be taking ownership of it. Loss or profit. Like if you had a large TV or sound system or good camera or cell or anything you care for it. You care for the husband. ” P3

“Okay, we had an argument she went out I said you can't leave without, the thing is in India people can consider like okay she's going out and if she do something, blame will be upon me. Right, so same that was my only thought okay, yeah what I said on the yeah, what I said on that day, is like if you're going out, you should let your parents know that you're going by yourself. Without that, you can't leave the house and she said no she's not going to. So then I stopped her from going and that eventually led to pushing and etc. calling 911 police came. Police yeah, she's saying that okay, he didn't allow me to go. What is first, the officer asked me. First question. She's a she's mature enough, why didn't you let her, why are you controlling her. I said she is not in a, this is the only thing I said, she's not in a state. She's very upset, really upset, she's not in a state so I I didn't want her to go alone, it's just for her safety, so I only said like I she should let her parents or somebody know that, she is going by herself so that the blame won't be coming to me. But they were like okay she's 28, and she's old enough to take her own decisions and etc., etc. And I have been charged with forcible confinement, that's one thing. Okay, so this is one thing I'm saying, and then pushing and grabbing, doesn't matter, who pushed first. When a crying girl complains to an officer no matter what like then I will be the person who will be convicted so for those were the two charges and they they put the thing over my hand like I don't remove. Okay, yeah, right. They took, they detained me to the station and then I was even I was working over here”. (Izzat, rôle de protecteur)

Analyse dynamique



À noter : La fragilité n'est pas causée du fait que l'homme immigrant est parrainé ou le fait d'être déqualifié professionnellement ou encore la représentation des genres. Mais plutôt le fait que les trois se sont retrouvés ensembles.

Systeme légal

- Manipulation du système légal de la part de la conjointe
 - Sentiment de trahison

- L'échec du système à prendre en compte l'intersectionnalité et les aspects culturels
 - Discrimination systémique
 - Sentiment d'injustice
 - Procédures légales punitives

“Some or the other way they’re saying that it’s a cultural thing. Could be he’s still saying that in... I don’t know in this one of the statements after hearing this they are, I think they are perceived like in my culture it is okay to hit girls. They have written in that way. So, I don’t know, probably my language. Might not be clear for them. So those things are also there. So, I have, I never told them like okay. It’s okay to hit a girl or hit somebody in my culture. That’s not something which I conveyed but, on the statement, I think I don’t know whether it’s in the statement or some or the other way like I read it somewhere, within my or maybe their report or somewhere but I have seen that. So that’s the way like it conveyed right. The miscommunication, the misunderstanding.”

“So they’re like, okay this there are some serious incidents happened so that’s the first thought right. And they don’t know me, who am I, they just see me as a criminal convicted or maybe a charge, a person accused. They don’t see me as okay. I’m T. and I have been a student and I have been working as an engineer and this is, I have a life and he was having, I mean, he’s not a guy who will be like who was supposed to be here, maybe some incident but nobody thinks in that way. That’s the problem, right. ”

“This will be settled by home, a family, friends church, or the mosque because they will intervene. The law will be the last thing right”.

‘I literally wanted to ask to the officer, do you think, do I look like a guy who carries gun and all those things? seriously and those are those were one of my bail conditions. I don't know, maybe appearances matter. And I still, some or the other way. I don't know. Canada is not a racist country. I agree to that, to a certain extent. I never experienced any kind of racism, but I don't know. Some of the other way I felt like, I am a person, I'm a guy, from a different country like a different looks and different race, probably. And in front of, there was a female officer and in front of my wife.

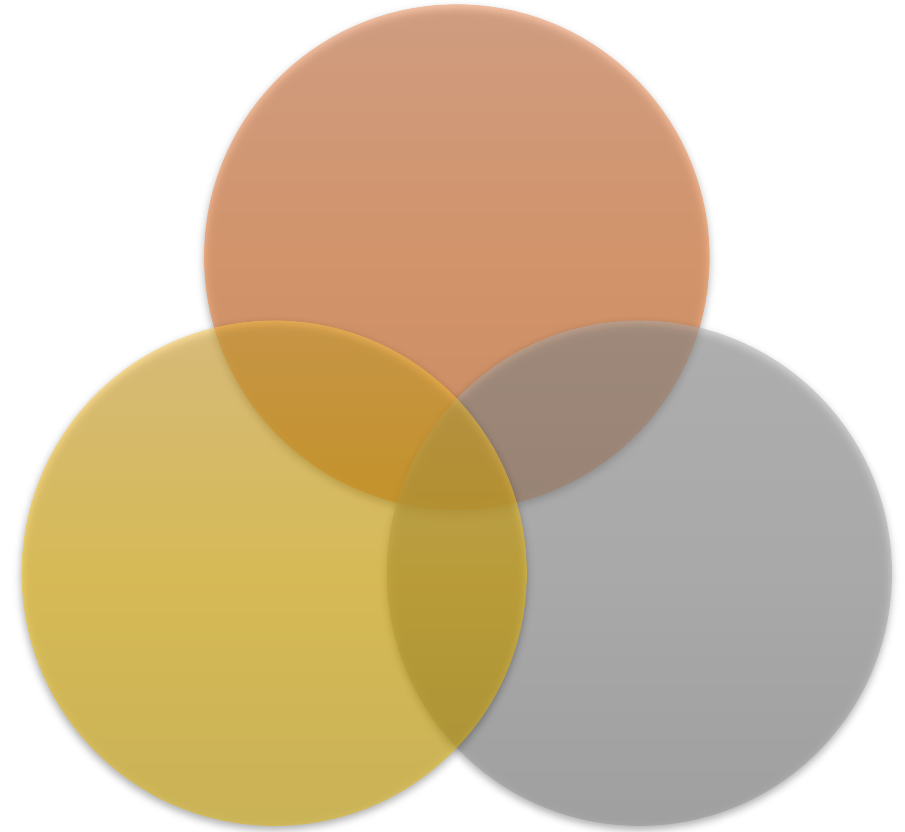
The other officer, I don't know he was like, was a maybe he wanted to show his, I don't know like the supremacy or maybe the power. I don't know like why he was like he was. I have seen in the movies like okay you ask the person, well maybe the victim, maybe the accused to stay against the wall and then bring your hand back and then they're putting the thing and then later they're carrying and they're not allowing to take any of their items etc., etc. So exactly this happened.

... I don't know like yeah, maybe arresting me that's the process they are having but they were arresting me like I was one of the terrorists over here, maybe the public enemy of Canada. ”

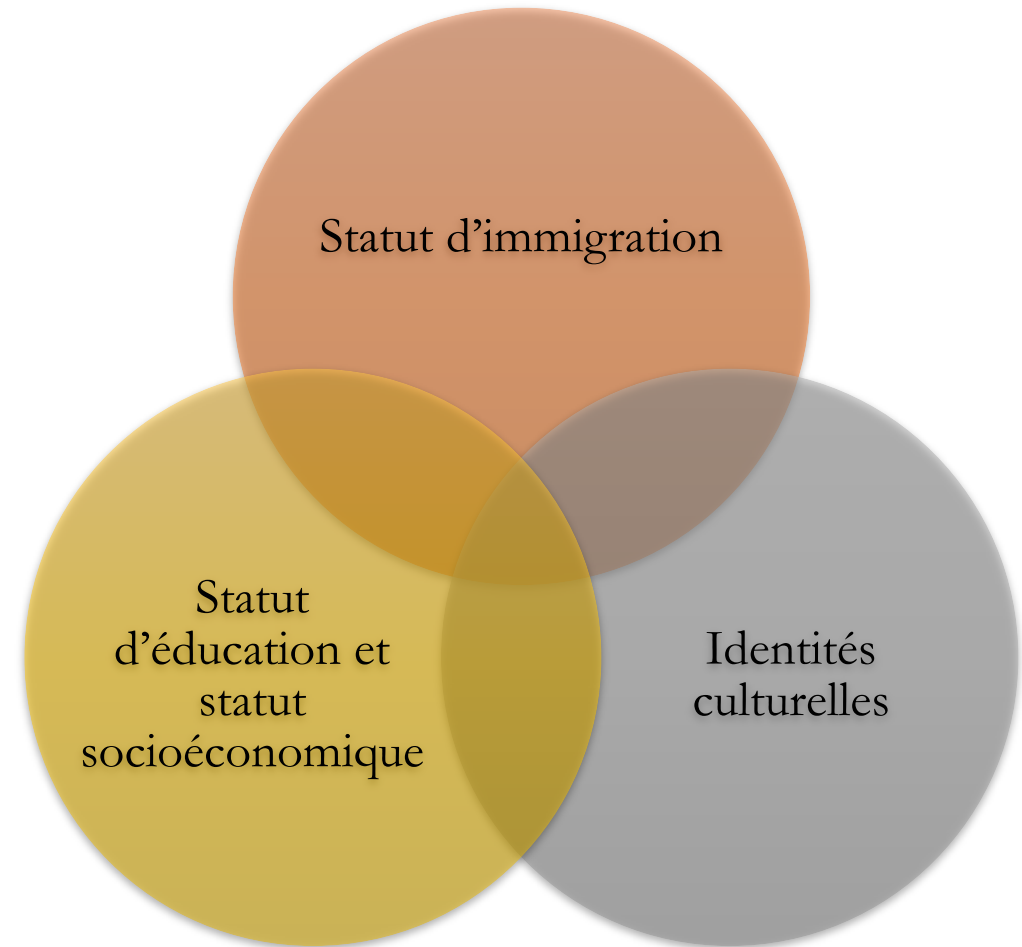
Étude de cas

Hassan, un ingénieur pakistanais âgé de 30 ans, a rencontré Marwa lors d'une visite de cette dernière au Pakistan. Marwa, citoyenne canadienne d'origine pakistanaise, a immigré au Canada à un jeune âge avec sa famille. Après leur rencontre et leur mariage au Pakistan, Marwa a entrepris les démarches pour parrainer Hassan afin qu'il puisse la rejoindre au Canada. Hassan, malgré son parcours en tant qu'ingénieur au Pakistan, se retrouve contraint de travailler dans un centre d'appels au Canada, car son diplôme n'est pas reconnu dans son pays d'accueil. Cette situation a des répercussions sur sa confiance en lui et sur son estime personnelle. De plus, le couple habite actuellement chez les parents de Marwa, ce qui crée des tensions au sein de leur relation. La principale source de conflit dans le couple réside dans les conditions de vie actuelles. Marwa, habituée à un certain niveau de confort au Canada, exprime son mécontentement quant à la situation actuelle où ils résident chez ses parents. Elle aspire à une plus grande indépendance et souhaite trouver un logement où elle et Hassan pourraient vivre seuls.

Monsieur nomme le manque d'intimité et sa difficulté à accepter de devoir vivre chez ses beaux-parents. Il nomme qu'il considérerait la décision d'être parrainé par sa conjointe comme l'une des plus regrettables de sa vie en raison de la dépendance qu'il avait ressentie envers elle.

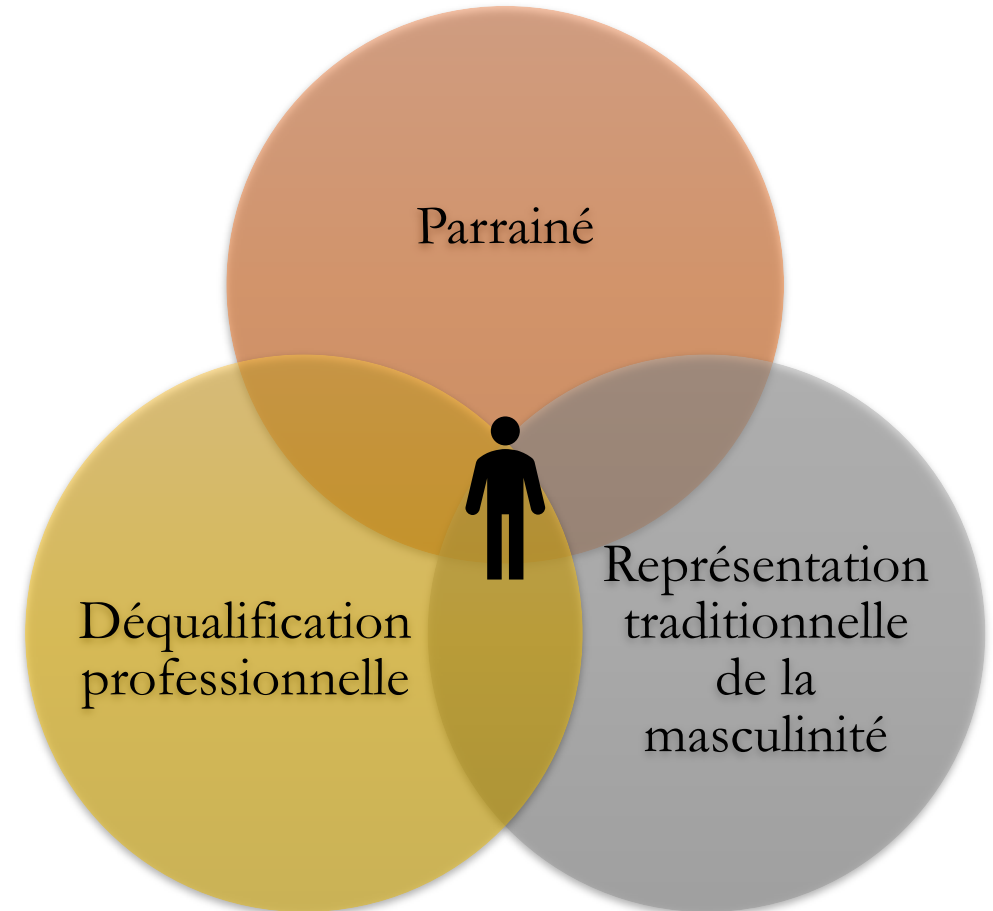


Hassan, un **ingénieur** pakistanais âgé de 30 ans, a rencontré Marwa lors d'une visite de cette dernière au Pakistan. **Marwa, citoyenne canadienne** d'origine pakistanaise, a immigré au Canada à un jeune âge avec sa famille. Après leur rencontre et leur mariage au Pakistan, Marwa a entrepris les démarches pour parrainer Hassan afin qu'il puisse la rejoindre au Canada. Hassan, malgré son parcours en tant qu'ingénieur au Pakistan, se retrouve contraint de travailler dans un centre d'appels au Canada, car son diplôme n'est pas reconnu dans son pays d'accueil. Cette situation a des répercussions sur sa confiance en lui et sur son estime personnelle. De plus, le couple habite actuellement chez les parents de Marwa, ce qui crée des tensions au sein de leur relation. La principale source de conflit dans le couple réside dans les conditions de vie actuelles. Marwa, habituée à un certain niveau de confort au Canada, exprime son mécontentement quant à la situation actuelle où ils résident chez ses parents. Elle aspire à une plus grande indépendance et souhaite trouver un logement où elle et Hassan pourraient vivre seuls. Monsieur nomme le manque d'intimité et sa difficulté à accepter de devoir vivre chez ses beaux-parents. Il nomme qu'il considérait la décision d'être parrainé par sa conjointe comme l'une des plus regrettables de sa vie en raison de la dépendance qu'il avait ressentie envers elle.



Axe interprétatif basé sur l'analyse intersectionnelle

Statut d'immigration	Statut d'éducation et statut économique	Identités culturelles
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parrainé ▪ Résident permanent ▪ Citoyen d'origine immigrant 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déqualification professionnelle ▪ Pas ou peu d'éducation ▪ Diplômé et bonne condition financière ▪ Difficulté financière 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izzat ▪ Représentation des genres : <ul style="list-style-type: none"> - Représentation de la masculinité - Représentation de la féminité - Représentation des rôles au sein du couple ▪ Caractère collectif de résolution des conflits ▪ Structure familiale

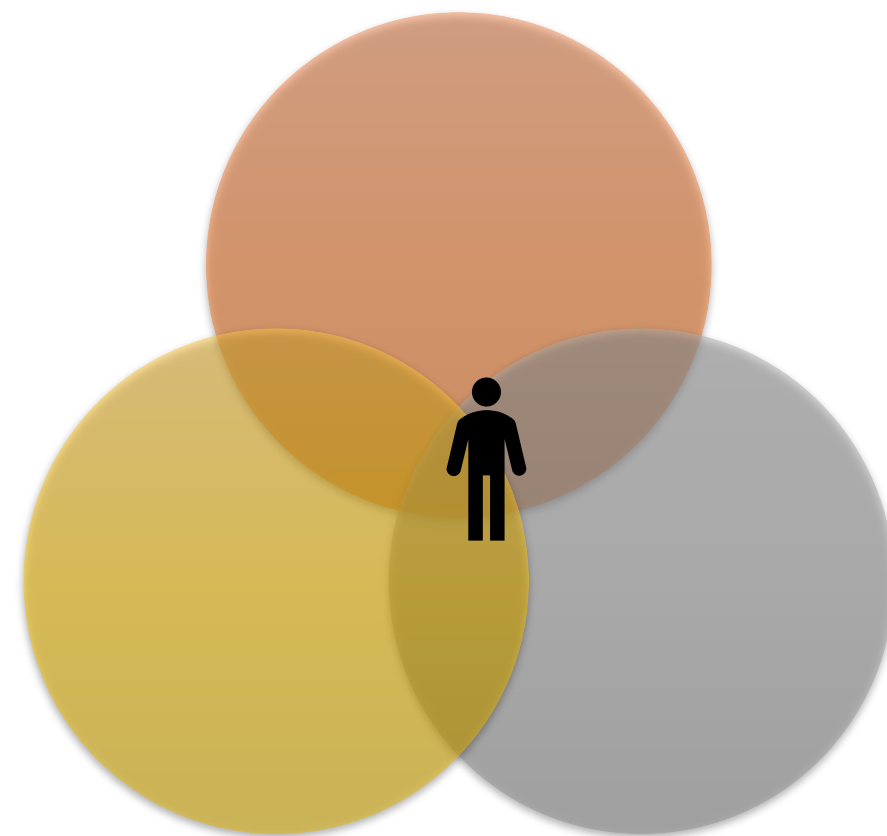


Exercice d'étude de cas

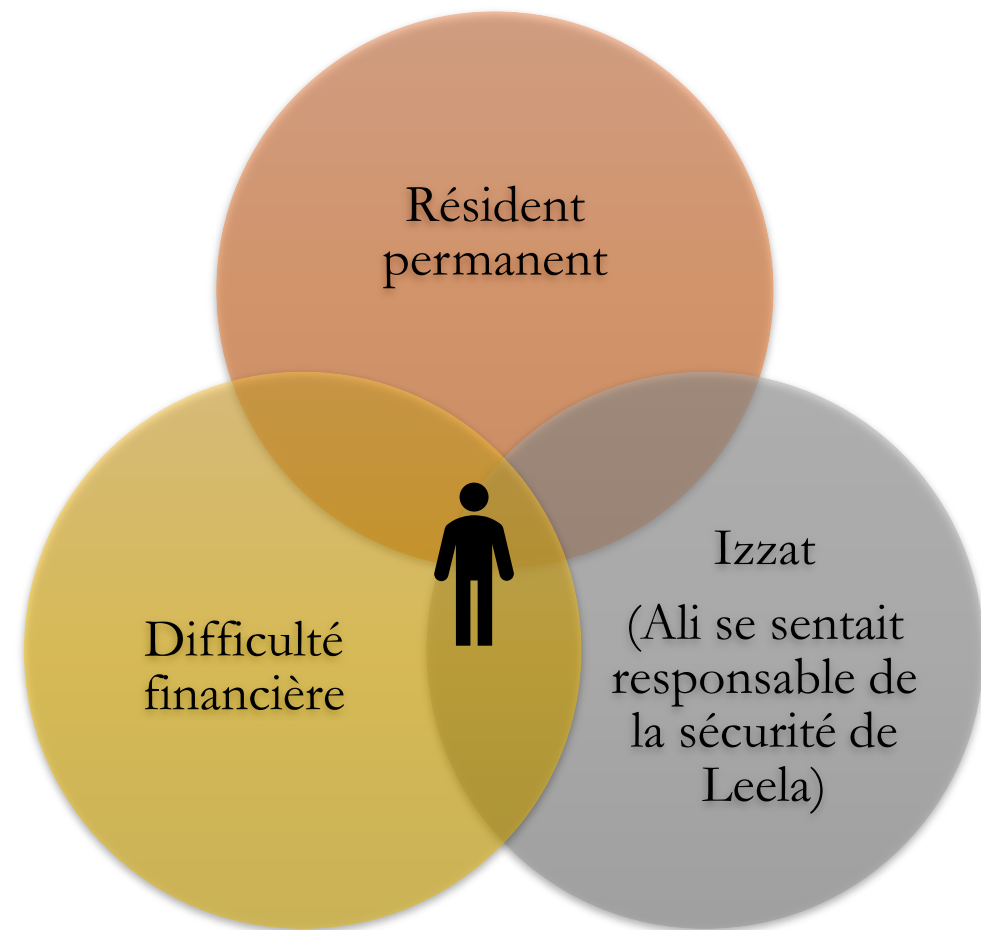
Ali, originaire d'Inde, a émigré au Canada en septembre 2020 afin de poursuivre des études en Génie informatique. Il détient actuellement le statut de résident permanent. Après sa première année d'adaptation au pays, il a décidé de travailler dans un restaurant pour subvenir à ses besoins financiers. Sa famille en Inde l'encourageait à se marier et lui a proposé une union avec une jeune femme connue par sa famille, nommée Leela. Ali a accepté cette proposition et est retourné en Inde pour se marier. Après son retour au Canada, il a parrainé sa conjointe pour qu'elle le rejoigne.

Quelques mois après leur mariage, Ali a remarqué des conflits émerger avec sa conjointe. Il dit avoir constaté qu'elle dépensait de manière imprudente et ne semblait pas prendre en compte leurs difficultés financières. Ali dit l'avoir encouragée à trouver un emploi pour occuper son temps. Cependant, selon ses dires les disputes ont persisté et sa conjointe quittait le domicile à toute heure. Ali dit qu'il se sentait alors obligé de l'empêcher de partir par crainte qu'il lui arrive quelque chose et par respect envers ses parents. Il a exprimé son inquiétude en disant : "Je ne pouvais pas la laisser sortir, que dirais-je à ses parents si quelque chose lui arrivait ?" Cette situation a conduit à un conflit majeur entre eux où Leela a appelé la police. Lors de l'intervention policière, Ali dit s'être senti comme un criminel «Il ne m'ont même pas laisser prendre mon manteau, il faisait très froid dehors. Il me traitait comme un criminel. Je suis ici pour faire des études, je contribue à la société mais ils me traitaient comme un immigrant qui bat sa femme.»

Statut d'immigration	Statut d'éducation et statut économique	Identités culturelles
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parrainé ▪ Résident permanent ▪ Citoyen d'origine immigrant 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déqualification professionnelle ▪ Pas ou peu d'éducation ▪ Diplômé et bonne condition financière ▪ Difficulté financière 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izzat ▪ Représentation des genres : <ul style="list-style-type: none"> - Représentation de la masculinité - Représentation de la féminité - Représentation des rôles au sein du couple ▪ Caractère collectif de résolution des conflits ▪ Structure familiale



Statut d'immigration	Statut d'éducation et statut économique	Identités culturelles
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parrainé ▪ Résident permanent ▪ Citoyen d'origine immigrant 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déqualification professionnelle ▪ Pas ou peu d'éducation ▪ Diplômé et bonne condition financière ▪ Difficulté financière 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izzat ▪ Représentation des genres : <ul style="list-style-type: none"> - Représentation de la masculinité - Représentation de la féminité - Représentation des rôles au sein du couple ▪ Caractère collectif de résolution des conflits ▪ Structure familiale



Conclusion et recommandations

- **De développer des partenariats collaboratifs avec les hommes immigrés;**
- **Une sensibilisation culturelle approfondie est essentielle,** impliquant une compréhension des normes familiales, des valeurs collectivistes et des barrières culturelles spécifiques à cette communauté;
- **Le développement de partenariats solides** avec des leaders communautaires, des organisations culturelles et des lieux de culte facilitera l'accès aux services et renforcera la confiance au sein de la communauté;
- **L'éducation et la prévention jouent un rôle clé;**
- **La confidentialité et la sécurité des victimes doivent être une priorité.**

Outils d'interventions

- Réfléchir sur notre positionnement social et son impact sur nos interventions en identifiant nos croyances, préjugés etc.
- Travailler avec des interprètes
- Pas de solution miracles



Questions / Commentaires



Bibliographie

Abraham, M. (1995). Ethnicity, gender, and marital violence: South Asian women's organizations in the United States. *Gender & Society*, 9(4), 450-468.

Abraham, M. (2000). *Speaking the unspeakable: Marital violence among South Asian immigrants in the United States*. Rutgers University Press.

Ackerson, L. K., Kawachi, I., Barbeau, E. M., & Subramanian, S. V. (2008). Effects of individual and proximate educational context on intimate partner violence: a population-based study of women in India. *American journal of public health*, 98(3), 507-514.

Ahmad, F. *et collab.* (2017). "South Asian immigrant men and women and conceptions of partner violence." *Journal of immigrant and minority health*, 19.1, 57-66.

Ahmad, F., Driver, N., McNally, M. J., & Stewart, D. E. (2009). "Why doesn't she seek help for partner abuse?" An exploratory study with South Asian immigrant women. *Social science & medicine*, 69(4), 613-622.

Ahmad, F., Riaz, S., Barata, P., & Stewart, D. E. (2004). Patriarchal beliefs and perceptions of abuse among South Asian immigrant women. *Violence against women*, 10(3), 262-282.

Ahmad, F., Riaz, S., Barata, P., & Stewart, D. E. (2004). Patriarchal beliefs and perceptions of abuse among South Asian immigrant women. *Violence against women*, 10(3), 262-282.

Anadón, M., & Savoie-Zajc, L. (2009). Recherches qualitatives. *L'analyse qualitative des données*, 28(1), 1-7.

Bilge, S. (2009). Théorisations féministes de l'intersectionnalité. *Diogenes*, 1(225), 70-88.

Bilge, S. (2009). Théorisations féministes de l'intersectionnalité. *Diogenes*, (1), 70-88.

Bilodeau, D. (1990). L'approche féministe en maison d'hébergement : quand la pratique enrichit la théorie. *Nouvelles pratiques sociales*, 3(2), 45-55.

- Brunson, L. (2015). *PSY 7103- Méthode de recherche qualitative*. Recueil inédit, Université du Québec à Montréal.
- Burazeri, G., Roshi, E., Jewkes, R., Jordan, S., Bjegovic, V., & Laaser, U. (2005). Factors associated with spousal physical violence in Albania: cross sectional study. *Bmj*, *331*(7510), 197-201.
- Burgess-Proctor, A. (2006). Intersections of Race, Class, Gender, and Crime. Future Directions for Feminist Criminology. *Feminist Criminology*, *1*(1), 27-47.
- Chase, S. E. (2003). Learning to listen: Narrative principles in a qualitative research methods course.
- Chokshi, R., Desai, S. & Adamali, A. (2009). Overview of domestic violence in the SouthAsiancommunity in Canada: Prevalence, issues and recommendations. In J. Fong (Ed.), *Out of the shadows: Woman abuse in ethnic, immigrant and Aboriginal communities* (pp. 147-170). Toronto: Women's Press.
- Choo, H.Y. & Ferree, M.M. (2010). Practicing Intersectionality in Sociological Research: A Critical Analysis of Inclusions, Interactions, and Institutions in the Study of Inequalities. *Sociological Theory*, *28*(2), 129-149.
- Christensen, A.-D. & Jensen, S.Q. (2012). Doing Intersectional Analysis: Methodological Implications for Qualitative Research. *Nordic Journal of Feminist and Gender Research*, *20*(2), 109-125.
- Chuang, S. S., & Tamis-LeMonda, C. S. (Eds.). (2013). *Gender roles in immigrant families*. Springer.
- Cleveland, J., Dionne-Boivin, V., & Rousseau, C. (2013). L'expérience des demandeurs d'asile détenus au Canada. *Criminologie*, *46*(1), 107-129.