

Les identités des jeunes adultes descendants de migrants, adoptés ou issus de couples mixtes

Comment penser « l'entre-deux » pour mieux agir



Photo : Devn, Unsplash.com

10 OCTOBRE 2023

8H30 À 16H

Centre St-Pierre

1212 Rue Panet, Montréal



Collations et
repas seront
servis!



Un espace de discussion et d'échange entre chercheurs et intervenants sur la réalité et les besoins de ces jeunes qui échappent aux catégories et aux programmes préétablis

AM : Questionnement et construction identitaire

PM : Perception sociale et assignation identitaire

Présentation

L'objectif de ces deux demi-journées de réflexion est d'établir des ponts entre les domaines de la recherche et de l'intervention. Ces moments de rencontre et de réflexion ont comme but :

- D'offrir un espace de discussion et d'échange entre chercheurs et intervenants afin de voir les possibles passerelles entre la recherche et l'intervention sur les questions identitaires, de perception sociale, d'assignation identitaire, de discrimination raciale en tenant compte du contexte actuel de tensions sociales entre différents groupes.
- De sensibiliser les participants à la réalité et aux besoins de ces jeunes qui échappent aux catégories et aux programmes préétablies. On entend très peu parler de ces jeunes adultes. Leurs questionnements et leur vécu sont rarement pris en compte dans les différents programmes d'intervention.

Ces journées de réflexion, axées sur le lien entre intervention et recherche, tenteront de répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les défis que les jeunes adultes descendants de migrants, adoptés ou de couples mixtes rencontrent au quotidien?
- Comment répondre à leurs préoccupations, besoins et questionnements?
- Existe-t-il un décalage entre la façon dont ils conçoivent leurs identités et la façon dont ils sont perçus et désignés?
- Comment se fait l'intervention auprès des jeunes adultes descendants de couples mixtes, adoptés et issus de l'immigration ?
- En quoi la recherche sur les questions de migration, d'adoption et de mixité conjugale peut-elle contribuer à orienter l'intervention et en quoi les problématiques auxquelles font face les intervenants peuvent-elles inspirer les chercheurs?
- Quels sont les possibles liens entre recherche et intervention sur ces questions cruciales du monde contemporain? Quelles questions cela soulève?
- Quels outils pourraient être développés pour mieux soutenir l'intervention et l'organisation des services?

Programme

8h30

ACCUEIL

Café-brioche

9h à 12h

AVANT-MIDI : QUESTIONNEMENT ET CONSTRUCTION IDENTITAIRE

- Quelles sont les questions que se posent les jeunes adultes par rapport à leur identité?
- Comment se définissent-ils?
- Quels éléments influencent leurs choix et leur(s) appartenance(s)?

9h00

MOT DE BIENVENUE

9h10

ACTIVITÉ BRISE-GLACE

9h30

TABLE RONDE

Identities et appartenances : les jeunes de communautés noires à Montréal
Gina Lafortune. Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées, UQAM



Comprendre les identités variées chez les jeunes adultes adoptés à l'international
Johanne Thomson-Sweeny. École de travail social de l'Université de Montréal

Ce qui se cache derrière la « vraie » Alae : trajectoire identitaire d'une Maroco-Palestiniennne ayant grandi au Maroc
Catherine Therrien. Anthropologue, School of Humanities and Social Sciences, Université Al Akhawayn de Ifrane (Maroc)

10h30

PAUSE SANTÉ

10h45

ATELIER DE DISCUSSION EN ÉQUIPE

11h30

RETOUR EN PLÉNIÈRE ET SYNTHÈSE DE L'AVANT-MIDI



12h

DINER

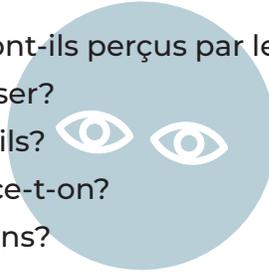
Un repas sera fourni aux personnes inscrites



13h à 16h

APRÈS-MIDI : PERCEPTION SOCIALE ET ASSIGNATION IDENTITAIRE

- Comment ces jeunes adultes sont-ils perçus par les gens qui les entourent?
- Quelles questions se font-ils poser?
- Quels commentaires reçoivent-ils?
- Dans quelles catégories les place-t-on?
- Font-ils face à des discriminations?



12h45

ACCUEIL DES PARTICIPANTS

13h00

MOT DE BIENVENUE

13h10

DOCUMENTAIRE

13h30

TABLE RONDE

Se construire avec le racisme : entre héritage et actualisation de formes d'oppression chez des femmes descendantes de migrant.es « asiatiques »

Sophie Hamisultane. Professeure, École de travail social, Université de Montréal

Travailler dans des quartiers laissés-pour-compte : perspectives d'une intervenante psychosociale racisée

Julie Tran. Étudiante au doctorat, École de travail social, Université de Montréal

Tu ne ressembles pas à un québécois, tu viens d'où pour vrai ? Le regard porté sur les descendants de couples mixtes

Josiane Le Gall. Chercheure d'établissement, Institut universitaire SHERPA; professeure associée, département d'anthropologie, Université de Montréal

14h30

PAUSE SANTÉ

14h45

ATELIER DE DISCUSSION EN ÉQUIPE

15h30

RETOUR EN PLÉNIÈRE ET SYNTHÈSE DE L'APRÈS-MIDI

15h55

MOT DE LA FIN

