



RAPPORT D'ACTIVITÉS

Institut universitaire SHERPA

2022-2023

Santé, intervention sociale et
immigration : des transformations
globales aux adaptations locales

INSTITUT UNIVERSITAIRE
SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal*

Québec 

Institut universitaire au regard des communautés ethnoculturelles (Institut universitaire SHERPA).
Direction des affaires académiques et de l'éthique de la recherche.
CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

DIRECTION SCIENTIFIQUE

Jill Hanley

Directrice scientifique

GESTION

Andréanne Guindon

Cheffe d'administration de programmes

RÉDACTION

Andréanne Boisjoli - Coordinatrice de la mobilisation des connaissances

Andréanne Guindon - Cheffe d'administration programme

Annie Pontbriand - Coordinatrice de la recherche et des pratiques de pointes

<https://www.sherpa-recherche.com>

Rapport d'activités. Institut universitaire SHERPA. Santé, intervention sociale et immigration :
des transformations globales aux adaptations locales

© 2023 Institut universitaire SHERPA. 7085 Hutchison. Montréal, Qc., H3N 1Y9

sherpa.dlm@ssss.gouv.qc.ca

Photo de la page couverture : Clare Dann sur Unsplash

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Institut universitaire SHERPA

avril 2022 - mars 2023

IMMIGRATION - SANTÉ - DIVERSITÉ

Table des matières

MOT DE L'ÉQUIPE DE L'IU SHERPA	7
1. INSTITUT UNIVERSITAIRE SHERPA	8
2. LES PROJETS ACTIFS EN 2022-2023	12
2.1 Bilan des projets en cours pour la période 2022-2023	
2.2 Les activités de recherche par axes thématiques	
2.3 Réalisations, projets et initiatives de l'équipe professionnelle de l'IU SHERPA	
3. MOBILISATION DES CONNAISSANCES	25
3.1 Mobilisation et transfert des connaissances des chercheurs membres de l'IU SHERPA	
3.2 Publications de l'IU SHERPA produites en 2022-2023	
3.3 Activités de mobilisation des connaissances organisées par l'IU SHERPA	
3.4 Formations offertes par l'IU SHERPA	

4. SOUTIEN À LA RECHERCHE ET À LA VIE SCIENTIFIQUE

32

4.1 Les groupes thématiques de l'IU SHERPA

4.2 Le concours annuel de soutien aux étudiants (bourses) et aux projets des membres

4.3 L'accueil et la participation des étudiants et stagiaires postdoctoraux

ANNEXES

37

Annexe 1 : Les Midis SHERPA

Annexe 2 : Les formations développées par l'IU SHERPA

Annexe 3 : Publications de nos membres en 2022

Annexe 4 : Nos membres dans les médias



Mot de l'équipe de l'IU SHERPA

La dernière année a été marquée par une période de croissance pour l'équipe de l'Institut universitaire SHERPA (IU SHERPA). Plusieurs chargées de projets et professionnelles de recherche se sont joints à l'équipe grâce à des mandats qui nous ont été confiés par nos partenaires gouvernementaux et communautaires. En collaborant aux activités, stratégies et actions de nos partenaires, l'IU SHERPA fait rayonner ses expertises et mobilise ses connaissances dans des actions concrètes qui ont des impacts sur les acteurs du réseau de la santé et des services sociaux, ainsi que des milieux communautaires.

Nous avons également eu le bonheur d'accueillir deux nouveaux chercheur·es d'établissement, deux stagiaires postdoctorales, une coordonnatrice de l'évaluation de programmes et une coordonnatrice des mandats. Leurs expertises, ainsi que les importants travaux qu'elles et ils mènent, permettent de diversifier et d'élargir les champs d'intervention de notre équipe. Ces personnes forment une base importante de notre équipe et soutiennent plusieurs initiatives transversales.

L'année qui vient sera remplie de défis stimulants pour l'IU SHERPA. En plus des mandats qui se poursuivent en 2023-2024, nous continuons de mener de nombreux projets de recherche de grande envergure ancrés dans les besoins et réalités des milieux cliniques et communautaires, tout en veillant à la formation de la relève à travers ces travaux. Nous consoliderons également les efforts pour soutenir l'évaluation de programmes et de pratiques, ainsi que pour former et outiller les équipes à mieux intervenir en contexte interculturel.

1. Institut universitaire SHERPA

L'Institut universitaire SHERPA a pour mission l'avancement des connaissances et le développement de meilleures pratiques en matière d'intervention de première ligne en contexte de pluriethnicité. Il réunit une quarantaine de membres réguliers chercheurs universitaires, ainsi que des cliniciens, professionnels de recherche, des étudiants et des stagiaires de d'horizons disciplinaires multiples (psychologie, travail social, anthropologie, sciences infirmières, psychiatrie transculturelle, etc.). Les activités de recherche, d'évaluation et de mobilisation des savoirs sont réalisées en étroite collaboration avec les équipes du réseau de la santé et des services sociaux, ainsi que de nombreux partenaires des milieux communautaires, scolaires et universitaires.

La désignation d'Institut universitaire au regard des communautés ethnoculturelles a été confiée au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal. Notre mandat a cependant une portée provinciale et vise à soutenir l'ensemble des établissements et des partenaires. L'équipe est financée par les Fonds de recherche du Québec Société et Culture (FRQSC) et par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).

DIRECTRICE SCIENTIFIQUE

Jill Hanley

Directrice scientifique IU SHERPA.
Professeure titulaire, École de travail social,
Université McGill

Au cours des 20 dernières années, Jill a étudié l'accès à la santé, au logement et aux droits du travail pour les migrants à statut précaire, soit les travailleurs étrangers temporaires, les demandeurs du statut de réfugié et les migrants sans papiers, en particulier. Ses recherches explorent les stratégies visant à promouvoir l'accès aux droits sociaux aux niveaux individuel, familial et communautaire. Elle cherche à documenter les défis auxquels sont confrontés les migrants afin que ces informations puissent être utilisées pour renforcer les groupes communautaires dans la défense des droits des migrants ainsi que pour amener un changement politique.

Visionner la vidéo produite avec
Jill



CHERCHEUR ET CHERCHEURES D'ÉTABLISSEMENT

Mohamed Ali Ag Ahmed

Affiliation : École de santé publique de
l'Université de Montréal

Mohamed a travaillé plus d'une dizaine d'années dans l'organisation des services de santé en première ligne, comme médecin clinicien hospitalier (au Mali et en France) et comme gestionnaire de projets pour le

compte d'organisations humanitaires. Sa programmation de recherche vise à optimiser le continuum de services offerts en première ligne pour mieux prendre en compte les vulnérabilités et spécificités des immigrants vivant avec des maladies chroniques au Québec, et ce, afin d'améliorer la gestion de leurs problèmes de santé, leurs capacités d'autogestion et le maintien de saines habitudes de vie.

Naïma Bentayeb

Affiliations : École de travail social de
l'Université McGill et École nationale
d'administration publique

Naïma mène des évaluations et des recherches axées sur les pratiques communautaires et institutionnelles, en plus de coordonner les travaux d'ETMISSS (Évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et services sociaux) à l'IU SHERPA. Elle s'intéresse particulièrement aux questions structurelles et systémiques concernant l'accueil, l'établissement et l'intégration des immigrants, ainsi qu'aux réponses communautaires et institutionnelles aux besoins de cette population. Ses travaux portent également sur la protection et la santé mentale des jeunes, en particulier dans un contexte ethnoculturel.

Visionner la vidéo produite avec
Naïma.



Janique Johnson-Lafleur

Affiliations : Division de psychiatrie sociale et
transculturelle, Université McGill

Formée en anthropologie critique de la santé et en psychiatrie transculturelle, Janique s'intéresse aux besoins des différents acteurs du domaine de la santé et des services sociaux en termes de compétences interculturelles ainsi qu'à la construction des savoirs qui sous-tendent les pratiques psychosociales professionnelles. Sa programmation de recherche cherche à soutenir les pratiques et à les réfléchir, afin de renforcer la capacité du système de soins à relever sa mission d'équité, c'est-à-dire d'offrir des services accessibles et de qualité à l'ensemble de la population, incluant les minorités culturelles.

Visionner la vidéo produite avec
Janique.



Josiane Le Gall

Affiliation : Département d'anthropologie de
l'Université de Montréal

Les travaux de Josiane portent sur les familles transnationales et les familles mixtes, la proche aide et les pratiques de soins en contexte de diversité ethnique et religieuse en milieu hospitalier et communautaire (périnatalité et accompagnement en fin de vie).

**CHERCHEUR·ES UNIVERSITAIRES
MEMBRES RÉGULIERS**

Geneviève Audet

Éducation et formation spécialisées, Université du Québec à Montréal

Ananya Banerjee

Épidémiologie, biostatistiques et santé occupationnelle, Université McGill

Caroline Beauregard

Art-thérapie, UQAT

Alicia Boatswain-Kyte

Travail social, Université McGill

Élise Bourgeois-Guérin

Sciences humaines, lettres et communication, TÉLUQ

Shari Brotman

Travail social, Université McGill

Grace Chammas

Département de travail social, Université du Québec en Outaouais

Josée Charette

Département d'éducation et de formation spécialisées, UQAM

Janet Cleveland

Institut universitaire SHERPA

Patrick Cloos

Travail social/santé publique, Université de Montréal

François Crépeau

Droit, Université McGill

Daniel Côté

Institut de recherche Robert Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST). Anthropologie, Université de Montréal

Sylvie Fortin

Département d'anthropologie, Université de Montréal

Lara Gautier

École de santé publique, Université de Montréal

Christine Gervais

Département des sciences infirmières, Université du Québec en Outaouais

Sophie Hamisultane

École de travail social, Université de Montréal

Ghayda Hassan

Département de psychologie, Université du Québec à Montréal

Nicole Ives

École de travail social, Université McGill

Annie Jaimes

Faculté d'éducation (psychoéducation), Université de Sherbrooke

Vania Jimenez

Département de médecine familiale, Université McGill

Sophia Koukoui

Département de psychologie, Université de Montréal

Rachel Kronick

Division de psychiatrie transculturelle, Université McGill

Gina Lafortune

Département d'éducation et de formation spécialisées, Université du Québec à Montréal

Myrna Lashley

Division de psychiatrie transculturelle, Université McGill

Patricia Li

Département de pédiatrie, Université McGill

Sophia Koukoui

Département de psychologie, Université de Montréal

Salima Massoui

École de travail social, Université du Québec à Montréal

Abdelwahed Mekki-Berrada

Département d'anthropologie, Université Laval

Lisa Merry

Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Catherine Montgomery

Département de communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal

Géraldine Mossière

Faculté de théologie et des sciences des religions, Université de Montréal

Lucie Nadeau

Division de psychiatrie transculturelle, Université McGill

Edward Ou Jin Lee

École de travail social, Université de Montréal

Garine Papazian-Zohrabian

Département de psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal

Lilyane Rachédi

École de travail social, Université du Québec à Montréal

Jacques Rhéaume

Département de communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal

Cécile Rousseau

Division de psychiatrie transculturelle, Université McGill

Drissa Sia

Département des sciences infirmières, Université du Québec en Outaouais

Bilkis Vissandjée

Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Ney Wendell Cunha Oliveira

École supérieure de théâtre, Université du Québec à Montréal

Yann Zoldan

Département de psychologie, Université du Québec à Chicoutimi

PRATICIENS-CHERCHEURS

Praticiens-chercheurs membres réguliers de l'IU SHERPA :

Josiane Cyr

Nutritionniste, Équipe Enfance-familles (première ligne), CIUSSS CCOMTL

Marie-France David

Psychoéducatrice, équipe santé mentale jeunesse, CIUSSS CCOMTL

Habib El-Hage

Directeur, Institut de recherche sur l'immigration et sur les pratiques interculturelles et inclusives (IRIPII)

Mélanie M. Gagnon

Cheffe de services en transfert de connaissances, Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile (CERDA); Observatoire québécois de la proche aide

Stéphane Hernandez

Travailleur social, équipe santé mentale jeunesse, CIUSSS CCOMTL

Anousheh Machouf

Psychologue, équipe polarisations sociales, (première ligne), CIUSSS CCOMTL

Marie-Hélène Rivest

Travailleuse sociale, équipe polarisations sociales (première ligne), CIUSSS CCOMTL

Christian Savard

Psychologue, équipe polarisations sociales, (première ligne), CIUSSS CCOMTL

LES ÉQUIPES PARTENAIRES ET COLLABORATRICES

Recherche et Actions sur les Polarisation sociales



Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile



ÉRIFARDA

Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile



Clinique Mauve



Université  de Montréal

2. Projets actifs en 2022-2023

2.1 BILAN DES PROJETS EN COURS

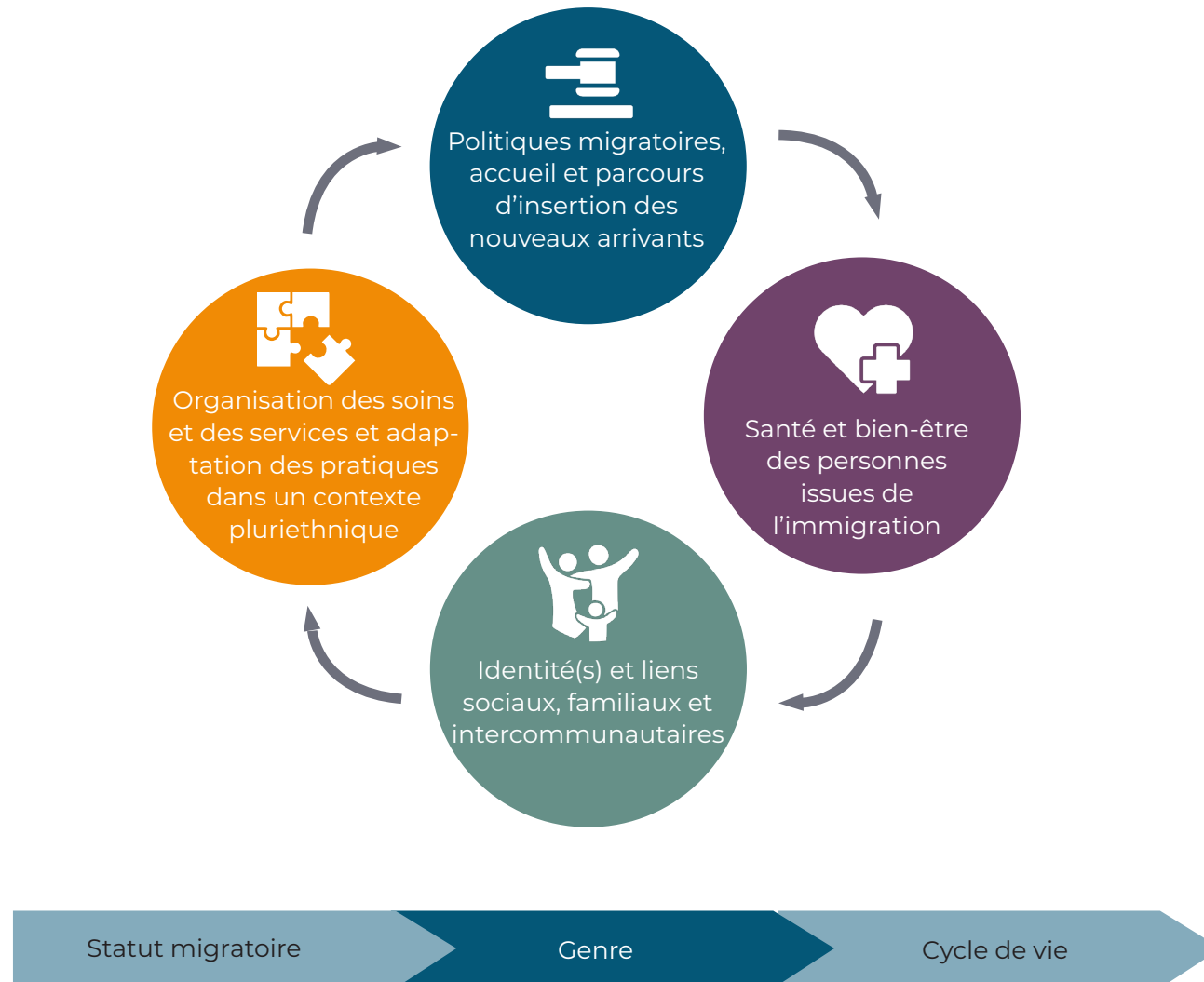


2.2 LES ACTIVITÉS DE RECHERCHE PAR AXES THÉMATIQUES

Les projets menés par les membres de l'IU SHERPA s'articulent principalement autour de quatre grands regroupements thématiques.

Une perspective transversale qui inclut des considérations sur le genre, le statut migratoire et le cycle de vie s'ajoute aux travaux de ces regroupements thématiques.

Les 4 regroupements thématiques de la programmation



POLITIQUES MIGRATOIRES, ACCUEIL ET PARCOURS D'INSERTION DES NOUVEAUX ARRIVANTS



Comprendre les parcours de migration, d'insertion et d'intégration



Documenter et évaluer les politiques publiques et modalités d'action favorisant l'accueil, l'intervention et l'accès aux soins et services

Quelques projets de cet axe qui ont débuté en cours de période 2022-2023.

Accès aux soins pour les demandeurs d'asile et MSAM. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Janet Cleveland (PI) et Jill Hanley. Financement IU SHERPA : 2022-2023.

Making it for all: Understanding the barriers and facilitators to participation of racialized and ethnic groups in genomic research in Canada. Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Ananya Banerjee (PI) et Patrick Cloos. Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) : 2022-2025.

Évaluation de l'implantation et des effets des nouveaux délais des orientations ministérielles : Une Passerelle vers un avenir en santé concernant les services de santé et les services sociaux offerts aux personnes réfugiées à leur arrivée au Québec. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Mélanie M. Gagnon (PI), Jill Hanley et Naïma Bentayeb. MSSS : 2022-2024.

École, immigration et diversité ethnoculturelle en contexte de « majorité fragile » : regard comparatif Québec-Catalogne. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Geneviève Audet (PI) et Josée Charrette. FRQSC : 2022-2023.

Évaluation du programme d'accès aux services sociaux et de santé des personnes migrantes à statut précaire/sans assurance maladie (volet paire navigation et comité citoyen). Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Lara Gautier, Ahmed Hamila et Edward Ou Jin Lee. Centre de recherche en santé publique (CRESP) : 2023-2024.

CLIMIGRANT : Projet de sensibilisation sur les migrations climatiques et la santé. Chercheuse membre de l'IU SHERPA : Lisa Merry (PI). Université de Montréal : 2023

Solidarités transnationales LGBTQI+ dans la Francophonie: appliquer une approche décoloniale. Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Ahmed Hamila (PI) et Edward Ou Jin Lee. Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) : 2023-2024.

An aerial photograph of a sandy beach, densely covered with numerous footprints of various sizes and shapes, suggesting a large group of people has walked across it. The sand is a warm, golden-brown color. In the upper right corner, there is a semi-transparent teal rectangular box containing white text.

L'accès aux soins et les migrations climatiques figurent parmi les thèmes abordés par nos membres.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES PERSONNES ISSUES DE L'IMMIGRATION



Comprendre et documenter les déterminants sociaux de la santé des immigrants et personnes racisées.



Documenter des enjeux spécifiques de santé physique ou psychologique.

Quelques projets de cet axe qui ont débuté en cours de période 2022-2023

États des connaissances de l'intervention sur la vulnérabilité et la précarité des femmes racisées ou/et migrantes ou autochtones utilisant des approches anti-racistes et décoloniales. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Sophie Hamisultane (PI). CRSH : 2023-2024

Expérience des élèves noirs au préscolaire-primaire : comprendre les dynamiques de racisme et de constitution précoce des inégalités, et soutenir l'agentivité des acteurs en vue de les neutraliser. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Gina Lafortune (PI), Geneviève Audet, Caroline Beauregard, Alicia Boatswain-Kyte, Josée Charrette. CRSH : 2022-2025

Portrait dynamique des parcours de vie des travailleurs immigrants ayant subi une lésion professionnelle et stratégie des intervenants en SST afin d'optimiser le retour au travail. Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Daniel Côté (PI), Sylvie Gravel, Jacques Rhéaume. IRSST : 2022-2026

Pathways to healing for women who have undergone FGM/C. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Sophia Koukoui (PI). Ministère des Femmes et de l'Égalité des genres : 2023-2024.

Care and Support for Women and Girls with Female Genital Mutilation/Cutting in Canada: A Scoping Review of health and legal resources. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Bilkis Vissandjée (PI). CRSH : 2023-2024

Prévenir et réduire les inégalités sociales de santé des jeunes immigrants, réfugiés et demandeurs d'asile ainsi que leurs familles dans deux contextes urbains différents : une recherche-action interdisciplinaire. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Garine Papazian-Zohrabian (PI). FRQSC : 2023-2025.

Developing a research agenda for social perinatal care and maternal and early childhood health at La Maison Bleue. Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Vania Jimenez et Lisa Merry. IRSC : 2023-2024.

Addressing South Asian health inequities in Canada: Confronting power and privilege for inclusive and healthy communities through anti-oppression training. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Ananya Banerjee (PI). IRSC : 2022-2023.

WeFeedYou, and yet...: How are inequities in food security, nutrition and health shaped among temporary migrant workers in Quebec's agri-food industry. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Lara Gautier (PI). IRSC : 2023-2027.

Transnational families and psychosocial well-being: Workshop and development of an International research group. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Lisa Merry (PI), Christine Gervais. CRSH : 2023-2024.



Des projets se sont intéressés à des sujets tels que le parcours des travailleurs immigrants, les soins périnataux et maternels et expériences des communautés racisées.

IDENTITÉ(S) ET LIENS SOCIAUX, FAMILIAUX ET INTERCOMMUNAUTAIRES



Documenter l'impact de la migration sur l'identité et les dynamiques intrafamiliales.



Comprendre les relations entre les migrants et la société d'accueil (relations communautaires et intercommunautaires, vécu de discrimination, polarisation, islamophobie)

Voici un aperçu de quelques projets de cet axe qui ont débuté en cours de période 2022-2023 :

Comprendre les besoins des parents et des jeunes des communautés vietnamiennes pour affronter et protéger contre le racisme anti-asiatique. Sophie Hamisultane (PI). Observatoires des profilages : 2023-2024.

Dimensions sociales et relationnelles du mourir et de la mort en contexte de diversité. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Sylvie Fortin (PI) et Josiane Le Gall. FRQSC : 2023-2027.

Les réalités et les besoins spécifiques des personnes proches aidantes issues des communautés ethnoculturelles et celles de langue anglaise. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Josiane Le Gall (PI) et Janique Johnson-Lafleur. MSSS : 2022-2024

Prendre soin d'un proche quand on est jeune, un homme et migrant ou descendant de migrants. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Josiane Le Gall (PI), Christine Gervais, Sophie Hamisultane. Financement IU SHERPA : 2023-2024.

Représentations sociales et sentiment d'autoefficacité d'enseignant·e·s au regard de l'intégration d'élèves issus de l'immigration récente en classe ordinaire. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Josée Charrette (PI). CRSH : 2022-2023.

***Des recherches ont porté, notamment
sur des enjeux autour de la proche
aidance, du racisme et de la mort.***



ORGANISATION DES SOINS ET DES SERVICES ET ADAPTATION DES PRATIQUES DANS UN CONTEXTE PLURIETHNIQUE



Développer et évaluer des modalités d'intervention et de formation visant à soutenir les professionnels en contexte interculturel et à adapter les pratiques



Soutenir le développement des compétences interculturelles et l'adaptation des pratiques

Voici un aperçu de quelques projets de cet axe qui ont débuté en cours de période 2022-2023 :

Un réseau de services intégrés culturellement adapté pour les jeunes personnes de 12 à 25 ans issues de la diversité : cas d'Aire ouverte.

Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Naïma Bentayeb (PI), Cécile Rousseau, Annie Jaimes, Alycia Boatswain-Kyte, Lara Gautier, Janique Johnson-Lafleur, Gina Lafortune, Lucie Nadeau. IRSC : 2022-2026.

Co-design and evaluation of a patient navigator intervention for migrant Children and Youth with Special Healthcare Needs experiencing care transitions.

Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Patricia Li (PI), Ananya Banerjee, Lisa Merry, Jill Hanley. IRSC : 2022-2026.

Clinique Mauve. Scaling-up and Evaluating Integrated Services to 2S/LGBTQI+ Indigenous, Racialized and Migrant Communities in Montreal.

Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Edward Ou Jin Lee (PI), Lara Gautier, Ahmed Hamila, Naïma Bentayeb. Staples - MAP - CreSP : 2022-2024.

Vers une amélioration des services offerts aux populations migrantes vulnérables : co-construction d'un modèle d'évaluation de l'expérience de services culturellement sécurisante.

Chercheuse membre de l'IU SHERPA : Lara Gautier (PI). Fonds de recherche du Québec - santé (FRQS) : 2023-2026.

PREVANTO (PREvenir l'ANémie chez les TOUT petits) : Étude d'implantation d'une grille de dépistage de la carence en fer, avec ou sans anémie, chez les enfants vulnérables de 0 à 5 ans.

Chercheuses membres de l'IU SHERPA: Patricia Li (PI), Josiane Cyr, Naïma Bentayeb. Réseau 1 Québec : 2022-2023.

Mieux soutenir les jeunes issus de l'immigration : une recherche action.

Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Christine Gervais (PI) et Gina Lafortune. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : 2022-2024.

Expériences des équipes communautaires et migration forcée : Quelles pratiques porteuses face aux enjeux d'accueil, de trauma et de pluralité?

Chercheuse membre de l'IU SHERPA : Naïma Bentayeb. Financement IU SHERPA : 2022-2023. IRSC : 2023-2024.

Face aux listes d'attente pour recevoir des soins en santé mentale; initier une ligne de suivi téléphonique psychosocial au sein d'un organisme communautaire : Le modèle de Myosotis. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Lilyane Rachédi (PI). Financement IU SHERPA : 2023-2024.

Finding a new story: fostering creativity and a sense of agency in vulnerable children through the creative expression programs. Chercheuses membres de l'IU SHERPA. Caroline Beauregard (PI), Garine Papazian-Zohrabian et Cécile Rousseau. CRSH : 2022-2025.

Enseigner en contexte de diversité ethnoculturelle: trousse de formation continue à l'intention des milieux scolaires. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Geneviève Audet (PI) et Josée Charrette. FRQSC : 2022-2023.

Inclusion et affirmation des diversités. Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Yann Zoldan (PI), Janique Johnson-Lafleur. Ministère du Travail : 2022-2023.

Développement d'un film d'animation : comprendre les oppressions et les violences envers les femmes vietnamiennes migrantes et descendantes de migrantes. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Sophie Hamisultane (PI). Centre de recherche interdisciplinaire sur la justice intersectionnelle, la décolonisation et l'équité (CRI-JADE) : 2023-2024.

Développement d'un partenariat de recherche pour adapter un outil numérique pour la formation aux approches anti-raciste et anti-oppressive en intervention dans un contexte social à l'international. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Sophie Hamisultane (PI). Direction des affaires internationales, Université de Montréal : 2023-2024.

Apprendre à intervenir en contexte de diversité ethnoculturelle à partir de récits de pratique d'enseignant-es en exercice. Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Geneviève Audet (PI), Josée Charrette et Gina Lafortune. CRSH : 2022-2023.

Adapting Inclusive, arts-based research and knowledge translation methods to online and hybrid settings: Co-designing a participatory research and social action toolkit with racialized and diverse communities. Chercheure membre de l'IU SHERPA : Ananya Banerjee. IRSC : 2022-2024.



Les services aux jeunes, aux personnes LGBTQ ou dans des contextes de racisme ou de soins en santé mentale, entre autres, sont étudiés dans cette thématique.

Photo : Martin Sanchez sur Unsplash

2.3 RÉALISATIONS, PROJETS ET INITIATIVES DE L'ÉQUIPE PROFESSIONNELLE DE L'IU SHERPA

De nombreux projets et initiatives sont menés par l'équipe professionnelle de l'IU SHERPA, en collaboration avec les chercheur-es et nos partenaires des milieux cliniques et communautaires. Ils visent l'avancement des connaissances, la mobilisation et le développement de meilleures pratiques en matière d'intervention auprès des populations ciblées.



Identification de compétences clés en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) au sein des organismes communautaires (Anais El Amraoui, Jean-Charles St-Louis,, en collaboration avec le groupe thématique Intervention en contexte interculturel / contexte de diversité). Financement : Centraide du Grand Montréal.



Élaboration de modules de formation pour les intervenants du Réseau de la santé et des services sociaux pour les sensibiliser à la réalité des travailleurs migrants (Lucio Castracani, Jill Hanley).



Développement de modalités pour soutenir l'accueil au sein du RSSS du personnel infirmier diplômé hors Canada (Andréanne Dufour, Jill Hanley, Rabih Jamil, Bilkis Vissandjée).



Développement d'un guide de pratique pour l'accueil des demandeur-se-s d'asile au Québec (Hasna Antifi, Bouchera Belhadj, Ghizlaine Ben Zerrouk, Naima Bentayeb, Mélanie M. Gagnon). En collaboration avec PRAIDA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Ile-de-Montréal).



Évaluation des besoins et analyse des options d'intervention en matière de logements pour les demandeurs d'asile (Janet Cleveland, Jill Hanley).



Développement d'une trousse d'information et d'outils pré-départ pour soutenir la santé mentale des personnes immigrantes. En étroite collaboration avec le CERDA (Alexi Vicken Kayayan Alvarado, Mélanie M. Gagnon, Andréanne Guindon, Virginie Lubino). Financement : ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration.

M Mandat : projet confié à l'IU SHERPA par des partenaires

 Soutien à l'intervention

 Soutien à l'organisation des services

 Recherche : avancement des connaissances

 Évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et services sociaux (ETMISSS)

M

Renforcement des connaissances autour des enjeux liés à la proche aide au sein des communautés ethnoculturelles et de langue anglaise (Mohammed Ali Ag Ahmed, Shari Brotman, Anais El Amraoui, Christine Gervais, Janique Johnson-Lafleur, Hyungu Kang, Miria Presnielle Kouka, Josiane Le Gall, Marie-Ève Samson). Financement : ministère de la Santé et des services sociaux.

M

Développement d'une trousse pour le renforcement des capacités interculturelles des services destinés aux jeunes et à leur famille (Laura Astete Robillard, Naïma Bentayeb, Josée Charrette, Andréanne Dufour, Janique Johnson-Lafleur, Annie Lebrun, Miria Presnielle Kouka). Financement : ministère de la Santé et des services sociaux.

M

Développement d'outils et de pratiques prometteuses pour la prévention du suicide auprès des personnes appartenant à un groupe ethnoculturel ou racisées (Fernando Chinchilla, Ashley Chu, Samuel Duchesne, Annie Jaimes, Janique Johnson-Lafleur, Rachel Kronick, Melanie M. Gagnon, Yann Zoldan). Financement : ministère de la Santé et des services sociaux.

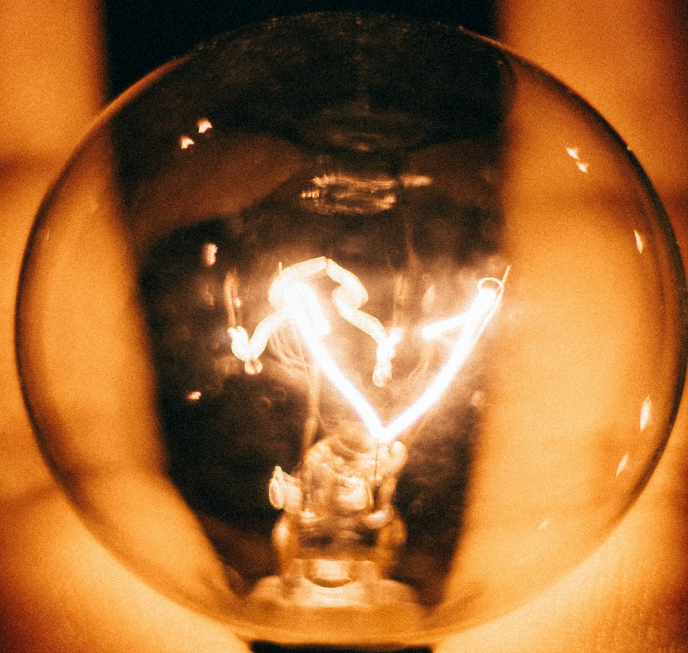


Stratégies organisationnelles d'adaptation culturelle pour favoriser l'accès, l'utilisation et l'engagement des personnes de la diversité ethnoculturelle dans les soins et services de proximité en santé mentale. ETMISS en collaboration avec le CIUSSS de l'Est-de-l'Ile-de-Montréal (Naïma Bentayeb, Sophia El Ouazzani).



Développement d'un outil à l'intention des intervenants et gestionnaires du RSSS Intervenir auprès des hommes immigrants. Ai-je une approche adaptée? (Stéphane Hernandez, Annie LeBrun, Annie Pontbriand). Financement : Comité régional en santé et bien-être des hommes de Montréal. [Consulter l'outil](#)

***En 2022-2023, les membres de l'IU
SHERPA ont contribué à la mobilisation
des connaissances autour de leurs
domaines d'expertises de diverses façons
et auprès de différents publics***



3. Mobilisation des connaissances

3.1 MOBILISATION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES DES CHERCHEURS MEMBRES DE L'IU SHERPA

En 2022-2023, les membres de l'IU SHERPA ont contribué à la mobilisation des connaissances autour de leurs domaines d'expertises de diverses façons et auprès de différents publics (chercheurs, acteurs de milieux de pratique, décideurs, étudiants, population générale). Leurs apparitions médiatiques et leurs prises de parole dans le cadre d'activités de consultation publique diverses ont également contribué à faire avancer la réflexion, la sensibilisation et la prise de décision autour d'enjeux ciblés en lien avec leurs champs d'expertise.

- 89 articles scientifiques publiés dans diverses revues canadiennes et internationales (liste des articles publiés par les membres réguliers en lien avec le créneau de l'IU SHERPA en 2022 en annexe 3).
- 16 chapitres d'ouvrages
- 9 rapports de recherche
- 61 apparitions dans les médias (voir la liste complète en annexe 4)

Les chercheurs et collaborateurs de l'IU SHERPA contribuent aux réflexions collectives entourant l'élaboration des politiques publiques autour de leurs champs d'expertise.

- En mars 2022, le Groupe de travail sur les travailleurs (im)migrants de l'Institut universitaire SHERPA a présenté un avis au Comité d'expertes, harcèlement et agression sexuelle constitué par le ministère du Travail. L'avis, intitulé « Protection de travailleuses migrantes et précaires contre le harcèlement et l'agression sexuels en milieu de travail », a été signé, entre autres, par Jill Hanley, Daniel Côté et Jacques Rhéaume, membres de l'IU SHERPA.



PORTRAIT DE L'UTILISATION DES
SERVICES SOCIAUX ET DE SANTÉ :
PERSPECTIVES DES HOMMES
IMMIGRANTS



COMPOSANTES CLÉS ET
CONDITIONS DE SUCCÈS DE MISE
EN ŒUVRE ET D'EFFICACITÉ DES
RÉSEAUX DE SERVICES INTÉGRÉS
POUR LES JEUNES DE 12 À 25 ANS



SOUTENIR L'ADAPTATION DES
PRATIQUES POUR MIEUX
RÉPONDRE AUX BESOINS
DES PÈRES IMMIGRANTS :
UNE RECHERCHE-ACTION

*Réseaux de services intégrés jeunes (RSIJ) 12-25 ans :
composantes clés et conditions de mise en œuvre*

Résultats d'une revue de littérature systématique

3.2 PUBLICATIONS DE L'IU SHERPA PRODUITES EN 2022-2023

Alors que l'IU SHERPA a toujours proposé des publications, sous différentes formes, les Éditions Institut universitaire SHERPA sont nées en 2020, destinées à mettre en valeur les résultats de recherche de ses membres. En plus de rapports complets, elles offrent également des versions synthèses, en PDF ou en format web, ainsi que des infographies, qui permettent de saisir plus rapidement les faits saillants issus d'une recherche.

Rapports complets

Pontbriand, A., Naweed, O., Gervais, C., Hernandez, S., Le Gall, J. et N. Jalabert (2022). [Soutenir l'adaptation des pratiques pour mieux répondre aux besoins des pères immigrants : une recherche-action.](#) Institut universitaire SHERPA, 57 p.

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2022). [Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans. Rapport complet.](#) Institut universitaire SHERPA, 232 p. (ETMISSS)

Le Gall, J., Pontbriand, A., Lapalme, A., Fiedrich Schutz, F., Leclair Mallette, I-A., Holtom, A., Hernandez, S., Maynard, S., Ruiz-Casares, M. (2022). [Portrait of Healthcare and Social Service Usage: Immigrant Men's Perspectives.](#) Institut universitaire SHERPA. 106 p.

Le Gall, J., Pontbriand, A., Lapalme, A., Fiedrich Schutz, F., Leclair Mallette, I-A., Holtom, A., Hernandez, S., Maynard, S., Ruiz-Casares, M. (2022). [Portrait de l'utilisation des services sociaux et de santé: perspectives des hommes immigrants.](#) Institut universitaire SHERPA. 109 p.

Synthèses

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2022). [Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans. Synthèse.](#) Institut universitaire SHERPA, 9 p. (ETMISSS)

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2023). [Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans. Résumé à l'intention des gestionnaires.](#) Institut universitaire SHERPA. Version web. (ETMISSS)

Infographies

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2022). [Réseaux de services intégrés jeunes \(RSIJ\) 12-25 ans : composantes clés et conditions de mise en œuvre. Résultats d'une revue de littérature systématique](#). Infographie. 10 p.

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2022). [Integrated Youth Services Network \(IYSN\) 12-25 years old: key components and implementation requirements. Results of a systematic literature review](#). Infographie. 10 p.

Autres publications

L'Institut universitaire SHERPA (Mélanie M. Gagnon et Janet Cleveland) a collaboré avec le CERDA à l'élaboration d'un guide sur le programme fédéral de santé intérimaire : Trosseille, N., Minville, G., Gagnon, Mélanie M., Langlais-Oligny, P., Cleveland, J., Jobin-Théberge, A. (2022). [Guide d'information à l'intention des professionnel-le-s de la santé. Programme fédéral de santé intérimaire \(PFSI\)](#). CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Ile-de-Montréal (CERDA, IU SHERPA, PRAIDA).

Coordination d'un numéro thématique, publié dans la revue Alterstice, qui offre une réflexion approfondie des chercheurs de l'Institut universitaire SHERPA sur les expériences des migrants pendant la pandémie de COVID-19 au Québec et sur la valorisation d'innovations dans les services communautaires et institutionnels mises en œuvre. Le numéro, dirigé par Lara Gautier et Naïma Bentayeb, s'intitule : [Expérience des réfugiés, demandeurs d'asile et migrants sans statut et offre de services de santé et sociaux pendant la pandémie au Québec](#)

Contribution (membres de l'IU SHERPA : Jill Hanley, Janet Cleveland) au mémoire coordonné par Médecins du Monde Canada « [Santé sexuelle et reproductive des femmes vivant au Québec : l'urgence d'agir pour garantir le bénéfice des régimes publics d'assurance pour toutes les femmes, peu importe leur statut migratoire](#) ».

3.3 ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES ORGANISÉES PAR L'IU SHERPA

La mobilisation des connaissances constitue un aspect central de la mission d'un Institut universitaire. Ainsi, en plus des contributions individuelles de nos chercheurs affiliés, plusieurs activités de mobilisation des connaissances ont été portées par l'IU SHERPA ou en collaboration avec différents partenaires.

Voici un aperçu des différentes activités et outils de mobilisation des connaissances de l'IU SHERPA en cours de période :

Séminaires méthodologiques

Mis en pause en raison de la pandémie, les séminaires méthodologiques ont repris du service. Ils proposent des présentations ou des ateliers destinés au milieu de la recherche ou à la population étudiante.

La prise en compte des principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) en recherche. 25 octobre 2022. Par Christine Morin (CIUSSS CCOMTL) et Jean-Charles St-Louis (Institut universitaire SHERPA).

Les infographies comme modalité de transfert des connaissances scientifiques. 24 janvier 2023. Par Esther McSween (Université de Sherbrooke)

Les Midis SHERPA

Nos webinaires-midi s'adressent aux cliniciens, partenaires, étudiants et chercheurs, ont lieu sur une base régulière tout au long de l'année. En cours de période, neuf conférences midis ont été organisées (voir la liste en annexe 1). Les captations audiovisuelles des conférences-midis sont [disponibles en ligne sur le site web de l'IU SHERPA](#).

Présentations, colloques et autres activités de diffusion

Sommet sur la santé des personnes immigrantes francophones pour l'Ouest et le Nord. Présentations par Serge Maynard, Garine Papazian-Zohrabian, Annie LeBrun et Josiane Cyr lors de ce Sommet qui a réuni plus d'une centaine de personnes à Winnipeg. 16 février 2023.

[Visionner les présentations](#)

Dans le cadre de la Journée internationale Tolérance Zéro contre les mutilations génitales féminines. Ensemble, soutenons la mobilisation. Expériences, recherches et ressources. Journée de présentations organisée par Bilkis Vissandjée (UMontréal) avec l'IU SHERPA et de nombreux organismes communautaires. 6 février 2023.

Accompagner les femmes et les filles vivant avec une mutilation génitale féminine/excision (MGF/E). Conférence co-organisée par l'Institut universitaire et différents partenaires. 7 décembre 2022.

L'intervention avec interprètes durant la covid-19 au Québec : résultats d'une étude quantitative. Midi-causerie animé par Naïma Bentayeb, Mélanie M. Gagnon et Jill Hanley. 24 novembre 2022.

[Visionner](#)

Leçons tirées de l'établissement des réfugié-es syrien-nes au Québec pour les arrivées massives à venir. Co-organisation par Garine Papazian-Zohrabian et Jill Hanley de deux ateliers portant sur les leçons tirées de l'établissement des réfugié.e.s syrien-nes au Québec présentés dans le cadre de la conférence nationale *Voies vers la prospérité*. 14 novembre 2022.

Des expériences de personnes proches aidantes. Capsule vidéo pour sensibiliser la population à divers enjeux vécus par ces personnes qui prennent soin d'un proche vivant avec une incapacité, une dépendance ou un trouble de santé mentale. Présenté dans le cadre de la semaine nationale des personnes proches aidantes en novembre 2022.

[Visionner](#)

Bien-être des intervenant-es communautaires dans les quartiers CDN et NDG pendant la pandémie de COVID-19. Atelier de réflexion organisé par Naïma Bentayeb et Lara Gautier en collaboration avec le CReSP. 20 septembre 2022.

Projet de loi 96 sur la langue française. En collaboration avec le Collectif PL96, production de différents documents

et organisation d'événements afin de réfléchir aux impacts sur l'accès aux services publics et l'inclusion des personnes réfugiées et immigrantes par Naïma Bentayeb, Josée Charette, Janet Cleveland, Jill Hanley et Garine Papazian-Zohrabian.

[En savoir plus](#)

Grand forum La communauté au cœur. L'IU SHERPA a été partenaire du forum mené par le programme CoVivre, qui a rassemblé plus de 200 chercheur·euses, intervenant·es et gestionnaires pour répondre aux besoins des communautés, et notamment des personnes marginalisées ou vulnérables, pendant la pandémie de COVID-19 dans la région du Grand Montréal. (CoVivre sous la co-responsabilité de Cécile Rousseau). 14-15-16 septembre 2022.

[En savoir plus](#)

3.4 FORMATIONS OFFERTES PAR L'IU SHERPA

L'IU SHERPA a réalisé au cours des dernières années deux formations en ligne qui sont hébergées sur l'Environnement numérique d'apprentissage. Ces formations ont suscité un vif intérêt au cours de la dernière année. Voir les affiches en annexe.

Ainsi, en 2022-2023, la formation « [Intervenir en contexte d'immigration et de diversité ethnoculturelle](#) » a été complétée par 513 personnes, une augmentation de 157% par rapport à l'année précédente.

Quant à la formation « [Comprendre pour mieux prévenir les violences liées au genre et à la sexualité en contexte de diversité culturelle](#) », comptant 4 modules pouvant être suivis indépendamment :

- Le module « Introduction à la formation en intervention interculturelle » a été suivi et complété par 152 personnes (une augmentation de 163%).
- Le module « Les violences basées sur l'honneur et les mariages forcés » a été suivi par 27 personnes
- Le module « L'excision et l'infibulation » a été terminé par 30 personnes (une augmentation de 166%).
- Enfin, le module « Intervention auprès des personnes LGBTQ+ migrantes et racisées » a été suivi et complété par 147 personnes (une augmentation de près de 300%).

De plus cette année, l'équipe a développé et offert une formation de sensibilisation à l'accueil et l'action en contexte interculturel pour les organismes communautaires, en collaboration avec le Bureau d'intégration des nouveaux arrivants de Montréal (BINAM).



L'IU SHERPA a organisé de nombreuses activités au cours de l'année.



4. Soutien à la recherche et à la vie scientifique

4.1 LES GROUPES THÉMATIQUES DE L'IU SHERPA

Encore cette année, l'IU SHERPA a continué à soutenir l'animation de groupes thématiques qui rassemblent des chercheurs et praticiens-chercheurs qui sont membres réguliers de l'IU SHERPA, des étudiants et des partenaires externes (recherche et terrain) autour de thématiques ciblées. Cette modalité favorise le partage d'expertise et la mobilisation autour de domaines d'expertise de l'IU SHERPA. Un tableau présentant les membres des groupes thématiques est présenté en annexe.

Groupe thématique Travailleurs Im/migrants

Groupe thématique Familles-parentalité-périnatalité

Groupe thématique Intervention en contexte de diversité/intervention interculturelle

Groupe thématique Bien-être des jeunes immigrants et modalités d'intervention

Groupe thématique Accueil des réfugiés / demandeurs d'asile / personnes sans statuts

4.2 LE CONCOURS ANNUEL DE SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS (BOURSES) ET AUX PROJETS DES MEMBRES

Encore cette année, l'IU SHERPA a soutenu financièrement les activités scientifiques des étudiant·es et des chercheur·es membres dans le cadre de son concours annuel de financement. Neuf étudiant·e·s se sont vu remettre une bourse de 5000\$ chacun·e et quatre projets portés par des chercheur·es membres ont obtenu un soutien financier de 8000\$.

Merci aux quatre chercheurs réguliers qui ont siégé sur le comité de sélection des projets.

LES RÉCIPENDAIRES DES BOURSES D'ÉTUDES DE L'IU SHERPA 2022-2023

DOCTORAT

Ji Yoon Kim, Epidemiology, Biostatistics and Occupational Health, McGill

Titre : Understanding vaccination decision-making among older adult Korean immigrants in Montreal and Toronto, Canada

Direction : Sophie Hamisultane

Lignon Lignon, École de santé publique, Université de Montréal

Titre: Modélisation d'un système organisé de prise en charge intersectorielle des besoins de santé et sociaux des mineurs non accompagnés (MNA) au Québec : étude de cas qualitative

Direction : Lara Gautier

Julie Quỳnh Nhi Trần, École de travail social, Université de Montréal

Titre : Entre l'orientalisation et la culture d'honneur-honte : la négociation identitaire des femmes d'origine vietnamienne de la deuxième génération au Québec

Direction : Sophie Hamisultane

Annie Liv, Sciences biomédicales, Université de Montréal

Titre : Expériences des équipes de soins œuvrant auprès d'enfants sans assurance maladie au Québec : étude qualitative en milieux de soins hospitaliers

Codirection : Sylvie Fortin

Dorothée Michaud, Sciences de l'éducation, UQAM

Titre : Acculturation, identité professionnelle et identité culturelle : le cas des enseignants immigrants formés à l'étranger au Québec

Direction : Gina Lafortune

Maryam Diakho, École de travail social, Université de Montréal

Titre : Expériences et points de vue des parents Noir-e-s sur le racisme anti-noir au sein de la protection de la jeunesse à Montréal

Codirection : Alicia Boatswain-Kyte

Sumeyye Uckun, Sciences infirmières, Université de Montréal

Titre : Prévalence et facteurs familiaux prédisposant aux problèmes de langage des enfants vivant en contexte de vulnérabilité : Étude de cohorte en santé communautaire

Codirection : Lisa Merry

Lilyane Rachédi (UQAM), en collaboration avec des intervenantes de la Maison Multiethnique Myosoti (Maria Dudek et Virginia Flores)

Titre du projet : Face aux listes d'attente pour recevoir des soins en santé mentale; initier une ligne de suivi téléphonique psychosocial au sein d'un organisme communautaire : Le modèle de Myosotis

Christine Gervais (UQO), **Josiane Le Gall** (IU SHERPA) et **Stéphane Hernandez** (CIUSSS CCOMTL), en collaboration avec Raymond Villeneuve (RVP) et l'équipe du CARI St-Laurent : Thierry Nguimba, Flavia Ciobanu, Souleymane Gueye et Faty Diambang.

Titre du projet : Reconnaître l'expertise du comité Espace Hommes du Cari St-Laurent dans l'accompagnement des hommes immigrants dans leur processus d'intégration au Québec

Josiane Le Gall (IU SHERPA), **Sophie Hamisultane** (UdeM) et **Christine Gervais** (UQO) en collaboration avec Marie-Ève Samson (CIUSSS CCOMTL), Kettley Pinchinat Jean-Charles (CIUSSS-COMTL), Raymond Villeneuve (RVP) et l'équipe du CARI St-Laurent : Thierry Nguimba, Flavia Ciobanu, Souleymane Gueye et Faty Diambang.

Titre du projet : Prendre soin d'un proche quand on est jeune, un homme et migrant ou descendant de migrants. Quelle réalité, quels défis et quels besoins?

Rachel Kronick (Université McGill), **Mélanie M. Gagnon** (CER-DA) et Leonora King en collaboration avec Rosy Kuftedjian et Aseel Alzaghouli.

Titre du projet : Understanding the new federal accommodation sites for asylums seeking families: an ethnographic research action project

4.3 L'ACCUEIL ET LA PARTICIPATION DES ÉTUDIANTS ET STAGIAIRES POSTDOCTORAUX

L'accueil d'étudiants, de stagiaires et de chercheurs postdoctoraux est un élément essentiel à la vie scientifique de l'IU SHERPA et de son infrastructure de recherche. Leur implication dans les projets et activités de l'Institut est hautement bénéfique pour la réalisation de sa mission universitaire et pour le développement du créneau de recherche. En 2022-2023, 74 étudiants, travaillant directement sur une thématique en lien avec notre programmation scientifique, étaient dirigés ou codirigés par un membre régulier de notre infrastructure de recherche. Parmi ces étudiants, 39 étaient à la maîtrise, 27 au doctorat et 8 complétaient des études postdoctorales. Nous avons également reçu 8 stagiaires.

Accueil de deux chercheuses postdoctorales

Gisèle Mandiangu Ntanda. Sous la supervision scientifique de Drissa Sia, Gisèle a réalisé un projet dont l'objectif était de mieux comprendre la diversité des normes alimentaires et corporelles pour mieux intervenir auprès des personnes immigrantes originaires de l'Afrique subsaharienne vivant avec le diabète de type 2.

Émilie Pigeon-Gagné. Sous la supervision scientifique d'Élise Bourgeois-Guérin, Émilie travaille, en collaboration avec Médecins du monde, sur un projet qui vise à documenter l'expérience des soignants offrant des soins aux personnes migrantes à statut précaire.

Comité étudiant

En 2022, la rencontre annuelle des étudiants a réuni 20 étudiants et étudiantes (5 étudiant-es à la maîtrise, 11 doctorant-es, 3 postdoctorant-es). Suite à cette rencontre, un comité étudiant composé de 5 représentantes a été formé et deux représentantes siègent sur le comité scientifique de l'IU SHERPA.

Membres coordonnateurs du comité étudiant en 2022-2023 :

- Charlène Lusikala
- Myriam Richard
- Gabrielle Montesano
- Jilefack Amin Ngami
- Berna Elias

Participation au Carrefour d'application des savoirs pour la relève en recherche en santé et services sociaux.

L'IU SHERPA s'est associé au Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR), au Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (CRIUGM), au Centre de recherche en santé publique (CReSP) et au Centre de recherche et d'expertise en gérontologie sociale (CREGÉS) pour créer le Carrefour d'application des savoirs pour la relève en recherche en santé et services sociaux. Cette infrastructure est financée par les Fonds de Recherche du Québec – Santé pour une période de quatre ans (2022-2026). Elle vise à mettre en place et à pérenniser un service d'ateliers, de stages et de mentorat pour le développement de compétences transversales des étudiantes et étudiants des cycles supérieurs ainsi qu'aux postdoctorants et postdoctorantes

Le comité étudiant de l'IU SHERPA a tenu, en mars 2023, sa première activité de réseautage.



Annexes

ANNEXE 1 : LES MIDIS SHERPA

(mars 2022 à mars 2023)

28 MARS 2023

Le racisme au préscolaire-primaire : au-delà des « situations frivoles entre enfants ». Gina Lafortune (UQAM, IU SHERPA)

21 MARS 2023

L'intervention par l'art et le jeu pour reconnecter avec son pays d'origine et faire sens de son expérience : illustrations des programmes d'expression créatrice. Caroline Beauregard (UQAT, IU SHERPA)

8 DÉCEMBRE 2022

Le mentorat comme voie d'intervention en contexte de radicalisation violente? Enjeux et perspectives. Élise Bourgeois-Guérin (TELUQ, IU SHERPA), Anna Bonnel (CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal) et Étienne (mentor)

17 NOVEMBRE 2022

Mise en œuvre d'une recherche-action émancipatrice pour mieux comprendre l'expérience des jeunes Noirs exposés à la violence communautaire à Rivière-des-Prairies. Alicia Boatswain-Kyte (UMcGill, IU SHERPA)

3 NOVEMBRE 2022

Soutenir les pères immigrants : Prendre en compte leurs besoins et leur parcours spécifique dans l'intervention et l'offre de services. Christine Gervais (UQO, IU SHERPA) et Annie Pontbriand (IU SHERPA)

27 SEPTEMBRE 2022

Comprendre la diversité des normes alimentaires et corporelles pour mieux intervenir auprès des immigrant.e-s originaires de l'Afrique subsaharienne vivant avec le diabète [de type 2. Gisèle Mandiangu Ntanda \(Institut universitaire SHERPA\).](#)

9 JUIN 2022

Intervenir auprès des hommes immigrants: un outil pour améliorer la pratique et l'offre de service. Annie LeBrun et Annie Pontbriand (IU SHERPA)

11 MAI 2022

Disability in Quebec First Nations: Bridging the gap toward a safe, empowered and Indigenized understanding of disability. Émilie Robert et Shannah McInnis (Crispesh)

28 AVRIL 2022

Projets socioprofessionnels de jeunes adultes d'immigration récente et soutien reçu. Penser des actions multiniveaux au nord de Montréal. Marie-Jeanne Blain et Lourdes Rodriguez Del Barrio (Centre de recherche Interactions)

13 AVRIL 2022

Composantes clés et conditions de succès des réseaux de services intégrés en santé mentale des jeunes de 12 à 25 ans. Naïma Bentayeb (IU SHERPA, ENAP)

ANNEXE 2 : LES FORMATIONS DÉVELOPPÉES PAR L'IU SHERPA

FORMATION EN LIGNE

INTERVENIR en contexte d'immigration et de diversité ethnoculturelle

INSTITUT UNIVERSITAIRE SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

FORMATION CONTINUE PARTAGÉE
La profession collective au service de nos compétences

Cette formation a été réalisée par l'Institut universitaire SHERPA et l'équipe de Formation continue partagée du CIUSSS de l'Estrie - CHUS, dans le cadre d'un mandat octroyé par le ministère de la Santé et des Services sociaux. Elle vise à développer une meilleure connaissance des enjeux liés à l'immigration et à la diversité ethnoculturelle. Elle souhaite susciter une réflexion sur votre pratique, tout en évitant de fournir des recettes ou des « prêts-à-penser ».

Il faut savoir que le système de la santé et des services sociaux québécois repose sur une conception du soin et de la maladie qui n'est pas universelle. D'ailleurs, de nombreux professionnels nous mentionnent rencontrer des impasses lorsqu'ils utilisent leurs stratégies d'intervention habituelles en contexte interculturel. Certains se demandent comment, et jusqu'où, adapter leurs pratiques tout en respectant les balises cliniques de leur profession et les lois en vigueur.

Enfin, nous tenons à mentionner que dans sa version initiale, cette formation a été développée par l'équipe Migration et ethnicité dans les interventions en santé et en services sociaux (METISS), la Société pour l'apprentissage à vie (SAVIE), ComSanté, le CSSS de Lac-Saint-Jean-Est, le Centre de recherche appliquée en intervention psychosociale (CRAIP) et l'Équipe de recherche et d'intervention transculturelle (Erit).

POUR ACCÉDER À L'ENA PROVINCIAL
fcprtss.qc.ca
Numéro d'identification : 2225
Mots clés : interculturel, immigration

INTRODUCTION INTERVENIR EN CONTEXTE D'IMMIGRATION ET DE DIVERSITÉ ETHNOCULTURELLE

MODULE 1 - LES CONTEXTES D'IMMIGRATION
Volet A : Portrait de l'immigration au Québec
Volet B : Processus d'intégration et réalités des nouveaux arrivants

MODULE 2 - LA DIVERSITÉ ETHNOCULTURELLE
Volet A : Réflexion sur les enjeux de la culture dans la relation clinique
Volet B : Réflexion sur les enjeux de l'identité dans la relation clinique

MODULE 3 - L'INTERVENTION EN CONTEXTE D'IMMIGRATION ET DE DIVERSITÉ ETHNOCULTURELLE
Volet A : Intervention en contexte d'immigration et de diversité ethnoculturelle
Volet B : Cas intégrateurs

FORMATION EN LIGNE

COMPRENDRE POUR MIEUX PRÉVENIR LES VIOLENCES LIÉES AU GENRE ET À LA SEXUALITÉ EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ CULTURELLE

INSTITUT UNIVERSITAIRE SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

FORMATION CONTINUE PARTAGÉE
La profession collective au service de nos compétences

Vous travaillez dans le réseau québécois de la santé et des services sociaux?

Vous intervenez auprès de personnes immigrantes ou racisées?

Vous êtes confrontés à des situations qui touchent l'identité LGBTQ? La violence basée sur l'honneur? Les mariages forcés? L'excision ou l'infibulation?

Inscription gratuite pour tous les intervenants du Réseau de la santé et des services sociaux (RSSS) disponible sur l'Environnement numérique d'apprentissage (ENA) provincial

Le module 1 est préalable aux 3 autres. Les modules 2, 3 et 4 peuvent être suivis indépendamment.

MODULE 1
INTRODUCTION À LA FORMATION EN INTERVENTION INTERCULTURELLE

MODULE 2
LES VIOLENCES BASÉES SUR L'HONNEUR ET LES MARIAGES FORCÉS

MODULE 3
L'EXCISION ET L'INFIBULATION

MODULE 4
INTERVENTION AUPRÈS DES PERSONNES LGBTQ+ MIGRANTES ET RACISÉES

INFORMATION:
Andréanne Boisjoli
andreeanne.boisjoli.cdn@ssss.gouv.qc.ca

POUR ACCÉDER À L'ENA PROVINCIAL
fcprtss.qc.ca
Numéro d'identification : 3631
Mots clés : formation interculturelle, INTER04

ANNEXE 3 : PUBLICATIONS DE NOS MEMBRES EN 2022

Abdulcadir, J., Guedj, N. S., Yaron, M., Abdulcadir, O., Albert, J., Caillet, M., ... & **Vissandjée, B.** et Young, J. (2022). Assessing the Infant/Child/Young Person with Suspected FGM/C. Female Genital Mutilation/Cutting in Children and Adolescents, 3-14. https://doi.org/10.1007/978-3-030-81736-7_1

Atak, I., & **Crépeau, F.** (2022). Le défi de la gouvernance des migrations internationales. Dans Nadeau, C., & Néméh-Nombré, P., Les droits en mouvements - L'avenir des libertés (116-128). Montréal : Éditions Somme Toute.

Audet, G., Borri-Anadon, C., Gosselin-Gagné, J., & Koubeissy, R. (2022). De «donner la parole» aux praticiens à «tenir parole» comme chercheures : enjeux et défis de l'utilisation de récits de pratique. Enjeux et société, 9(1), 11-32. <https://doi.org/10.7202/1087828ar>

Audet, G., Borri-Anadon, C., Hirsch, S., McAndrew, M., & Desgagné, S. (2022). Récits de pratique à propos de la compétence interculturelle et inclusive : production d'un matériau inédit de formation. https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2022/04/03_rapport-de-recherche_2019_pz_264344_audet.pdf

Audet, G., Gosselin-Gagné, J., & Koubeissy, R. (2022). Une compétence interculturelle et inclusive «en acte»: analyse de récits de pratique d'enseignants à propos de l'intervention en contexte de diversité ethnoculturelle. Formation et profession, 30(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2022.612>

Audet, G., Gosselin-Gagné, J., **Beauregard, C.** & **Rousseau, C.** (2022). Enseigner à des élèves immigrants et réfugiés en contexte de pandémie. Recueil de récits de pratique, 64. <https://recitsdiversite.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/164/Recueil-Eleves-refugies-et-pandemie.pdf>

Beauregard, C. (2022). Les programmes d'expression créatrice et d'éveil aux langues pour soutenir la réussite scolaire des enfants réfugiés. <https://policycommons.net/artifacts/2479737/les-programmes-dexpression-creatrice-et-deveil-aux-langues-pour-soutenir-la-reussite-sco>

Beauregard, C., & Pelletier, L. (2022). L'enseignement par expérientiels à distance? Réflexion sur l'impact potentiel de la pandémie de COVID-19 sur le sentiment d'efficacité personnelle des étudiantes en art-thérapie (Experiential Distance Learning? Reflection on the Potential Impact of the COVID-19 Pandemic on the Sense of Self-Efficacy of Art Therapy Students). *Canadian Journal of Art Therapy*, 35(2), 77-85.

Beauregard, C., Rousseau, C., Benoit, M. et **Papazian-Zohrabian, G.** (2022). Creating a safe space during classroom-based sandplay workshops for immigrant and refugee preschool children. *Journal of Creativity in Mental Health*, 0(0), 1 17. <https://doi.org/10.1080/15401383.2022.2076001>

Behruzi, R., Klam, S., **Jimenez, V.,** Hatem, H. M., & Rodriguez, C. (2022). The interprofessional and interorganizational collaboration in perinatal care settings after issuing the Quebec Perinatal Policy 2008-2018: A single case study. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1337284/v1>

Bentayeb, N., Boisvert-Viens J. & Mouketou, D. (2022). Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans. Rapport d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et services sociaux (ETMISSS). Institut universitaire SHERPA. [En ligne.](#)

Bentayeb, N., Boisvert-Viens J. & Mouketou, D. (2022). Synthèse. Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans.. Institut universitaire SHERPA. [En ligne.](#)

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2022). [Réseaux de services intégrés jeunes \(RSIJ\) 12-25 ans : composantes clés et conditions de mise en œuvre. Résultats d'une revue de littérature systématique.](#) Infographie. 10 p.

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2022). [Integrated Youth Services Network \(IYSN\) 12-25 years old: key components and implementation requirements. Results of a systematic literature review.](#) Infographie. 10 p.

Bentayeb, N., Boisvert-Viens, J. et D. Mouketou (2023). [Composantes clés et conditions de succès de mise en œuvre et d'efficacité des réseaux de services intégrés pour les jeunes de 12 à 25 ans. Résumé à l'intention des gestionnaires.](#) Institut universitaire SHERPA. Version web.

Bentayeb, N., Weiss, B., Ziani, M., & Goyette, M. (2022). Aire ouverte Laval : Défis et premières leçons d'une histoire de cocréation en santé mentale jeunesse. *Canadian Public Administration*, 65(1), 99 121. <https://doi.org/10.1111/capa.12451>

Boatswain-Kyte, A., Brotman, S., Callender, T., Dejean, B., **Hanley, J.,** Jivraj, N., ... & Pusparajah, D. (2022). 'We want our own data!': building Black community accountability in the collection of health data using a Black emancipatory action research approach. *Critical and Radical Social Work*, 10(2), 297-318. <https://doi.org/10.1332/204986021X16530491997004>

Boatswain-Kyte, A., Esposito, T., & Trocme, N. (2022). Impacts of race on family reunification: A longitudinal study comparing exits from Quebec's child welfare system. *Child Abuse & Neglect*, 125, 105483. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105483>

Bordeleau-Payer, M. L., & **Jaimes, A.** (2021). Présentation du dossier thématique «Jeunes et récit de vie : l'identité narrative à l'épreuve du monde contemporain». *Revue Jeunes et Société*, 6(2), 2-8.

Borvil, A. D., & **Gautier, L.** (2022). Comment les systèmes de soutien des pays occidentaux se sont-ils transformés et adaptés pour répondre

aux besoins des migrants en situation de précarité? Une étude de la portée. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 11(2), 75-77.

Bourgeois-Guérin, É., Aldebert, J., & Rousseau, C. (2022). L'art et la violence : quels frayages? Réflexions inspirées d'un projet pilote en prévention de la radicalisation violente chez les jeunes. *Sciences et actions sociales*, (18). <http://journals.openedition.org/sas/2719>

Caron, R., **Lee, E. O. J.**, & Richard, M. (2022). Présentation. *Intervention*, (155), 1. <https://doi.org/10.7202/1089301ar>

Caron, R., **Lee, E. O. J.**, & Richard, M. La mobilisation de trois prismes critiques : transnationalisme, décolonisation et antiracisme. https://revueintervention.org/wp-content/uploads/2022/05/ri_155_2022.2_presentation.pdf

Cénat, J. M., Farahi, S. M. M. M., Dalexis, R. D., Darius, W. P., Bukaka, J., Balayulu-Makila, O., ... & **Rousseau, C.** (2022). Mental distress before and during the COVID-19 pandemic: A longitudinal study among communities affected by Ebola virus disease in the DR Congo. *Psychiatry Research*, 314, 114654. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114654>

Cénat, J. M., Noorishad, P. G., Dalexis, R. D., **Rousseau, C.**, Derivois, D., Kokou-Kpolou, C. K., ... & Guerrier, M. (2022). Prevalence and risk factors of depression symptoms among rural and urban populations affected by Ebola virus disease in the Democratic Republic of the Congo: a representative cross-sectional study. *BMJ open*, 12(1), e053375. <http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2021-053375>

Charette, J., & Borri-Anadon, C. (2022). Intégration et inclusion: interconnexions et oppositions dans deux domaines éducatifs au Québec. *Periferia*, 14(2), 62-88.

Clech, L., Meister, S., Belloiseau, M., Benmarhnia, T., Bonnet, E., Casseus, A., **Cloos, P.** ... & Ridde, V. (2022). Healthcare system resilience in Bangladesh and Haiti in times of global changes (climate-related events, migration and Covid-19): an interdisciplinary mixed method research protocol. *BMC Health Services Research*, 22(1), 340. <https://doi.org/10.1186/s12913-021-07294-3>

Cloos, P. (2022). Review of [Arya, A. N., & Piggott, T. (Eds.). (2018). *Under-served: Health determinants of Indigenous, inner-city, and migrant populations in Canada*. Canadian Scholars' Press.]. *Canadian Social Work Review / Revue canadienne de service social*, 39(1), 183-185. <https://doi.org/10.7202/1091520ar>

Côté, D., Dubé, J., & Gravel, S. (2022). Developing Intercultural Competence in a Complex Organizational Structure: A Case Study Within Quebec's Workers' Compensation Board. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, 53(3), 170-192. DOI: 10.1891/JARC-D-21-00004

Côté, I., **Gervais, C.**, Doucet, S., & Lafantaisie, V. (2022). «Je m'ennuie beaucoup de mamie et papi». Impacts des mesures sociosanitaires sur les liens grands-parents et petits-enfants. *Enfances Familles Générations. Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine*. <http://journals.openedition.org/efg/13435>

Coutu, M. F., Durand, M. J., **Côté, D.**, Tremblay, D., Sylvain, C., Gouin, M. M., ... & Labrecque, M. E. (2022). Building a Common Language to Facilitate Discussion Among Stakeholders in Work Disability: A Consensus Group Approach. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 32(3), 529-537. <https://doi.org/10.1007/s10926-022-10022-1>

Coutu, M. F., Durand, M. J., **Côté, D.**, Tremblay, D., Sylvain, C., Gouin, M. M., ... & Paquette, M. A. (2022). Ethnocultural Minority Workers and Sus-

tainable Return to Work Following Work Disability: A Qualitative Interpretive Description Study. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 32(4), 773-789. <https://doi.org/10.1007/s10926-022-10044-9>

Crépeau, F. (2022). Accroche ta charrue à une étoile – Une perspective à long terme sur la mobilité humaine. Dans Fleury-Graff, T., & Jacob, P., *Migrations et droit international* (573-584). Paris: Éditions Pedone

de Smet, S., **Rousseau, C.**, Deruddere, N., Kevers, R., Spaas, C., Missotten, L., ... & De Haene, L. (2022). A contextualized perspective on research participation in collaborative refugee research: A multi-site exploration of relational dynamics in collaborative research. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 28(3), 325. <https://doi.org/10.1037/cdp0000458>

Delcroix, C., **Le Gall, J.**, & Pape, E. (2022). Stratégies familiales et accès aux droits en contexte migratoire. *Enfances Familles Générations. Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine*. <http://journals.openedition.org/efg/15110>

Dickson, D., & **Brotman, S.** (2022). Foregrounding the voices of people with intellectual and developmental disabilities in the policy process through engagement with families in relational self-advocacy. *Journal of Developmental Disabilities* 27(2), 1-21. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7433552>

Dube, D., Sussman, T., **Brotman, S.**, De Vries, B., & Gutman, G. (2022). Advance care planning among older gay men living with HIV: Challenges to thinking and talking about future care *Journal of Homosexuality* 69 (4), 756-772. <https://doi.org/10.1080/00918369.2020.1855029>

Dufour, A., Beaujoin, C., Gagnon-Dufresne, M. C., & **Cloos, P.** (2022). La position sociale: un déterminant révélateur de l'expérience des personnes migrantes sans assurance médicale à Montréal durant la pandémie de COVID-19. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 11(2), 29-42.

Farid, D., **Li, P.**, Da Costa, D., Afif, W., Szabo, J., Dasgupta, K., & Rahme, E. (2022). Depression, diabetes and immigration status: a retrospective cohort study using the Canadian Longitudinal Study on Aging. *Canadian Medical Association Open Access Journal*, 10(2), E508-E518. <https://doi.org/10.9778/cmajo.20210019>

Ferrer, I., **Brotman, S.**, & Koehn, S. (2022). The Interconnections of Immigration, Precarious Labour and Racism Across the Life Course. *Journal of Gerontological Social Work*, 65(8), 797-821. <https://doi.org/10.1080/01634372.2022.2037805>

Ferrer, I., **Brotman, S.**, & Koehn, S. (2022). Unravelling the interconnections of immigration, precarious labour and racism across the life course. *Journal of Gerontological Social Work*, 65(8), 797-821. <https://doi.org/10.1080/01634372.2022.20378>

Fortin, S., & **Le Gall, J.** (2021). Présentation: Fin de vie et mourir contemporains. *Anthropologie et Sociétés*, 45(1), 15-24. <https://doi.org/10.7202/1083791ar>

Frounfelker, R. L., Li, Z. Y., Santavicca, T., Miconi, D., & **Rousseau, C.** (2022). Latent class analysis of COVID-19 experiences, social distancing, and mental health. *American Journal of Orthopsychiatry*, 92(1), 121. <https://doi.org/10.1037/ort0000593>

Frounfelker, R. L., Rahman, S., **Cleveland, J.**, & **Rousseau, C.** (2022). A latent class analysis of attitudes towards asylum seeker access to health care. *Journal of Immigrant and Minority Health*, 24(2), 412-419. <https://doi.org/10.1007/s10903-021-01204-9>

Gagnon-Dufresne, M. C., **Gautier, L.**, Beaujoin, C., Lamothe, A. S., Mikanagu, R., **Cloos, P.**, ... & Zinszer, K. (2022). Considering social inequalities in health in large-scale testing for COVID-19 in Montréal: a qualitative case study. *BMC Public Health*, 22(1), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13163-3>

Gautier, L., & **Bentayeb, N.** (2022). Expérience des réfugiés, demandeurs d'asile et migrants sans statut et offre de services de santé et sociaux pendant la pandémie au Québec. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 11(2), 5-9.

Gautier, L., & David, P. M. (2022). "Health for all" and the challenges for pharmaceutical policies: A critical interpretive synthesis over 40 years. *Social Sciences & Humanities Open*, 5(1), 100255. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100255>

Gautier, L., Nguengang Wakap, S., Verrier, F., da Silva Miranda, É., Négré, V., Hamza, J., ... & Bouchon, M. (2022). Responding to increasing health and social needs of unprotected unaccompanied minors in Paris in the context of COVID-19: A mixed methods case study. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 1-20.

Gervais, C., DeCarlo-Slobodnik, D., & Romano, E. (2022). Parental Perspectives on Upholding Children's Rights in the Context of Aggression toward Family/Caregivers in Childhood & Adolescence (AFCCA) in Canada. *Canadian Journal of Children's Rights/Revue canadienne des droits des enfants*, 9(1). <https://doi.org/10.22215/cjcr.v9i1.3883>

Gilbert-Blanchard, O., Archambault, I., Tardif-Grenier, K., & **Audet, G.** (2022). La perception des élèves des relations et des attitudes des enseignants à leur égard: contribution du statut générationnel et de la région d'origine. *Comparative and International Education*, 50(2), 85-103. <https://doi.org/10.5206/cieeci.v50i2.14344>

Gosselin-Gagné, J., **Audet, G.**, & Lauzon, É. (2022). Le Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité: rapprocher le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys et le milieu de la recherche. *Formation et profession*, 30(3), 1-3. <https://doi.org/10.18162/fp.2022.a271>

Guruge, S., Sidani, S., Paul, K., Kobayashi, K., Cloutier, D., Walsh, C., Tong, H., St-Amant, O., **Hanley, J.**, Zhuang, Z., Agrawal, S., Laquerre, M., Soulières, & M., Shields, J. (2022). Community partners' perceptions of factors contributing to social isolation among older immigrants. A report of the Inclusive Communities for Older Immigrants (ICOI) project.

Hamila, A. (2022). Asylum Caseworkers as Policy-makers: the Recognition of SOGI Persecutions as a Ground to Grant Refugee Status in Belgium. Dans Infantino, F. & Sredanovic, D., *Migration Control in Practice: Before and Within the Borders of the State*: 135-157. , Bruxelles: Éditions de l'Université de Bruxelles

Hamila, A. (2022). Gay & Muslim in the French Banlieues. Dans Fellner, A. & Nossem, E., *Migration & Belonging: Intersections & Assemblages*: 43-67. Ingbert: Röhrig Universitätsverlag

Hamila, A. (2022). Les réfugiés LGBTI: L'émergence d'une nouvelle catégorie d'action publique en France et au Royaume-Uni. *Gouvernement et action publique*, (1), 131-158. <https://doi.org/10.3917/gap.221.0131>

Hamila, A. (2022). Vivre l'égalité et les diversités dans la Francophonie : culture, santé, sécurité. 53. Alliance internationale francophone pour l'égalité et les diversités (EGIDES). Pourcentage de la contribution: 91-100

Hamila, A., Baillargeon, C., **Zoldan, Y.**, Armand, A. R., Yahiaoui, N., Beaudry, C., ... & **Lee, E. O. J.** (2022). Soins intégrés auprès des personnes LGBTQI+ migrantes: la place des soins psychosociaux. *Santé Publique*, (HS2), S241-S250. <https://doi.org/10.3917/spub.hs2.0241>

Hamisultane S. (2022). Regard clinique sur le silence des personnes racisées dans le contexte interculturel contemporain. Vers une posture éthique en formation. Dans Cifali, M. Giust-Desprairies F., Roiné, C., et Pham Quang, L. *Santé, éthique et formation*. Paris : L'Harmattan.

Hamisultane, S., Lee, E. O. J., & Caron, R. (2022). COVID-19, Hyper Vulnerabilities, Silenced Traumas, and Colonial Scars: Social Work Scholars Engaging in Critical Dialogue with Racialized Communities. *The Coronavirus Crisis and Challenges to Social Development: Global Perspectives*, 237-249. https://doi.org/10.1007/978-3-030-84678-7_21

Hamisultane, S., Lee, E. O. J., Le Gall, J., Ho, A. & Lusikila, C. (2022). Racisme et femmes descendantes de migrants asiatiques : décoloniser les savoirs sur l'interculturalité en travail social au Québec. *Intervention*, (155), 23–36. <https://doi.org/10.7202/1089303ar>

Hamisultane, S., Lee, E., Le Gall, J., Ho, A. & Lusikila, C. (2021). Des postures affectées dans la recherche et l'intervention auprès des personnes faisant l'objet de racisme : quelques réflexions sur l'engagement et le fait d'être concerné.e personnellement. *Intervention*, (154), 71-83. <https://doi.org/10.7202/1088308ar>

Hamisultane, S., Lusikila, C., Diakho, M., Lee, E. O. J., Pullen-Sansfaçon, A., & et Bellot, C. (2022). Entreprendre une démarche décoloniale et antiraciste à l'université et en travail social : l'exemple d'une recherche-action au Québec pour construire une formation contre le racisme, *Archipelies* (13). <https://www.archipelies.org/1168>

Hassan, G., Brouillette-Alarie, S., Ousman, S., Madriaza, P., Varela, W., Danis, E., ... & CPN-PREV team. (2022). PROTOCOL: Are tools that assess risk of violent radicalization fit for purpose? A systematic review. *Campbell systematic reviews*, 18(4), e1279. <https://doi.org/10.1002/cl2.1279>

Hulko, W., Ferrer, I., **Brotman, S., & Stern, L.** (2022) Chapter 14: Anti-Oppressive social work with older adults: Counter-storytelling and other strategies (pp. 284-307). In D. Baines, N. Clark and H. Kia (Eds.) *Doing Anti-oppressive practice: Rethinking theory and practice*, 4th edition. Toronto, ON: Fernwood Press, 350pp. ISBN: 9781552668795

Hynie, M., **Jaimes, A.**, Oda, A., Rivest-Beauregard, M., Perez Gonzalez, L., **Ives, N.**, ... & McKenzie, K. (2022). Assessing virtual mental health access for refugees during the COVID-19 pandemic using the Levesque client-centered framework: what have we learned and how will we plan for the future?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5001. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095001>

Ives, N. L., & Gabriel, W. (2022). Walking the Decolonization Talk: Reckoning with the Past and Wrestling with the Present to Reimagine the Future of Social Work Education in Nunavik. *American Review of Canadian Studies*, 52(3), 310-326. <https://doi.org/10.1080/02722011.2022.2090046>

Ives, N., Hajjar, O., Alqawasma, H., Hanley, J., Rabiau, M., & Ngami, J. A. (2022). COVID-19 and Refugee Families in Montreal: Strategies for reaching hard-to-reach populations in health emergencies. <http://hdl.handle.net/10222/82740>

Ives, N., Oda, A., Bridekirk, J., Hynie, M., McGrath, S., Mohammad, R., ... & Diaz, M. (2022). Syrian Refugees' Participation in Language Classes: Motivators and Barriers. *Refuge*, 38(2), 1-19. <https://doi.org/10.25071/1920-7336.40799>

Johnson-Lafleur, J., Nadeau, L., & Rousseau, C. (2022). Intercultural training in tense times: Cultural identities and lived experiences within a community of practice of youth mental health care in Montréal. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, 46(2), 391-413. <https://doi.org/10.1007/s11013-021-09720-x>

Johnson-Lafleur, J., Nadeau, L., & Rousseau, C. (2023, April). Families' and Practitioners' Use of Culture in Youth Mental Health Services: A Double-Edged Sword. In *Child & Youth Care Forum* (Vol. 52, No. 2, pp. 311-329). New York: Springer US. <http://dx.doi.org/10.1007/s10566-022-09688-8>

Kalolo, A., **Gautier, L.**, & De Allegri, M. (2022). Exploring the role of social representations in micro-health insurance scheme enrolment and retainment in sub-Saharan Africa: a scoping review. *Health Policy and Planning*, 37(7), 915-927. <https://doi.org/10.1093/heapol/czac036>

Kanouté, F., **Lafortune, G., Charette, J.**, & Guennouni Hassani, R. (2022). L'insertion des étudiantes, étudiants et des membres du personnel scolaire issus de l'immigration. *Éducation et francophonie*.: 217.

Khan, M., MacEntee, K., Kiptui, R., Van Berkum, A., Oudshoorn, A., Ayuku, D. O., ... **Lee, E.O.J.**, ... & Braitstein, P. (2022). Barriers to and facilitators of accessing HIV services for street-involved youth in Canada and Kenya. *BMC Public Health*, 22(1), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14290-7>

Knight, S., Jarvis, G. E., Ryder, A. G., **Lashley, M.**, & **Rousseau, C.** (2022). Ethnoracial differences in coercive referral and intervention among patients with first-episode psychosis. *Psychiatric Services*, 73(1), 2-8. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1176/appi.ps.202000715>

Koehn, S., Ferrer, I., & **Brotman, S.** (2022). Between loneliness and belonging: narratives of social isolation among immigrant older adults in Canada. *Ageing & Society*, 42(5), 1117-1137. <https://doi.org/10.1017/S0144686X20001348>

Kokou-Kpolou, C. K., Derivois, D., **Rousseau, C.**, Balayulu-Makila, O., Hajizadeh, S., Birangui, J. P., ... & Cénat, J. M. (2022). Enacted Ebola Stigma and Health-related Quality of Life in Post Ebola Epidemic: A Psychosocial Mediation Framework Through Social Support, Self-Efficacy, and Coping. *Applied Research in Quality of Life*, 17(5), 2809-2832. <https://doi.org/10.1007/s11482-022-10039-x>

Koubeissy, R. & **Audet, G.** (2022). Travailler en contexte scolaire marqué par la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse : des prescriptions au savoir-agir. *Formation et profession*, 30(1), 1-2. <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2022.776>

Koubeissy, R. et **Audet, G.** (2022). Gérer les contraintes dans une classe multiethnique : l'angle de l'activité enseignante. *Formation et profession*, 30(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.18162/fp.2022.613>.

Koubeissy, R., **Audet, G., Papazian-Zohrabian, G.**, & Arvisais, O. (2023). "Making a difference" with Syrian refugee students in Lebanon: Reconstruction and theorization of teachers' stories of practice in emergencies. *Prospects*, 53(1-2), 73-89. <https://doi.org/10.1007/s1125-022-09606-9>

Koubeissy, R., **Audet, G.** et Arvisais, O. (2022). Faire une différence : recueil de récits de pratique d'enseignant.e.s œuvrant auprès d'élèves réfugié.e.s en contexte libanais. *Chaire de recherche sur les enjeux de la diversité en éducation et en formation de l'Université du Québec à Montréal. Faire-une-difference.pdf* (uqam.ca)

Le Gall, J., & Comtois-Garcia, H. (2022). Family transmission and identity construction: The perspective of 'mixed' individuals with a Muslim

parent in Quebec. *Social Compass*, 69(3), 404-422. <https://doi.org/10.1177/00377686221091049>

Le Gall, J., & Fortin, S. (2022). Prolonging Life or Envisioning Death, dans Martínez-Hernández, A., & Masana, L. (Eds.). *Subjectivities and Afflictions in Medical Anthropology*. Cambridge Scholars Publishing.

Le Gall, J., Pontbriand, A., Lapalme, A., Schutz, FF, Leclair-Malette, I-A, Hotom, A., **Hernandez, S.**, Maynard, S., & Ruiz-Casares, M. (2022). *Portrait de l'utilisation des services de santé et des services sociaux : Perspectives des hommes immigrants*. Sherpa University Institute

Lebel, L., Paquin, V., Kenny, T. A., Fletcher, C., **Nadeau, L.**, Chachamovich, E., & Lemire, M. (2022). Climate change and Indigenous mental health in the Circumpolar North: A systematic review to inform clinical practice. *Transcultural Psychiatry*, 59(3), 312-336. <https://doi.org/10.1177/13634615211066698>

Lecompte, V., **Rousseau, C.**, & Cognard-Bessette, S. (2022). Immigration, diversité culturelle et risque de maltraitance. Dans St-Laurent, D., Dubois-Comtois, K., & Cyr, C., *La maltraitance: Perspectives développementale et écologique* (93-116). Québec : Presse de l'Université du Québec.

Lee, E. O. J., Chouinard, P. L., Carlton, R., Khoury, E., **Hamisultane, S.**, Caron, R., & Bogossian, A. (2022). Chapitre 5. Les apprentissages transformationnels dans le cadre de la formation en travail social. Favoriser la réflexivité interrelationnelle dans une perspective anti-oppressive. *Formation des adultes et professionnalisation*, 143-180.

Lee, E. O. J., Hamila, A., Koukoui, S., Zoldan, Y., Militzer, R., Chehaitly, S., ... & Sansfaçon, A. P. (2022). Migration of LGBTQI+ People: Sexual and/or Gender Minority Migrants, Refugees, and Asylum-Seekers. In *Integrative Social Work Practice with Refugees, Asylum Seekers, and Other Forcibly Displaced Persons* (pp. 405-428). Cham: Springer International Publishing.

Lim, M., Van Hulst, A., Pisanu, S., & **Merry, L.** (2022). Social isolation, loneliness and health: a descriptive study of the experiences of migrant mothers with young children (0-5 years old) at la maison bleue. *Frontiers in Global Women's Health*, 3, 823632. <https://doi.org/10.3389/fgwh.2022.823632>

Michaelsen, S., Djiofack, H., Nombro, E., Ferlatte, O., **Vissandjée, B.**, & Zarowsky, C. (2022). Service provider perspectives on how COVID-19 and pandemic restrictions have affected intimate partner and sexual violence survivors in Canada: a qualitative study. *BMC women's health*, 22(1), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12905-022-01683-4>

Michaelsen, S., Nombro, E., Djiofack, H., Ferlatte, O., **Vissandjee, B.**, & Zarowsky, C. (2022). Looking at COVID-19 effects on intimate partner and sexual violence organizations in Canada through a feminist political economy lens: a qualitative study. *Canadian journal of public health*, 113(6), 867-877. <https://doi.org/10.17269/s41997-022-00673-1>

Miconi, D., Levinsson, A., Frounfelker, R. L., Li, Z. Y., Oulhote, Y., & **Rousseau, C.** (2022). Cumulative and independent effects of experiences of social adversity on support for violent radicalization during the COVID-19 pandemic: the mediating role of depression. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 57(6), 1221-1233. <https://doi.org/10.1007/s00127-022-02244-8>

Mossière, G. (2022). When sharing religion is not enough: A transregional perspective on marriage, piety, and the intersecting scales of identity transmission among female converts to Islam in mixed unions. *Social Compass*, 69(3), 347-364. <https://doi.org/10.1177/00377686221090786>

Mossière, G. (2022). The Interplay of Identity in Ethnographic Conversations: The Grammar of Recognition in Conversion Narratives, dans Barras, A., Selby J. A., & Adrian, M. (dirs), Producing Islam(s) in Canada: On Knowledge, Positionality, and Politics. Toronto : University of Toronto Press, p.261-286.

Nadeau, L., Gaulin, D., **Johnson-Lafleur, J.,** Levesque, C., & Fraser, S. (2022). The challenges of decolonising participatory research in indigenous contexts: the Atautsikut community of practice experience in Nunavik. International Journal of Circumpolar Health, 81(1), 2087846. <https://doi.org/10.1080/22423982.2022.2087846>

Niang, M., Moha, M., Ridde, V., & **Gautier, L.** (2022). La pérennité d'un projet de prévention et de prise en charge de la malnutrition au Niger. Canadian Journal of Public Health, 113(4), 636-646. <https://doi.org/10.17269/s41997-022-00631-x>

Papazian-Zohrabian, G. & Mamprin, C. (2022). Quand le thème de la guerre s'invite à l'école. Aide-mémoire pratique pour les intervenants scolaires. Montréal, 2.p.

Papazian-Zohrabian, G., Idrac, M., Lemire, V., Miljus, M., Béland, M.-P., Montesano, G., & Smith, A.-A. (2022). Rapport de recherche soumis au Ministère de l'immigration, la francisation et l'intégration. Projet de recherche portant sur l'évaluation des processus de sélection ainsi que des services d'accueil, de réinstallation et d'intégration proposés aux RPCE par le MIFI et ses organismes partenaires.

Papazian-Zohrabian, G., Le Normand, C., & Lemire, V. (2022). Pertes et deuils migratoires chez les immigrants peu scolarisés au québec. Soins Psychiatrie, 43(340), 24–28. <https://doi.org/10.1016/j.spsy.2022.04.006>

Pardo, M. Á. D. J., **Vissandjée, B.,** Olives, M. G., Torre, M. Á. C., & Fernández-Puebla, A. G. (2022). Enhancing perceived leadership of nursing students through a student-led dedicated education unit in a community setting: A feasibility study. Journal of Professional Nursing, 43, 152-161. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2022.10.009>

Passos-Castilho, A. M., Labbé, A. C., Barkati, S., Luong, M. L., Dagher, O., Maynard, N., ... **Rousseau, C.,** ... & Greenaway, C. (2022). Outcomes of hospitalized COVID-19 patients in Canada: impact of ethnicity, migration status and country of birth. Journal of Travel Medicine, 29(6), taac041. <https://doi.org/10.1093/jtm/taac041>

Pigeon-Gagné, É., Yaogo, M., Saïas, T., **Hassan, G.,** & Bambara, J. (2022). Itinéraires thérapeutiques et accès aux soins en santé mentale: une ethnographie au Burkina Faso. Santé publique, 34(2), 299-307. <https://doi.org/10.3917/spub.222.0299>

Porcelli, P. & **Zoldan, Y.** (2022). L'interculturel face à la polarisation du monde : Former et soigner au temps de la Covid-19. Dans Moussa Babaci, F., Costa-Fernandez, E. & Gahar, S., Éducation et psychologie en temps de crises (77-88). Paris: L'Hamattan.

Rachédi, L., Montgomery, C., & Halsouet, B. (2016). Mort et deuil en contexte migratoire: spécificités, réseaux et entraide. Enfances Familles Générations. Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine, (24). <http://journals.openedition.org/efg/1041>

Richard, M., Caron, R., Hamila, A., Kouri-Towe, N., **Le Gall, J.,** Mahrouse, G., ... & **Lee, E. O. J.** (2022). Table ronde multidisciplinaire: regards croisés sur les approches critiques transnationales en travail social. Intervention. <https://doi.org/10.7202/1089311ar>

Rousseau, C. (2022). 1.4 The social determinants of migrant and refugee children's mental health: Grounding advocacy and care. Journal of

the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 61(10), S124. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2022.07.491>

Rousseau, C., Frounfelker, R., Ngov, C., & Crocker, A. (2022). Clinical services addressing violent extremism: The Quebec model. *International Journal of Forensic Mental Health*, 1-11. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1080/14999013.2022.2147254>

Rousseau, C., Gomez-Carrillo, A., & Cénat, J. M. (2022). Safe enough? Rethinking the concept of cultural safety in healthcare and training. *The British Journal of Psychiatry*, 221(4), 587-588. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1192/bjp.2022.102>

Rousseau, C., Miconi, D., Guenat, C., Morin, D., Venkatesh, V., **Mekki-Berrada, A.**, **Hassan, G.**, **Papazian-Zohrabian, G.**, Amiraux, V. & Hirsch, S. (2022). Vivre ensemble dans des contextes de polarisation sociale : vulnérabilité et résilience dans la communauté universitaire. https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/2022/05/Final_-_RapportUniversites_FR.pdf

Rousseau, C., Quach, C., Dubé, È., Vanier-Clément, A., Santavicca, T., & Monnais-Rousselots, L. (2022). Vaccination des enfants dans les quartiers marginalisés: défis liés à l'équité et à la diversité dans le cadre des campagnes de vaccination contre la COVID-19. *Équité, diversité et inclusion en santé publique*, 48(10), 464.

Salamanca Cardona, M., **Cleveland, J.**, & **Hanley, J.** (2022). Asylum seekers and other precarious immigrants on the frontlines of the pandemic: work experiences, resilience, resistance and social contributions. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 11(2), 11-26

Santavicca, T., Vanier-Clément, A., & **Rousseau, C.** (2022). Preventing and appeasing COVID-19 vaccine tension in schools to protect the well-being of children and adolescents in Québec, Canada. *International Journal of Child and Adolescent Resilience*, 9(1), 182-204. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.54488/ijcar.2022.309>

Sawadogo, P. M., Kobiané, J. F., Nguemeleu, E. T., **Sia, D.**, & Onadja, Y. (2022). Child gender-related vulnerability and chronic malnutrition in Burkina Faso: the moderating role of the maternal education. *Journal of Food Science and Nutrition Research* 5(4).

Sawadogo, P. M., **Sia, D.**, Nguemeleu, E. T., Kobiane, J. F., Onadja, Y., & Robins, S. (2022). Factors associated with childhood chronic malnutrition in West and Central Africa: a scoping review. *The Pan African Medical Journal*, 43. <https://www.panafrican-med-journal.com/content/article/43/45/full>

Schinazi, J., Santavicca, T., Ngov, C., Vanier-Clément, A., Touré, A., Bolduc, E., & **Rousseau, C.** (2022). The CoVivre Program: Community Development and Empowerment to address the Inequalities exacerbated by the COVID-19 Pandemic in the Greater Montréal Area, Canada. *Journal of Humanistic Psychology*, 00221678221124654. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.1177/00221678221124654>

Sia, D., Tchouaket Nguemeleu, E., Beogo, I., Séguin, C., Roch, G., **Cleveland, J.**, & Greenaway, C. (2022). Interventions facilitating access to perinatal care for migrant women without medical insurance: A scoping review protocol. *PloS one*, 17(3), e0265232. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0265232>

Tardif-Grenier, K., Olivier, E., Marks, A. K., Archambault, I., Dupéré, V., **Gervais, C.**, & Hébert, C. (2022). Coping and its association with psychological adjustment: Differences between first-, second-, and third-plus generation adolescents. *Journal of Adolescence*, 94(3), 462-476. <https://doi.org/10.1002/jad.12040>

Tchouaket, E. N., Kruglova, K., Beogo, I., **Sia, D.**, Robins, S., Bélanger, E., ... & Létourneau, J. (2022). Economic evaluation of healthcare-associated infection prevention and control in long-term care: a systematic review protocol. *Systematic Reviews*, 11(1), 1-11. <https://doi.org/10.1186/s13643-022-02128-7>

Therrien, C., **Le Gall, J.**, & Cerchiaro, F. (2022). Above and beyond social boundaries: Everyday life of Mixed Muslim–non-Muslim families in contemporary societies Au-delà des frontières sociales: le vécu des familles mixtes musulmanes-non-musulmanes dans les sociétés contemporaines. *Social Compass*, 69(3), 263-294. <https://doi.org/10.1177/00377686221113253>

Vissandjée, B., & Hyman, I. (2022). Understanding Migrant Women's Health: Looking through Intersectional, Gendered, and Human Rights Lenses. *Women's Health in Canada: Challenges of Intersectionality*.

Xuan-Lan Nguyen, A., **Li, P.**, & Benkelfat, R. (2022). Pandemic checkups: Mobile paediatric care and vaccination in disadvantaged areas. *Paediatrics & Child Health*, 27(7), 393-395. <https://doi.org/10.1093/pch/pxac082>

ANNEXE 4 : NOS MEMBRES DANS LES MÉDIAS

[En attendant que les temps changent](#). François Crépeau. 24 novembre 2022. La Presse.

[Situation des migrants au Qatar](#). François Crépeau. 21 novembre 2022. Ohdio Radio-Canada.

[Comme une maman de secours](#). François Crépeau. La Presse. 20 novembre 2022.

[Le Mythe de la Femme Noire » d'Ayana O'Shun présenté en première québécoise aux RIDM le 22 novembre 2022](#). Myrna Lashley. CTVM.info. 17 novembre 2022.

[Comment l'islam et le bouddhisme aident-ils des détenus?](#) UdeM Nouvelles. Géraldine Mossière. 14 novembre 2022

[Catastrophes naturelles, COVID et santé mentale : la dure réalité des jeunes en Outaouais](#). Christine Gervais. Radio-Canada, 10 novembre 2022.

[La bataille juridique se prépare – Mise à jour de la loi 101](#). Janet Cleveland. La Presse. 07 Novembre 2022.

[En solidarité avec les femmes iraniennes](#). Garine Papazian-Zohrabian, Lara Gautier, Josée Charette, Sophie Hamisultane et Bilkis Vissandjée. La Presse. 2 novembre 2022.

[La Dre Rousseau veut accélérer le rapatriement d'enfants et de mères détenus en Syrie](#). Cécile Rousseau. Le Devoir. 31 octobre 2022.

[L'Halloween, espace d'apprentissage pour les enfants](#). Ohdio Radio-Canada. Cécile Rousseau. 31 octobre 2022

[Canada should speed up repatriation efforts for women, kids detained in ISIS camps: expert](#). Cécile Rousseau. Global News. 30 octobre 2022.

[Women repatriated from ISIS camps should be offered rehabilitation, not punishment: professor](#). Cécile Rousseau. Women repatriated from ISIS camps should be offered rehabilitation, not punishment: professor CBC Radio. 27 octobre 2022.

[État islamique, deux Canadiennes et leurs enfants rapatriés](#). Ghayda Hassan. Radio-Canada 24-60. 25 octobre 2022.

[Transphobie à Alma: pas un cas isolé, selon un psychologue](#). Le Quotidien. Yann Zoldan. 17 octobre 2022

[Canada Can Jail Asylum Seekers Indefinitely — but Now There Is a Movement to Change That Global News](#). Janet Cleveland. 14 octobre 2022.

[Contre le suicide, le Nord mise sur la prévention](#). Le Devoir. Intervention de Lucie Nadeau. 12 octobre 2022.

[Mise en garde contre les effets pervers du mode de scrutin](#). Le Devoir. Cécile Rousseau. 6 octobre 2022.

[Les jeunes réfugiés, à l'école de la vie «normale»](#). Le Devoir. Garine Papazian-Zohrabian. 6 octobre 2022.

[Young Refugees, in the School of 'Normal' Life Publicist View](#). Intervention de Garine Papazian-Zohrabian. 6 octobre 2022.

[Mieux aider les jeunes réfugiés](#). L'Actualité. Garine Papazian-Zohrabian. 5 octobre 2022

[Participation de Ghayda Hassan au sommet des dirigeants 2022 du « Christchurch Call for Action » à New York](#). Chaire UNE-SCO-PRÉ. Ghayda Hassan. 29 septembre 2022

[Le rôle des algorithmes dans la radicalisation](#). Ohdio – Radio-Canada. Ghayda Hassan. 26 septembre 2022.

[Reconnaissons l'expertise du communautaire à sa juste valeur](#). Le Devoir. Cécile Rousseau, Naïma Bentayeb, Élise Bourgeois-Guérin, Janet Cleveland, François Crépeau, Habib El-Hage, Lara Gautier, Jill Hanley, Annie Jaimes, Rachel Kronick, Myrna Lashley, Garine Papazian-Zohrabian, Bilkis Vissandjée. 23 septembre 2022.

[Au-delà des chiffres et des slogans entourant la frénésie sécuritaire](#). Le Devoir. Sophie Hamisultane. 21 septembre 2022.

[Les orphelins de la COVID-19](#). La Presse. Intervention de Cécile Rousseau 17 septembre 2022

[Climigrant: quand les changements climatiques entraînent des migrations](#). UdeM Nouvelles. Intervention de Lisa Merry. 15 septembre 2022

[Des parents d'enfants trans ou non binaires sont invités à participer à une recherche universitaire](#). Le Soleil. Intervention de Yann Zoldan. 20 août 2022

[Comment parler de la guerre à l'école?](#) Le Devoir. Intervention de Garine Papazian-Zohrabian. 20 août 2022

[Loi 96: peut-on apprendre une nouvelle langue en six mois?](#) Métro. Intervention de Garine Papazian-Zohrabian. 16 juillet 2022.

[Fusillade à Saanich : qu'est-ce qui a pu pousser ces jeunes hommes à la violence?](#) ICI-Radio-Canada-Colombie-Britannique, Intervention de Ghayda Hassan. 07 juillet 2022.

[Plusieurs membres de la communauté de l'UdeM font leur entrée à l'Ordre national du Québec](#). UdeM Nouvelles. François Crépeau. 04 juillet 2022.

[1er juillet 2022 : une journée de réflexion et de réconciliation pour plusieurs.](#) ICI-Radio-Canada, Intervention de Ghayda Hassan. 30 juin 2022.

[Un projet de recherche pour identifier le racisme dans les écoles primaires.](#) L'Actualité. Intervention de Gina Lafortune. 25 juin 2022

[Law Professor François Crépeau Named to the National Order of Quebec.](#) McGill Reporter. François Crépeau. 20 juin 2022

[Prévenir le racisme anti-noir. UQAM.](#) Intervention de Gina Lafortune, avec plusieurs autres membres de SHERPA : Geneviève Audet, Josée Charette, Alicia Boatswain-Kyte, Caroline Beauregard. 15 juin 2022

[Si la francisation était importante.](#) La Presse. Intervention de Garine Papazian-Zohrabian, 14 juin 2022

[Learn French in 6 months ? Quebec-commissioned report shows why that's nearly impossible.](#) CBC. Garine Papazian-Zohrabian. 13 juin 2022

[Faut se parler.](#) La Presse. Cécile Rousseau. 10 juin 2022

[Le nouvel âge des extrêmes ?](#) Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent.

[Lectures.](#) Intervention de Ghayda Hassan et Cécile Rousseau , 7 juin 2022

[Le projet de loi 96 est un frein à l'intégration, selon une chercheuse.](#) Ohdio Radio-Canada. 25 mai 2022

[Demandeurs d'asile : des enfants laissés-pour-compte par Québec?](#) Radio-Canada. Intervention de Jill Hanley. 19 mai 2022

[Bill 96: Health-care professionals say government's reassurances misleading.](#) Global News. Intervention de Janet Cleveland. 18 mai 2022

[Encore plus de ressources pour les personnes LGBTQ2S+ migrantes et racisées?](#) Journal Metro. Intervention de Edward Ou Jin Lee. 17 mai 2022

[Vous avez six mois \(bis\).](#) La [Presse.ca](#). Intervention de Garine Papazian-Zohrabian. 16 mai 2022

[Vous avez six mois.](#) La Presse. Intervention de Janet Cleveland . 11 mai 2022

[Kramberger: Pearson takes more steps to tackle racism.](#) Montreal Gazette. Intervention de Myrna Lashley. 05 mai 2022

[Rector de la Ibero llama a no reaccionar con temor infundado ante migración forzada.](#) El Economista. Intervention de François Crépeau 04 mai 2022

[Accès aux soins de santé des populations LGBTQI+ migrantes et racisées.](#) Edward Ou Jin Lee. UdeM Nouvelles. 12 avril 2022

[How Ottawa psychologists are trying to treat the trauma of racism.](#) Ottawa Citizen. Intervention de Myrna Lashley. 4 avril

2022

[« C'est très dur de vivre deux vies »](#). La Presse. Intervention de Garine Papazian-Zohrabian. 17 mars 2022

[Parents et élèves sous le choc](#). La Presse. Intervention de Cécile Rousseau. 15 mars 2022

[Les réfugiés québécois devront apprendre le français d'ici 6 mois](#). 7Seizh. Intervention de Garine Papazian-Zohrabian. 19 février 2022

[Francisation des immigrants : aucune exemption pour les réfugiés](#). Radio-Canada. Intervention de Garine Papazian-Zohrabian. 17 février 2022

[Prochaine étape : apprendre à gérer le risque](#). La Presse. Intervention de Cécile Rousseau. 6 février 2022.

[Accompagner les femmes ayant vécu ou à risque de subir une mutilation génitale](#). UdeM Nouvelles. Entrevue avec Bilkis Vissandjée. 4 février 2022

['Racism is very bad for your health'](#). Anglican Journal. Entrevue avec Myrna Lashley. 2 février 2022

[Covid-19. Le Québec s'interroge sur la légalité d'une "vacci-taxe"](#). Courrier international. Intervention de Cécile Rousseau. 12 janvier 2022

[Experts: Black History Month. McGill Newsroom](#). Myrna Lashley. 26 janvier 2022

[Pères à la maison](#). La Presse +. Intervention de Christine Gervais. 23 janvier 2022.

[Québec imposera une « contribution santé » pour les adultes non vaccinés](#). Le Devoir. Intervention de Cécile Rousseau. 12 janvier 2022.

