



RAPPORT D'ACTIVITÉS

Institut universitaire SHERPA

2021-2022

Santé, intervention sociale et
immigration : des transformations
globales aux adaptations locales

INSTITUT UNIVERSITAIRE
SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

Institut universitaire au regard des communautés ethnoculturelles (Institut universitaire SHERPA).
Direction des affaires académiques et de l'éthique de la recherche.
CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

DIRECTION SCIENTIFIQUE

Jill Hanley

Directrice scientifique

GESTION

Serge Maynard

Chef d'administration de programmes

RÉDACTION

Annie Pontbriand - Coordinatrice de la recherche et des pratiques de pointes

Annie Lebrun - Agente de planification, de programmation et de recherche

Andréanne Boisjoli - Coordinatrice de la mobilisation des connaissances

Alvaro Marinho - Technicien en communications

Rapport d'activités. Institut universitaire SHERPA. Santé, intervention sociale et immigration : des transformations globales aux adaptations locales

© 2022 Institut universitaire SHERPA. 7085 Hutchison. Montréal, Qc., H3N 1Y9

sherpa.dlm@ssss.gouv.qc.ca

Photo page couverture : meunierd / Shutterstock

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Institut universitaire SHERPA

avril 2021 - mars 2022

IMMIGRATION - SANTÉ - DIVERSITÉ

INSTITUT UNIVERSITAIRE
SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal*

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE L'ÉQUIPE	7
1. INSTITUT UNIVERSITAIRE SHERPA	9
Les membres réguliers	10
Les équipes partenaires	12
2. PROJETS ET ACTIVITÉS DE RECHERCHE	14
2.1 Bilan des activités de recherche en cours pour la période 2021-2022	14
2.2 Les activités de recherche par axes thématiques	15
Politiques migratoires et d'accueil des nouveaux arrivants	17
Santé et bien-être des personnes issues de l'immigration	21
Identité(s) et liens sociaux, familiaux et intercommunautaires	25
Adaptation des pratiques et intervention en contexte de diversité	29

3. MOBILISATION DES CONNAISSANCES	33
3.1 Mobilisation et transfert des connaissances des chercheurs membres de l'IU SHERPA	33
3.2 Publications de l'IU SHERPA	34
3.3 Activités de mobilisation des connaissances organisées par l'IU SHERPA	35
4. SOUTIEN À LA VIE SCIENTIFIQUE	38
4.1 Les groupes thématiques de l'IU SHERPA	38
4.2 Le concours annuel de bourses d'études et de fonds de soutien aux chercheurs	39
ANNEXES	41
Annexe 1 : Groupes thématiques	44
Annexe 2 : Les Midis de SHERPA	46
Annexe 3 : Tableau synthèse des pratiques de pointe soutenues par l'IU SHERPA (2021-2022)	50
Annexe 4 : Publications de nos membres en 2021	58
Annexe 5 : Nos membres dans les médias	58



Mot de l'équipe

L'équipe de l'IU SHERPA est très heureuse de vous présenter son rapport annuel pour la période 2021-2022. Les activités et projets qui y sont présentés reposent sur l'expertise et le dynamisme d'une équipe formée de chercheurs et praticiens affiliés, de chercheurs d'établissement, de coordonnateurs et chargés de projets et d'étudiants qui, ensemble, soutiennent la mission de notre Institut universitaire. Nous tenons à les remercier !!!

L'année 2021-2022 a une fois de plus été marquée par la pandémie de Covid-19 et une fois de plus, son impact sur les groupes les plus susceptibles d'être affectés par les mesures sanitaires a été au cœur de plusieurs projets de nos membres. Ceux-ci se sont par ailleurs démarqués par leur engagement et leur réactivité afin de mettre en œuvre des initiatives novatrices pour répondre aux besoins de ces groupes.

En cours de période 2021-2022, l'IU SHERPA s'est vu octroyer différents mandats en lien avec son créneau d'expertise, dont trois mandats du MSSS : 1) un mandat obtenu dans le cadre des orientations ministérielles relatives au programme-services destiné aux jeunes en difficulté 2017-2022 afin de développer une trousse pour le renforcement des capacités interculturelles des services destinés aux jeunes et à leur famille; 2) un mandat obtenu dans le cadre du Plan d'action gouvernemental de la Politique nationale pour les personnes proches aidantes (PPA) pour la réalisation d'un projet de recherche visant à dégager des pistes d'action pour mieux soutenir les PPA issues des communautés ethnoculturelles et de langue anglaise et 3) un mandat dans le cadre du développement d'une formation pour contrer le racisme dans le RSSS (formation qui sera offerte en ligne pour tous les employés du RSSS).

Finalement, l'année 2021-2022 prend fin de façon particulièrement positive pour nous. Dans le cadre d'une entente entre le MIFI et le MSSS, notre IU s'est vu octroyer un financement complet à titre d'Institut universitaire. Ce financement permettra à l'IU SHERPA d'approfondir sa mission et soutenir encore mieux les milieux de pratiques dans l'adaptation et l'évaluation des programmes, services et interventions en contexte de pluriethnicité.

C'est donc avec grand optimisme que nous entamons la prochaine année qui, grâce au dynamisme et au dévouement de nos membres, collaborateurs et partenaires, promet d'être encore plus fructueuse que celle que nous venons de terminer!

L'équipe de l'IU SHERPA



La désignation de notre établissement à titre d'Institut universitaire autour du créneau de la migration et de l'intervention en contexte interculturel en fait un acteur incontournable pour le réseau de la santé et des services sociaux au Québec.

Murale « Rencontre entre les cultures », Centre éducatif communautaire René-Goupil, 4105, 47e rue (coin Pie IX), Montréal. Par MU / Yannick Picard. Photo Ville de Montréal CC BY-ND 2.0

1. Institut universitaire SHERPA

L'Institut universitaire SHERPA est une équipe financée par les Fonds de recherche du Québec-Société et Culture (FRQSC) et par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS). Bien que la désignation d'institut universitaire au regard des communautés ethnoculturelles a été confiée au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal, le mandat de l'IU SHERPA est provincial. Les activités de recherche, d'évaluation et de mobilisation des connaissances qui y sont menées sont réalisées en étroite collaboration avec les milieux de pratique et les différents partenaires institutionnels et communautaires et ont comme objectifs l'avancement des connaissances et le développement de meilleures pratiques en matière d'intervention de première ligne en contexte de pluriethnicité.

Pour mener à bien la réalisation des différents volets de sa mission (recherche, évaluation, transfert des connaissances, enseignement, rayonnement), l'IU SHERPA peut compter sur l'expertise, la complémentarité et le dynamisme d'un ensemble de personnes qui, chacun à leur façon, porte cette mission. L'IU SHERPA c'est une équipe permanente (17 personnes), 42 chercheurs membres réguliers affiliés à différentes universités québécoises, 8 praticiens-chercheurs, 103 étudiants*, et un ensemble de collaborateurs et de partenaires (recherche et milieux de pratique).

* supervisés par nos chercheurs membres et dont les travaux sont liés aux créneaux de recherche.

LES MEMBRES RÉGULIERS

DIRECTRICE SCIENTIFIQUE

Jill Hanley

Directrice scientifique IU SHERPA.
Professeure adjointe, École de travail social,
Université McGill

CHERCHEURES D'ÉTABLISSEMENT

Naïma Bentayeb

Chercheure d'établissement IU SHERPA,
professeure associée, École de travail social,
Université McGill/ENAP

Josiane Le Gall

Chercheure d'établissement IU SHERPA,
professeure associée, Département d'an-
thropologie, Université de Montréal

Mónica Ruiz-Casares

Chercheure d'établissement IU SHERPA,
professeure agrégée, Division de psychiatrie
sociale et transculturelle, Université McGill

AUTRES CHERCHEURS RÉGULIERS

Geneviève Audet

Département d'éducation et formation spé-
cialisées, UQAM

Ananya Banerjee

Department of epidemiology, biostatistics
and occupational health, Université McGill

Caroline Beauregard

Unité d'enseignement et de recherche en
sciences du développement humain et so-
cial (art-thérapie), UQAT

Alicia Boatswain-Kyte

École de travail social, Université McGill

Élise Bourgeois-Guérin

Département Sciences humaines, Lettres et
Communications, TÉLUQ

Shari Brotman

École de travail social, Université McGill

Grace Chammas

Département de travail social, Université du
Québec en Outaouais

Josée Charette

Département d'éducation et de formation
spécialisées, Université du Québec à Mon-
tréal

Janet Cleveland

Institut universitaire SHERPA/Université
McGill

Patrick Cloos

École de travail social, Université de Montréal

François Crépeau

Faculté de droit, Université McGill

Daniel Côté

Institut de recherche Robert Sauvé en santé
et en sécurité du travail. Département d'an-
thropologie, Université de Montréal

Sylvie Fortin

Département d'anthropologie, Université de
Montréal

Lara Gautier

École de santé publique, Université de Mon-
tréal

Christine Gervais

Département des sciences infirmières, Uni-
versité du Québec en Outaouais

Sophie Hamisultane

École de travail social, Université de Montréal

Ghayda Hassan

Département de psychologie, Université du
Québec à Montréal

Nicole Ives

École de travail social, Université McGill

Annie Jaimes

Faculté d'éducation (psychoéducation), Uni-
versité de Sherbrooke

Vania Jimenez

Département de médecine familiale, Univer-
sité McGill

Sophia Koukoui

Département de psychologie, Université de
Montréal

Rachel Kronick

Division de psychiatrie transculturelle, Uni-
versité McGill

Gina Lafortune

Département d'éducation et de formation spécialisées, Université du Québec à Montréal

Myrna Lashley

Division de psychiatrie transculturelle, Université McGill

Patricia Li

Département de pédiatrie, Université McGill

Sophia Koukou

Département de psychologie, Université de Montréal

Salima Massoui

École de travail social, Université du Québec à Montréal

Abdelwahed Mekki-Berrada

Département d'anthropologie, Université Laval

Lisa Merry

Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Catherine Montgomery

Département de communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal

Géraldine Mossière

Faculté de théologie et des sciences des religions, Université de Montréal

Lucie Nadeau

Division de psychiatrie transculturelle, Université McGill

Edward Ou Jin Lee

École de travail social, Université de Montréal

Garine Papazian-Zohrabian

Département de psychopédagogie et andragogie, Université de Montréal

Lilyane Rachédi

École de travail social, Université du Québec à Montréal

Jacques Rhéaume

Département de communication sociale et publique, Université du Québec à Montréal

Cécile Rousseau

Division de psychiatrie transculturelle, Université McGill

Drissa Sia

Département des sciences infirmières, Université du Québec en Outaouais

Bilkis Vissandjée

Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Ney Wendell Cunha Oliveira

École supérieure de théâtre, Université du Québec à Montréal

Yann Zoldan

Département de psychologie, Université du Québec à Chicoutimi

PRATICIENS-CHERCHEURS

Praticiens-chercheurs membres réguliers de l'IU SHERPA :

Josiane Cyr

Nutritionniste, Équipe Enfance-familles (première ligne), CIUSSS CODIM

Marie-France David

Psychoéducatrice, équipe santé mentale jeunesse, CIUSSS CODIM

Habib El-Hage

Directeur, Institut de recherche sur l'immigration et sur les pratiques interculturelles et inclusives (IRIPII)

Mélanie M. Gagnon

Coordonnatrice, Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et demandeurs d'asile, CIUSSS CODIM

Stéphane Hernandez

Travailleur social, équipe santé mentale jeunesse, CIUSSS CODIM

Anousheh Machouf

Psychologue, équipe polarisations sociales, (première ligne), CIUSSS CODIM

Marie-Hélène Rivest

Travailleuse sociale, équipe polarisations sociales (première ligne), CIUSSS CODIM

Christian Savard

Psychologue, équipe polarisations sociales, (première ligne), CIUSSS CODIM

LES ÉQUIPES PARTENAIRES



L'Équipe de Recherche et Action sur les Polarisation Sociales (RAPS), sous la supervision scientifique de Cécile Rousseau. RAPS vient de se voir confirmer son financement pour une nouvelle programmation sur quatre ans, permettant ainsi à cette collaboration riche et fructueuse de se poursuivre pour les prochaines années !

D'autres partenaires comme le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) et les Fonds de recherche du Québec Société et Culture (FRSQ), participent non seulement au bon fonctionnement de l'IU SHERPA, mais aussi au maintien de nos activités de recherches.



Photo : Aude Rousseau-Rizzi

2. Projets et activités de recherche

2.1 BILAN DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE EN COURS POUR LA PÉRIODE 2021-2022

En 2021-2022, la pandémie aura certes eu un impact sur le déroulement de la recherche, mais n'aura pas freiné le foisonnement de nos chercheurs et plusieurs nouveaux projets ont vu le jour. Parmi l'ensemble des projets en cours pour la période 2021-2022, **22 sont de nouveaux projets** qui ont débuté en cours de période et **88 sont des projets pour lesquels les activités se sont poursuivies** pour un **total de 110 projets actifs**.

Témoignant du dynamisme des collaborations entre les membres, **37 des projets actifs en 2021-2022 impliquaient plus d'un membre régulier** et **77 de ces projets étaient sous la supervision scientifique directe d'un membre régulier** de l'IU SHERPA.

Soucieux de faire avancer les connaissances autour de l'impact de la pandémie sur les personnes immigrantes et racisées et de soutenir le développement de modalités d'intervention plus adaptées, plusieurs des travaux de recherche étaient directement liés à la Covid-19. Ainsi, **25 des projets actifs en cours de période 2021-2022 portaient sur la Covid-19**. [Une section de notre site web rend compte des projets en lien avec la Covid-19](#).

Le Réseau québécois COVID-Pandémie a lancé deux appels à projets au printemps 2021 afin de soutenir des pratiques prometteuses d'intervention en santé mentale en contexte de pandémie. Les deux projets lauréats sont des projets portés par des membres de l'IU SHERPA (N. Bentayeb et R. Kronick).

Projets de recherche actifs entre avril 2021 et mars 2022



22

Nouveaux projets



88


Projets en cours

2.2 LES ACTIVITÉS DE RECHERCHE PAR AXES THÉMATIQUES

Les projets en cours menés par les membres de l'IU SHERPA s'articulent principalement autour de quatre grands regroupements thématiques. Une perspective transversale de genre, de statut migratoire et de cycle de vie traverse l'ensemble de ces 4 regroupements thématiques.

LES 4 REGROUPEMENTS THÉMATIQUES DE LA PROGRAMMATION





Les demandeurs d'asile et les réfugiés qui bénéficient d'un statut stable et d'un accès non discriminatoire à l'emploi, au logement, à l'éducation et aux soins de santé réussiront généralement mieux à surmonter les séquelles des traumatismes prémigratoires et à bien s'intégrer dans la société d'accueil.

POLITIQUES MIGRATOIRES ET D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS

Les politiques migratoires et d'accueil ont un impact majeur sur la santé et le bien-être des nouveaux arrivants. Les demandeurs d'asile et les réfugiés qui bénéficient d'un statut stable et d'un accès non discriminatoire à l'emploi, au logement, à l'éducation et aux soins de santé réussiront généralement mieux à surmonter les séquelles des traumatismes prémigratoires et à bien s'intégrer dans la société d'accueil. À l'inverse, lorsqu'ils font face à des politiques restrictives et à un accès limité aux services dans la société d'accueil, cela nuit à leur santé physique et mentale et à leur intégration.

Les projets regroupés sous cet axe thématique visent à évaluer l'impact des politiques migratoires et d'accueil sur le bien-être et la santé des migrants, sur leur accès aux soins et services et sur leur parcours migratoire et d'insertion. Certains de ces projets abordent la question de la migration dans une perspective globale (mondialisation, changements climatiques, etc.) alors que d'autres portent plus spécifiquement sur l'impact des politiques (fédérales, provinciales ou sectorielles) sur le parcours migratoire ainsi que sur l'expérience d'intégration et le parcours d'insertion.

Total des projets : 30, dont 7 ont débuté en cours de période et 10 étaient en lien avec la pandémie de Covid-19.



07

Nouveaux projets



30

Projets en cours



10

Covid-19

Voici un aperçu de quelques projets actifs en cours de période (avril 2021-2022) en lien avec cet axe thématique.

Refugee integration and long-term health outcomes in Canada

Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Jill Hanley, Janet Cleveland, Ghayda Hassan et Garine Papazian-Zohrabian. IRSC : 2016-2021

The protection of the human rights of migrants in the emerging global migration governance regime

Chercheur principal : François Crépeau. CRSH : 2017-2022

Une analyse comparative sur la place de la notion de droits humains entre les pratiques sociales auprès des demandeurs d'asile en milieu institutionnel et celles en milieu communautaire : la perception des intervenants sociaux

Chercheuse principale : Grace Chammas. UQO : 2018-2021

S'installer : comprendre les enjeux du parcours et de l'intégration des demandeurs d'asile au Québec

Chercheuse principale : Jill Hanley. Co-chercheurs membres de l'IU SHERPA : Grace Chammas, Patrick Cloos, Gina Lafortune, Janet Cleveland, Garine Papazian-Zohrabian, Mélanie M. Gagnon, Nicole Ives, Lisa Merry et Cécile Rousseau. FRQSC : 2019-2021

Who Minds the Children? Clarifying the Role of Public Policies and Socio-Ecological Factors in Non-Adult Child Supervision in Low- and Middle-Income Countries

Chercheuse principale : Mónica Ruiz-Casares. IRSC : 2020-2025

Les actions gouvernementales au Québec : impacts sur des personnes âgées marginalisées ou vivant des dynamiques d'exclusion sociale

Co-Chercheuses membres de l'IU SHERPA : Jill Hanley et Shari Brotman. FRQSC : 2020-2023

Interventions facilitant l'accès aux soins périnataux des migrantes sans assurance médicale : une revue de la portée

Chercheur principal : Drissa Sia. Co-chercheuse membre de l'IU SHERPA : Janet Cleveland. SHERPA : 2020-2022

Soutenir la francisation et l'intégration socioculturelle d'élèves allophones récemment immigrés : exploration des effets d'un camp éducatif estival

Chercheuse principale : Gina Lafortune. CRSH partenariat : 2021-2022

Learning from intersectorial care provision for unaccompanied minors in Montreal: a case study

Chercheuse principale : Lara Gautier. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Naïma Bentayeb et Mónica Ruiz-Casares. CRSH : 2021-2024



Les équipes de santé des réfugiés en contexte de Covid-19 : pratiques, enjeux et résilience

Chercheuse principale : Lara Gautier. Co-chercheuse membre de l'IU SHERPA : Mónica Ruiz-Casares. Collaboratrices membres de l'IU SHERPA : Mélanie M. Gagnon et Naïma Bentayeb. CRSH : 2021-2024



Covid-19 Communications in partnership with marginalized and most affected communities project

Chercheuse principale : Cécile Rousseau. Fondation Trottier : 2020-2022



Best practices for community-led strategies to boost vaccine confidence: A case study in Parc- Extension, Québec

Chercheuse principale : Ananya Banerjee. Co-chercheuse membre de l'IU SHERPA : Bilkis Vissandjée. PHAC : 2021-2023



RÉAC! Responsive services for newcomers in the context of the COVID-19 pandemic: participatory mixed methods research in Montreal, Sherbrooke and Toronto

Chercheur principale : Lara Gautier. Co-Chercheurs membres de l'IU SHERPA : Naïma Bentayeb, Janet Cleveland, Jill Hanley et Pierre Pluye. IRSC : 2021-2023

Activités de l'IU SHERPA en lien avec ce regroupement thématique

Développement d'un guide de pratique pour l'accueil des demandeur-se-s d'asile au Québec. Réalisé dans une démarche de co-développement avec l'équipe du PRAIDA, ce projet impliquera une démarche de revue de littérature sur les bonnes pratiques au sujet de l'accueil des DDA jumelée à une démarche consultation auprès des acteurs clés de l'intervention auprès des demandeurs d'asile, dont les intervenants du PRAIDA, afin de consolider les connaissances expérientielles. (Chercheuses de l'IU SHERPA associées au projet : Naïma Bentayeb et Mélanie M. Gagnon).

Évaluation des besoins et analyse des options d'intervention en matière de logements pour les demandeurs d'asile. Projet financé par le BINAM. (Chercheuses de l'IU SHERPA associées au projet : Jill Hanley et Janet Cleveland).

Évaluation des processus et des résultats du programme de justice hoodistique. Dans une démarche évaluative de type participative, l'équipe de l'IU SHERPA accompagne les porteurs de ce programme qui vise à offrir à des personnes afro-descendantes de 12 à 35 ans la possibilité de s'outiller et de se développer à travers des programmes et des mesures adaptées à chacun d'eux, de réduire la surreprésentation de ces personnes dans le système de justice criminelle et d'augmenter leur accessibilité à la justice. (Chercheuse de l'IU SHERPA associée au projet: Naïma Bentayeb).

Évaluation du fonctionnement et de l'offre de service du PRAIDA. L'IU SHERPA a été mandaté pour réaliser un portrait global des services du Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeur-se-s d'asile (PRAIDA), qui offre depuis plusieurs décennies des services aux demandeurs et demandeuses d'asile. Sous la direction de Naïma Bentayeb, le projet a donné lieu, en 2021, à un rapport intégral, une version synthèse ainsi que deux infographies résumant le modèle logique du PRAIDA ainsi que son offre de services. (Chercheuse de l'IU SHERPA associée au projet: Naïma Bentayeb). [Consulter le dossier complet](#)

Publication des résultats (rapport, fiches synthèses, etc.) du projet Le parcours d'installation des demandeurs d'asile au Québec qui documente le parcours d'installation des demandeurs d'asile arrivés au Québec en 2017 et 2018, examinant les défis qu'ils affrontent ainsi que l'adéquation entre leurs besoins et les services offerts par les secteurs publics et communautaires. (Chercheuses de l'IU SHERPA associées au projet : Jill Hanley, Janet Cleveland, Lisa Merry). [Consulter le dossier complet](#)

La santé et le bien-être des populations immigrantes et réfugiées représentent un domaine d'expertise majeur dans la programmation de recherche de SHERPA.



SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES PERSONNES ISSUES DE L'IMMIGRATION

La santé et le bien-être des populations immigrantes et réfugiées représente un domaine d'expertise majeur dans la programmation de recherche de SHERPA.

Les projets regroupés sous cet axe thématique visent à documenter des enjeux spécifiques de santé physique ou psychologique, de mesurer l'impact de certains déterminants sociaux sur la santé physique et psychologique ou à évaluer des modalités d'intervention visant l'amélioration de la santé et du bien-être.

Total des projets : 33, dont 6 ont débuté en cours de période et 6 en lien avec la pandémie de Covid-19.



6

Nouveaux projets



33

Projets en cours



6

Covid-19

Voici un aperçu de quelques projets actifs en cours de période (avril 2021-2022) en lien avec cet axe thématique.

Promouvoir la santé mentale des enfants immigrants : soutenir les relations familiales et améliorer les pratiques professionnelles à leur égard

Chercheure principale : Christine Gervais. FRQSC – Chercheur - boursier junior 1 : 2017-2021

The Rough journey of Children and Adolescent Refugees: Intervening to Address Suffering and Support Wellbeing (Recreation)

Chercheure principale : Cécile Rousseau. Co-Chercheure membre de l'IU SHERPA : Mélanie M. Gagnon. Pathy Family Foundation : 2018-2021

Espoir sur scène : les impacts d'une démarche de théâtre social et de la création de courtes créations incluant la marionnette auprès des enfants demandeurs d'asile à Montréal

Chercheur principal : Ney Wendell Cunha Oliveira. FRQSC 2020-2022

Soutenir le développement socio-affectif d'enfants immigrants et réfugiés de maternelle par le jeu de sable

Chercheure principale : Caroline Beauregard. FRQSC – Soutien à la recherche pour la relève professorale : 2019-2022

Les programmes d'expression créatrice et d'éveil aux langues pour soutenir la réussite scolaire des enfants réfugiés

Chercheure principale : Cécile Rousseau. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Geneviève Audet, Caroline Beauregard, Ghayda Hassan et Garine Papazian-Zohrabian. FRQSC : 2018-2021

Atautsikut: Implementing a community of practice in youth mental health and wellness in Nunavik

Chercheure principale : Lucie Nadeau. Co-chercheurs membres de l'IU SHERPA : Sarah Fraser et Pierre Pluye. IRSC : 2018-2022

Community-based psychosocial intervention for asylum seeking families: a participatory ethnographic implementation study

Chercheure principale : Rachel Kronick. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Naïma Bentayeb, Janet Cleveland, Mélanie M. Gagnon, Garine Papazian-Zohrabian et Cécile Rousseau. CRSH : 2020-2023

Étude d'implantation d'une grille de dépistage de la carence en fer, avec ou sans anémie, chez des enfants vulnérables de 0 à 5 ans

Chercheure principale : Patricia Li. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Josiane Cyr et Naïma Bentayeb. Réseau 1 : 2022-2023



Reconnect: supporting resilience and wellbeing in immigrant refugee and racialized children and their families during and after the Covid-19 pandemic

Chercheure principale : Rachel Kronick. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Mélanie M. Gagnon, Geneviève Audet, Caroline Beauregard, Garine Papazian-Zohrabian et Cécile Rousseau. IRSC : 2021-2022

Transnationalism and the psycho-social well-being of recently arrived migrant mothers and fathers with young children (0 to 5 years old) in three Canadian cities. Social Sciences and Humanities Research Council

Chercheure principale : Lisa Merry. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Christine Gervais et Garine Papazian-Zohrabian. CRSH : 2021-2025

Bien-être et santé mentale des personnes réfugiées

Chercheuse principale : Mélanie M. Gagnon. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Annie Jaimes, Rachel Kronick et Garine Papan-Zohrabian. MSSS : 2020-2021

Respectful Health Care for Female Genital Cutting (RHCforFGC) - Sharing Actions and Strategies for Respectful and Equitable Health Care for Women with FGC/M

Chercheuse principale : Bilkis Vissandjée. GNP : 2019-2023

Stigma Index of people living with HIV in Québec - Extended project focused on ethno racial communities living with HIV in Québec.

Chercheur principal : Edward Ou jin Lee. IRSC : 2020-2021



Covid-19: Advocating for resiliency through understanding the differential impacts of Covid-19 for Black Montrealers

Chercheuse principale : Alicia Boatswain-Kyte. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Jill Hanley et Shari Brotman. CRSH : 2020-2022



Soutenir la santé mentale des intervenant.e.s et des équipes communautaires à Montréal en temps de pandémie (Covid-19) et au-delà : une recherche interventionnelle

Chercheuse principale : Naïma Bentayeb et Lara Gautier. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Mélanie M. Gagnon et Annie Jaimes. Réseau Québécois Covid-Pandémie, Fondation du Grand Montréal et Fondation Écho : 2021-2022

Activités de l'IU SHERPA en lien avec ce regroupement thématique

Évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé et services sociaux (ETMISSS) intitulée **Réseaux de services intégrés en santé mentale des jeunes de 12 à 25 ans** (collaboration avec la direction santé mentale et dépendances du CIUSSS CODIM). Cette ETMISSS répond aux questions suivantes : 1) Quels sont les facilitateurs et les obstacles à la mise en œuvre des RSIJ SM 12-25 ans ?; 2) Quelle est l'efficacité de RSIJ SM 12-25 ans pour améliorer l'état de santé et le bien-être des jeunes et améliorer leur trajectoire ?; 3) Comment la diversité culturelle influence l'efficacité et la mise en œuvre des RSIJ SM 12- 25 ans ?; 4) Est-ce que les RSIJ SM 12-25 ans sont efficaces (coûts-bénéfice ; coûts-efficacité ; coûts-utilité)? (Chercheuse de l'IU SHERPA associée au projet: Naïma Bentayeb)

Recherche-action : Soutenir l'adaptation des pratiques pour mieux répondre aux besoins des pères immigrants. Projet mené en collaboration avec le Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP) et 4 organismes communautaires du grand Montréal avec le soutien financier de Centraide du grand Montréal. (Chercheuses et praticien-chercheur de l'IU SHERPA associées au projet: Christine Gervais et Stéphane Hernandez).

Vaste étude (400 hommes sondés) qui a documenté l'utilisation des services de santé et des services sociaux par les hommes qui ont récemment immigré au Québec et les facteurs qui facilitent ou entravent leur utilisation de ces services. Les résultats de cette étude ont été publiés en 2021 et ont donné lieu à des présentations sous forme de webinaire ([rapport et conférence accessibles sur le site web](#)). (Chercheuses et praticien-chercheur de l'IU SHERPA associées au projet: Josiane Le Gall, Mónica RuizCasares, Stéphane Hernandez).

Soutien au développement de la **pratique de pointe en prévention et dépistage de l'anémie ferriprive chez les enfants de 0-5 ans de quartiers multiculturels**. En cours de période la pratique de pointe a permis l'adaptation culturelle d'outils et d'interventions en nutrition acceptables et efficaces auprès des communautés culturelles les plus à risques et l'élaboration d'une grille de dépistage de la carence en fer chez les enfants vulnérables de 0-5 ans qui sera implantée dans deux GMF dans les prochaines semaines. (Consulter le tableau synthèse des pratiques de pointe soutenues par l'IU SHERPA en annexe 1). (Chercheuses et praticienne-chercheur de l'IU SHERPA associée au projet: Patricia Li, Naïma Bentayeb, Josiane Cyr).



Ce troisième regroupement thématique regroupe les projets qui abordent la migration sous le prisme de l'identité et des liens familiaux, communautaires, intercommunautaires et transnationaux.

IDENTITÉ(S) ET LIENS SOCIAUX, FAMILIAUX ET INTERCOMMUNAUTAIRES

Cet axe thématique aborde la migration sous le prisme de l'identité et des liens sociaux. Alors que certains projets abordent l'impact de la migration sur l'identité et les dynamiques intrafamiliales, d'autres s'intéressent aux relations entre les migrants et la société d'accueil (relations communautaires et intercommunautaires, vécu de discrimination, polarisation, islamophobie). Les liens transnationaux font également l'objet de quelques projets de recherche.

Total des projets : 26, dont 5 ont débuté en cours de période, 4 en lien avec la pandémie de Covid-19.



5

Nouveaux projets



26

Projets en cours



4

Covid-19

Voici un aperçu de quelques projets actifs en cours de période (avril 2021-2022) en lien avec cet axe thématique.



Vulnérabilité et engagement : enjeux identitaires des jeunes personnes descendantes de migrants faisant l'objet de racisme dans un contexte de pandémie (Covid-19)

Chercheuse principale : Sophie Hamisultane. CRSH-UdeM : 2020-2022



Racisme et oppression : la détresse des descendants de migrants asiatiques en contexte de pandémie (Covid-19)

Chercheuse principale : Sophie Hamisultane. Co-chercheurs membres de l'IU SHERPA : Edward Ou Jin Lee et Josiane Le Gall. SHERPA : 2020-2022

Détresse, formes d'exclusion et héritage migratoire : trajectoire sociale et subjectivité des personnes descendantes de migrants asiatiques

Chercheuse principale : Sophie Hamisultane. Co-chercheurs membres de l'IU SHERPA : Edward Ou Jin Lee et Josiane Le Gall. CRSH : 2021-2023

Les identités plurielles des enfants de couples mixtes au Québec : entre transmission, choix personnels et contraintes sociales

Chercheuse principale : Josiane Le Gall. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Sophie Hamisultane et Géraldine Mossière. CRSH : 2018-2022

Étude ethnographique des interactions dynamiques entre islamophobie, détresse émotionnelle et stratégies de résolution de problèmes à Québec

Chercheur principal : Abdelwahed Mekki-Berrada. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Géraldine Mossière et Cécile Rousseau. CRSH : 2018-2022

Islamophobie savante et médiatique : Étude transnationale des discours et de leur impact

Chercheur principal : Abdelwahed Mekki-Berrada. Co-chercheuses membres de l'IU SHERPA : Géraldine Mossière et Cécile Rousseau. CRSH: 2019-2023

Moving towards transnationalism: A program of research on international migration and raising and caring for children in a new country

Chercheuse principale : Lisa Merry. FRQSC-Bourse de chercheur junior : 2019-2023

Transnationalism and caring for migrant families with young children

Chercheuse principale : Lisa Merry. FRQSC – Research support for new academics: 2018-2021

Transnational ties and parental stress and role satisfaction among migrant mothers and fathers with young children living in Montreal

Chercheuse principale : Lisa Merry. CRSH : 2019-2022

Recherche-action : Une formation pour faire face au racisme et aux discriminations systémiques vécues par les étudiant.e.s

Chercheuse principale : Sophie Hamisultane. Co-chercheur membre de l'IU SHERPA : Edward Ou Jin Lee. UdeM : 2021-2022



Social polarization and behavioral intentions during the Covid-19 pandemic: A multi-site study of risk and protective factors in Canadian youth

Chercheuse principale : Cécile Rousseau. IRSC : 2021-2022

Challenges, coping responses and supportive interventions for international and migrant students in academic nursing programs in major host countries : A scoping review with a gender lens

Chercheure principale : Lisa Merry. Co-chercheure membre de SHERPA: Bilkis Vissandjée. Réseau de Recherche en Santé de populations du Québec : 2020-2021



L'impact de la Covid-19 sur la trajectoire entre les études secondaires et postsecondaires des jeunes racisés de l'arrondissement de Rivière-des-Prairies (RDP)

Chercheure principale : Alicia Boatswain-Kyte. Co-chercheure membre de l'IU SHERPA : Gina Lafortune. FRQSC : 2021-2023



La collaboration école-famille-communauté en milieux pluriethniques et défavorisés durant le contexte de pandémie de Covid : analyse des pratiques et de leurs incidences sur la résilience des familles et sur la persévérance éducative des élèves


Chercheure principale : Gina Lafortune. Co-chercheurs membre de l'U Sherpa: Geneviève Audet et Josée Charette. CRSH : 2021-2023

Activités de l'IU SHERPA en lien avec ce regroupement thématique

Soutien au développement de la **pratique de pointe en prévention de la radicalisation menant à la violence. Les projets en lien avec cette pratique de pointe sont portés par les chercheurs et collaborateurs de l'équipe RAPS sous la supervision de Cécile Rousseau (équipe FRQ en collaboration) et les cliniciens de l'équipe clinique Polarisation du CIUSSS CODIM** (consulter le tableau synthèse des pratiques de pointe soutenues par l'IU SHERPA en annexe). L'équipe de l'IU SHERPA a entre autres soutenu la réalisation de deux projets spécifiques en lien avec cette pratique de pointe soit:

- **Evaluation of an intervention model addressing violent radicalization.**
Chercheure principale : Cécile Rousseau. Co-chercheurs membres de l'IU SHERPA : Élise Bourgeois-Guérin et Abdelwahed Mekki-Berrada. Public safety Canada (PSC) : 2020-2025
- **Côte à côte : le mentorat comme voie d'intervention en contexte de polarisations sociales**
Chercheure principale : Élise Bourgeois-Guérin. Co-chercheures membres de l'IU SHERPA : Ghayda Hassan et Cécile Rousseau. CRSH : 2020-2022

Collaboration à un [vaste projet pancanadien, pluridisciplinaire et multi-sectoriel de 7 ans intitulé « Collectivités inclusives pour les immigrantEs âgésEs »](#). Ce projet, sous la direction de Sepali Guruge, vise le développement d'interventions afin de réduire l'isolement social des personnes immigrantes âgées. Jill Hanley (directrice scientifique de l'IU) est la chercheure responsable du volet de recherche sur l'inclusion sociale de ce projet. Salima Massoui (chercheure IU SHERPA) y est également associée.



Soutenir les professionnels et les gestionnaires qui travaillent en première ligne en santé et en services sociaux et adapter les pratiques de façon à faciliter la communication et l'alliance thérapeutique constituent l'un des objectifs de la programmation de l'IU SHERPA.

ADAPTATION DES PRATIQUES ET INTERVENTION EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ

Soutenir les professionnels et les gestionnaires qui travaillent en première ligne en santé et en services sociaux et adapter les pratiques de façon à faciliter la communication et l'alliance thérapeutique constituent l'un des objectifs de la programmation de l'IU SHERPA.

Les projets qui s'inscrivent dans cette thématique s'intéressent 1) à la rencontre interculturelle dans l'intervention ou 2) aux barrières qui limitent l'accès au système de santé et de services sociaux pour les personnes immigrantes et réfugiées et aux disparités en termes de qualité des services et d'efficacité des soins qui en découlent. Des projets de développement et d'évaluation de modalités d'intervention et de formations visant à soutenir les professionnels en contexte interculturel et à adapter les pratiques sont également répertoriés dans ce regroupement thématique de projets.

Total des projets : 21, dont 4 ont débuté en cours de période et 5 sont en lien avec la pandémie de Covid-19.



4

Nouveaux projets



21

Projets en cours



5

Covid-19

Voici un aperçu de quelques projets actifs en cours de période (avril 2021-2022) en lien avec cet axe thématique.

Construction et maintien de l'alliance thérapeutique en réadaptation au travail dans un contexte clinique interculturel

Chercheur principal : Daniel Côté. Co-chercheure membre de IU SHERPA : Sylvie Gravel. IRSST : 2018-2021

Récits de pratique à propos de la compétence interculturelle et inclusive : production d'un matériau inédit de formation

Chercheure principale : Geneviève Audet. FRQSC : 2018-2022

Mettre en œuvre une compétence interculturelle et inclusive en milieu pluriethnique : l'éclairage de l'expérience de directions d'établissement à propos du déploiement de l'éducation à la sexualité.

Chercheure principale : Geneviève Audet. FRQSC : 2020-2023

Revisiter la perspective interculturelle : états des lieux, promesses, défis dans un monde en tensions

Chercheure principale: Lilyane Rachedi. Co-chercheure et membre de IU SHERPA : Catherine Montgomery. CRSH : 2020-2022

En terrain miné ? Récits de pratique de professeur.e.s à propos de l'enseignement de thèmes sensibles en contexte universitaire

Chercheure principale : Geneviève Audet. Chaire sur les enjeux de la diversité en éducation : 2020-2021

Faire une différence : récits de pratique d'enseignant.e.s œuvrant auprès d'élèves réfugié.e.s en contexte libanais

Chercheure principale : Geneviève Audet. Chaire sur les enjeux de la diversité en éducation : 2020-2022



Évaluation des stratégies de transfert des connaissances du projet « Améliorer la réponse à la Covid-19 pour les personnes immigrantes et racisées : consultation des acteurs terrain »

Chercheure principale : Lara Gautier. FRQS : 2021-2022

Innovative Practices in Service Provision with Interpreters in Times of Health Crisis: A Qualitative Study of Clinicians, Interpreters, and Service Users' Perspectives.

Chercheure principale : Monica Ruiz-Casares. Co-chercheurs membres de l'IU SHERPA: Naïma Bentayeb, Yvan Leanza, Lara Gautier, Cécile Rousseau et Mélanie M. Gagnon. HCALM : 2018-2021

Activités IU SHERPA en lien avec ce regroupement thématique

Mise en ligne d'une **formation mandatée par le MSSS en interculturel sur les violences liées au genre et à la sexualité et disponible à tout le personnel du réseau de la santé et des services sociaux** sur la plateforme de l'Environnement numérique d'apprentissage. (Chercheurs de l'IU SHERPA associés à ce projet: Edward Ou Jin Lee, Sophia Koukoui, Ghayda Hassan, Yan Zoldan).

Formation intervenir en contexte d'immigration et de diversité ethnoculturelle. Cette formation, développée par l'Institut universitaire SHERPA et l'équipe de Formation continue partagée du CIUSSS de l'Estrie - CHUS, vise à développer une meilleure connaissance des enjeux reliés à l'immigration et à la diversité ethnoculturelle. Elle est disponible sur la plateforme de l'ENA et est accessible à tout le personnel du réseau de la santé et des services sociaux. (Chercheuses de l'IU SHERPA : Bilkis Vissandjée).


Élaboration de la formation **Contre le racisme et les discriminations dans le domaine des soins, de la santé et des services et sociaux** par l'Institut universitaire SHERPA et l'équipe de Formation continue partagée du CIUSSS de l'Estrie - CHUS. Ce projet, mandaté par le MSSS, a été mené sous la supervision conjointe de Lilyane Rachédi (chercheuse de l'IU SHERPA) et Michèle Vatz-Laaroussi.

Début d'un vaste projet de développement d'une **trousse pour le renforcement des capacités interculturelles des services destinés aux jeunes et à leur famille.** Ce projet est un mandat du MSSS obtenu dans le cadre des orientations ministérielles relatives au programme-services destiné aux jeunes en difficulté 2017-2022 et en concordance avec les recommandations de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse (CS-DEPJ). Plusieurs membres de l'IU SHERPA sont associés à ce projet : Josée Charrette, Naïma Bentayeb et d'autres s'impliqueront tout au long de ce chantier.

Mandat du MSSS obtenu dans le cadre de l'élaboration du Plan d'action gouvernemental de la Politique nationale pour les personnes proches aidantes (PPA) pour la réalisation d'un **projet de recherche visant à dégager des pistes d'action pour mieux soutenir les personnes proches aidantes issues des communautés ethnoculturelles et de langue anglaise.**

L'intervention avec interprète en temps de crise. Ce projet multiculturel, qui a été mené en collaboration avec 11 CIUSSS-CIUSSS du Québec, est sous la supervision scientifique de deux des chercheurs d'établissement de l'IU SHERPA (Naïma Bentayeb et Mónica Ruiz-Casares).

Soutien au développement de la **pratique de pointe d'un point de service intégrés pour les personnes LGBTQI+ migrantes et racisées : [La Clinique Mauve](#).** Ce vaste projet est sous la supervision de Edward Ou Jin Lee et est mené en collaboration avec d'autres chercheurs de l'IU SHERPA dont Vania Jimenez, Yann Zoldan et Naïma Bentayeb. (Tableau synthèse des pratiques de pointe soutenues par l'IU SHERPA en annexe).



Les apparitions médiatiques des chercheurs et leurs prises de parole dans le cadre d'activités de consultation publique diverses ont contribué à faire avancer la réflexion, la sensibilisation et la prise de décision autour d'enjeux ciblés en lien avec leurs champs d'expertise.

3. Mobilisation des connaissances

3.1 MOBILISATION ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES DES CHERCHEURS MEMBRES DE L'IU SHERPA

En 2021-2022, les chercheurs de l'IU SHERPA ont contribué à la mobilisation des connaissances autour de leurs domaines d'expertises respectifs de multiples façons et auprès de différents publics (chercheurs, acteurs de milieux de pratique, décideurs, étudiants, population générale). Leurs apparitions médiatiques et leurs prises de parole dans le cadre d'activités de consultation publique diverses ont également contribué à faire avancer la réflexion, la sensibilisation et la prise de décision autour d'enjeux ciblés en lien avec leurs champs d'expertise.

- 64 articles scientifiques publiés dans diverses revues canadiennes et internationales (liste des articles publiés par les membres réguliers en lien avec le créneau de l'IU SHERPA en 2021 en annexe 2)
- 20 publications de chapitres dans des ouvrages de référence
- 3 publications dans des revues professionnelles
- 18 autres publications
- 92 apparitions dans les médias (voir la liste complète en annexe 3)

Les chercheurs et collaborateurs de l'IU SHERPA jouent également un rôle important dans les réflexions collectives entourant l'élaboration des politiques publiques autour de leurs champs d'expertise.

- En avril 2021, le Groupe de travail intersectoriel sur les travailleurs (im)migrants de l'IU SHERPA a déposé un avis sur le projet de loi 59 qui présente les préoccupations et recommandations sur la façon dont le Projet de loi répond aux besoins de travailleurs et travailleuses (im)migrants, particulièrement ceux et celles œuvrant dans les secteurs d'emploi précaires. [Lien pour avis sur le projet de loi.](#)

- En novembre 2021, plusieurs membres de l'IU SHERPA ont contribué à la rédaction d'une analyse des conséquences potentielles du projet de loi 96 sur l'accès aux services publics essentiels pour les personnes qui ne maîtrisent pas le français et au dépôt de propositions d'amendements visant à assurer l'accès équitable aux services publics essentiels.

3.2 PUBLICATIONS DE L'IU SHERPA

3.2.1 Les Éditions Institut universitaire SHERPA

Depuis ses tout débuts, l'Institut universitaire a proposé ses propres publications afin de mettre en valeur les résultats de recherche de ses membres. Elles ont pris différentes formes, plus ou moins formelles, au cours des années. Depuis 2020, les Éditions Institut universitaire SHERPA ont vu le jour. En plus de rapports complets, elles offrent également des versions synthèses qui permettent de saisir plus rapidement les faits saillants issus d'une recherche. Voici les publications produites par l'IU SHERPA en cours de période :

Bentayeb, N., et al. (2021). [Évaluation développementale de la mise en œuvre du plan d'action COVID19 à Côte-des-Neiges : bilan de la démarche](#). Montréal, Institut Universitaire SHERPA : 50.

Bentayeb, N., et al. (2021). [Évaluation du fonctionnement et de l'offre de services PRAIDA](#). Montréal, Institut Universitaire SHERPA : 150.

Cleveland, J., et al. (2020). [Impacts de la crise de la Covid-19 sur les « communautés culturelles » montréalaises. Enquête sur les facteurs socioculturels et structurels affectant les groupes vulnérables](#) - Rapport complet. Montréal, Institut Universitaire SHERPA : 82.

Cleveland, J., et al. (2021). [Le parcours d'installation des demandeurs d'asile au Québec](#). Montréal, Institut Universitaire SHERPA : 198.

Fortin, S., et al. (2021). [Soins palliatifs à domicile en contexte de diversité](#). Montréal, Institut Universitaire SHERPA : 44.

Lapalme, A., et al. (2022). [Portrait de l'utilisation des services de santé et des services sociaux: perspective des hommes immigrants](#). Montréal, Institut Universitaire SHERPA : 97.

Mouketou, Dorian et Naïma Bentayeb. Fiche synthèse : [Prédicteurs de l'instabilité du placement chez les jeunes issu.e-s de minorités ethniques en protection de l'enfance et de la jeunesse](#). Institut Universitaire SHERPA. 3 pages.

Mouketou, Dorian et Naïma Bentayeb. Fiche synthèse : [Trajectoire éducative des jeunes issu.e-s de minorités ethniques en protection de l'enfance et de la jeunesse](#). Institut Universitaire SHERPA. 3 pages.

Mouketou, Dorian et Naïma Bentayeb. Fiche synthèse : [Transition à la vie adulte des jeunes issu.e-s de minorités ethniques en la protection de l'enfance et de la jeunesse](#). Institut Universitaire SHERPA. 3 pages.

3.3 ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES ORGANISÉES PAR L'IU SHERPA

La valorisation et la mobilisation des connaissances constituent un aspect central de la mission d'un Institut universitaire. Ainsi, en plus des contributions individuelles de nos chercheurs affiliés, plusieurs activités de mobilisation des connaissances ont été portées par l'IU SHERPA ou en collaboration avec différentes équipes partenaires. Voici un aperçu des différentes activités de mobilisation des connaissances de l'IU SHERPA en cours de période:

468 personnes ont suivi le module d'introduction de la formation **Intervenir en contexte d'immigration et de diversité ethnoculturelle**, alors que 330 ont complété la formation.

La formation **Comprendre pour mieux prévenir les violences liées au genre et à la sexualité en contexte de diversité culturelle** a aussi attiré de nombreux participants : 107 personnes ont complété le module 1 (Introduction), 30 personnes ont suivi le module 2 (Les violences basées sur l'honneur et les mariages forcés), 22 ont terminé le module 3 (L'excision et l'infibulation) alors que le module 4 (Mieux intervenir auprès des personnes LGBTQI+ racisées et migrantes) a été complété par 61 personnes.

Colloque Accès aux soins pour les migrants sans assurance-santé provinciale. Pratiques, politiques et pistes d'action. Cet événement, organisé avec la collaboration du CERDA et la direction de la santé publique de Montréal, a rassemblé plus de 250 participants le 27 et 28 avril 2021. [Certaines des présentations sont disponibles pour écoute.](#)

Conférence-causerie « Projet de loi 96 sur la langue française : quelles répercussions sur les intervenant.e-s et sur les communautés linguistiques minoritaires du Québec? » Cette activité a été coanimée par des chercheuses de l'IU SHERPA (Naïma Bentayeb, Josée Charette, Janet Cleveland, Jill Hanley, Garine Papazian-Zohrabian) et des partenaires (TCRI, Comité d'aide aux réfugiés). [Consulter le dossier complet incluant les captations audio et les documents synthèses.](#)

Forum d'échange d'une demi-journée autour des résultats d'un projet de recherche participatif sur le bien-être des mineurs non accompagnés à Montréal réalisé par des chercheurs de l'IU SHERPA (Lara Gautier et Mónica Ruiz-Casares) en collaboration avec le PRAIDA. Ce forum a réuni un public large, comprenant plus d'une trentaine d'intervenants, de gestionnaires, d'étudiants et de chercheurs. [Consulter le dossier complet incluant les captations audio et les documents synthèses.](#)

Demi-journée virtuelle : [La pandémie et les polarisations sociales. Points de vue et perceptions des établissements d'éducation.](#) Cette activité a été organisée par l'équipe Recherche Action sur les Polarisation Sociales (RAPS), en collaboration avec l'Institut Universitaire SHERPA, la Chaire Unesco en prévention de la violence et de l'extrémisme violents et le ministère de l'Éducation et le ministère de l'Enseignement .

Colloque étudiants et jeunes chercheurs virtuel intitulé « Migration, diversité(s) et engagement : enjeux pratiques et de recherche ». Ce colloque a été organisé conjointement avec la Chaire de recherche sur les enjeux de la diversité en éducation et en formation ([CREDEF](#)) qui est sous la direction scientifique de Geneviève Audet (membre régulier de l'IU SHERPA). Comité organisateur : Andréanne Dufour, Emilia Gonzalez, Javier Fuentes-Bernal, Gabrielle Morin & Mélanie Ederer avec l'appui d'Annie Pontbriand et Geneviève Audet.

Calendrier régulier de conférences-midi qui s'adressent aux cliniciens, partenaires, étudiants et chercheurs. En cours de période, onze conférences midis ont été organisées (voir la liste en annexe 2), attirant plus de 620 participants. [Les captations audiovisuelles des conférences midis](#) sont disponibles en ligne sur le site web de l'IU SHERPA.

Le soutien aux chercheurs et aux étudiants dans leurs activités de recherche et de mobilisation des connaissances est un aspect essentiel de la vie scientifique d'une infrastructure de recherche.



4. Soutien à la vie scientifique

4.1 LES GROUPES THÉMATIQUES DE L'IU SHERPA

L'une des missions premières d'une infrastructure de recherche, c'est la création d'une synergie mobilisatrice qui rassemble des acteurs clés (chercheurs et collaborateurs) autour d'un créneau de recherche ou d'axes thématiques. Pour une deuxième année, l'IU SHERPA a continué à soutenir le développement et l'animation de groupes thématiques qui rassemblent des chercheurs et praticiens-chercheurs réguliers de l'IU SHERPA, des étudiants et des partenaires externes (recherche et terrain) autour de thématiques qui les interpellent et les rassemblent.

Un tableau présentant les groupes thématiques soutenus par l'IU SHERPA est présenté à l'annexe 1.

En plus de leurs activités régulières, les groupes thématiques ont donné lieu à des activités de mobilisation conjointes et ont favorisé le partage d'expertise, le soutien réciproque et le développement de projets conjoints.

Voici quelques exemples d'activités des groupes thématiques de l'IU SHERPA:

- Le **groupe thématique sur les travailleurs (im)migrants** a contribué à la production et à la stratégie de diffusion de fiches multilingues sur les droits des travailleurs et sur l'aide financière dans le contexte des mesures sanitaires. Le groupe a également rédigé et déposé un avis dans le cadre des travaux entourant le projet de loi 59 (modernisation du régime de santé et sécurité du travail) et un autre avis sur les expériences liées au harcèlement sexuel des travailleuses. Cet avis présente des recommandations qui permettraient de mieux répondre aux besoins de travailleurs (im)migrants œuvrant dans les secteurs d'emplois précaires.
- Le **groupe thématique Familles-parentalité-périnatalité** a contribué à soutenir l'initiative de Médecins du monde autour de la publication de son mémoire intitulé : « Santé sexuelle et reproductive des femmes vivant au Québec : l'urgence d'agir pour garantir le bénéfice des régimes publics d'assurance pour toutes les femmes, peu importe leur statut migratoire ».

- Le **groupe thématique Intervention en contexte interculturel/contexte de diversité** a amorcé deux chantiers de travail dont les objectifs sont 1) une recension qui permettra de documenter et de réfléchir, de façon collaborative, aux concepts entourant le champ de l'interculturel et 2) une compilation des activités de formation-sensibilisation et des outils en interculturel dans différents secteurs d'intérêt des membres du groupe (RSSS, universités, secteur scolaire, organismes communautaires).

4. 2 LE CONCOURS ANNUEL DE BOURSES D'ÉTUDES ET DE FONDS DE SOUTIEN AUX CHERCHEURS

Encore cette année, l'Institut universitaire SHERPA a soutenu financièrement les activités scientifiques des membres (chercheurs, praticiens chercheurs et étudiants) dans le cadre de son concours annuel de financement. Les projets financés ont été sélectionnés par un comité scientifique formé de quatre chercheurs (Drissa Sia, Bilkis Vissandjée, Jill Hanley et Geneviève Audet) et de la coordonnatrice de l'infrastructure de recherche.

Cette année, 11 bourses d'étude ont été octroyées à des étudiants sous la supervision de nos chercheurs réguliers (6 au doctorat et 5 à la maîtrise) et une chercheure a obtenu un soutien financier pour la réalisation d'un projet qui sera mené en collaboration avec la Maison Bleue.

Voici les récipiendaires et leurs projets :

RÉCIPIENDIAIRES DES BOURSES D'ÉTUDES 2021-2022

DOCTORAT

Maude Arsenault, Département d'anthropologie (Université de Montréal)

Titre : Le rôle de la méfiance dans la construction de l'alliance thérapeutique en réadaptation de travailleurs immigrants.

Direction : Daniel Côté

Myriam Richard, École de travail social (Université de Montréal)

Titre : Intimes étrangers. Expériences de séparation et de réunification vécues par les familles réfugiées transnationales au Canada et ailleurs dans le monde.

Direction : Garine Papazian-Zohrabian

Milica Miljus, Département de psychopédagogie et andragogie (Université de Montréal)

Titre : Identité ethnoculturelle d'adolescents issus de l'immigration : le rôle du climat scolaire interculturel d'écoles québécoises à concentration pluriethnique différente.

Direction : Garine Papazian-Zohrabian

Monica Anne Batac, École de travail social (McGill).

Titre : The lives, leadership, and labour experiences of diasporic Filipino/a/x workers in Canadian settlement, social and community services: a de/colonizing auto/ethnography.

Direction : Jill Hanley

Catherine Baillargeon, Département de psychologie (Université de Montréal).

Titre: Using self-reflection as an intervention tool for health and social service professionals working with LGBTQI+ migrants.

Direction : Edward Ou Jin Lee

Berna Elias, École de travail social (Université de Montréal).

Titre : La co-construction d'un dispositif clinique de soutien pour renforcer le partenariat transculturel dans les programmes de coaching parental (DI-TSA).

Direction : Sophie Hamisultane

MAITRISE

Yufei (Mandy) Wu, Département de psychiatrie transculturelle (McGill)

Titre: Fostering Agency and Enhancing Wellbeing for Asylum-Seeking Mothers at a Community-Based Psychosocial Support Program: A Mixed-Method Study.

Direction : Rachel Kronick

Isabel Fernandez, Faculté des sciences infirmières (Université de Montréal)

Titre : Des soins palliatifs équitables et de qualité : intervenir selon une sensibilité aux diversités culturelles et linguistiques.

Direction : Bilkis Vissandjée

Laetitia Olone Konzabi, Faculté des sciences infirmières (Université de Montréal)

Titre : L'expérience des personnes migrantes vivant avec le diabète de type 2 dans les pays à revenu élevé, en utilisant une perspective du transnationalisme.

Direction : Lisa Merry

Charlène Lusikila, Département de travail social (Université de Montréal)

Titre : Être Noir·e et travailleur·euse social·e au Québec: quels enjeux pour la construction identitaire?

Direction : Sophie Hamisultane

Gabrielle Montesano, Département de psychopédagogie et andragogie (Université de Montréal).

Titre : L'inclusion scolaire des élèves francophones issus de l'immigration récente en classe ordinaire du primaire.

Direction : Garine Papazian-Zohrabian

RÉCIPIENDAIRES DES FONDS DE SOUTIEN AUX CHERCHEURS 2021-2022

Lisa Merry, (Université de Montréal) en collaboration avec La Maison Bleue

Titre du projet : Refugees and asylum seekers' experiences of support in labour and birth.

Annexes

ANNEXE 1 : GROUPES THÉMATIQUES

GRUPE THÉMATIQUE TRAVAILLEURS IM(MIGRANTS)

Jill Hanley (Université McGill, directrice scientifique IU SHERPA)
Daniel Côté (IRSST, membre régulier IU SHERPA)
Jacques Rhéaume (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Marie-Jeanne Blain (chercheure InterActions)
Sonia Ben Soltane (U. Ottawa)
Daniel Vergara et Ophélie Jacob (DRSP- M – Cellule santé au travail)
Randala Mouawad (DRSPM)
Florence Bourdeau et Randala Mouawad (DRSP-M-cellule ethnoculturelle)
Émilie Bouchard (TCRI-employabilité)
Maryse Champagne (CNESST)
Marie-France René (BINAM)
Manuel Salamanca (postdoctorant SHERPA-UQAM)
Cheolki Yoon (postdoctorant Centre des travailleurs immigrants)
Mostafa Henaway (Centre des travailleurs immigrants et doctorant Concordia)
Emmanuelle L. Bolduc (coordonnatrice de CoVivre)
Coordination du groupe : Rabih Jamil (doctorant-UdeM)

GRUPE THÉMATIQUE ACCUEIL DES RÉFUGIÉS/ DEMANDEURS D'ASILE/ PERSONNES SANS STATUTS

Janet Cleveland (Université McGill, chercheure IU SHERPA)
Grace Chammas (UQO, membre régulier IU SHERPA)
Jill Hanley (Université McGill, directrice scientifique IU SHERPA)
Lisa Merry (UdeM, membre régulier IU SHERPA)
Lara Gautier (UdeM, membre régulier IU SHERPA)
Drissa Sia (UQO, membre régulier IU SHERPA)
Nicole Ives (Université McGill, membre régulier IU SHERPA)
Naïma Bentayeb (ENAP, chercheure d'établissement IU SHERPA)
Annie Jaimés (Université Sherbrooke, membre régulier IU SHERPA)
Mélanie M. Gagnon (coordonnatrice du CERDA, praticienne-chercheure IU SHERPA)
Annick Dauphin (Sciences sociales, UQO)
Erin Hetherington (postdoctorante, McGill)
Alexis Jobin-Théberge (PRAIDA, CIUSSS CODIM)
Danielle Kouhio (DRSPM)
Lazarre Coulibaly et Tamar Wolofsky (CERDA)

GRUPE THÉMATIQUE FAMILLES-PARENTALITÉ- PÉRINATALITÉ

Christine Gervais (UQO, chercheure membre régulier IU SHERPA)
Mónica Ruiz-Casares (Université McGill, chercheure d'établissement IU SHERPA)
Garine Papazian-Zohrabien (UdeM, membre régulier IU SHERPA)
Lisa Merry (UdeM, membre régulier IU SHERPA)
Josiane Le Gall (UdeM, chercheure d'établissement IU SHERPA)
Patricia Li, (Université McGill, membre régulier IU SHERPA, pédiatre au CLSC Parc-Ex)
Rachel Kronick (Université McGill, membre régulier IU SHERPA)
Josée Charrette (UQAM, membre régulier du SHERPA)
Vania Jimenez (GMF Village santé, membre régulier IU SHERPA)
Josiane Cyr (équipe enfance-familles CIUSSS CODIM, praticienne chercheure SHERPA)
Stéphane Hernandez (équipe SMJ du CIUSSS CODIM, praticien chercheur SHERPA)
Jennifer Hille (Directrice du développement, Maison Bleue)
Joelle St-Hilaire (APPR, équipe Enfance-famille du CIUSSS CODIM)
Cléo Varron (table de concertation petite enfance Parc-Extension)
Sandrine Théroix-Morin (CSSDM)
Irin Hetherington (Postdoctorante, faculté de médecine, McGill)
Annie LeBrun (IU SHERPA)
Adnan Al Mhamied (doctorant McGill)
Caroline Clavel (doctorante en psychologie, UQAM)
Carole Gagnon (prof. de recherche, école de psychoéducation de l'UdeM)
Gabriella Peterson et Rosy Kuftedjian (projet Welcome Haven)
Marie-Laurence Bordeleau-Payer
Flavy Barrette, étudiante doctorat (Supervision: C. Gervais)

GRUPE THÉMATIQUE INTERVENTION EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ/INTERVENTION INTERCULTURELLE

Lilyane Rachédi (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Geneviève Audet (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Sophie Hamisultane (UdeM, membre régulier IU SHERPA)
Naïma Bentayeb (ENAP, chercheure d'établissement IU SHERPA)
Josiane Le Gall (chercheure d'établissement IU SHERPA)
Bilkis Vissandjée (UdeM, membre régulier IU SHERPA)
Daniel Côté (IRSST, membre régulier IU SHERPA)
Gina Lafortune (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Josée Charrette (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Annie Jaimés (U. Sherbrooke, membre régulier IU SHERPA)
Yann Zoldan (UQAC, membre régulier IU SHERPA)
Salima Massoui (UQAM, CERDA, membre régulier IU SHERPA)
Yvan Leanza (U.Laval, collaborateur IU SHERPA)
Clency Rennie (UQAR/CA de Accueil Immigration Bas Saint-Laurent)
Justine Gosselin-Gagné (postdoctorante CREDEF)
Janique Johnson-Lafleur (postdoctorante)
Ingrid Lathoud (doctorante)
Mélanie Ederer (doctorante)
Maude Arsenault (doctorante, coordonnatrice au Labbri)
Andréanne Boisjoli (coordonnatrice dde la mobilisation des connaissances, IU SHERPA)
Élodie Brabant-Béliveau (travailleuse sociale, CISSSCCLM)
Anabelle Vanier Clement et Joy Schinazi (CoVivre)

GROUPE THÉMATIQUE BIEN-ÊTRE DES JEUNES ET MODALITÉS D'INTERVENTION

Caroline Beauregard (UQAT, membre régulier IU SHERPA)
Mónica Ruiz-Casares (Université McGill, chercheure d'établissement IU SHERPA)
Ney Wendell Cunha Oliveira (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Annie Jaimes (Université Sherbrooke, membre régulier IU SHERPA)
Christine Gervais (UQO, membre régulier IU SHERPA)
Lara Gautier (UdeM, membre régulier IU SHERPA)
Sophie Hamisultane (UdeM, membre régulier, IU SHERPA)
Josée Charrette (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Naïma Bentayeb (ENAP, chercheure d'établissement IU SHERPA)
Geneviève Audet (UQAM, membre régulier IU SHERPA)
Josiane Le Gall (UdeM, chercheure d'établissement IU SHERPA)
Marie-France David (psychoéducatrice programme SMJ, CIUSSS CODIM, praticienne-chercheure IU SHERPA)
Annie LeBrun (APPR IU SHERPA, projet trousse jeunesse)
Kristel Tardif-Grenier (psychoéducation UQO, co-directrice, Tout un village)
Diana Miconi (Psychopédagogie, UdeM)
Claire Lyke (coordonnatrice projet ReCréation)
Réginald Fleury (Conseiller pédagogique relations interculturelles, CSS-DM)
Tomas Sierra (ateliers d'expression créatrice, cinéaste, chargé de cours U. Laval)
Marie-Eve Caron (Coordonnatrice des projets d'expression créatrice, UQAT)
Johanne Thomson-Sweeny (Doctorante travail social, UQO et coordonnatrice Tout un village)
Janie Pomerleau (PEYO)

ANNEXE 2 : LES MIDIS DE SHERPA

- 19 AVRIL 2021** | [PREVANTO : Développement d'une pratique de pointe pour dépister et prévenir l'anémie chez les tout-petits](#), avec Patricia Li et Josiane Cyr. IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.
- 9 JUIN 2021** | [Soutenir les communautés marginalisées pendant la pandémie Covid-19 : l'expérience du Programme CoVivre](#), avec Emmanuelle Bolduc (coordonnatrice) et l'équipe du programme CoVivre : Catherine Montmagny-Grenier, Cindy Ngov, Tara Santavicca, Joy Schinazi, Aissata Touré, Anabelle Vanier-Clément.
- 17 JUIN 2021** | [Améliorer l'accès aux soins et aux traitements pour les personnes vivant avec le VIH au statut d'immigration précaire ou temporaire au Québec](#), avec Charlotte Guerlotté. COCQ-SIDA) et Patrick Keeler (Le Cercle orange).
- 30 SEPTEMBRE 2021** | [Mieux connaître les contextes historique, socio-économique, politique et culturel du Nunavik afin d'offrir des soins cliniques plus soucieux de la réalité des communautés inuit, des enjeux auxquels elles font face et de la résilience qu'elles démontrent](#), avec Lucie Nadeau. McGill, IU SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.
- 20 OCTOBRE 2021** | [L'intervention en contexte de diversité culturelle au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire : la perception des intervenantes](#), avec Annie LeBrun. IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.
- 10 NOVEMBRE 2021** | [Le parcours d'installation des demandeurs d'asile au Québec](#), avec Janet Cleveland et Jill Hanley. McGill, IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

- 18 NOVEMBRE 2021** [Entre action et rétroaction : apprentissages de l'évaluation du plan d'action Co-vid-19 à Côte-des-Neiges](#), avec Naïma Bentayeb et Mónica Ruiz-Casares. IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.
- 1er DÉCEMBRE 2021** [Clinique Mauve : la mise en oeuvre d'un point de services pour les personnes LGBTQI+ migrantes et racisées en contexte pandémique](#), avec Ahmed Hamila et Edward Ou Jin Lee. IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.
- 16 FÉVRIER 2022** [WeCanVax: A community-led strategy to boost Covid-19 vaccine confidence in Parc-Extension, Québec](#), avec Anaya Banerjee, Tammy Bui et Nehal Islam. IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.
- 10 MARS 2022** [Intervenir avec interprètes durant la Covid-19 : le point de vue des intervenant.e.s, des interprètes et des usager.ère.s](#), avec Naïma Bentayeb et Mónica Ruiz-Casares. IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.
- 16 MARS 2022** **Enjeux et responsabilités dans l'accès aux soins palliatifs et de fin de vie: mieux comprendre, mieux accompagner en contexte de diversités culturelle et linguistique**, avec Patrick Durivage, Isabel Fernandez et Bilkis Vissandjée. IU-SHERPA, CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

**ANNEXE 3 : TABLEAU SYNTHÈSE DES PRATIQUES DE POINTE
SOUTENUES PAR L'IU SHERPA (2021-2022)**

	Constat	Réponse proposée au besoin soulevé	Descriptif de la pratique
<p>Programmes d'expression créatrice</p> <p>Maintien, revitalisation, clôture</p>	<p>L'immigration bouleverse plusieurs aspects de la vie des jeunes immigrants et réfugiés (nouvelle culture, pertes multiples, traumas), ce qui peut les rendre plus vulnérables au développement de problèmes de santé mentale et d'adaptation.</p>	<p>Développement, implantation et déploiement de 3 programmes basés sur l'intervention par l'art pour répondre aux besoins sociaux et développementaux des enfants, selon leur âge (jeu dans le sable, arts et contes et théâtre) et dans leurs milieux.</p>	<p>Ces programmes sont conçus pour être animés en milieu scolaire, principalement dans les classes d'accueil.</p> <p>Depuis quelques années, les programmes de bases ont fait l'objet d'adaptation pour une utilisation dans des contextes autres.</p>
<p>Séminaires transculturels et interinstitutionnels de discussion de cas</p> <p>Maintient, revitalisation, clôture</p>	<p>Ces séminaires sont nés à la demande d'intervenants du CLSC Côte-des-Neiges et du Centre Jeunesse de Montréal qui ressentaient le besoin de questionner leur évaluation clinique dans un contexte de diversification de la clientèle.</p>	<p>Développement, implantation et évaluation d'une modalité à la fois transculturelle et interinstitutionnelle. Il ne s'agit donc pas de supervision clinique mais d'une pratique de formation continue autour de l'approche interculturelle et des soins en collaboration à partir de la pratique réelle des cliniciens.</p>	<p>Une rencontre mensuelle de trois heures à laquelle participe un groupe stable d'intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, de la protection de la jeunesse et du milieu scolaire. Ces séminaires s'articulent autour d'une présentation de cas suivi par une discussion, guidée par un clinicien sénior formé en interculturel, qui permet un échange autour des schémas interprétatifs et des pistes d'intervention bâties conjointement par le groupe.</p>

	Constat	Réponse proposée au besoin soulevé	Descriptif de la pratique
<p>Équipe clinique spécialisée en prévention-intervention radicalisation</p> <p>Dissémination de la pratique à d'autres organisations</p>	<p>En 2015, le Gouvernement du Québec a mis en œuvre un plan d'action « La radicalisation au Québec : agir, prévenir, détecter et vivre ensemble ».</p>	<p>Mise en œuvre d'un programme suprarégional d'intervention et de recherche porté par le CIUSSS CODIM. Une équipe clinique multidisciplinaire spécialisée en prévention de la radicalisation menant à la violence et des polarisations sociales a été formée.</p>	<p>L'Équipe spécialisée vise à 1) répondre aux demandes cliniques en lien avec la radicalisation violente ; 2) soutenir et former des intervenants du réseau et les partenaires (scolaires, policiers, communautaires, etc.) et 3) documenter les facteurs de risque et de protection et 4) évaluer l'efficacité des actions mises en place.</p>
<p>Point de services intégrés pour les personnes LGBTQI+ migrantes et racisées (La clinique Mauve)</p> <p>Implantation</p>	<p>Les réalités des personnes LGBTQI+ migrantes et racisées sont complexes, du fait notamment des violences qu'elles ont pu subir et des défis liés à la migration. Leur accès aux soins est limité par le cumul d'une multitude de barrières structurelles liées à leur statut migratoire, à leur race, à leur orientation sexuelle et/ou à leur identité de genre.</p>	<p>Implantation d'un point de services et d'un programme de liaison intégré à un GMF et qui tient compte des barrières structurelles et intersectionnelles vécues par les personnes LGBTQI+ migrantes et racisées et qui vise à améliorer l'accès aux soins et aux services sociaux, notamment en lien avec la santé mentale, la santé sexuelle et le fonctionnement social.</p>	<p>La clinique offre 1) des services cliniques intégrés portés par une équipe interdisciplinaire selon un parcours de soins adapté et dans le respect de l'identité de genre, l'orientation sexuelle ainsi que les expériences migratoires ou l'identité ethnoculturelle; 2) un programme de liaison porté par des pairs navigateurs. 3) de la formation aux meilleurs pratiques et 4) un volet évaluatif.</p>

Constat

Réponse proposée au besoin soulevé

Descriptif de la pratique

Programme de prévention et de dépistage de l'anémie ferriprive chez les enfants de 0 à 5 ans de quartiers multi- culturels

Mise à l'essai

L'anémie ferriprive est liée à des problèmes de développement chez l'enfant. Au cours des dernières années, des pédiatres et nutritionnistes de Parc-Extension ont constaté une récurrence de problèmes nutritionnels qui souvent aboutissent à des déficiences en fer et de l'anémie. Parmi les nouveaux arrivants, plusieurs proviennent de pays où l'anémie chez les jeunes enfants est endémique. Or, cette maladie peut facilement être prévenue par des moyens appropriés.

Déploiement d'un programme de prévention, de recherche et de surveillance de l'anémie ferriprive chez les enfants de 0 à 5 ans de quartiers multiculturels de Montréal.

La pratique de pointe s'articule autour de 4 champs d'actions spécifiques : 1) documentation de la problématique d'anémie ferriprive chez les 0-5 ans du territoire; 2) adaptation culturelle d'outils et d'interventions en nutrition acceptables et efficaces auprès des communautés culturelles les plus à risques; 3) développement de partenariats avec les communautés et les intervenants de première ligne; 4) élaboration, implantation et évaluation d'une grille de dépistage des enfants à risques.

Constat

Réponse proposée au besoin soulevé

Descriptif de la pratique

<p>Pratiques d'accueil au PRAIDA des personnes demandeuses d'asile au Québec</p> <p>Conception et planification</p>	<p>Le nombre de personnes demandeuses d'asile connaît un rebondissement depuis la levée de plusieurs restrictions liées à la COVID-19 et ce nombre risque de continuer d'augmenter. Depuis sa création en 1956, le PRAIDA a toujours été au cœur des efforts afin d'accueillir ces personnes et de s'assurer qu'elles reçoivent les soins et services qui leur reviennent. Bien que l'expertise développée par le PRAIDA est reconnue et a fait l'objet de publications, une consultation faite auprès de plusieurs acteurs de cette équipe a mis en lumière qu'une documentation plus approfondie des savoirs, savoirs-faire et savoirs-être développé par celle-ci s'avèrerait bénéfique non seulement pour l'équipe elle-même, mais également pour les intervenant.e.s et des personnes en demande d'asile à l'externe.</p>	<p>Co-développement avec les acteurs du PRAIDA d'une trousse des pratiques d'accueil des personnes demandeuses d'asile au Québec. Dans un premier temps, la trousse vise un renforcement des pratiques de l'équipe interne du PRAIDA. Ensuite, une version adaptée avec des intervenant.e.s et des personnes demandeuses d'asile sera diffusée à l'externe.</p>	<p>En cours de co-conceptualisation, la trousse vise à documenter les savoirs, les savoirs-faire et les savoirs-être à partir de thématiques co-choisie avec l'équipe du PRAIDA. Les savoirs mobilisés dans cette trousse mettent la lumière sur les pratiques développées au PRAIDA ainsi que les pratiques prometteuses recensées dans la littérature internationale.</p>
---	--	---	---

ANNEXE 4 : PUBLICATIONS DE NOS MEMBRES EN 2021

Alessi, Edward J.; Kahm, Sarilee; Ast, Roxanna S.; Cheung, Shannon P.; **Lee, Edward Ou Jin**; Kim, Hanna (2021). Learning from Practitioners Serving LGBTQ+ Forced Migrants and Other Diverse Groups: Implications for Culturally-Informed Affirmative Practice. *Journal of the Society for Social Work and Research*.

Armand F, **Audet G**, Gosselin-Lavoie C. (2021). Soutenir l'intégration et la réussite éducative des enfants allophones au préscolaire. Charron, A Lehrer J, Boudreau M, Jacob E. *L'éducation préscolaire au Québec : fondements théoriques et pédagogiques*. : 143-161. Presses de l'Université du Québec, Canada.

Archambault, I., Pascal, S., Farhni, L., **Fraser, S.L.** (2021). Favoriser la réussite éducative et la persévérance scolaire des jeunes issus de la diversité : rôle complémentaires possibles de la ville de Montréal. Ville de Montréal, Québec

Atak, Idil., **Crépeau, F.** (2021). « Refugees as Migrants », Chapter 7 in: Cathryn Costello, Michelle Foster, Jane McAdam, *The Oxford Handbook of International Refugee Law*, Oxford: Oxford University Press, 2021, 134-151.

Audet G, Borri-Anadon C, Gosselin-Gagné J, Koubeissy R. (2021). De « donner la parole » aux praticiens à « tenir parole » comme chercheuses : enjeux et défis de l'utilisation de récits de pratique. *Enjeux et société*. Beauregard, C., Rousseau, C., Benoit, M., & Papazian-Zohrabian, G. (2022). Creating a safe space during classroom-based sandplay workshops for immigrant and refugee preschool children. *Journal of Creativity in Mental Health*, 1-17.

Ben-Cheikh, I., Beneduce, R., Guzder, J., Jadhav, S., Kassam, A., **Lashley, M.**, ... & Tran, D. Q. (2021). Historical Scientific Racism and Psychiatric Publications: A Necessary International Anti-racist Code of Ethics. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 66(10), 863-872.

Beogo, I., Ramdé, J., Tchouaket, E. N., **Sia, D.**, Bationo, N. J. C., Collin, S., ... & Gagnon, M. P. (2021). Co-Development of a Web-Based Hub (eSocial-hub) to Combat Social Isolation and Loneliness in Francophone and Anglophone Older People in the Linguistic Minority Context (Québec, Manitoba, and New Brunswick): Protocol for a Mixed Methods Interventional Study. *JMIR Research Protocols*, 10(9), e30802.

Bérubé, A., Clément, M. È., Lafantaisie, V., LeBlanc, A., Baron, M., Picher, G., Turgeon, J., **Ruiz-Casares, M.**, & Lacharité, C. (2021). How societal responses to Covid-19 could contribute to child neglect. *Child abuse & neglect*, 116(Pt 2), 104761.

Boatswain-Kyte, A., Trocmé, N., Esposito, T., & Fast, E. (2021). Child protection agencies collaborating with grass-root community organizations: partnership or tokenism? *Journal of Public Child Welfare*, 1-27.

Borri-Anadon, C ; **Audet, G** ; Lemaire, E. (2021). Regards d'acteurs scolaires quant à l'engagement en faveur d'une culture d'équité dans des écoles secondaires québécoises. Numéro spécial Inclusion en contexte de diversité ethnoculturelle : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires, *Recherches en éducation*, (44).

Bourgeois-Guérin, É., Miconi, D., Rousseau-Rizzi, A., & **Rousseau, C.** (2021). Evaluation of a training program on the prevention of violent radicalization for health and education professionals. *Transcultural Psychiatry*, 58(5), 712–728. <https://doi.org/10.1177/13634615211047438>

Cénat, J. M., Dalexis, R. D., Derivois, D., Hébert, M., Hajizadeh, S., Kokou-Kpolou, C. K., ... & **Rousseau, C.** (2021). The transcultural community resilience scale: Psychometric properties and multinational validity in the context of the Covid-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, 12.

Chammas, G. (2021). Human Rights-based Practice in Social Work: The Case of Asylum Seekers in Canada. *Journal of Human Rights and Social Work*, 1-10.

Côté, D., Dubé, J., & Frozzini, J. (2021). Précarité du travail et inégalités sociales de santé : Quelles leçons à tirer de la pandémie de Covid-19. Dans White et B.W. et Arsenault, M. (dir.), *L'interculturel en temps de pandémie* (p. 26–31). Montréal : LABRRI, Université de Montréal.

Côté, D., Durant, S., MacEachen, E., Majowicz, S., Meyer, S., Huynh, A. T., ... & Dubé, J. (2021). A rapid scoping review of COVID-19 and vulnerable workers: Intersecting occupational and public health issues. *American Journal of Industrial Medicine*, 64(7), 551-566.

Cotton, J-C., **Fraser, S, L.**, Supeno, E. (2021). Évaluation de programme en contexte interculturel. Dans *Identification, Conception, Implantation et Évaluation e programmes d'intervention psychosociale en santé*. Dirigé par Anne-Marie Tougas, Annie Bérubé et Natalie Kishchuk. Presse de l'Université du Québec.

Crépeau, F., Faraday, F. (2021). The empowerment of migrant workers in a precarious situation, Policy brief 14, KNOMAD (The Global Knowledge Partnership on Migration and Development, World Bank Group, Washington DC).

Ellis, B. H., Miller, A. B., Sideridis, G., Frounfelker, R., Miconi, D., Abdi, S., ... & **Rousseau, C.** (2021). Risk and protective factors associated with support of violent radicalization: variations by geographic location. *International journal of public health*, 66.

Fortin, S., Le Gall, J., Payot, A., & Duval, M. (2021). Decision-making and Poor Prognosis: When Death is Silenced by Action. *Medical Anthropology*, 1-14.

Fortin, S., Le Gall, J., Richer, J., Payot, A., & Duval, M. (2021). Decision-Making in the Era of New Medical Technologies in Pediatric Hematology-Oncology: The Death of Palliative Care? *Journal of Pediatric Hematology/Oncology*, 43(7), 271-276.

Fortin, S. et S. Lessard (2021). Prise de décision en fin de vie. Là où jeunes et moins jeunes se rencontrent. *Anthropologie et sociétés* 45(1-2), p. 195–216

Fortin, S.; Lessard, S. et **J. Le Gall.** (2021). Envisager l'improbable, contourner l'inconcevable : histoires (de fin) de vie en hémato-oncologie pédiatrique montréalais. *Anthropologie et Santé* 23.

Fortin, S., J. Le Gall. (2021) « Présentation. Fin de vie et mourir contemporains » numéro spécial double « Fin de vie et mourir dans un monde pluriel », *Anthropologie et sociétés*. vol. 45, n° 1-2 : 15-24.

Fraser, S. L., Gaulin, D., & Fraser, W. D. (2021). Dissecting systemic racism: policies, practices and epistemologies creating racialized systems of care for Indigenous peoples. *International Journal for Equity in Health*, 20(1), 1-5.

Fraser, S.L., Huard, S-L, Archambault, I., Levraut-Vezina, H., Gaulin, D. (2021). Soutenir la persévérance scolaire chez les jeunes des Premiers Peuples; repenser le rôle de la ville de Montréal. *Ville de Montréal, Québec*.

Frounfelker, R., Santavicca, T., Li, Z. Y., Miconi, D., Venkatesh, V., & **Rousseau, C.** (2021). Covid-19 Experiences and Social Distancing: Insights from the Theory of Planned Behavior. *American Journal of Health Promotion*, 1-10.

Frounfelker, R.L., Rahman, S., **Cleveland, J.** et **Rousseau, C.** (2021). A Latent Class Analysis of Attitudes Towards Asylum Seeker Access to Health Care. *J Immigrant Minority Health*, 1-8.

Frounfelker, R., Frissen, T., Miconi, D., Lawson, J., Brennan, R. T., d'Haenens, L., & **Rousseau, C.** (2021). Transnational evaluation of the Sympathy for Violent Radicalization Scale: Mesuring population attitudes toward violent radicalization in two countries. *Transcultural psychiatry, (Special Issue: ASI 2017 Radicalization)*, 1-14.

Fuentes-Bernal, J., **Hamila, A.**, Hayadi, I., Tiedjou, J-A., Gerembaya, M., Siino, A., O'Niell, B., **Ou Jin Lee, E.** (2021). Inclure les personnes concernées dans la production du savoir sur les personnes LGBTQ+ migrantes à travers la recherche communautaire : limites structurelles, défis méthodologiques et pistes de réflexion. *Alterstice - Revue Internationale de la Recherche Interculturelle* 10(1), p. 81-94.

Gagnon-Dufresne, M. C., **Gautier, L.**, Beaujoin, C., Lamothe, A. S., Mikanagu, R., **Cloos, P.**, ... & Zinszer, K. (2022). Considering social inequalities in health in large-scale testing for Covid-19 in Montréal: a qualitative case study. *BMC Public Health*, 22(1), 1-13.

Gautier, L., De Allegri, M., & Ridde, V. (2021). Transnational networks' contribution to health policy diffusion: a mixed method study of the performance-based financing community of practice in Africa. *International Journal of Health Policy and Management*, 10(6), 310-323.

Gautier, L., Poveda, J. D., Nguengang Wakap, S., Bouchon, M., & Quesnel-Vallée, A. (2021). Adapting care provision and advocating for unprotected unaccompanied minors in Paris in the context of Covid-19. *Global health promotion*, 28(1), 75-78.

Gentz, S., Zeng, C., & **Ruiz-Casares, M.** (2021). The role of individual-, family-, and school-level resilience in the subjective well-being of children exposed to violence in Namibia. *Child Abuse & Neglect*, 119, 105087.

Gonzalez, E., & **Ruiz-Casares, M.** (2022). Negotiating child agency in childcare practices among immigrant families. *Child & Family Social Work*, 27(2), 195-205.

Grace, C. (2021). Human rights-based practice in social work: the case of asylum seekers in Canada. *Journal of Human Rights and Social Work*. 6:

182-202. Hamisultane, S., L. Marie-Josée., Cécile Nicolas., R. Jacques. (2021). L'interculturalité en intervention et le récit de soi : quelles postures cliniques ? *Nouvelles pratiques sociales*. 33.

Hamisultane, S., Edward O. J. Lee., Josiane Le Gall., André Ho., Charlene Lukisila. (2021). L'engagement dans la recherche en travail social auprès des personnes faisant l'objet de racisme : quelles postures affectées ? *Revue Intervention*. 154

Hamisultane, S. (2021). Personnes descendantes de migrants racisées face aux micro-agressions : silence, résistance et communauté imaginaire d'appartenance. *Nouvelles pratiques sociales*, 31(2), 163-181.

Hamisultane, S. (2021). Vulnérabilité des personnes descendantes de migrants due au racisme : approche sociologique clinique et perspective anti-oppressive en travail social au Québec. *Alterstice*. Article soumis,

Hassan, G., Rousseau, C., Bourgeois-Guérin, E., Daxhelet, M.-L., & Brouillette-Alarie, S. (2021). Le secteur de la santé mentale et des services sociaux et la prévention de la radicalisation violente au Québec. In D. M. e. S. Aoun (Ed.), *Le nouvel âge des extrêmes ? Les démocraties occidentales, la radicalisation et l'extrémisme violent* (pp. 453-466). Montréal (Qc): Les Presses de l'Université de Montréal

Johnson-Lafleur, J., **Nadeau, L., Rousseau, C.** (2021). Intercultural Training in Tense Times: Cultural Identities and Lived Experiences within a Community of Practice of Youth Mental Health Care in Montréal. *Culture, Medicine, and Psychiatry*. 1-23, 10.1007/s11013-021-09720-x.

Kanouté, F., **Lafortune, G., Charette, J.** et Guennouni Hassani, R. (Rédactrices invitées). (2021). L'insertion des étudiantes, étudiants et des membres du personnel scolaire issus de l'immigration. *Éducation et francophonie*.: 217.

Knight, S., Jarvis, G. E., Ryder, A. G., Lashley, M., & **Rousseau, C.** (2021). Ethnoracial Differences in Coercive Referral and Intervention Among Patients With First-Episode Psychosis. *Psychiatric Services*, appi-ps.

Koubeissy, R ; **Audet, G.** (2021). Prescriptions, croyances et situations : comment gérer les contraintes dans une classe multiethnique ? Formation et profession, numéro spécial Travailler en contexte scolaire marqué par la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse : des prescriptions au savoir-agir.

Koubeissy, R., **Audet, G., Papazian-Zohrabian, G.** et Arvisais, O. (2021). « Faire une différence » auprès d'élèves réfugiés syriens au Liban : reconstruction et théorisation de récits de pratique d'enseignants en situation d'urgence. Prospect.

Koubeissy R, **Audet G.** (2021). Teachers' critical reflection: what practices for social justice in education? *L'éducation en débats : analyse comparée*.

Koubeissy, R. et **Audet, G.** (2021). Towards critical teaching in a multi-ethnic context for a just integration of minority students. Dans V. Alves B. da Silva (dir), *Access to Justice in the Americas* (1ère éd., p 419-442).

Kronick, R., Jarvis, G. E., & Kirmayer, L. J. (2021). Refugee mental health and human rights: A challenge for global mental health. *Transcultural Psychiatry*, 58(2), 147-156.

Lachal, J., El Hussein, M., **Rousseau, C.,** & Moro, M. R. (2021). Editorial: Post-traumatic Stress Disorder and Complex Traumatic Stress Disorder in Children and Adolescents. *Frontiers in psychiatry*, 12, 5-7.

Lafortune, G. (2021). De l'inclusion et de la réussite au collégial : « Au fond, vous voulez savoir ce que ça veut dire être noir.e au cégep? ». Montréal : IRIP, p.8-15

Lapierre, J., Croteau, S., **Vissandjee, B.** et al. (2021). Télésanté en contexte de pandémie et de déconfinement : Pratiques infirmières innovantes et partenariats pour des communautés équitables, sécuritaires et durables. Global health promotion.

Lashley, M. (2021). The importance of hair in the identity of Black people. *Nouvelles pratiques sociales*, 31(2), 206–227.

Le Gall, J., Samson, M.-E., **Fortin, S.** (2021) Expériences du mourir et de la mort: regards de proches ayant accompagné un aîné immigrant en fin de vie à Montréal, *Anthropologie et Sociétés*. vol. 45, n° 1-2 : 65-83.

Le Gall, J., Therrien, C. & Geoffrion, K. *Mixed Families in a Transnational World*. Routledge. (sortie en 2021, mais publié en 2022. Je suis premier auteur)

Le Gall, J., Therrien, C., “The impact of national context and transnational practices on identity transmission. Comparison between parents in mixed couples in Québec and Morocco”, in Le Gall, J., Therrien, C., Geoffrion, K. (eds.) *Mixed Families in a Transnational World*. Routledge, pp. 48-68.

Le Gall, J., Therrien, C., Geoffrion, K., “Mixed families, identities and transnationalism” in Le Gall, J., Therrien, C., Geoffrion, K. (eds.) *Mixed Families in a Transnational World*. Routledge, pp 1-26.

Le Gall, J., Therrien, C. & Geoffrion, K. (2021). *Mixed Families in a Transnational World*. Routledge.

Lee, E. O. J., Hafford-Letchfield, T., Gleeson, H., Kamgain, O., Luu, F., & Pullen-Sansfaçon, A. (Accepted/In press). Scoping the literature about LGBTQI migrants: a critical synthesis of knowledge produced about LGBTQI migrants and implications for social work. In SJ. Dodd (Ed.), *The Routledge International Handbook of Social Work and Sexualities* (1st ed., pp. 493-511).

Levinsson, A., Miconi, D., Li, Z., Frounfelker, R. L., & **Rousseau, C.** (2021). Conspiracy theories, psychological distress, and sympathy for violent radicalization in young adults during the Covid-19 pandemic: a cross-sectional study. *International journal of environmental research and public health*, 18(15), 7846. doi: file:///C:/Users/ldes2623/Downloads/ijerph-18-07846.pdf

Magnan, M. O., Gosselin-Gagné, J., **Audet, G.,** & Conus, X. (2021). Édito-L'éducation inclusive en contexte de diversité ethnoculturelle : comprendre les processus d'exclusion pour agir sur le terrain de l'école. *Recherches en éducation*, (44).

Magnan, M.O., **Audet, G** et Conus, X. (2021). Inclusion en contexte de diversité ethnoculturelle : pratiques institutionnelles et points de vue des apprenants sur leurs expériences scolaires. *Recherches en éducation*. (44) : 186.

Mc Andrew M, **Audet G,** Bakhshaei M. Potvin M, Magnan M-O, Larochelle-Audet J. (2021). La scolarisation des élèves issus de l'immigration et l'éducation interculturelle : historique, situation actuelle et principaux défis. *Éducation et diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique : théorie et pratique*. 2e édition : 20-36.

Mc Andrew M, **Audet G.** (2021). La diversité ethnoculturelle et les rapports ethniques au Québec : le contexte historique et social. Potvin M, Magnan

M-O, Larochelle-Audet J. Éducation et diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique : théorie et pratique. 2e édition : 2-19.

Mercier, M.-J., **Hassan, G., LeBrun, A.** & Boivin, M. (2021). Critères d'admissibilité aux SIPPE : le point de vue d'intervenantes quant à leur pertinence pour identifier les mères immigrantes ou réfugiées vulnérables. *Nouvelles pratiques sociales*, 31(2), 269–297.

Merry L, Pelaez S. (2021). La transmission des connaissances et l'amélioration de la santé et des soins pour les migrants au Canada: Quelle est la responsabilité des bailleurs de fonds et des chercheurs en santé? *Can Fam Physician*. Jun;67(6):411-413.

Miconi, D., Frounfelker, R. L., Whiteley, T., **Mekki-Berrada, A., & Rousseau, C.** (2021). Discrimination and Sympathy for Violent Radicalization Among College Students in Québec (Canada): The Protective Role of Intrinsic and Extrinsic Religiosity. *The Journal of nervous and mental disease*, 209(10), 773-776.

Miconi, D., Dervishi, E., Wiium, N., Johnson-Lafleur, J., Ibrahim, S., & **Rousseau, C.** (2021). Egyptian and Roma Adolescents' Perspectives on Their Developmental Assets in Albania During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Research on Adolescence*, 31(3), 576-594. doi: <https://doi.org/10.1111/jora.12665>

Miconi, D., Li, Z. Y., Frounfelker, R. L., Santavicca, T., Cénat, J. M., Venkatesh, V., & **Rousseau, C.** (2021). Ethno-cultural disparities in mental health during the Covid-19 pandemic: a cross-sectional study on the impact of exposure to the virus and Covid-19-related discrimination and stigma on mental health across ethno-cultural groups in Québec (Canada). *BJPsych Open*, 7(1).

Miconi, D., & **Rousseau, C.** (2021). Children and vulnerable groups services. In D. Bhugra (Ed.), *Oxford Textbook of Migrant Psychiatry* (Dinesh Bhugra ed., pp. 413-430). Oxford, UK: Oxford University Press

Miconi, D., Frounfelker, L. R., **Zoldan, Y., & Rousseau, C.** (2021). Rethinking Radicalization Leading to Violence as a Global Health Issue. In Okpaku (Ed.), *Innovations in Global Mental Health* : 1-18. New York, USA.

Miconi, D., Li, Z. Y., Frounfelker, R. L., Venkatesh, V., & **Rousseau, C.** (2021). Socio-cultural correlates of self-reported experiences of discrimination related to Covid-19 in a culturally diverse sample of Canadian adults. *International Journal of Intercultural Relations*, 81, 176-192.

Mossière, G. (2021). Cosmopolitanism, Sociability and Assemblages of Symbolic Resources among Youths Attracted by Islam, *Secular Studies*, 3(1), 71-92

Mossière, G., Bava, S. (2021). Mobilités et parcours religieux dans l'islam et le christianisme : variations, transformations et transgressions. *Migrations Société* 2(184), p. 13 à 24

Montgomery, C., Xenocostas, S., **Jimenez, V.** (2021). « Clinical Sociology and Intercultural Praxis for Working with Migrants in the Community: a Tale of Four Projects ». *Community Intervention*. (Fritz, J-M, Rhéaume, J., dirs). Switzerland: Springer.

Montgomery, C., Tremblay, E., **Rachédi, L.** (2021). « Les institutions sociosanitaires comme espaces de négociation du vivre ensemble pour les professionnels formés à l'étranger. » *Enjeux, concepts et stratégies pour l'harmonisation des relations interculturelles*. (Tremblay, M., Agbobli, C.,

White, B., dirs). Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

Montigny F., **Gervais, C.**, Pierce, T. & Lavigne, G. (2020). The relationships between perceived paternal involvement, relationship factors and mothers' psychological adjustment: A multi-sample path analysis. *Frontiers in psychology*. 1-17. <http://dx.doi.org/doi.org/10.3389/fpsy.2020.578682>.

Morin, G ; **Audet, G.** (2021). Tisser des liens : une mise en lumière de la frontière entre l'école et les familles immigrantes. *Revue des sciences de l'éducation de Mc Gill/ Mc Gill Journal of Education*.

Mossière, G., & Bava, S. (2021). Mobilités et parcours religieux dans l'islam et le christianisme : variations, transformations et transgressions. *Migrations Societe*, (2), 13-24.

Mossière, G. (2021). « Cosmopolitanism, Sociability and Assemblages of Symbolic Resources among Youths Attracted by Islam », numéro spécial (dir. S. Wilkins-Laflamme et Z. Munro), *Secular Studies* (3), p. 71-92

Papazian-Zohrabian, G. et Mamprin, C. (2021). Les jeunes réfugiés et les enfants de la guerre à l'école québécoise dans Potin, M., Magnan, M.-O., Larochelle-Audet, J., Ratel, J.-L. (Dir.) *La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation. Théorie et pratique* (2ème Édition), FIDES.

Oda, A., Al Mhamied, A., Al-Saadi, R., Arya, N., Awwad, M. Hajjar, O., **Hanley J.**, Hynie, M., Ives, N., Jamil, R. F., Khalaf, M., Khayr, R., Kuo, B. C. H., Massijeh, M., Mohammad, R., & Sherrell K. (2021). Ethical challenges of conducting longitudinal community-based research with refugees: Reflections from peer researchers. In Katarzyna Grabska and Christina Clark-Kazak (Eds.), *Documenting displacement: Questioning methodological boundaries in forced migration research* (Volume 7).

Pitutsimajut Research Team (**Fraser, S. L.**) (2021). Community Mobilization around Health and Social Interventions and Services in Nunavik; A summary of Research Findings. Presented to the Nunavik Regional Board of Health and Social Services (NRBHSS).

Plourde-Leveillé, L., **Fraser S. L.** (2021). Vers une décolonisation des ressources de soins et services sociaux- Les travailleurs communautaires locaux au Nunavik. *Canadian Journal of Public Health*

Premji, S., Begum, M., Medley, A., MacEachen, E., **Côté, D.**, & Saunders, R. (2021). Return-to-Work in a Language Barrier Context: Comparing Québec's and Ontario's Workers' Compensation Policies and Practices. *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé*, (23-1).

Razafindratsimba, DT, **Rachedi, L.**, Perocco, F., Manai, B. et Laaroussi MV (Dir.) (2021). *Visages du racisme contemporain : Les défis d'une approche interculturelle*. Paris: Éditions L'Harmattan.

Rousseau, C., Aggarwal, N K., et L. J. Kirmayer. (2021). Radicalization to Violence: A View from Cultural Psychiatry. *Transcultural Psychiatry*. Online ahead of print.

Rousseau, C., Savard, C., Bonnel, A., Horne, R., Machouf, A., & Rivest-Marie-Hélène. (2021). Clinical Intervention to Address Violent Radicalization: the Québec Model. In Kamaldeep Bhui & Dinesh Bhugra (Ed.), *Terrorism, Violent Radicalization and Mental Health*. United Kingdom: Oxford Uni-

versity Press.

Rousseau, C. (2021). Des temps troublés : de la question du politique en clinique à l'agir politique des cliniciens. In Y. M. M. R. Moro (Ed.), *Pratiques transculturelles : les nouveaux champs de la clinique* (pp. 63-76). Paris: Éditions in Press.

Rousseau, C. (2021). Mental Health Intervention for Violent Radicalization: The Québec Model. *Global Safety Evaluation (GSE) Network Workshop* (p. 11). <https://doi.org/10.3390/proceedings2021077011>

Rousseau, C., Rummens, J. A., Frounfelker, R. L., Yebenes, **Ruiz-Casares, M.**, & **Cleveland, J.** (2021). Canadian Health Personnel Attitudes Toward Refugee Claimants' Entitlement to Health Care. *Journal of International Migration and Integration*, 1-16.

Ruiz-Casares, M. & Gentz, S., with Gouin, S. (2021). Children's Worlds Survey – Khomas Region 2018. Wellbeing from the perspective of children [OR] Monitoring child [subjective] wellbeing. Windhoek, Namibia and Montreal, Canada: McGill University and University of Namibia. EGION-2018.

Ruiz-Casares, M., Jamieson, L., Feinstein, C., Kapell, A., & Dulieu, N. (2021). Working together: Including children in research on violence against children. A resource pack for research practitioners. Edinburgh: End Violence Partnership Knowledge Network, End Violence Lab and Save the Children. *The Participatory Photography Assessment Tool (P-PAT)* p 97-98.

Ruiz-Casares, M., & Kilinc, D. (2021). Legal Age for Leaving Children Unsupervised Across Canada. CWRP Information Sheet #213E. Montreal, QC: Canadian Child Welfare Research Portal.

Sia D; Tchouaket E; Beogo I; Séguin C; Roch G; **Cleveland J.**; Greenway C. (2021). Interventions facilitating access to perinatal care for migrant women without medical insurance: A scoping review protocol. *Plos One*. 0: 1-12. *Perspective Infirmières Social science and medecine Perspective infirmières*

Stoecklin, D., **Gervais, C.**, Kutsar, D. et al. (2021). Lockdown and Children's Well-Being: Experiences of Children in Switzerland, Canada and Estonia. *Childhood Vulnerability*.

Tiana D. Razafindratsimba; **L. Rachedi**, F. Perocco, B. Manaï et M. Vatz Laaroussi (dir). (2021). *Visages du racisme contemporain : les défis d'une approche interculturelle*. L'harmattan.

Vissandjée, B., Fernandez, I., Durivage, P., Freitas, Z., Savignac, P., & Van Pevenage, I. (2021). Covid-19, promotion and provision of palliative care: reaching out, accounting for linguistic diversity. *Global Health Promotion*, 1757975921989995.

Venkatesh, V., **Rousseau, C.**, Morin, D & **Hassan, G.** (2021). Violence as collateral damage of the Covid-19 pandemic. *The conversation*.

ANNEXE 5 : NOS MEMBRES DANS LES MÉDIAS

- 4 janvier 2021.** Sophia Koukoui. [Le Mali poursuivi en justice.](#) **La Presse.**
- 6 janvier 2021.** Christine Gervais. [Covid-19 : un couvre-feu qui pourrait en brûler certains.](#) **Le Droit.**
- 7 janvier 2021.** Christine Gervais. [La pandémie du point de vue des jeunes.](#) **La Nouvelle.**
- 8 janvier 2021.** Myrna Lashley. [Anti-Black racism is a barrier to seeking mental health services, says McGill professor.](#) **CBC.**
- 13 janvier 2021.** Christine Gervais. [Entrevue avec Christine Gervais.](#) **CHGA 97.3.**
- 18 janvier 2021.** Garine Papazian-Zohrabian. [Ravages pédagogiques d'un virus.](#) **Agence Science-Pressé.**
- 20 janvier 2021.** Ghayda Hassan. [Not too late to combat conspiracy theories, despite Qanon's spread in Canada: expert.](#) **CTV News.**
- 3 février 2021.** Cécile Rousseau. [Quand le stress de la pandémie mène à la radicalisation.](#) **CIUSSS 360.**
- 16 février 2021.** Jill Hanley. [Plaidoyer pour des données en fonction de la race.](#) **La Presse.**
- 16 février 2021.** Jill Hanley. [Push mounts to start collecting race-based COVID data in Québec.](#) **CTV News.**
- 16 février 2021.** Jill Hanley. [Montreal community groups press, once again, for race-based data on Covid-19.](#) **CBC.**
- 16 février 2021.** Jill Hanley. [Lettre ouverte : Il faut respecter la souveraineté des Wet'suwet'en: McGill doit retirer ses investissements du pipeline CGL.](#) **Le Délit.**
- 17 février 2021.** Myrna Lashley. [How this McGill professor is challenging systemic racism, one institution at a time.](#) **CBC.**

18 février 2021. Jill Hanley. [Covid-19 Q&A: Impact of the pandemic on the Black community and the need for race-based data.](#) **McGill Reporter.**

18 février 2021. Cécile Rousseau. [L'hypothèse du mentorat pour combattre la radicalisation.](#) **Télé-Québec.**

20 février 2021. Ghayda Hassan. [Consumed by conspiracy: How so many fall down the rabbit hole.](#) **CTV News.**

21 février 2021. Jill Hanley. [La mairesse de Villeray – Saint-Michel – Parc-Extension dépose une motion visant à soutenir la régularisation des personnes sans statut légal au Conseil municipal de Montréal.](#) **L'initiative.**

22 février 2021. Jill Hanley. [Motion Calls For Race-Based Covid-19 Data.](#) **The Eastern Door.**

23 février 2021. Christine Gervais. [La parole aux familles.](#) **La Presse.**

23 février 2021. Christine Gervais. [Après un an de pandémie, les jeunes vont mieux que leurs parents.](#) **98,5 FM Montréal.**

23 février 2021. Cécile Rousseau. [La détresse pour paver la voie à la radicalisation.](#) **Le Journal de Montréal.**

23 février 2021. Cécile Rousseau. [Covid-19 et radicalisation : Entrevue avec la Dre Cécile Rousseau.](#) **Radio-Canada.**

23 février 2021. Myrna Lashley. [Spotlight on Black scientists at McGill and beyond.](#) **The McGill Tribune.**

24 février 2021. François Crépeau. [Opinion: Reaching the proper conclusion in the Camara public inquiry.](#) **CTV News.**

24 février 2021. Janet Cleveland, François Crépeau, l'IU SHERPA. [Une couverture de santé pour tous.](#) **Le Journal de Montréal.**

24 février 2021. Jill Hanley. [Migrant workers need priority access to the Covid-19 vaccine.](#) **The Globe and Mail.**

24 février 2021. Faraday, F., Fudge, J., Hanley, J., McLaughlin, J., Ramsaroop, C., Tungohan, E., & Weiler, A. [Migrant Workers Need Priority Access to the Covid-19 Vaccine:](#) **The Gobe and Mail.**

25 février 2021. Bilkis Vissandjée. [Personnel soignant et migration : entre mobilité et reconnaissance.](#) **Chaîne Youtube du CÉRIUM.**

25 février 2021. Myrna Lashley. [Using film to shatter mental health barriers in the Black community: 'My feelings are valid'.](#) **Global News.**

26 février 2021. Christine Gervais. [Covid-19: Et les enfants, ça va?.](#) **Québec Science.**

26 février 2021. Cécile Rousseau. [Le radicalisme et l'adhésion aux théories du complot, symptômes du désespoir.](#) **Le Devoir.**

26 février 2021. Cécile Rousseau. [Billet de retour](#). CPAM 1410.

28 janvier 2021. Sophia Koukoui. [Organizations providing mental health services for refugees are overwhelmed by need](#). CTV News.

28 février 2021. Cécile Rousseau. [Comment je suis « tombé là-dedans](#). La Presse.

1 mars 2021. Cécile Rousseau. [L'impact de la pandémie sur la santé mentale : Sondage sur l'état d'esprit des Canadiens : Entrevue avec la Dre Cécile Rousseau](#). Radio-Canada.

1 mars 2021. Cécile Rousseau. [Vaccination de masse: une certaine immunité contre le complotisme, croient des experts](#). La Presse.

1 mars 2021. François Crépeau. [Enquête Dionne : pour arriver au bon diagnostic](#). Droit Inc.

1 mars 2021. L'IU SHERPA, Janet Cleveland et François Crépeau. [Opinion: Greater health for all, regardless of migratory status in Québec](#). CTV News.

2 mars 2021. Cécile Rousseau. [Covid-19 conspiracy theories: Psychological distress can lead to radicalization](#). Global News.

2 mars 2021. Cécile Rousseau. [People cling to conspiracies because they are desperate, says doctor](#). City News.

5 mars 2021. Bilkis Vissandjée. [Personnel soignant et migration : entre mobilité et reconnaissanc](#). Apple podcast du CÉ-RIUM.

7 mars 2021. Bilkis Vissandjée. [Santé des femmes : un portrait global marqué par les violences](#). Radio-Canada.

8 mars 2021. Ney Wendell Cunha Oliveira. [L'éducation artistique à l'école contribue au mieux-être des jeunes](#). Le Devoir.

15 mars 2021. Jill Hanley. [Activistas y expertos exigen priorizar vacunación de trabajadoras migrantes](#). Radio-Canada International.

15 mars 2021. Cécile Rousseau. [Jusqu'où doivent aller les mesures restrictives en temps de covid?](#) Discussion. Radio-Canada.

4 avril 2021. Cécile Rousseau. [Alerte à la bombe bidon en direct](#). Journal de Montréal.

9 avril 2021. Abdelwahed Mekki Berrada. [Solidarité avec l'Observatoire de la laïcité](#). Libération.

14 avril 2021. Cécile Rousseau. [Est-ce possible d'être \(encore\) résilients ?](#). La Presse.

18 avril 2021. Cécile Rousseau et Ghayda Hassan. [Collateral damage of Covid-19: Rising rates of domestic and social vio-](#)

[lence](#). **The Conversation**.

22 avril 2021. Myrna Lashley. [Experts: Ex-cop guilty of murder and manslaughter in death of George Floyd](#). **McGill News**.

22 avril 2021. François Crépeau. [Immigration: plaidoyer pour étendre la RAMQ à tous les enfants du Québec](#). **Journal Métro**.

24 mars 2021. Myrna Lashley. [‘A way to educate’: Montreal school board bans use of racial slurs, N-word](#). **City News**.

27 avril 2021. Vania Jimenez. [Les politiques pour la petite enfance peuvent changer bien des choses](#). **Le Devoir**.

29 avril 2021. Sarah Fraser. [Passons-nous à côté du potentiel de la jeunesse?](#) **Institut du Nouveau Monde**.

29 avril 2021. Jill Hanley et Cécile Rousseau. [Une meilleure stratégie pour les quartiers les plus touchés par la pandémie](#). **Le Devoir**.

30 avril 2021. Cécile Rousseau. [Impact of the Covid-19 Pandemic on Adolescent Mental Health](#). **Psychiatry Advisor**.

12 mai 2021. Cécile Rousseau. [McGill-Concordia-uOttawa research team finds correlation between Covid-19-based discrimination and poor mental health](#). **McGill Newsroom**

13 mai 2021. Christine Gervais. [La fin? Quelle fin?](#) **La Presse**.

15 mai 2021. Habib El-Hage et Edward Ou Jin Lee. [L’intersectionnalité, ou comment nommer \(et combattre\) des discriminations superposées](#). **Le Devoir**.

17 mai 2021. Christine Gervais. [Une chercheuse de l’UQO qui suit 150 familles québécoises depuis le début de la pandémie sonne l’alarme](#). **104.7 Outaouais**.

26 mai 2021. François Crépeau. [Non à la criminalisation de la solidarité](#). **Libération**.

4 juin 2021. Vania Jimenez. [« Dans la peau de... » Vania Jimenez, médecin et romancière inspirée par le déracinement. L’écriture comme une appropriation culturelle](#). **La Bible urbaine**.

9 juin 2021. Cécile Rousseau, David Morin et Ghayda Hassan. [Violence familiale et sociale : les victimes indirectes de la Covid-19](#). **Métro**.

17 juin 2021. Rachel Kronick. [« Je ne me sentais pas comme un être humain » La détention des personnes migrantes au Canada et son impact en matière de santé mentale](#). **Human Rights Watch**. **Intervention de Rachel Kronick**.

17 juin 2021. Texte de **Lara Gauthier**. [A year on – how community-based workers have strived to provide continuous support to vulnerable migrant populations, in Montreal and around the globe.](#) **International Health Policies.**

19 juin 2021. **Vania Jimenez**. [Remonter le fil de ses origines.](#) **Le Devoir.**

20 juin 2021. **Vania Jimenez**. [Bâtisseuse de ponts.](#) **La Presse.**

20 juin 2021. **Jill Hanley**, Christine Gervais. [Parce que chaque parent compte.](#) **Le Journal de Montréal.**

26 juin 2021. **François Crépeau**. [He saved 31 people at sea. Then got a 142-year prison sentence.](#) **Baltimore Sun.**

29 juin 2021. **Cécile Rousseau**. [Le Canada exhorté à rapatrier ses ex-combattants du groupe EI.](#) **Le Devoir.**

29 juin 2021. **Myrna Lashley**. [Montreal-area school board releases report into discrimination after video of teenagers in blackface.](#) **CTV News.**

29 juin 2021. **Myrna Lashley**. [LBPSB to create action plan on equity and inclusivity report.](#) **Montreal Gazette.**

29 juin 2021. **Myrna Lashley**. [Montreal school board urged to address racism.](#) **City News.**

29 juin 2021. **Myrna Lashley**. [Québec’s Lester B. Pearson School Board urged to make schools a safer space.](#) **CBC.**

8 juillet 2021. **Myrna Lashley**. [Equity and Inclusivity Report.](#) **Global News.**

14 juillet 2021. **Myrna Kashley**. [Stopped by the cops? Now you can log your interaction.](#) **Montreal Gazette.**

14 juillet 2021. **Christine Gervais**. [La pandémie est dure pour le moral des victimes de catastrophes naturelles.](#) **Radio-Canada.**

14 juillet 2021. **Myrna Lashley**. [STOPMTL.CA : première carte interactive pour autorapporter les interpellations policières à Montréal Nouvelles.](#) **McGill – salle de presse.**

29 juillet 2021. **Myrna Lashley**. [Statistics of police-reported hate crimes don’t reflect reality, say Québec community groups.](#) **Global News. Intervention.**

29 août 2021. **Vania Jimenez**. [Un pont à traverser.](#) **Le Journal de Montréal.**

30 août 2021. **Janet Cleveland**. [Canada’s immigration detention centres rife with ‘abusive conditions’ and trauma.](#) **Ricochet.**

2 septembre 2021. **Christine Gervais**. [Étude sur la pandémie: Protéger ses enfants au péril de sa santé mentale.](#) **La Tribune.**

2 septembre 2021. Christine Gervais. [La nouvelle derrière la nouvelle : les jeunes ont une grande capacité d'adaptation.](#) **Radio-Canada OhDio – Les matins d'ici.**

8 septembre 2021. Cécile Rousseau. [Des vandales antivaccins s'attaquent à une école.](#) **Journal de Montréal.**

8 septembre 2021. Vania Jimenez. [Aider les enfants « du ventre de la mère jusqu'à l'âge de cinq ans ».](#) **L'actualité.**

1er octobre 2021. Cécile Rousseau. [Les grands malaises.](#) **La Presse.**

5 octobre 2021. Peter Nugus. [Des chercheurs étudieront la Covid-19 au sein de la communauté juive orthodoxe de Montréal.](#) **Le Léopard.**

5 octobre 2021. Peter Nugus. [Researchers studying Covid-19 among Montreal's orthodox Jewish community.](#) **Montreal Gazette.**

6 octobre 2021. Ghayda Hassan. [Des pro-vie s'opposent à la vaccination.](#) **La Presse.**

6 octobre 2021. Peter Nugus. [Research team looks into Covid-19's effect on Orthodox Jewish community in Montreal area.](#) **CBC.**

6 octobre 2021. Peter Nugus. [McGill study investigating Covid-19 in Montreal's Orthodox Jewish community.](#) **CTV News.**

7 octobre 2021. [La langue et le bâton.](#) Lettre publiée dans Le Devoir, par (entre autres) **Janet Cleveland, Jill Hanley, Naïma Bentayeb, Garine Papazian-Zohrabian** et **Cécile Rousseau.**

9 octobre 2021. Myrna Lashley. [Mental Health in An Unequal World : Q & A with Myrna Lashley and Eoin Killackey Balado.](#) **IEPA12 Conference.**

27 novembre 2021. Myrna Lashley. [Vers la République, symbole d'émancipation.](#) **La Presse.**

1er décembre 2021. François Crépeau. [European states' policies are responsible for migrant deaths – ex-UN rapporteur.](#) **RT.**

16 décembre 2021. Myrna Lashley. [Navigating changing plans and tough decisions in Québec over the holidays.](#) **CBC News.**

18 décembre 2021. Rachel Kronick. [The implementation of “Welcome Haven” – A community-based psychosocial support program for asylum-seeking families.](#) **PhiLab.**

12 janvier 2022. **Cécile Rousseau.** [Québec imposera une «contribution santé» pour les adultes non vaccinés.](#) Le Devoir.

12 janvier 2022. **Cécile Rousseau.** Covid-19. [Le Québec s'interroge sur la légalité d'une "vacci-taxe".](#) Courrier international

23 janvier 2022. **Christine Gervais.** [Pères à la maison.](#) La Presse.

26 janvier 2022. **Myrna Lashley.** [Experts: Black History Month.](#) McGill Newsroom.

2 février 2022. **Myrna Lashley.** ['Racism is very bad for your health'.](#) Anglican Journal.

4 février 2022. [Accompagner les femmes ayant vécu ou à risque de subir une mutilation génitale.](#) UdeM Nouvelles.

6 février 2022. **Cécile Rousseau.** [Prochaine étape : apprendre à gérer le risque.](#) La Presse. Intervention de **Bilkis Vis-sandjée.**

17 février 2022. **Garine Papazian-Zohrabian.** [Francisation des immigrants : Aucune exemption pour les réfugiés.](#) Radio-Canada.ca.

18 février 2022. **Garine Papazian-Zohrabian.** [Refugees in Québec will have to learn French within 6 months.](#) CBC News.

19 février 2022. **Garine Papazian-Zohrabian.** [Les réfugiés québécois devront apprendre le français d'ici 6 mois.](#) 7Seizh.

20 février 2022. **Myrna Lashley.** [Faculty of social sciences holds panel on anti-racism and academic freedom](#) with guest speakers Dr. Cornel West and Dr. **Myrna Lashley.** The Fulcrum.

15 mars 2022. [Agression d'une jeune fille à Pointe-aux-Trembles : Parents et élèves sous le choc.](#) La Presse.

17 mars 2022. **Garine Papazan-Zohrabian.** [« C'est très dur de vivre deux vies ».](#) La Presse.

27 mars 2022. **Myrna Lashley.** [How Ottawa psychologists are trying to treat the trauma of racism.](#) Ottawacitizen.

2 mai 2022. **Geneviève Audet.** [Les chercheuses et chercheurs de l'UQAM au 89e Congrès de l'Acfas du 9 au 13 mai 2022.](#) Le Léopard.

2 mai 2022. **Garine Papazian-Zohrabian.** [Higher Learning: Unspoken Tears.](#) NFB Education

5 mai 2022. **Myrna Lashley** Montreal Gazette. (2022). [Kramberger: Pearson takes more steps to tackle racism](#) | Montreal Gazette.

4 mai 2022. François Crépeau. Le recteur de l'Ibero appelle à ne pas réagir avec une peur infondée à la migration forcée. [Rector de la Ibero llama a no reaccionar con temor infundado ante migración forzada](#), | El Economista 2022.

11 mai 2022. Janet Cleveland. [Vous avez six mois](#). La Presse.ca. (2022).

16 mai 2022. Garine Papazian-Zohrabian. [Vous avez six mois \(bis\)](#). La Presse.ca. (2022).

17 mai 2022. Edward Ou Jin Lee. [Even more resources for migrant and racialized LGBTQ2S+ people? Encore plus de ressources pour les personnes LGBTQ2S+ migrantes et racisées?](#) Journal Metro. (2022). (journalmetro.com)

17 mai 2022. Edward Ou Jin Lee. [Even more resources for migrant and racialized LGBTQ2S+ people?](#) The Nizh Times. (2022)– The Nizh Times

18 mai 2022. Janet Cleveland. [Bill 96: Health-care professionals say government's reassurances misleading](#) - Global News. Global News. (2022)

19 mai 2022. Jill Hanley. [Demandeurs d'asile : des enfants laissés-pour-compte par Québec?](#) | Radio-Canada.ca

25 mai 2022. Janet Cleveland. [Entrevue avec Janet Cleveland : Projet de loi 96 et les barrières linguistiques](#). ICI-RADIO CANADA (2022).

