



Être père et immigré

Christine Gervais, Ph. D. Professeure,
Université du Québec en Outaouais

Annie Pontbriand, Institut
universitaire SHERPA



Soutenir l'adaptation des pratiques pour mieux répondre aux besoins des pères immigrants: Une recherche action

INSTITUT UNIVERSITAIRE
SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.



Regroupement
pour la Valorisation
de la Paternité

Plan

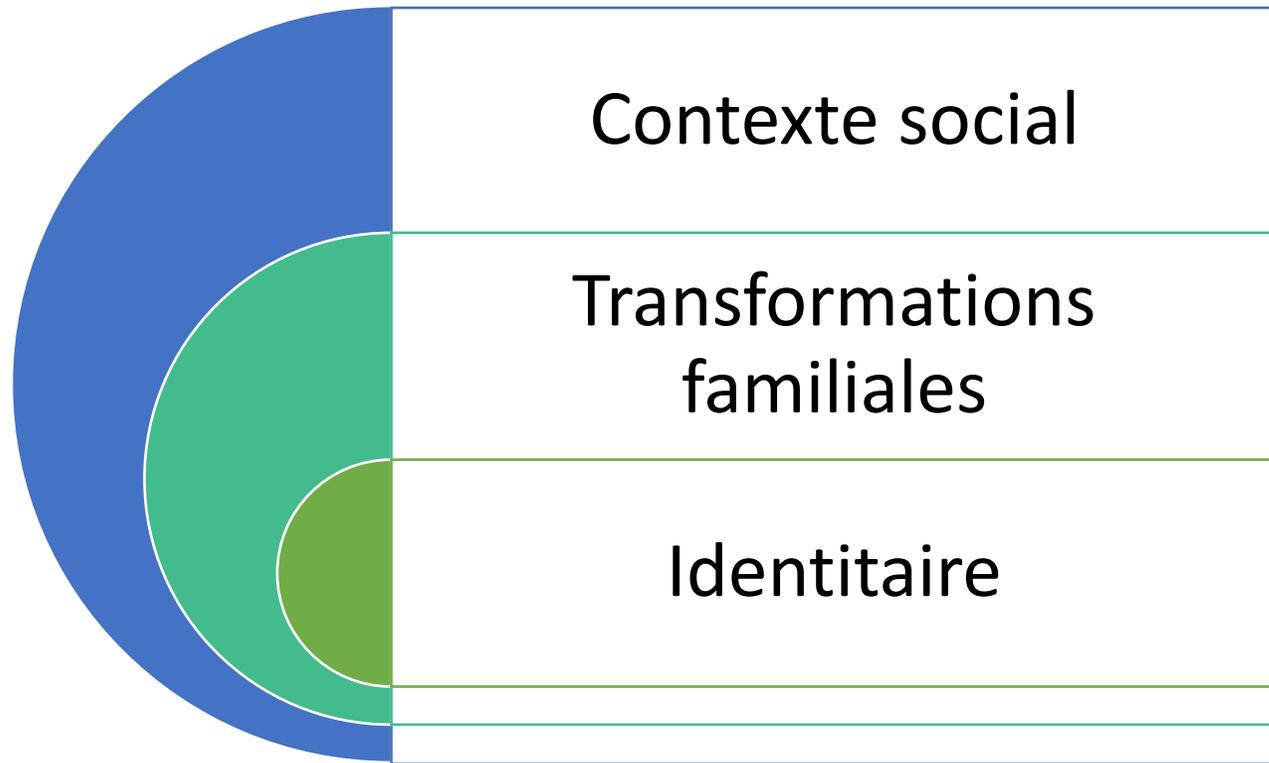


- Portrait de l'immigration
- Paternité et migration
- Objectifs
- Méthode
- Résultats
 - Défis de l'expérience migratoire
 - Stratégies pour composer avec ces défis
- Discussions et recommandations pour la pratique

- 400 000 nouveaux arrivants / année au Canada (2021);
 - Environ 70% sont âgés de 20-45 ans
- 38 % des enfants âgés de moins de 15 ans ont au moins un parent né à l'étranger (2,2 millions d'enfants) (2016)
 - En 2035, ce sera le cas de 40-50% des enfants canadiens;
- Au Québec, 33 % des enfants nés en 2020 avaient au moins un parent né à l'étranger (68 % à MTL).

L'immigration

L'immigration – Une transition majeure pour les familles



Cumul de transitions ?

Paternité et migration

Perspective axée sur les déficits

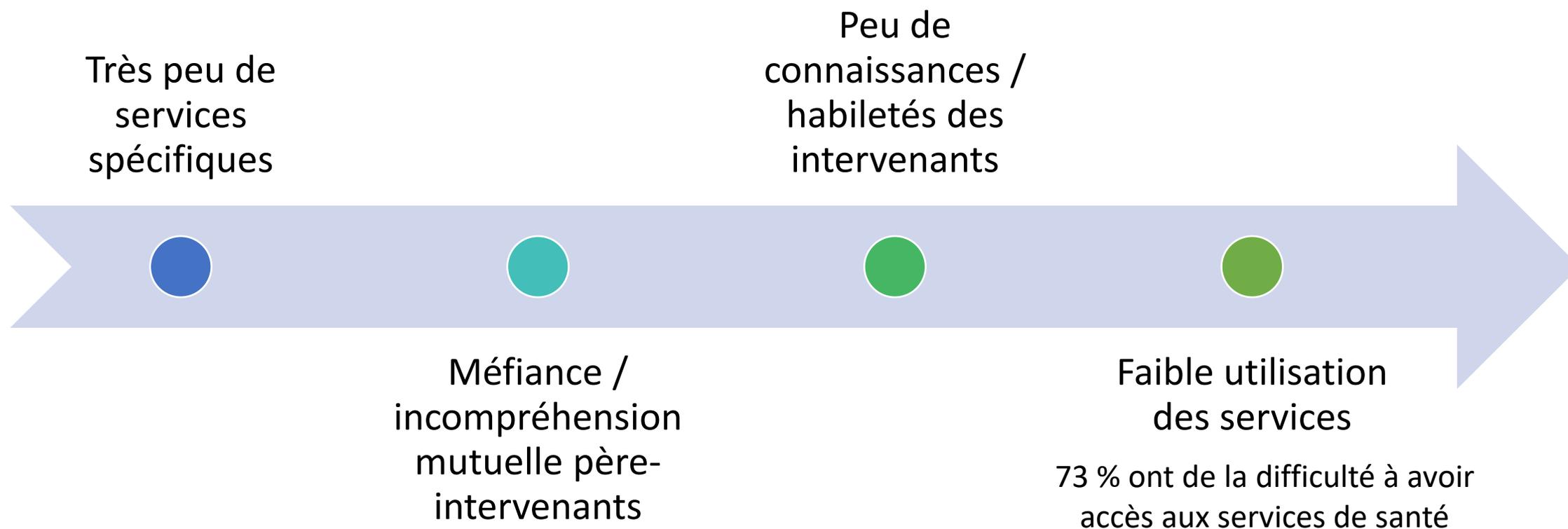
- Immigration = facteur de risque
 - Appauvrissement
 - Isolement
 - Conflits familiaux
 - Violence familiale
 - Ruptures / désengagement paternel
- Nécessité de « rééduquer » les pères immigrants/ les convaincre d'adhérer au rôle paternel promu

Perspective axée sur la résilience

- Immigration = opportunité de croissance
 - Cohésion familiale
 - Engagement parental
 - Réussite éducative et économique des enfants
 - Forces / compétences mobilisées
- Contributions du père à l'adaptation de la famille à cette transition

Paternité et migration

53 % des hommes immigrants rapportent des préoccupations importantes depuis leur arrivée au Québec qui affectent leur BE psychologique
33% ont des problèmes de santé physique importants



À l'origine de ce projet de recherche action: 2 constats

- 1) Les organismes parviennent difficilement à rejoindre les pères immigrants, à bien répondre à leurs besoins et à leur offrir des services adaptés
- 2) Les intervenants se disent peu outillés pour soutenir les pères immigrants en tenant compte de leur réalité (hommes/ pères et vécu de migration)

Mobiliser les connaissances afin de soutenir les organisations pour qu'elles soient en mesure:

- 1) de mieux rejoindre les pères immigrants
- 2) De les soutenir en tenant compte de leurs besoins, de leur réalité, de leur parcours spécifique



Financement de Centraide du grand Montréal pour un projet pilote de recherche-action

Objectifs du projet

1. Documenter les défis rencontrés par les organismes communautaires dans leur intervention/offre de service aux pères immigrants;
2. Mieux comprendre les besoins spécifiques des pères immigrants et les stratégies à privilégier pour mieux les rejoindre et mieux répondre à leurs besoins;
3. Expérimenter un processus d'accompagnement individualisé de 4 milieux pilotes par un formateur du RVP et documenter ce processus;
4. Élaborer des recommandations ciblées pour soutenir la production (phase 2) d'outils spécifiques pour renforcer la capacité d'agir des OC et des intervenants



Collecte de données (groupes de discussion)

Groupes de discussion avec les intervenants des OC

- L'organisme (mission, offre de services, etc.)
- Portrait des PI qui fréquentent l'organisme
- Place des PI dans l'organisme (fréquentation, participation, modalités spécifiques pour les rejoindre, etc.)
- Enjeux et défis rencontrés dans l'intervention et l'offre de services

Groupes de discussion avec des pères immigrants

- Défis rencontrés dans le parcours d'insertion
- Besoins spécifiques en termes d'accompagnement et de soutien
- Expériences avec les services au Québec
- Modalités à privilégier

Profil des participants



➤ 5 groupes de discussion (23 pères)

- 30% au Canada depuis moins de 5 ans et 30% entre 5 et 10 ans, 40% depuis + de 10 ans
- Majoritairement immigration économique, mais aussi des étudiants, demandeurs d'asile et réfugiés
- Majoritairement en couple (70%)
- Moyenne de 2.5 enfants
- 61% avec un diplôme universitaire



➤ 6 groupes de discussion (34 intervenants)

- 88% des femmes
- Âge moyen de 39.5 ans
- 49% OC en immigration
- 36% OC soutien à la famille
- 15% OC hommes en difficulté

Résultats

Impacts de la migration sur la vie des pères

- Sphère socioprofessionnelle
- Sphères familiale et conjugale
- Sphère personnelle

Interventions appréciées
ou souhaitées

Sphère socioprofessionnelle (1)

1. La non reconnaissance des diplômes et de l'expérience acquise au pays d'origine

- Sentiment de dévalorisation, d'injustice
- Nécessité de prendre un emploi qui n'est pas dans son domaine d'expertise
- Perte de statut et de niveau de vie
- Refaire sa formation OU faire deuil

« Il y a des pères qui arrivent, qui avaient des bons boulots, ils pensaient: « J'amène ma famille, je les installe, et je trouve mieux que ce que j'avais chez moi. ». Mais par contre, quand ils arrivent, ils trouvent moins... Encore moins que ce qu'ils avaient chez eux. Ça, c'est déjà un choc. Ça, ça les démoralise, ils se sentent marginalisés. Parce que quand je suis papa et que je ne peux pas travailler, et que mon diplôme n'est pas accepté et que je tombe obligée de faire par exemple, un job qui ne me ressemble pas, qui n'est pas à mon niveau, je reste dans mon coin. Je ne peux pas sortir! Parce que d'abord, je me sens opprimé vis-à-vis de ma propre famille, vis-à-vis de mes enfants. Et encore, plus encore avec le monde extérieur, avec l'environnement » (Intervenant)

2. L'urgence de trouver un travail pour subvenir aux besoins de la famille

- Une des préoccupations principales dès l'arrivée au pays
- Plusieurs facteurs complexifient cette recherche
- L'emploi trouvé est souvent peu payé, précaire et dans des conditions difficiles

« Il fait le compte le loyer et payer l'électricité et les frais téléphoniques et tout ça ce n'est pas vrai que tu peux finir tes études avec ça... J'ai dit à mes amis il faut dire la vérité à nos frères qui sont au pays. Des fois le soir je baisse ma tête et les larmes coulent, parce qu'en ce moment j'ai enceinté ma femme au pays je dois donc être responsable de mes actes » (Père)

« On m'a fait miroiter un Canada X puis finalement, j'arrive, j'ai de la misère à payer mon loyer. » (Père).

Sphère socioprofessionnelle (2)

3. Le cumul de multiples responsabilités

- Emploi
- Études/formation (cours de francisation, étudiants étrangers, équivalences de diplômes)
- Responsabilités familiales (famille immédiate, et famille restée au pays)

4. Le défi d'apprendre un nouveau pays (codes, façons de faire)

- Sans le soutien d'un réseau
- Sans bien connaître les ressources

« Moi j'avais fait une maîtrise dans mon pays en droit plus un master en commerce international, mais je voulais continuer dans le domaine du droit donc j'ai fait évaluer et ils m'ont donné une licence comme équivalence j'ai dû donc aller faire 45 crédits à l'Université de Montréal avant d'aller à l'école du barreau. Donc pendant la période d'évaluation cela m'a pris 6 mois pour aller à l'école donc il fallait que j m'occupe de la famille en même temps plus que mon épouse également en allant à l'école en même temps, il fallait que j'aie à l'école et que je cherche un travail à côté pour m'occuper de la famille, mais c'était difficile, j'avais aussi mes parents je m'occupais d'eux je ne pouvais pas leur dire que puisque j'étais venu au Canada que j'allais arrêter » (père).

Sphère conjugale et familiale (1)

1. Trouver sa place dans un contexte où les rôles et les attentes ne sont parfois plus les mêmes

- Déstabilisation face aux attentes nouvelles de la conjointe, de la société
- Sentiment de perte (d'autorité, de repère, de valorisation, de reconnaissance vs gain perçu pour la femme)
- Fragilisation de l'estime de soi en lien avec la difficulté à assumer son rôle de pourvoyeur

« Je sais plus, je ne suis plus père, je ne me reconnais pas, ce n'est pas reconnu ici le rôle que je jouais ce n'est pas reconnu » (père).

« Une certaine préoccupation des enfants et que ici, les enfants, ils vont se perdre. Il y a des problèmes des enfants, ici, les enfants ils ont beaucoup de droits. Les femmes aussi elles ont beaucoup de droits! Donc « Ma femme, elle va me quitter! Je n'aurai pas les mêmes autorités, le même rôle de père que comme quand j'étais dans mon pays! (...). « Je ramène toujours l'argent à la maison, maintenant qu'est-ce qu'elle va dire ma femme? Que je n'ai plus ce rôle. ». Donc ma femme, elle peut se débrouiller.» (Intervenant, organisme en immigration)

2. Enjeux de pouvoir et de légitimité au sein de la famille /de la société

- Sentiment que la société québécoise est défavorable aux hommes/pères
- Sentiment d'injustice et de perte

« La chose aussi, et ça, ça revient fréquemment c'est des pères qui ne comprennent pas... Une phrase qui revient c'est que Le système québécois est fait pour les femmes et que eux, ils n'ont pas de droit. , et que... enfin tout est fait pour les mettre en pièces.» (Intervenant organismes de soutien à la famille)

Sphère conjugale et familiale (2)

3. Apprendre une nouvelle façon d'être père

- La migration vient modifier la dynamique de couple mais également la façon de jouer son rôle de père dans les reconfigurations du couple
- En situation de séparation: la primauté de poursuivre le rôle de pourvoyeur (vs demander la garde)

« Pour moi la séparation ça n'existe pas en Haïti et le concubinage c'est normal. C'est pour ça qu'encore une fois c'est un nouveau langage que je dois apprendre parce que ça arrive que le couple ne marche pas et ça ne veut pas dire que je dois nécessairement exiler mes enfants. Je peux avoir ma vie à part. C'est pour ça que je parle de nouvelle identité et que c'est très important de le mentionner » (Père).

« Le rôle de pourvoyeur, ça peut être très important pour eux d'y travailler. C'est comme le premier truc qu'ils veulent faire en fait. Juste l'anecdote que j'ai, c'est un papa qui n'a plus accès à ses enfants, mais il dit : « Pas grave, j'ai ouvert un compte en banque, puis pour leur montrer que je les aime, je mets de l'argent dans un compte en banque et puis le jour où ils vont pouvoir venir me parler, je vais pouvoir leur montrer que j'ai toujours pensé à eux parce qu'il y a de l'argent dans un compte en banque pour eux. ». (Intervenant organisme de soutien à la famille)

Sphère conjugale et familiale (3)

4. Éloignement du réseau familial

- Au pays d'origine, la famille élargie jouait souvent un rôle important
- Pour les pères, cette nouvelle situation entraîne une implication accrue dans la vie des enfants (perçue positivement)

« Enfin, je vais pouvoir être impliqué dans la vie de mon bébé, parce que dans mon pays c'est plus la famille de ma femme ». (Père).

« Au pays il y a les grands-parents il y a les tantes qui aident. Ici vous êtes deux, vous devez travailler, vous devez aller à l'école, vous devez les préparer le matin, je vais aller les déposer, le soir aller les chercher à 15h, il faut leur faire faire leurs devoirs, les activités... » (Père).

5. Enjeux de transmission de la culture et de l'identité

- Trouver une zone d'équilibre dans la transmission de la culture
- Devoir d'outiller ses enfant à faire face à la discrimination/préjugés

« Peut-être je n'aurais pas l'opportunité de tout leur donner, peut-être qu'ils ne vont jamais aimer les gambas peut être qu'ils ne vont jamais parler créole, mais je sais que je dois faire un choix éventuellement... il y a une partie de ta personnalité que je dois accompagner, mais je dois accepter que tu es une personne à part entière. (Père)

« Moi j'ai 40 ans, je sais que c'est un facteur et elle doit le vivre et moi je dois pouvoir ré interpréter ça pour elle et pour moi c'est ça le défi. Pouvoir ne pas l'imprégner de tous ces vices, de tous ces mœurs, de toutes ces horreurs qui vont avec la discrimination, mais en même temps je dois pouvoir l'armer pour lui dire « écoute tu es la petite fille noire, tu vas toujours être la petite fille noire » (Père)

Sphère individuelle/personnelle (1)

1. Un sentiment de responsabilité quant au bien-être et la sécurité de la famille

- Impression d'avoir le devoir de les protéger des impacts de la migration
- Pression de ne pas leur faire part des difficultés/ne pas en parler

« So at home I think I only can be strong because if I say how I'm feeling with my wife I know that she's going to worry, and my son is not going to be OK. So I have to face the problems by myself» (Père)

« Tas des craintes tu as peur par rapport à la sécurité et tu ne leur montres pas tu veux les rassurer tu leur montres les belles choses » (Père)

2. Des difficultés personnelles qui sont davantage circonstancielles

- Forte capacité de résilience et grande volonté de s'en sortir
- Sens de l'honneur et des responsabilités très fort

« C'est quelque chose que je ressens, que chez les pères immigrants, il y a une structure interne qui est solide. Donc en fait ils traversent des difficultés, mais ils vont quand même s'en sortir assez rapidement. Ils vont se remettre sur pied, ils vont s'adapter, puis ça va quand même aller la plupart du temps. (les difficultés sont souvent circonstancielles) » (intervenant, organisme hommes en difficulté).

Sphère individuelle/personnelle (1)

3. Épuisement, déception et détresse pour plusieurs pères

- Beaucoup de pression sur les épaules
- Deuil de ce qu'ils possédaient au pays d'origine (statut, emploi, réseau, etc.)
- Déception/colère en lien avec le projet migratoire anticipé et rêvé
- Sentiment de honte par rapport aux difficultés d'insertion et aux changements de statuts

« Il vient un moment donné qu'ils ne savent pas où aller. Où mettre la tête? Parce que ce n'est pas juste en tant que père de famille, c'est vraiment en tant qu'être humain, qui est fatigué, qui est épuisé, de ne pas savoir où aller... Est-ce qu'ils vont vouloir changer de domaine? Est-ce qu'ils vont y être forcés? S'ils ont déjà des diplômes, comment travailler dans le même domaine? Ou en faire le deuil, laisser son diplôme de côté et aller chercher une autre formation. Et aussi c'est la pression qu'ils ont par rapport à la famille qu'ils ont laissée chez eux. Ça, c'est une pression énorme! » (Intervenant, organisme en immigration)

4. Une difficulté à demander et recevoir de l'aide

- Difficulté à parler de ses problèmes et nommer son besoin d'aide (pudeur, volonté d'être fort et de protéger sa famille)
- Méconnaissance des ressources
- Méfiance/peur d'être jugé.

« Ils ont mené beaucoup de batailles, de combats, ont dû faire des preuves, etc. Donc il y a cette méfiance qui est là. Il y a ce côté, aussi, la peur d'être jugé. Donc, comment il se perçoit, comment l'autre va le percevoir aussi [...] tout partout où ils vont ils portent un masque. Parce que c'est comme si avec ce masque, c'est comme un passeport. Bon ou que je passe je me fais accepter donc, mais le fait qu'on arrive ici (l'organisme) et que là ok t'es comme moi. Ok je l'enlève.» (Intervenant, organisme en immigration)

Interventions appréciées / souhaitées

➤ Accessibilité des services:

➤ Faire connaître les ressources et aller vers (vs attendre qu'ils viennent)

➤ Services spécifiques

« Mais quand on voit la quantité de ressources pour les pères, il y a comme des messages contradictoires, dans la société. D'un côté on valorise l'engagement, mais d'un autre côté, c'est qu'on ne peut pas, parce qu'il n'y a pas beaucoup de ressources pour les papas. Est-ce que c'est parce qu'on pense qu'il doit être plus fort? Qu'ils ont moins besoin d'aide? » (père).

➤ Créer relation de confiance qui permet de dépasser la méfiance et favoriser l'ouverture

« Je te comprends, puis juste pour que tu saches je suis là pour t'aider. Ça ne va pas se faire dans une rencontre ou dans un pamphlet ou juste une petite vidéo. Ça va prendre de la communication et de l'empathie. Comme tu dis il faut quelqu'un qui comprenne le vécu, même quelqu'un qui est né ici et qu'il n'a jamais vécu en Somalie où peu importe, mais il faut quelqu'un qui ai cette maturité de pouvoir accueillir cette énergie parce que c'est lourd des fois les histoires qu'ils ont à raconter, mais c'est ce qui est nécessaire » (intervenant)

➤ Être là pour comprendre vs faire comprendre quelque chose

« La seule chose c'est qu'on veut que je sois...mais qui m'entends ? » (père).

➤ Soutenir la période d'adaptation (la force de l'identification aux pairs)

Discussion

- Paternité = au cœur de l'identité des participants rencontrés
 - Rôle important, investissement +++
 - Rôle en transformation
 - Responsabilité, modèle, médiateur culturel
- Diversité des parcours migratoires et des contextes des pères rencontrés:
 - Cumul de facteurs de vulnérabilité
 - Au-delà des enjeux individuels et familiaux, des enjeux socioprofessionnels déterminants pour la santé et l'adaptation des familles qui immigrent
 - Biais et discrimination (genre et race)
 - Limite des services sociaux et de santé qui rejoignent très peu ces pères

Discussion

- Relation à l'aide:

- Pères qui ont demandé et accepté de recevoir des services
 - Comment surmonter la difficulté à demander de l'aide et la méfiance
 - Attentes et besoins:
 - Réponse à un besoin concret, utilitaire
 - Orienté vers l'enfant ou la famille
 - Type d'aide appréciée:
 - Occasions d'échanges avec des pairs / intervenants immigrants
 - Dynamiques relationnelles père-intervenant gagnantes:
 - Écoute / curiosité sincère
- Aide est arrivée trop tard ?



Recommandations

Pour l'intervention:

- Être pro-actif – aller vers les pères plutôt qu'attendre qu'ils demandent des services / de l'aide
- Assurer un contexte favorable à une relation de confiance (confidentialité, disponibilité, réponse rapide)
- Développer meilleure connaissance des enjeux culturels / migratoires des familles du territoire
- Miser sur la relation de confiance vs intervenir pour changer une situation
- Évaluer la situation globale (enjeux individuels, familiaux et sociaux) lors d'une demande d'aide / début d'un suivi
 - Statut et parcours migratoire, condition d'emploi, structure familiale et état de santé des membres de la famille, liens transnationaux, responsabilités assumées
- Explorer la signification / les croyances et connaissances liées aux problèmes de santé / difficultés sociales / scolaires et ressources
- Identifier et miser sur les forces des pères immigrants
- Intervenir auprès des deux parents - attention aux alliances !

Recommandations

Pour les services:

- Faire connaître les services / le rôle des différents intervenants
- Développer des activités/services spécifiques et attirants pour les pères
- Miser sur des activités partagées qui favorisent la découverte du nouveau pays et les liens entre familles / entre pères
- Améliorer l'arrimage entre les secteurs de service / intervention
- Horaires flexibles



Merci!

christine.gervais@uqo.ca

Annie.Pontbriand.DLM@ssss.gouv.qc.ca



Références

- Battaglini, A., Gravel, S., Poulin, C., Fournier, M., & Brodeur, J.-M. (2002). Migration et paternité ou réinventer la paternité. *Nouvelles Pratiques Sociales*, 15(1), 165–179.
- Bergheul, S., Ramde, J., Ourhou, A., & Labra, O. (2018). La paternité en contexte migratoire: Déstabilisation et redéfinition du rôle paternel. *Revue Internationale de l'éducation Familiale*, 43, 91–115.
- Bond, S. (2019). The essential role of the father: fostering a father-inclusive practice approach with immigrant and refugee families. *Journal of Family Social Work*, 22(1), 101–123. <https://doi.org/10.1080/10522158.2019.1546965>
- de Montigny, F., Brodeur, N., Gervais, C., Pangop, D., & Ndengeyingoma, A. (2015). Regards sur des enjeux rencontrés par les pères immigrants au Québec. *Alterstice*, 5(1), 23–34.
- Diniz, E., Brandão, T., Monteiro, L., & Veríssimo, M. (2021). Father involvement during early childhood: A systematic review of the literature. *Journal of Family Theory and Review*. <https://doi.org/10.1111/jftr.12410>
- Este, D. C., & Tachble, A. (2009). Fatherhood in the Canadian context: Perceptions and experiences of sudanese refugee men. *Sex Roles*, 60, 456–466. <https://doi.org/10.1007/s11199-008-9532-1>
- Gervais, C., de Montigny, F., Azaroual, S., & Courtois, A. (2009). La paternité en contexte migratoire : Étude comparative de l'expérience d'engagement paternel et de la construction de l'identité paternelle d'immigrants magrébins de première et de deuxième génération. *Enfances, Familles, Générations*, 11, 25–43.
- Hernandez, S. (2007). *Les hommes immigrants et leur vécu familial: impact de l'immigration et intervention*. [https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/Les hommes immigrants.pdf](https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/Les_hommes_immigrants.pdf)
- Lamb, M. (2010). How do fathers influence children's development? Let me count the ways. In M. Lamb (Ed.), *The Role of the Father in Child Development* (5th ed., pp. 1–26). Hoboken, NJ: Wiley.

Références

- Merry, L., Pelaez, S., & Edwards, N. C. (2017). Refugees, asylum-seekers and undocumented migrants and the experience of parenthood: A synthesis of the qualitative literature. *Globalization and Health, 13*(1), 1–17. <https://doi.org/10.1186/s12992-017-0299-4>
- Pachoud, D., Lhuillier, G., Titia Rizzi, A., Ramde, J., & Moro, M.-R. (2019). Être père et repères en migration. *Le Journal Des Psychologues, 365*(3), 77. <https://doi.org/10.3917/jdp.365.0071>
- Perreira, K. M., Chapman, M. V, & Stein, G. L. (2006). Becoming an American Parent. *Journal of Family Issues, 27*(10), 1383–1414. <https://doi.org/10.1177/0192513X06290041>
- Roer-strier, D., Strier, R., Este, D., Shimoni, R., & Clark, D. (2005). Fatherhood and immigration : challenging the deficit theory. *Child and Family Social Work, 10*, 315–329.
- Salami, B., Alaazi, D. A., Okeke-Ihejirika, P., Yohani, S., Vallianatos, H., Tetreault, B., & Nsaliwa, C. (2020). Parenting challenges of African immigrants in Alberta, Canada. *Child and Family Social Work, 25*(S1), 126–134. <https://doi.org/10.1111/cfs.12725>
- Santhanam-Martin, R. (2020). Re-building trust and connectedness in exile. The role of health and social institution. In *Working with refugee families. Trauma and exile in family relationships* (pp. 265–276). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Shimoni, R., Este, D., & Clark, D. (2003). Paternal engagement in immigrant and refugee families. *Journal of Comparative Family Studies, 34*(4), 555–568. <https://doi.org/10.1037/amp0000265>
- Tamis-lemonda, C. S., & Kahana-kalman, R. (2009). Father involvement in immigrant and ethnically diverse families from the prenatal period to the second year : Prediction and mediating mechanisms. *Sex Roles, 60*, 496–509. <https://doi.org/10.1007/s11199-009-9593-9>
- Veale, A., Shanahan, F., Hijazi, A., & Osman, Z. (2020). Engaging men to promote resilient communities among Syrian refugees in Lebanon. *Intervention, 18*(1), 52–60. https://doi.org/10.4103/INTV.INTV_55_18