

# Projets d'études et de travail de jeunes hommes récemment immigrés à Montréal : quelles ont été leurs ressources de soutien significatives?

---

Marie-Jeanne Blain et Eloïse Jaumier

Avec la collaboration de Lourdes Rodriguez del Barrio,  
Roxane Caron et Marianne Chiu-Lezeau

## REMERCIEMENTS

*Nous remercions les instances et acteurs qui ont collaboré à cette recherche et sans qui ce projet n'existerait pas, particulièrement:*

- Les partenaires ou collaborateur.trices à la recherche :



CARI St-Laurent  
Services aux immigrants



Carrefour  
jeunesse-emploi  
Bourassa-Sauvé



Commission scolaire  
Marguerite-Bourgeoys



table de quartier  
montréal-nord



CSAI  
CENTRE SOCIAL D'AIDE  
AUX IMMIGRANTS



Comité Consultatif Personnes Immigrantes

- L'ensemble des participant.es à la recherche de Montréal, jeunes adultes et intervenant.es/conseillèr.es
- Les assistant.es de recherche: Marianne Lezeau, Vicken Kayayan, Hicham el Falah El Alaoui, Lamiae Bouqentar, Eloise Jaumier et pour le soutien aux transcriptions et révisions: Luka Mincic, Balia Fainstein, Erika Akimoto Toyohama
- le Conseil de Recherche en sciences humaines du Canada pour son soutien financier. Et les autres instances impliquées.

CRSH SSHRC  
Conseil de recherches en sciences humaines  
Social Sciences and Humanities Research Council

InterActions  
Centre de recherche et de partage des savoirs

rasme  
ÉQUIPE DE RECHERCHE

Savoirs partagés  
RECHERCHE CIUSSS NIM

Université  
de Montréal

ÉQUIPE DE RECHERCHE : MARIE-JEANNE BLAIN, LOURDES RODRIGUEZ DEL BARRIO, ANDRÉ-ANNE PARENT ET ROXANE CARON

Pour toute question additionnelle sur le projet, vous pouvez contacter Marie-Jeanne Blain par courriel: [mj.blain@umontreal.ca](mailto:mj.blain@umontreal.ca) ou au téléphone: 514-465-8181



**1. Quelles sont les représentations des jeunes immigrant-e-s récent-e-s de 18 à 25 ans quant à leur avenir professionnel ainsi que les facteurs influençant la constitution de leurs projets professionnels?**

**2. Quelles sont leurs expériences d'utilisation des services et les manières dont leurs besoins sont pris en compte?**

---

*TERRAIN (Aut. 2021- Aut. 2023)*

- 46 personnes rencontrées :
  - 29 jeunes adultes 18-25 ans d'immigration récente
    - **Dont 12 jeunes hommes**
  - 17 intervenant·e·s - conseiller·ères

# Portrait des jeunes hommes

12 hommes âgés de 19 à 25 ans

- 2 français langue maternelle, 10 allophones (dont 5 qui ne parlent pas ou peu le français)
- Pays d'origine : France, Turquie, Cameroun, Palestine, Syrie, Inde, Soudan, Haïti, République Centrafricaine, Venezuela
- Au Québec depuis 3 mois à 4,5 ans

## Occupation

Études temps plein (3)

Cumul travail-études (2)

Emploi temps plein (2) et cumul d'emplois (1)

Ni en emploi ni aux études (4)

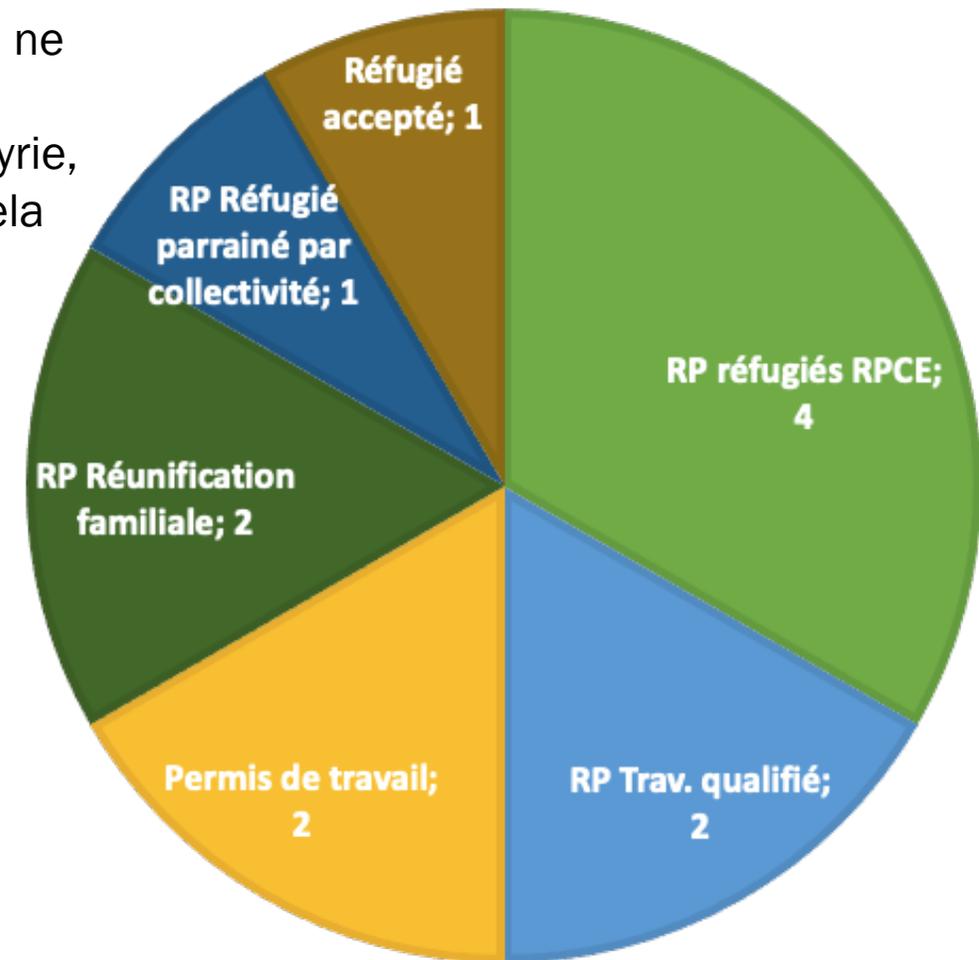
## Situation familiale au Qc

Sans famille (5)

Famille directe (5)

Fratrie à charge (1)

Famille étendue (1)



# Projets professionnels



## Entre rêve et pragmatisme

- Aspirations: devenir mécanicien, entrepreneur, professeur d'université, médecin, coiffeur, travailler auprès des personnes âgées
- Mais aussi : étudier, voyager, trouver son chemin, trouver rapidement un emploi... **un désir d'être en action**

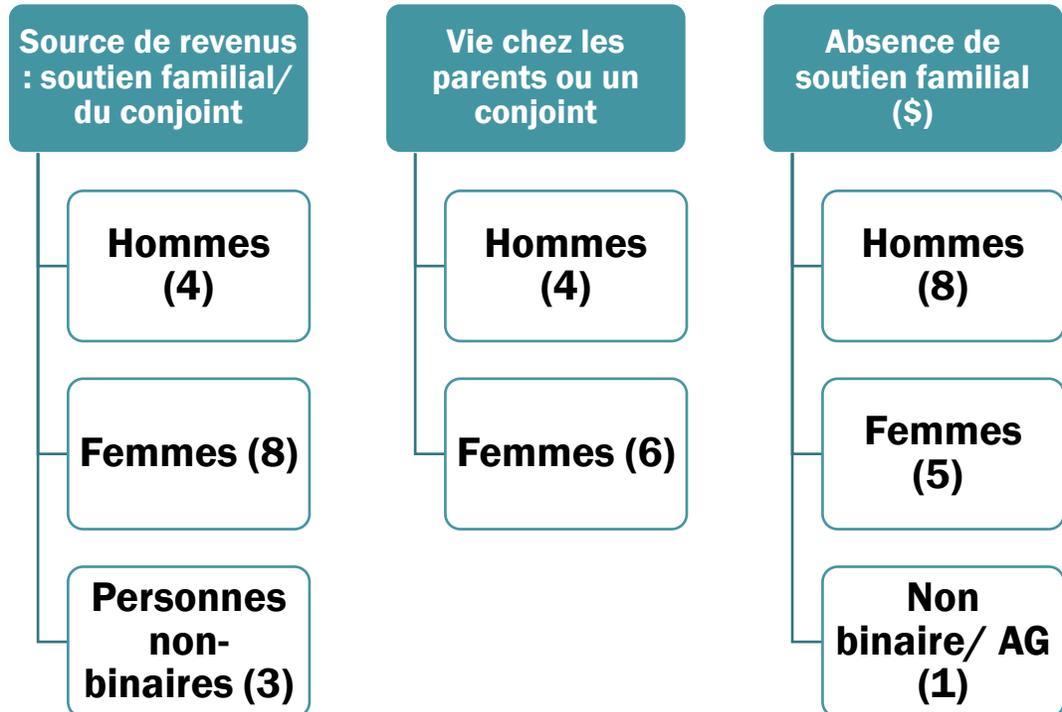
"If you don't work, you cannot make family... if you don't work, you cannot help your family. [...] if you don't work, you can't do anything [rires]!"  
Khaled, RP réfugié accepté, 22 ans

# La famille, une source de soutien paradoxale

## L'influence familiale :

- Source d'inspiration, désir de rendre fier, continuité professionnelle
- Pression, désir de ne pas "embêter", rupture...

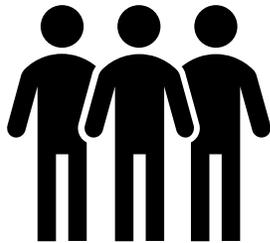
*Quelles différences d'influence et de soutien familial selon le genre? (à explorer +!)*



« [devenir guide de montagne] it's not cool for my mom or my dad, it's just stupid, it's like... it's so stupid for them, it's just wasting your life, wasting your energy, wasting your money, wasting the time...»

« they don't know like basic things about me because, like it's easier that way, for me to keep this running, smoothly all along. »

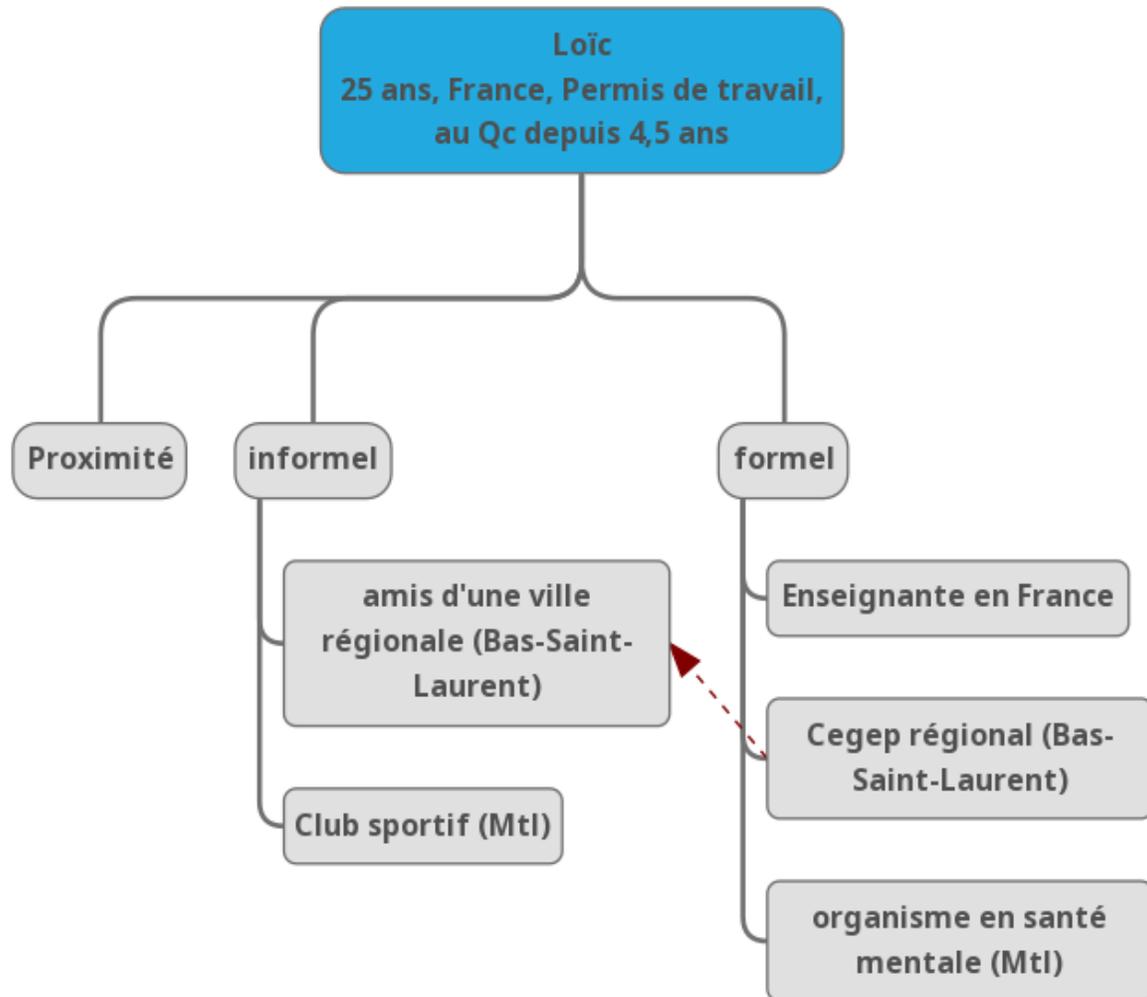
Shivansh, 24 ans, RP travailleur qualifié



« [mes parents] pensent que j'ai une très bonne vie ici. Moi je leur dis rien. Je dis pas que y a des problèmes, je parle pas de mes problèmes. »

Hamid, 24 ans, RPCE

# solitude et isolement au masculin



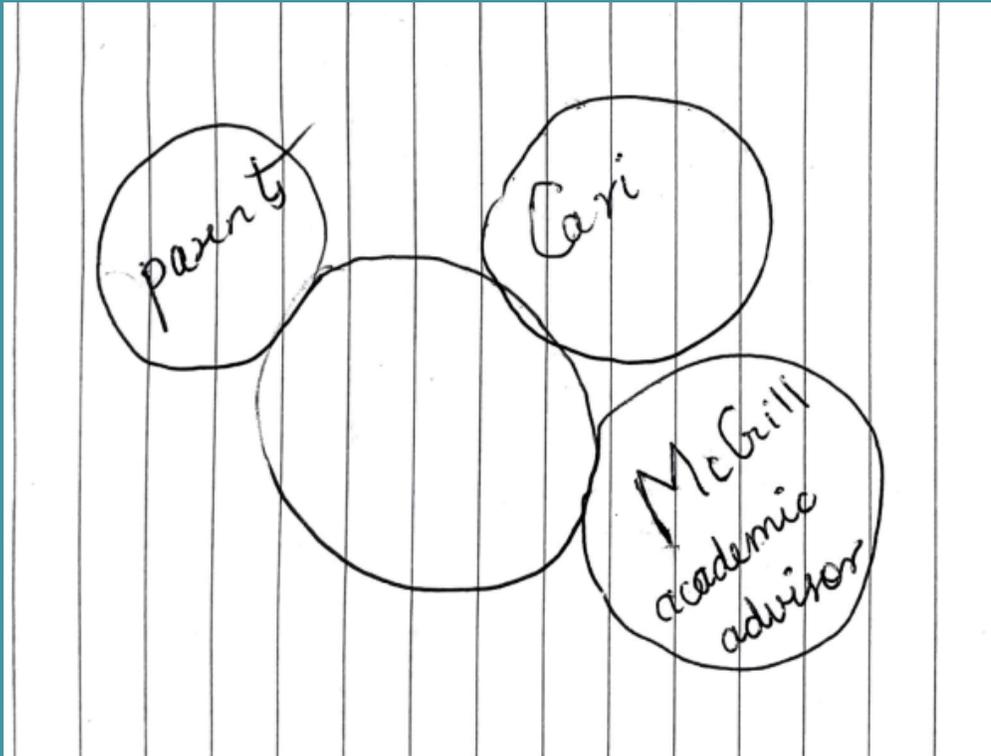
« On ne nous aide pas [à socialiser], on ne nous pousse pas aller vers autre chose. Est-ce que c'est un problème de mentalité, est-ce que c'est un problème d'organismes institutionnels »

Loïc, 25 ans, Permis de travail

« classmates, exactly yeah... but not really like friends, you know? »

Abbas, 19 ans, RP réfugié parrainé par collectivités

# Quelles figures de remplacement?



Abbas, 19 ans, RP réfugié parrainé par collectivités

« [mon intervenant] m'a donné le ballon pour s'entraîner [...] il m'a indiqué les endroits pour aller faire du sport, tout ça. Je n'ai même pas expliqué [...] lui, il aime vraiment beaucoup son travail, mais il fait plus que son travail. Et moi je vois. C'est la personne que je vois le plus. »

Kassim, 19 ans, RPCE

« j'ai un peu de difficulté à dormir, des fois je me lève seul, donc j'ai froid un peu, je me sens seul. Donc je parle avec lui, il essaye de m'aider »

Kassim, 19 ans, RPCE

Mots de la fin de  
jeunes : qqes unes  
de leurs  
recommandations

*(non exhaustif!)*

- « *Trouver des endroits où tu peux trouver des gens avec qui tu veux parler* » / des endroits gratuits aussi
- Moins de délais administratifs « pour tous les papiers »
- Améliorer le soutien financier, surtout pour ceux « qui n'arrivent avec rien »
- Quelqu'un qui nous appelle pour savoir ce dont on a besoin ; « *Une personne à qui on peut poser des questions* » pour comprendre
  - Et un soutien, une présence "dans la durée"
- Accéder plus rapidement à la formation (francisation, études)
- Rendre davantage disponible « *des appareils électroniques* » (« tout passe par l'ordinateur ici »)
- *Des services de soutien / des écoles plus adaptées* (allophone / alphabétisation / handicap)
- *Plus de publicité des services* pour les jeunes immigrant.es ou une prise en compte plus directe quand on rencontre leurs parents (RPCE)

# En conclusion: POUR DES PISTES D'ACTION MULTI- NIVEAUX ET CONCERTÉES

*Avec mon âge, sans avoir diplômes, je suis fier de moi. [Immigrer et changer de pays] c'est pas quelque chose que (tous) les autres peuvent faire." (Hamid, 24 ans, RPCE)*

*C'est un début très difficile pour moi, mais je suis sûr et certain que ça va changer, pour le meilleur (Abu Hanifa, 20 ans, RPCE)*

---

Espaces de socialisation, ou programmes pour les jeunes hommes

---

Miser sur des initiatives où les concerné.s sont **partie prenante** (espaces décisionnels, sentiment d'être représenté.e dans institutions)

---

**Miser sur les ponts** \*\*\*\* entre institutions et organismes, entre espaces formels et informels ; entre les services ...

---

S'assurer que les **conditions soient réunies** afin de permettre la réalisation **de leur plein potentiel, peu importe leur statut d'immigration, leur âge** ou leur **situation personnelle**



# Merci

---

- Marie-Jeanne Blain, chercheure principale [mj.blain@umontreal.ca](mailto:mj.blain@umontreal.ca) t.514-465-8181
- Eloïse Jaumier, assistante de recherche [eloise.jaumier@umontreal.ca](mailto:eloise.jaumier@umontreal.ca)