

# L'intervention communautaire auprès des pères immigrants : état des lieux et repères d'actions

Christine Gervais

Daniella Landrys

Nabila Bouchala

Laurence Lefebvre-Beaulieu

Stéphane Hernandez

Colloque du SHERPA : Immigration au masculin

16 avril 2024

# Plan

1. Introduction
2. Repères méthodologiques
3. Résultats
  - a. Les besoins des pères immigrants et des intervenants qui les accompagnent
  - b. L'accompagnement des organismes communautaires
    - i. Les organismes participants et leurs besoins
    - ii. Portrait des intervenants accompagnés
    - iii. L'accompagnement
    - iv. Outils d'intervention développés
4. Retombées





# 1. Introduction

# 1. Introduction



L'équipe et les organismes porteurs



Historique



Financement

# Objectifs

## Connaissances / Savoirs



Documenter les besoins des PI



Connaitre leurs liens avec les organismes communautaires (OC)



Analyser les pratiques des OC en termes d'offre de service aux pères immigrants



Identifier les meilleures pratiques de soutien aux pères immigrants



Documenter les effets de l'accompagnement sur les OC

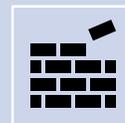
## Pratiques



Accompagner les organismes communautaires soutenant les familles immigrantes dans l'adaptation de leurs pratiques aux réalités paternelles



Former les organismes communautaires soutenant les familles immigrantes à la réalité des pères immigrants



Outiller les OC pour répondre aux besoins des pères immigrants

# Activités et déroulement

## Recenser les meilleures pratiques

- Revue de littérature
- Entrevues avec les acteurs clés

Portrait pré -  
accompagnement

- Organismes
- Intervenants

Accompagnement



Développement et  
diffusion d'outils

Portrait post-  
accompagnement

- Organismes
- Intervenants



## 2. Repères méthodologiques



# Objectif: Discuter des enjeux entourant l'intervention communautaire auprès des pères immigrants

## Entrevues avec des pères et des intervenants clés (N:30)

- Ayant une bonne expérience des services et interventions offerts aux PI
- Pour identifier les besoins de PI en termes de services et les meilleures pratiques de soutien

## Portrait des organismes

- Personne ressource (N:18)
- La place des PI au sein des organismes

## Questionnaires intervenants (N:106)

- Connaissances, pratiques et sentiment de compétence à intervenir auprès des PI



### 3. Résultats

# Portrait des participants aux entrevues

## Intervenants

Âge	32 à 67 ans, moyenne 47 ans.
Sexe	40% femmes et 60% hommes.
Années d'expérience	1 an à 23 ans, moyenne 13 ans.
Mission	20% organisme communautaire famille, 47% organisme de soutien aux nouveaux arrivants.
Niveau d'études	86% ont un diplôme universitaire.

## Pères immigrants

Âge	33 à 59 ans, moyenne 43 ans.
Pays de naissance	Afrique, Amérique, Asie, Europe.
Nombre d'années au Québec	1 an à 32 ans, moyenne 8 ans.
Statut immigration	Demandeurs d'asile, réfugiés, immigration économiques, étudiants, canadiens.
Scolarité	73% ont un diplôme universitaire.
Rencontre avec les intervenants	La moitié ont des rencontres occasionnelles ou rares. 30 % ont des rencontre fréquentes ou régulières.

# Mieux connaître la réalité des PI

## Formation et développement

- Suivre des formations pour approfondir des notions et maîtriser les statuts migratoires
- Inviter les pères immigrants à s'exprimer pour une meilleure compréhension de leurs besoins

## Sensibilisation à l'immigration

- Être informé des nouvelles et des nouveautés sur l'immigration
- Mettre en lumière les fragilités des pères immigrants

## Prévention et intervention précoce

- Identifier les besoins des pères avant que les problèmes ne surviennent
- Concevoir des programmes de prévention et des outils adaptés

## Intervenants

"Il faut toujours apprendre, il faut pas dire, on fait un plan, puis on s'arrête là, non".

"Comprendre les liens entre le parcours migratoire des hommes et la perte de leur relation, leur réseau de relation"

"Comment détecter avant que ça arrive? Nous, on n'est pas capable, moi je peux te dire, on n'a pas ça. Mais c'est important parce qu'on sait les trajectoires [que] les pères sont en train de vivre."

# Mieux connaître les besoins des PI

## Les besoins liés à l'installation

- Besoins fondamentaux (formalité administrative, trouver un emploi, trouver un logement)
- Besoins axés sur la famille (ex : Réunification familiale)
- Apprentissage de la langue

## Les besoins spécifiques

- soutien psychologique et social (accès rapide aux services psychologiques, être outillés pour soutenir sa famille)
- Partage d'expérience et reconnaissance
- Reconnaissance des compétences et diplôme

## Pères immigrants

"Moi je pense que c'est le travail au début, surtout un nouveau immigrant, il faut se concentrer sur le travail, il faut l'aider à faire son CV. Et s'il parle pas la langue, il faut l'orienter vers les institutions pour la langue".

"Oui, oui, il y en a, ils ont besoin d'une aide psychologique parce qu'ils arrivent pas à accepter. Il y en a quelques-uns que je connais, ils ont besoin, mais ils ont jamais pensé à ça, eux, mais moi je considère qu'ils ont besoin d'une aide santé mentale".

# Créer un contexte de pratiques favorable

## Collaboration et partenariat

- Réfléchir au sein d'un collectif d'organismes
- Établir des partenariats avec des organisations locales pour offrir un soutien complet.

## Rapprochement avec les communautés

- Établir des liens solides avec les communautés culturelles

## Créer des espaces sûrs et accueillants

- Encourager la prise de parole des PI
- Offrir des services et des activités spécifiquement conçus pour répondre à leurs besoins.

## Intervenants

"Le travail de partenariat en réseau. Bien se connaître, être complémentaire. On se rend compte que quand on se connaît bien, et qu'on arrive à travailler ensemble ça une force énorme pour les familles."

"Le contact avec les communautés culturelle aussi, les communautés culturelles, donc voir c'est encore peut être une hypothèse dans ce cas. à quel point avoir un contact ou une relation avec différentes organisations de comité culturel, puisse avoir un bienfait, disons sur le contact avec les pères."

# Avoir plus d'outils d'intervention

## Répertoire pour soutenir les PI

- Répertoire des ressources pour les pères immigrants.
- Accès facilité à des services sociaux, juridiques, éducatifs et de santé.

## Trousse d'intervention

- Développement de trousse d'intervention adaptées à différentes situations rencontrées par les pères immigrants (ex : violence conjugale, défis avec adolescents, etc.).
- Fourniture d'outils pratiques et de conseils pour aider les pères à faire face à ces situations.

## Intervenants

"D'un autre côté une sorte de bah je pense, il en existe là des répertoires, mais, mais un répertoire peut-être plus complet des différentes ressources... Il y a ça et 2e chose aussi, c'est intéressant, c'est les trousse, on va chercher, selon les situations qu'on va vivre. Si on sait que par exemple, justement tout à l'heure en lien avec des violences, hop, on va les chercher, on va dire, tiens ça va être ces éléments-là qu'on aura besoin de les référer et tout"

"Si par exemple, les activités avec les ados, quels sont les organismes qui offrent ces services pour les papas avec les enfants? Donc, trousse d'outils, ça serait intéressant en lien avec les trucs, mais j'ai pas bon, je pourrais les lister tous, les enfants, la santé mentale. "

# Reconnaissance et validation du travail fait par les intervenants

## Reconnaissance et soutien institutionnel

- Soutien des supérieurs pour le travail accompli par les intervenants.
- Encouragement à fournir un soutien continu aux pères immigrants.
- besoin de validation des services offerts aux PI

## Disposition de temps adéquat

- Disposer de plus de temps pour intervenir auprès des pères immigrants.
- Allouer des ressources pour garantir un accompagnement de qualité.

## Avoir un cadre légal

- Importance d'avoir un cadre légal solide pour encadrer les interventions.
- Garantir la protection des droits des pères immigrants et la qualité des services fournis.

## Intervenants

“Et je pense que ce dont ont besoin les intervenants c’est aussi cette reconnaissance et cette validation de la façon dont il procède avec les papas, parce qu’il y a cette question de ..j’accompagne des personnes qui sont de culture complètement différente.”

“Oui. Bah c’est sûr que par exemple là, la première des choses c’est avoir l’accord de servir les catégories. Donc, si nous disposons d’un accord, on est dans un cadre souple, réglementaire, et on commence par faire n’importe quoi, parce que si jamais j’embarque, par exemple, dans un, dans un service en prenant la solidarité, ce qui est très bien, et si jamais il arrive de quoi cette personne-là, alors que c’est moi qui fais le suivi sans mon mandat, ça, ça commence à te donner un travail désorganisé.”

# Portrait des organismes accompagnés

## Mission

- 45% organisme communautaire immigration, 30% organisme communautaire famille

## Financement

- 45 % par le Ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI), 35 % par le Ministère de la Famille.

## Employés

- Nombre moyen de 20, dont 5 hommes en moyenne.
- Pourcentage moyen du personnel issus de l'immigration 47%.

## Clientèle

- 32 % des clients des organismes sont des pères immigrants.

# Degré de connaissance des organismes

## Plus de 80% des organismes

- Ont la capacité de rejoindre les pères immigrants
- Peu ou pas du tout de concertation avec d'autres organismes communautaires

## Plus de 60% des organismes

- Ont une connaissance approfondie des enjeux liés au parcours migratoire.
- Connaissent les éléments facilitant la participation des pères immigrants.
- Ont peu de connaissance sur les besoins spécifiques des pères immigrants
- Manquent de documentation sur la réalité des pères immigrants.
- Ne disposent pas d'outils d'accompagnement des pères immigrants.

## La moitié des organismes

- Peu de connaissance sur les ressources communautaires et institutionnelles qui pourraient répondre aux pères immigrants
- Peu de formation à l'interculturalité

# Portrait des intervenants accompagnés

## Âge

- 21 à 65 ans

## Sexe

- 75% femmes et 25 % hommes

## Pays de naissance

- 52% sont né au Canada et 48% sont issus de 25 pays différents

## Années d'expérience

- Moins de 1 ans à 35 ans, moyenne de 8 ans

## Mission

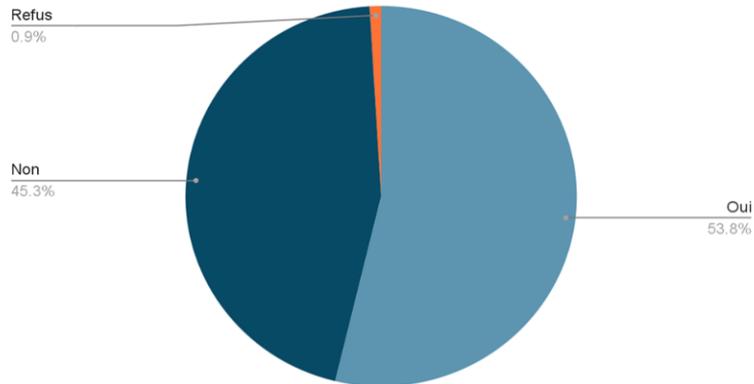
- 53% organisme communautaire en immigration, 31% Organisme Communautaire Famille (OCF)

## Niveau d'étude

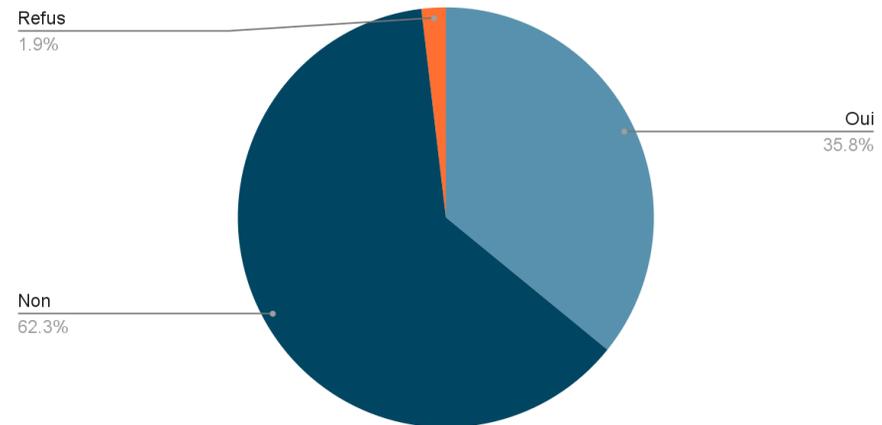
- 61% ont un diplôme universitaire

# Connaissances

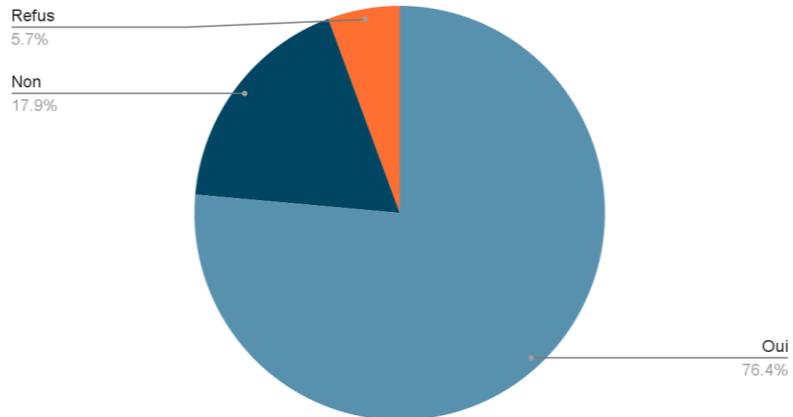
## Connaissance des besoins spécifiques des PI



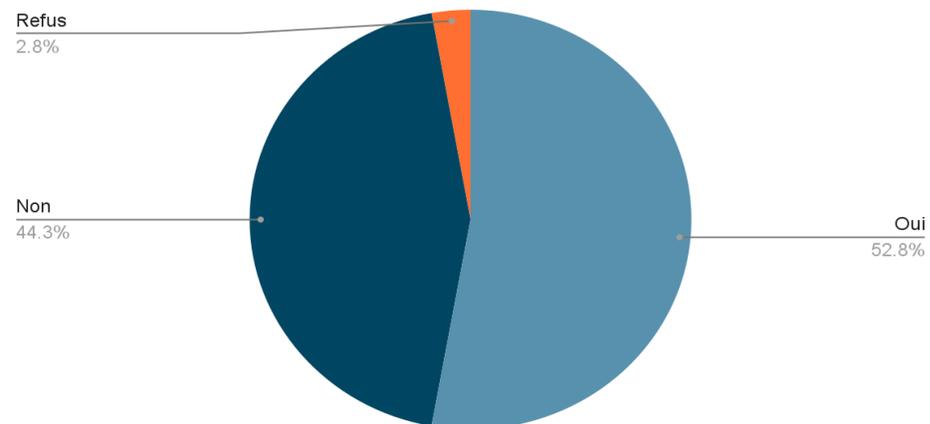
## Connaissances des meilleures interventions pour répondre aux besoins des PI



## Sujets sensibles dans l'intervention auprès des PI

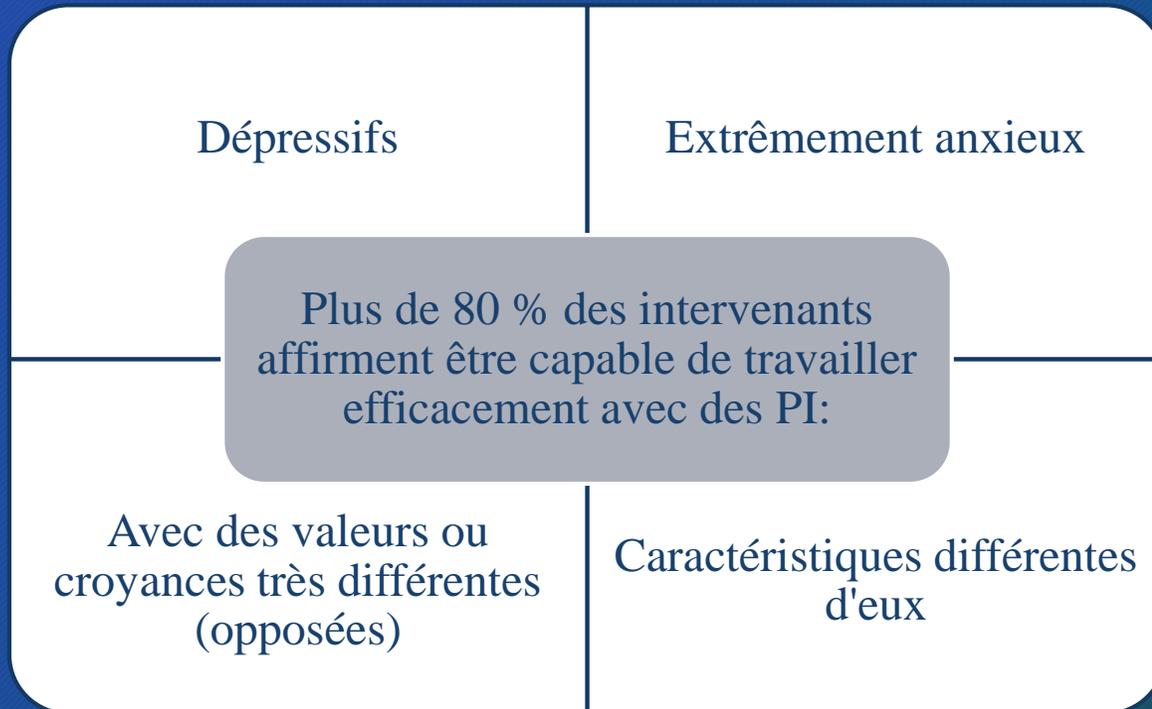


## Réalité des PI et ressources du territoires qui leurs sont destinées



# Aisance à intervenir auprès des PI

78 % ont réfléchi à leurs biais et leur influencent sur leur façon de percevoir et comprendre les pères immigrants



Ils perçoivent comme plus difficile de travailler avec des PI

En crise  
(48%)

Arrogants  
ou agressifs  
(65 %)

# Pratiques d'accompagnement

## Plus de 80 % des intervenants affirment

- Encourager les PI à utiliser les services
- Aider les PI à identifier leurs besoins/émotions/préoccupations
- Varier leurs stratégies d'intervention pour répondre aux PI
- Aider les PI à se fixer des objectifs réalistes
- Amener les PI à trouver leurs propres solutions
- Sensibiliser les PI à leur importance pour le développement de leur enfant
- Mettre l'accent sur ce que le PI fait de bien avec son enfant
- Inciter à faire des activités avec ses enfants
- Inciter à faire des activités avec d'autres parents
- Valoriser ses efforts et ses réussites
- Donner des infos sur les ressources du quartier
- Référer aux ressources spécialisées selon ses besoins

## Moins de 60 % des intervenants

- Font des démarches pour rejoindre les PI où ils sont
- Discutent d'enjeux familiaux intimes (discipline, tensions conjugales, etc.)
- Accompagnent les PI dans ses démarches (tribunal, logement, lieux de soins, etc.)
- Organisent des activités spécifiques pour les PI

# Bénéfices et obstacles à la participation des pères aux activités des OC

## Bénéfices

Meilleure compréhension de la situation familiale par l'intervenant (66%)

Plus grand partage des responsabilités entre les parents (51%)

Impacts positifs sur les enfants (57%)

Impacts positifs sur les PI (42%)

## Obstacles

Résistance des mères (52%)

Résistance des intervenants (42%)

Manque de temps des intervenants (49%)

Manque de connaissance des intervenants (40%)

# Accompagnement – Vignette et discussion

Organisme : **Bienvenue maman**

Localisation : Bas-Saint-Laurent

Fondation : 1989

Mission : Favoriser le développement des capacités parentales et le bien-être des familles

Nombre d'employés: 6 (exclusivement des femmes)

## Contexte

- Hausse des familles immigrantes dans la région
- Peu de ressources locales spécialisées
- Situations complexes et sensibles rencontrées
- Recrutement de personnel masculin difficile
- Services : Ateliers pour les parents, ateliers parents-enfants, suivis individuels, sorties et activités culturelles, halte-garderie, friperie
- La plupart des pères immigrants déposent conjointe et enfant sans n'y être jamais entré

# Accompagnement - Retombées

## Initiatives inspirantes

- Distribution de « cœurs reconnaissance » pour souligner l'engagement paternel
- Assemblée consultative de pères
- Dégagement d'intervenantes en rotation lors du dépôt des enfants à la halte-garderie
- Cellule de réflexion stratégique sur les PI
- Restructuration de la chronologie des interventions individuelles pour hommes (ajout d'une séance sur la vulgarisation des institutions)



Jumelage entre pères immigrants

Le « Club des hommes »

Cadeau de départ en congé parental pour pères employés de l'organisme

Murale photo de pères à l'accueil

Panier de basket dans le stationnement

Nouvelle appellation des ateliers parents-enfants (ex. Café-causerie devient Pause café, Bébé câlin devient 1-2-3... bébé!)

Ajout d'une section « Pères » dans l'infolettre et dans l'ordre du jour des réunions



Pratique novatrice porteuse : Attention particulière portée à la dignité des PI

# Outils pour soutenir l'intervention auprès des pères immigrants

- Les facettes de l'engagement paternel
  - Adapté au contexte de l'immigration
- Axes de tensions



## 4. Retombées



# Retombées anticipées

- Pour l'avancement des connaissances:
  - Meilleure compréhension des contextes de pratiques des OC
  - Comprendre les effets de l'accompagnement fourni par le RVP
    - Meilleures connaissances des pratiques de soutien aux OC dans efficaces pour l'adaptation de leurs pratiques aux réalités des PI
  - Identification de bonnes pratiques pour soutenir les PI et leur famille
- Pour l'intervention et pour les familles:
  - Intervenants mieux informés des enjeux spécifiques aux PI et aux familles immigrantes
  - Pratiques d'intervention auprès des familles plus sensibles et plus proactives pour soutenir l'engagement paternel des PI
  - PI se connaissent mieux les services des OC et se sentent plus confortables à les utiliser
  - Meilleure soutien à l'adaptation post-migratoire – meilleur bien-être des familles immigrantes

Merci !



Questions, commentaires ?

[Laurence.LB@rvpaternite.org](mailto:Laurence.LB@rvpaternite.org)

[christine.gervais@uqo.ca](mailto:christine.gervais@uqo.ca)

