

Les relations de pouvoir dans le contexte
d'implantation d'un programme d'intervention
d'urgence pour réduire les inégalités causées
par la pandémie de la COVID-19: l'expérience
du programme CoVivre

Joy Schinazi
Anabelle Vanier-Clément
Co-coordonnatrices du Programme CoVivre

Colloque CRITS
Le 5 novembre 2021



informer • protéger • soutenir
inform • protect • support

Présentation

1. Description du programme
2. Survol des volets CoVivre
3. Conclusion

Mission et objectifs de CoVivre



***Informar, protéger et soutenir les communautés marginalisées
durant la pandémie de la COVID-19***

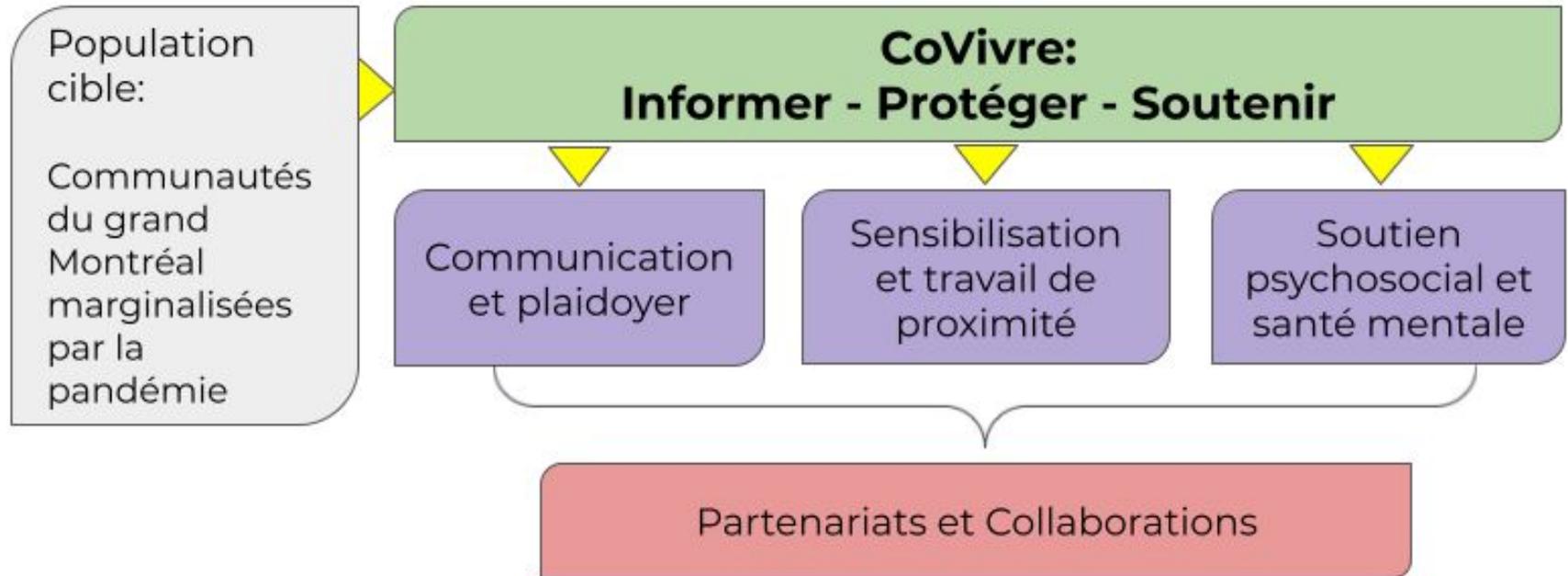
Facilitateur - Accélérateur

Objectifs
généraux :

Réduire le risque
d'infection et de
transmission

Mitiger les
conséquences de la
pandémie

Structure de CoVivre



Principes directeurs de CoVivre



- Reconnaître l'**hétérogénéité** des communautés
- Faire preuve de **transparence**, de **réactivité** et de **flexibilité**
- Valoriser l'**expertise** et le **pouvoir d'agir** des acteurs communautaires et des communautés, et les engager sous forme de **partenariat**
- Orienter les interventions selon les **besoins exprimés** par les acteurs terrain, avec une **approche bienveillante**
- Informer les actions selon la **science** et les **données** les plus récentes



Informer: Communication



Approche / Stratégie

Les communications démocratiques pendant la COVID-19 (Tworek et al., 2020):

1. S'appuyer sur l'autonomie, et non sur les ordres
2. S'occuper des valeurs, des émotions, et des histoires
3. Attirer les citoyens et la société civile



Informer: Communication



Campagne de communication **Le pire jeu**

Hiver 2021

Jeunes 15-25

Instagram, Facebook, Snapchat

Collaboration interdisciplinaire CoVivre,
Agence de pub Substance, Université de
Sherbrooke (chercheurs experts)



Informer: Communication

- **mitiger les théories du complot** et la désinformation
- **soutenir la personne sur le plan émotionnel** (valider leurs sentiments, incertitudes) pour leur encourager à adopter les **mesures de santé publique**
- approche bienveillante, basée sur **l'empathie et le respect** et invitant la population à développer un **esprit critique** et un **discours plus nuancé**



Protéger: sensibilisation et travail de proximité



Approche / Stratégie

Outils des groupes vulnérables dans des secteurs touchés fortement par la pandémie:

- Travailleur(-euse)s précaires
- Besoins en milieu scolaire
- Médiation culturelle en santé publique (compétence transversale)
- Vaccination et hésitation vaccinale

Et si on parlait du racisme?
Un guide pédagogique pour mener en classe un échange rassembleur autour du racisme

RÔLE ET FONCTIONNEMENT DE LA VACCINATION
LES VACCINS ?
LES VACCINS EN ACTION : Deux types de sont approuvés au Canada
6 mai 2021

EFFICACITÉ ET SÉCURITÉ DES VACCINS (1)
QU'EST-CE QU'UN VACCIN EFFICACE ?
L'efficacité d'un vaccin est sa capacité à protéger contre le malade, et à éviter le développement de complications, d'effets secondaires.
Un vaccin efficace 85% signifie que sur 100 personnes infectées, 15 ne développent pas de maladie au point de hospitalisation.
Le vaccin protège contre le virus, mais ne protège pas contre le virus. L'efficacité contre les virus est le plus important.
6 mai 2021

EFFICACITÉ ET SÉCURITÉ DES VACCINS (2)
LES VACCINS
LES VACCINS EN ACTION : Deux types de sont approuvés au Canada
6 mai 2021

COMPRENDRE L'HÉSITATION VACCINALE ET SOUTENIR LA PRISE DE DÉCISION CONCERNANT LA VACCINATION
7 mai 2021

LES PERSONNES AVANT D'ÊTRE CONTRACTÉES LA COVID-19 PEUVENT-ELLES RECEVOIR LE VACCIN ?
LES ENFANTS ET LES FEMMES ENCEINTES PEUVENT-ILS RECEVOIR LE VACCIN ?
LES VACCINS PEUVENT-ILS ENDOMMAGER LES FEMMES STÉRILISÉES ?
LES VACCINS PEUVENT-ILS MODIFIER L'ADN ?
6 mai 2021

Protéger: sensibilisation et travail de proximité



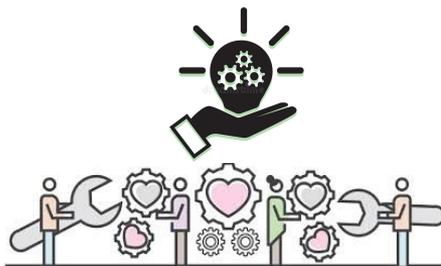
Volet Soutien aux leaders et aux communautés



Questionner et écouter les leaders
(préoccupations, besoins et initiatives existantes)



Établir un lien de **confiance**



Soutenir les initiatives
existantes (p/r à la vaccination),
sinon **en co-crée**r



Proposer ou co-créer du **matériel de vulgarisation adapté** (fiches, webinaires, tables virtuelles)



Porter les préoccupations et besoins jusqu'aux acteurs de la santé
pour faciliter des **approches adaptées**

Protéger: sensibilisation et travail de proximité



Volet Soutien aux leaders et aux communautés

- Facilitation à la mise en place de cliniques de vaccination éphémères adaptées



 **Assuna Annabawiyah Montreal**
May 5 at 8:53 PM · 🌐

Salam alaikum
À la mosquée Assuna, nous sommes très heureux d'avoir contribué à l'opération clinique mobile pour vacciner les résidents sans RDV contre Covid-19. Les résultats dépassent largement les objectifs initiaux.
Jaza Allahu khairane tous les bénévoles qui ont contribué à ce succès.
Voici quelques articles couvrant cette activité.

<https://www.lapresse.ca/.../mission-vacciner-local.php>
<https://www.cbc.ca/amp/1.6013665>
<https://montrealgazette.com/.../8a46c946-0d38-4c66.../amp/>



MISSION VACCINER LOCAL

 **JUDITH LACHAPELLE**
La Presse

 **HENRI OUELLETTE-VÉZINA**
La Presse

La campagne de vaccination roule à fond de train à Montréal. Mais les taux de vaccination varient beaucoup d'un quartier à l'autre, voire d'un voisinage à l'autre. Comment faire pour que les quartiers qui affichent du retard suivent la cadence ?

Approche / Stratégie

Empowerment des individus (santé mentale)
et des organismes communautaires

Ententes de collaboration avec six
organismes offrant des services à différentes
communautés marginalisées du Grand
Montréal.



CARI St-Laurent
*Centre d'Accueil et de Référence
sociale et économique pour Immigrants*



Trois axes d'intervention principaux :

- soutien individuel ou de groupe
- Formations, ateliers d'information pour soutenir le travail des intervenants communautaires ou mieux outiller des communautés marginalisées
- contribuer à l'effort de sensibilisation, notamment en lien avec la vaccination



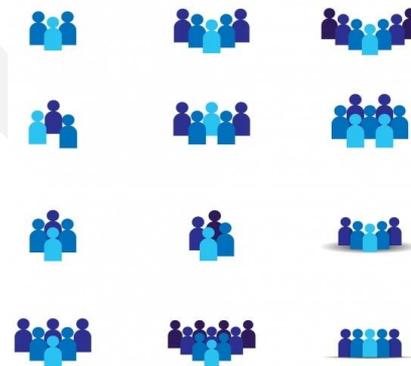
En conclusion



En contexte de crise et d'urgence sanitaire

L'approche CoVivre =

- Miser sur la légitimité, l'expertise et le **pouvoir d'agir des acteurs communautaires et des communautés,**
- Les soutenir et co-créer avec eux des initiatives pour répondre aux besoins de façon adaptée,
- **Porter leur voix** auprès des institutions pour valoriser leur rôle et pour **renforcer leur pouvoir dans les prises de décisions** qui les concernent



En conclusion

Dans un contexte de crise et d'urgence sanitaire

Ce soutien au communautaire et aux communautés contribue à **atténuer les inégalités de pouvoir entre:**

- **L'institutionnel et le communautaire/les communautés**
- **La majorité et les minorités** souvent marginalisées



MERCI !

Questions?
Commentaires?

Contactez : joy.schinazi.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

Site web:

<https://sherpa-recherche.com/sherpa/projets-partenaires/covivre/>