



RAPPORT D'ACTIVITÉS

Institut universitaire SHERPA

2018-2020

Santé, intervention sociale et
immigration : des transformations
globales aux adaptations locales

INSTITUT UNIVERSITAIRE
SHERPA
Immigration. Diversité. Santé.

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal*

Québec 

Une publication de l'Institut universitaire au regard des communautés ethnoculturelles (Institut universitaire SHERPA), une infrastructure financée par les Fonds de recherche du Québec Société et Culture et par le ministère de la Santé et des Services sociaux, au sein du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

7085 Hutchison

Montréal, Qc., H3N 1Y9

sherpa.dlm@ssss.gouv.qc.ca

<https://www.sherpa-recherche.com>

Titre :

Rapport d'activités. Institut universitaire SHERPA. Santé, intervention sociale et immigration : des transformations globales aux adaptations locales

Éditeur :

Institut universitaire SHERPA

Rédaction:

Annie Pontbriand

Graphisme et mise en page :

Andréanne Boisjoli

Photo page couverture : Aude Rousseau-Rizzi

ISBN 978-2-9819166-1-7 (en ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et archives du Canada, 2020

Dépôt légal - Bibliothèque et archives nationales du Québec, 2020

© 2020 Institut universitaire SHERPA



Cliquez les liens pour plus d'information!

IMMIGRATION.
DIVERSITÉ.
SANTÉ.

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Institut universitaire SHERPA

2018-2020

Santé, intervention sociale et immigration :
des transformations globales aux adaptations locales



TABLE DES MATIÈRES

QUELQUES FAITS SAILLANTS DE LA PÉRIODE 2018-2020	6
MOT DE LA DIRECTRICE SCIENTIFIQUE	9
MOT DU CHEF D'ADMINISTRATION DE PROGRAMME	11
1. INSTITUT UNIVERSITAIRE SHERPA	13
1.1. En un coup d'œil	13
1.2. L'équipe	13
1.3. Les membres	13
1.4. Les partenaires	16

2. PROJETS ET ACTIVITÉS DE RECHERCHE **17**

2.1. Nos activités de recherche en chiffres **17**

2.2. Regroupements thématiques **18**

Politiques migratoires et d'accueil des nouveaux arrivants

Santé et bien-être des immigrants et des réfugiés

Identité(s) et liens sociaux, familiaux et intercommunautaires

Adaptation des pratiques et intervention en contexte de diversité

2.3. Soutien à la recherche **37**

3. MOBILISATION DES CONNAISSANCES **41**

3.1. Activités de mobilisation des connaissances des chercheurs de l'IU SHERPA **41**

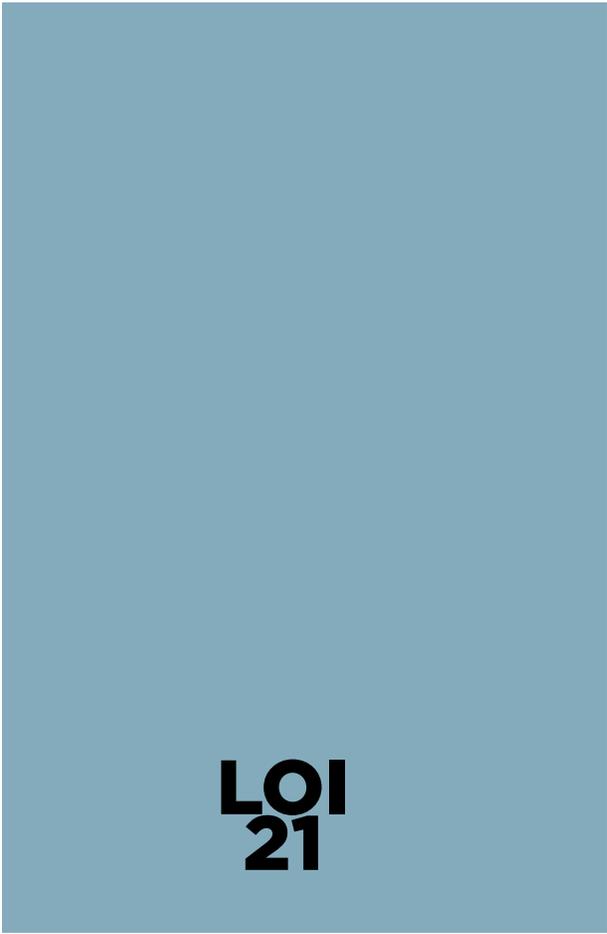
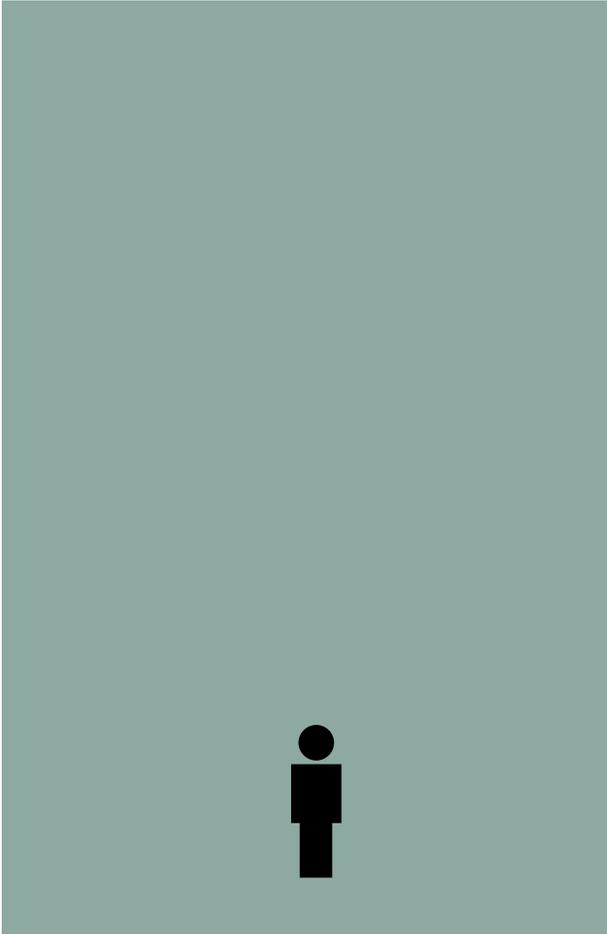
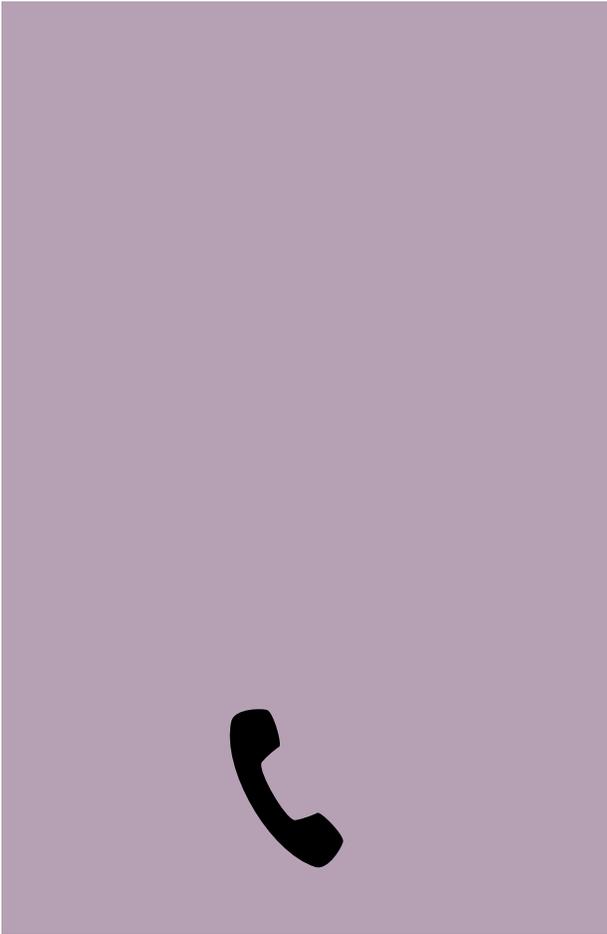
3.2. Activités de mobilisation des connaissances réalisées par l'équipe de l'IU SHERPA **43**

ANNEXES **47**

Liste des publications des chercheurs 2018-2020 **47**

Liste des conférences du calendrier de l'IU SHERPA 2018-2020 **58**

Quelques faits saillants de la période 2018-2020





DU NOUVEAU À L'IU SHERPA!

Nomination d'une **nouvelle directrice scientifique** (Jill Hanley) et d'un **nouveau chef d'administration de programme** (Serge Maynard) à l'IU SHERPA.

L'IU SHERPA a également accueilli **dix nouveaux membres réguliers** : Christine Gervais (UQO), Drissa Sia (UQO), Sophia Koukoui (UdeM), Edward Ou Jin Lee (UdeM), Nicole Ives (McGill), Lilyane Rachédi (UQAM) Sophie Hamisultane (UQAM), Élise Bourgeois-Guérin (TELUQ), Stéphane Hernandez (praticien-chercheur CIUSSS CODIM-équipe CAFE) et Annie Jaimes (praticienne-chercheuse CIUSSS CODIM-équipe SMJ).



« J'ai ainsi eu le bonheur d'intégrer une infrastructure de recherche ayant cumulé près de 30 années d'histoire, de recherche et d'expertise autour des questions touchant la diversité, la migration et les services sociaux et de santé, dans le cadre d'un partenariat des plus féconds, puisque notre Institut universitaire, situé au coeur d'un établissement du réseau de la santé, tire sa richesse des échanges constants avec le milieu de la pratique et les différents collaborateurs des milieux communautaire et institutionnel ».



Jill Hanley, directrice scientifique, Institut universitaire SHERPA

Un mot de la directrice scientifique

C'est avec un immense plaisir que je vous présente ce premier rapport d'activités sous ma direction scientifique. J'ai pris ce rôle à l'Institut universitaire SHERPA en 2019. J'ai ainsi eu le bonheur d'intégrer une infrastructure de recherche ayant cumulé près de 30 années d'histoire, de recherche et d'expertise autour des questions touchant la diversité, la migration et les services sociaux et de santé, dans le cadre d'un partenariat des plus féconds, puisque notre Institut universitaire, situé au coeur d'un établissement du réseau de la santé, tire sa richesse des échanges constants avec le milieu de la pratique et les différents collaborateurs des milieux communautaire et institutionnel.

Les deux dernières années ont également été marquées par l'accueil de 10 nouveaux membres. À titre d'exemple des nombreuses activités récentes, le SHERPA a contribué au débat sur la loi 21 en exposant, à la lumière des données de la recherche, les coûts pouvant en découler. Nous avons appuyé une nouvelle intervention s'attaquant à l'anémie durant la petite enfance à Parc-Extension et nous avons intégré à notre programmation les préoccupations soulevées par le Plan d'action ministériel sur la santé et le bien-être des hommes en nous impliquant dans le volet portant sur les hommes immigrants. Pour mieux rejoindre la population et les intervenants du réseau, nous avons développé des trousseaux d'outils, comme celle visant à supporter les parents sur la façon d'aborder des sujets sensibles avec leurs enfants. Nous avons mis sur pied notre tout premier colloque étudiant afin de créer un espace de parole pour la relève. Nous avons aussi, pour la première fois, mis en ligne notre formation de base en interculturel, adaptée à un contexte d'intervention téléphonique, cette étape n'étant que la première d'une suite d'innovations visant à faire rayonner nos formations et à les rendre plus accessibles.

Enfin, si cet aspect n'apparaît pas dans le présent rapport, qui répertorie les travaux de mars 2018 à mars 2020, j'ai observé au cours des derniers mois la vitesse d'adaptation et la proactivité de nos chercheuses et chercheurs qui ont rapidement retourné leur chemise pour développer des projets permettant de documenter l'impact de la pandémie sur les populations vulnérables ou d'aider les divers acteurs du système à mieux intervenir auprès d'elles. Cette constatation me remplit d'espoir pour l'avenir, en sachant que notre équipe est prête à affronter des crises et à demeurer au service de l'avancement des connaissances et du développement de meilleures pratiques.



« Au cours des prochains mois, les projets ne manqueront pas. Un travail qui s'avère d'autant plus crucial dans un contexte où ce réseau est confronté à un défi sans précédent en raison d'une pandémie qui accentue parallèlement la vulnérabilité des populations qui ont le plus besoins de ses services. »



Serge Maynard, chef d'administration de programme, Institut universitaire SHERPA, Direction des affaires académiques et de l'éthique de la recherche

Un mot du chef d'administration de programme

Bonjour,

Chèr.e.s chercheur.e.s, étudiant.e.s et collaborateurs.rices membres de l'IU SHERPA,

Il est fréquent, en introduction d'un bilan annuel, de mettre en évidence tous les changements qui ont marqué la période de référence. Dans ce cas-ci, ce serait tout un euphémisme! Il est difficile aujourd'hui d'en mesurer l'ampleur, mais les changements provoqués par la pandémie que traverse la planète risquent d'être profonds et durables pour l'ensemble des acteurs de la société, et l'IU SHERPA ne fera pas exception. Nous pouvons néanmoins être confiants que notre IU saura s'adapter aux nouvelles réalités, et faire la démonstration de la pertinence de sa mission, tel qu'il a toujours su le faire à travers ses différentes déclinaisons depuis 1993.

Tout en s'inscrivant dans la continuité, la dernière année fût également une période de transition et de renouvellement. En premier lieu, l'IU SHERPA a accueilli une nouvelle directrice scientifique en la personne de Jill Hanley au début de 2019, ainsi que plusieurs nouveaux chercheurs, étudiants et collaborateurs apportant avec eux de nouvelles perspectives pour notre Institut. J'ai également eu le plaisir de me joindre à cette équipe à titre de chef d'administration de programmes à la fin 2018.

Au cours des prochains mois, les projets ne manqueront pas. Que ce soit dans le cadre de nouvelles formations, pratiques de pointe, guides ou autres outils pour soutenir le réseau (de la santé et communautaire) dans ses efforts d'adaptation de ses services et pratiques aux besoins et aux réalités des communautés qu'il dessert. Un travail qui s'avère d'autant plus crucial dans un contexte où ce réseau est confronté à un défi sans précédent en raison d'une pandémie qui accentue parallèlement la vulnérabilité des populations qui ont le plus besoin de ses services.

Face à ces perspectives d'avenir, je reste persuadé que notre Institut saura relever les défis qui nous attendent avec brio.

Merci, et bonne lecture !



La désignation de notre établissement à titre d'Institut universitaire autour du créneau de la migration et de l'intervention en contexte interculturel en fait un acteur incontournable pour le réseau de la santé et des services sociaux au Québec.

1. Institut universitaire SHERPA

1.1. EN UN COUP D'OEIL

L'Institut universitaire SHERPA est une infrastructure hybride financée par les Fonds de recherche du Québec Société et Culture (FRQSC) et par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) dans le contexte de la désignation universitaire accordée au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal en tant qu'Institut universitaire au regard des communautés ethnoculturelles. Ses activités conjuguent les savoirs du milieu de pratique et de la recherche et ont pour finalité **l'avancement des connaissances et le développement de meilleures pratiques en matière d'intervention de première ligne en contexte de pluriethnicité.**

L'IU SHERPA, dans le cadre de cette désignation autour du créneau de la migration et de l'intervention en contexte interculturel, se voit conférer un mandat provincial. Il est donc un acteur incontournable pour le réseau de la santé et des services sociaux au Québec.

1.2 L'ÉQUIPE

L'équipe permanente est composée de la directrice scientifique (Jill Hanley), d'un chef d'administration de programme (Serge Maynard), de 2 chercheuses d'établissement (Mónica Ruiz-Casares et Josiane Le Gall), de 3 coordonnatrices professionnelles des différents volets de la mission universitaire (Annie Pontbriand, Naïma Bentayeb, Andréanne Boisjoli), d'une professionnelle en évaluation et pratiques de pointe (Isabelle-Ann Leclair-Mallette) et d'un soutien administratif (Alexandre Beaulieu). [Vous trouverez tout le personnel de l'équipe sur notre site Web.](#) L'équipe SHERPA, c'est aussi plus d'une cinquantaine de membres réguliers ([voir la liste](#)), de chercheurs postdoctoraux et d'étudiants supervisés par nos membres.

1.3 LES MEMBRES

En 2018-2020, l'IU Sherpa compte officiellement¹ 53 membres réguliers dont 43 chercheurs universitaires, 10 praticiens-chercheurs et / ou collaborateurs de milieux de pratique.

¹ Co-chercheurs et praticiens-chercheurs associés à la programmation de recherche FRQSC en date du 18 juin 2020

LES MEMBRES RÉGULIERS

DIRECTRICE SCIENTIFIQUE

Jill Hanley

Professeure adjointe, École de service social, Université McGill

CHERCHEURES D'ÉTABLISSEMENT

Josiane Le Gall

Professeure associée, Département d'anthropologie, Université de Montréal

Mónica Ruiz-Casares

Professeure agrégée, Division de psychiatrie sociale et transculturelle, Université McGill

AUTRES CHERCHEURS RÉGULIERS

Geneviève Audet

Professeure, Département d'éducation et formation spécialisées. UQAM

Caroline Beauregard

Professeure régulière en art-thérapie, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Élise Bourgeois-Guérin

Professeure, Département Sciences humaines, Lettres et Communications, Université TÉLUQ

Grace Chammas

Professeure, Département de travail social, Université du Québec en Outaouais (UQO)

Janet Cleveland

Chercheure responsable des projets sur l'accès aux soins de santé des demandeurs d'asile et des réfugiés, Institut universitaire SHERPA

Patrick Cloos

Professeur, École de travail social, Université de Montréal

François Crépeau

Directeur, McGill Centre for Human Rights and Legal Pluralism; Rapporteur spécial des Nations Unies pour les droits de l'homme des migrants de 2011 à 2017

Daniel Côté

Chercheur, Institut de recherche Robert Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST)

Sylvie Fortin

Professeure, Département d'anthropologie, Université de Montréal

Sarah Fraser

Professeure, École de psychoéducation, Université de Montréal

Anita Gagnon

Professeure, Ingram School of Nursing, Université McGill

Christine Gervais

Professeure, Département des sciences infirmières, UQO

Danielle Groleau

Professeure, Division de psychiatrie sociale et transculturelle, Université McGill

Sophie Hamisultane

Professeure, École de travail social, UQAM

Ghayda Hassan

Professeure, Département de psychologie, UQAM

Nicole Ives

Professeure, École de travail Social, Université McGill

Vania Jimenez

Fondatrice et présidente de La Maison Bleue

Sophia Koukoui

Professeure associée, Département de psychologie, UQAM

Rachel Kronick

Professeure adjointe, Département de psychiatrie sociale et transculturelle, Université McGill

Lucyna M Lach

Professeure, École de travail social, Université McGill

Myrna Lashley

Professeure, Division de psychiatrie sociale et transculturelle, Université McGill

Edward Ou Jin Lee

Professeur, École de travail social, Université de Montréal

Patricia Li

Professeure, Département de pédiatrie, Université McGill

Toby Measham

Psychiatre

Abdelwahed Mekki-Berrada

Professeur, Département d'anthropologie,
Université Laval

Lisa Merry

Professeure, Faculté des sciences infirmières,
Université de Montréal

Catherine Montgomery

Professeure, Département de communica-
tion sociale et publique, UQAM

Géraldine Mossière

Professeur, Faculté de théologie et des
sciences des religions, Université de Montréal

Lucie Nadeau

Division de psychiatrie sociale et transcultu-
relle et pédopsychiatrie, Université McGill

Peter Nugus

Professeur, Département de médecine fami-
liale et Centre d'éducation médicale, Univer-
sité McGill

Garine Papazian-Zohrabian

Professeure, Département de psychopéda-
gogie et andragogie, Université de Montréal

Pierre Pluye

Professeur, Département de médecine fami-
liale, Université McGill

Lilyane Rachédi

Professeure, École de travail social, UQAM

Jacques Rhéaume

Professeur émérite, Département de com-
munication sociale et publique, UQAM

Carmen Rico de Sotelo

Professeure, Département de communica-
tion sociale et publique, UQAM

Ellen Rosenberg

Département de médecine familiale, Univer-
sité McGill

Cécile Rousseau

Professeure, Division de psychiatrie sociale
et transculturelle, Université McGill

Drissa Sia

Professeur, Département des sciences infir-
mières, UQO

Bilkis Vissandjée

Professeure, Faculté des sciences infir-
mières, Université de Montréal

Ney Wendell Cunha Oliveira

Professeur, École supérieure de théâtre,
UQAM

PRATICIENS-CHERCHEURS

Praticiens-chercheurs du CIUSSS Centre-
Ouest-de-l'Île-de-Montréal :

Mathieu Brami

Psychologue, équipe polarisations (première
ligne)

Annie Jaimes

Psychologue, équipe santé mentale jeu-
nesse (santé mentale et dépendances)

Josiane Cyr

Nutritionniste, équipe enfance-familles (pre-
mière ligne)

Stéphane Hernandez

Équipe Crise Ado Familles Enfants (première
ligne)

Gilles de Margerie

Coordonnateur clinique de la clinique des
demandeurs d'asile et réfugiés (première
ligne)

Mélanie M. Gagnon

Coordonnatrice, Centre d'expertise sur les
bien-être et l'état de santé physique des ré-
fugiés et des demandeurs d'asile (CERDA)

Anousheh Machouf

Psychologue, équipe polarisations (première
ligne)

Christian Savard

Psychologue, équipe polarisations (première
ligne)

Marie-Hélène Rivest

Travailleuse sociale, équipe polarisations
(première ligne)

Autres partenaires :

Habib El-Hage

Directeur, Institut de recherche sur l'intégra-
tion professionnelle des immigrants (IRIPI),
Collège de Maisonneuve



La diversité des profils de nos membres réguliers favorise les regards multiples et croisés autour de notre créneau de recherche intervention - migration et culture. Ainsi, les chercheurs réguliers de l'IU SHERPA sont d'horizons disciplinaires multiples comme, entre autres, la psychiatrie transculturelle (7), le travail social (7), l'anthropologie (5), la médecine de famille (5), les sciences infirmières (4), la psychologie / psychoéducation (6) et la sociologie (3). Ils sont également affiliés à des universités diverses, dont l'Université McGill, l'Université de Montréal, l'UQAM, l'UQO, l'UQAT et l'Université Laval.

Les activités de recherche, d'évaluation et d'échange des savoirs qui sont menées à l'Institut universitaire SHERPA sont réalisées en étroite collaboration avec les milieux de pratique et les partenaires communautaires.

1.4 LES PARTENAIRES DE RECHERCHE

L'IU SHERPA collabore également de façon étroite avec deux équipes en partenariat FRQSC, soit l'équipe Migration et Ethnicité dans les Interventions en Santé et en Services Sociaux (METISS), dirigée par Catherine Montgomery, et l'Équipe de Recherche et Action sur les Polarisation Sociales (RAPS), sous la responsabilité scientifique de Cécile Rousseau. Des liens importants existent également entre l'IU SHERPA et la nouvelle équipe en émergence FRQSC, Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeurs d'asile, dirigée par Garine Papazian-Zohrabian.

2. Projets et activités de recherche

2.1 NOS ACTIVITÉS DE RECHERCHE EN CHIFFRES

La programmation de recherche de l'IU SHERPA repose sur l'expertise et le dynamisme de nos chercheurs membres. Entre avril 2018 et avril 2020, ces derniers sont venus enrichir la programmation de recherche de **71 nouveaux projets**. Témoinnant de l'importante collaboration entre les membres, 58 (82%) de ces projets réunissaient au moins deux membres réguliers de l'infrastructure.

Les nouveaux projets financés en cours de période 2018-2020 ont été financés principalement par le CRSH (20 projets), par le FRQSC (12 projets), par des réseaux ou des équipes de recherche externes (11 projets), par des instances gouvernementales de différents paliers (7 projets), par les IRSC (4 projets) et par des fondations privées (2 projets). SHERPA soutient également les chercheurs dans le développement de projet pilotes ou de projets de transfert de connaissances. En 2018-20, 6 des nouveaux projets de la programmation ont été financés directement par des fonds internes.

Projets de recherche actifs entre mars 2018 et mars 2020



71

Projets ayant débuté en cours de période



68

Projets qui se sont poursuivis

2.2 REGROUPEMENTS THÉMATIQUES

Les projets en cours menés par les membres de l'IU SHERPA s'articulent principalement autour de quatre grands regroupements thématiques, soit : 1) politiques migratoires et d'accueil des nouveaux arrivants et parcours d'insertions; 2) santé et le bien-être des immigrants, des réfugiés et des autochtones et l'accès aux services; 3) enjeux d'identité et de relations (liens familiaux, liens sociaux et communautaires, etc.) et, finalement; 4) adaptation des pratiques et intervention en contexte de diversité.

Une perspective transversale de genre, de statut migratoire et de cycle de vie traverse l'ensemble de ces 4 regroupements thématiques.

LES 4 REGROUPEMENTS THÉMATIQUES DE LA PROGRAMMATION



Statut migratoire

Genre

Cycle de vie



Les demandeurs d'asile et les réfugiés qui bénéficient d'un statut stable et d'un accès non discriminatoire à l'emploi, au logement, à l'éducation et aux soins de santé réussiront généralement mieux à surmonter les séquelles des traumatismes pré migratoire et à bien s'intégrer dans la société d'accueil.

POLITIQUES MIGRATOIRES ET D'ACCUEIL DES NOUVEAUX ARRIVANTS

Les politiques migratoires et d'accueil ont un impact majeur sur la santé et le bien-être des nouveaux arrivants. Les demandeurs d'asile et les réfugiés qui bénéficient d'un statut stable et d'un accès non discriminatoire à l'emploi, au logement, à l'éducation et aux soins de santé réussiront généralement mieux à surmonter les séquelles des traumatismes prémigratoire et à bien s'intégrer dans la société d'accueil. À l'inverse, lorsqu'ils font face à des politiques restrictives et à un accès limité aux services dans la société d'accueil, cela nuit à leur santé physique et mentale et à leur intégration.

Les projets regroupés sous ce regroupement thématique visent à évaluer l'impact des politiques migratoires et d'accueil sur le bien-être et la santé des migrants, sur leur accès aux soins et services et sur leur parcours migratoire et d'insertion. Certains de ces projets abordent la question de la migration dans une perspective globale (mondialisation, changements climatiques, etc.) alors que d'autres portent plus spécifiquement sur l'impact des politiques (fédérales, provinciales ou sectorielles) sur le parcours migratoire ainsi que sur l'expérience d'intégration et le parcours d'insertion.

PRINCIPAUX CHERCHEURS RÉGULIERS :

Grace Chammas
Janet Cleveland
Patrick Cloos
François Crépeau
Jill Hanley
Rachel Kronick

PRATICIENS-CHERCHEURS :

Mélanie M. Gagnon

PRINCIPAUX PARTENAIRES INSTITUTIONNELS ET COLLABORATEURS DES MILIEUX DE PRATIQUE

Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile (CERDA)
Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile (PRAIDA)



13

Nouveaux projets



8

Projets en cours

Voici un aperçu des principaux projets de nos chercheurs en lien avec ce regroupement thématique qui ont débuté ou qui se sont poursuivis entre mars 2018 et mars 2020.

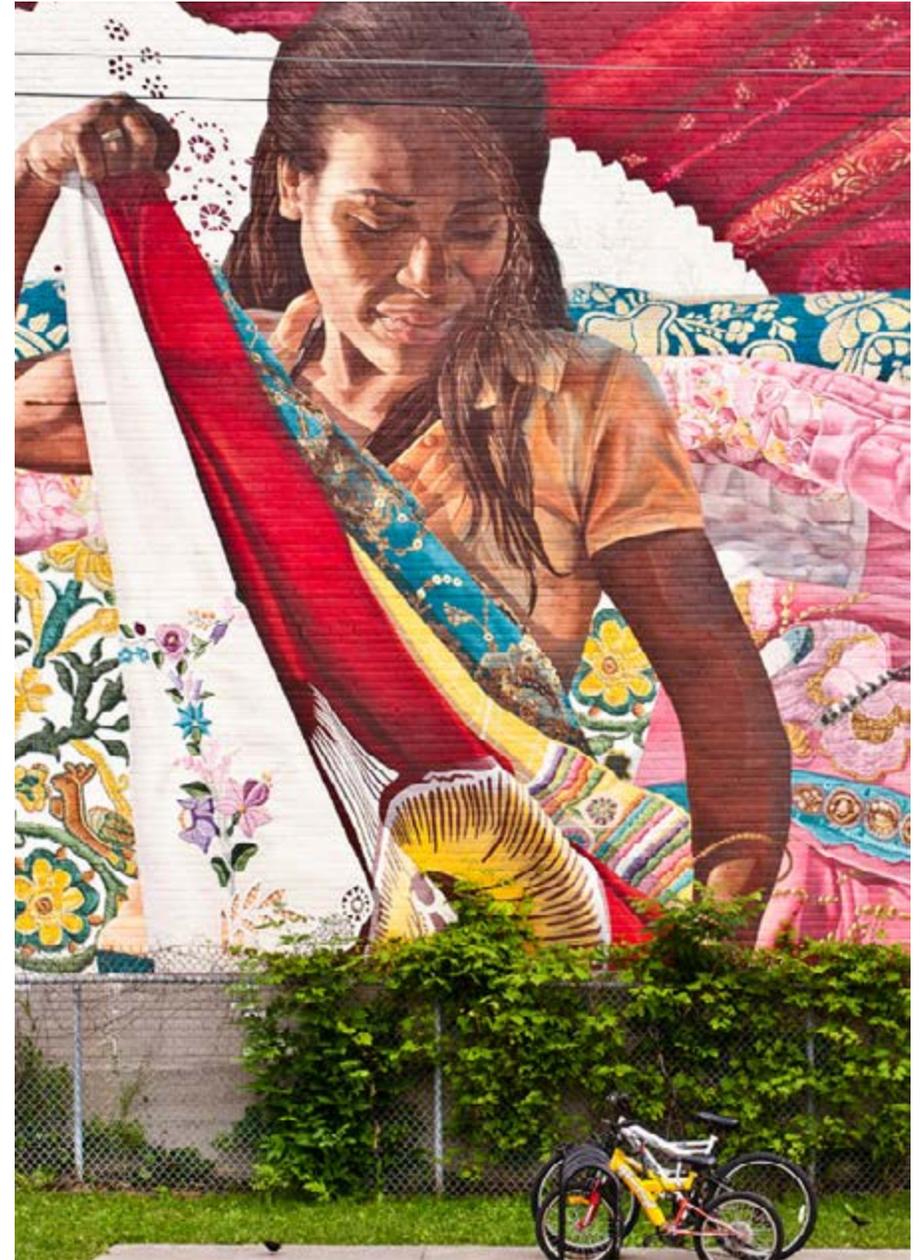
The protection of the human rights of migrants in the emerging global migration governance regime

Chercheur principal: François Crépeau. CRSH: 2017-2022

MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Au cours de la période, l'équipe de l'Institut universitaire SHERPA a également réalisé différentes activités de mobilisation des connaissances et d'évaluation en lien avec ce domaine d'expertise. Ces activités ont été menées en collaboration étroite avec des partenaires institutionnels et communautaires dont, entre autres, le programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile (PRAIDA), de la direction des services intégrés de première ligne, et le Centre d'expertise sur la santé et le bien-être des réfugiés et des demandeurs d'asile (CERDA), de la direction des affaires académiques et de l'éthique de la recherche..

Quelques initiatives de l'IU SHERPA en lien avec ce regroupement thématique :



La santé et le bien-être des populations immigrantes et réfugiées représentent un domaine d'expertise majeur dans la programmation de recherche de SHERPA.



SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES POPULATIONS IMMIGRANTES ET RÉFUGIÉES

La santé et le bien-être des populations immigrantes et réfugiées représentent un domaine d'expertise majeur dans la programmation de recherche de SHERPA. Les projets regroupés sous ce regroupement thématique visent à documenter des enjeux spécifiques de santé physiques ou psychologiques, de mesurer l'impact de certains déterminants sociaux sur la santé physique et psychologique ou à évaluer des modalités d'intervention visant l'amélioration de la santé et du bien-être. Deux pratiques de pointe de l'IU SHERPA s'inscrivent dans ce regroupement thématique soit 1) les programmes d'expression créatrice pour soutenir les jeunes réfugiés et immigrants et 2) le programme d'intervention visant à réduire la problématique d'anémie ferriprive dans les quartiers multiculturels.

Voici un aperçu des principaux projets en lien avec ce regroupement thématique qui ont débuté ou qui se sont poursuivis entre mars 2018 et mars 2020. Les projets sont présentés par sous-groupe de populations spécifiques.



Nouveaux projets



Projets en cours

PRINCIPAUX CHERCHEURS RÉGULIERS - VOLET SANTÉ MENTALE ET BIEN-ÊTRE

Caroline Beauregard
Élise Bourgeois-Guérin
Ney Wendell Cunha Oliveira
Sarah Fraser
Christine Gervais
Sophia Koukoui
Rachel Kronick
Toby Measham
Lisa Merry
Lucie Nadeau
Garine Papazian-Zohrabian
Mónica Ruiz-Casares
Lucie Nadeau

PRINCIPAUX CHERCHEURS RÉGULIERS - VOLET SANTÉ

Patrick Cloos
Anita Gagnon
Danielle Groleau
Vania Jimenez
Patricia Li
Drissa Sia
Bilkis Vissandjée

PRATICIENS-CHERCHEURS

Josiane Cyr
Gilles de Margerie
Stéphane Hernandez
Annie Jaimes

PRINCIPAUX COLLABORATEURS DES MILIEUX DE PRATIQUE :

Équipes cliniques de la direction des services intégrés de première ligne (CIUSSS CODIM)
Direction régionale de santé publique (DRSP)
La Maison Bleue

Santé mentale et bien-être des jeunes et de leur famille

Santé et bien-être des hommes

Santé et bien-être des personnes en fin de vie

Santé et bien-être des femmes / Santé maternelle et périnatale

MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Au cours de la période du présent rapport, l'équipe de l'Institut universitaire SHERPA a également réalisé différentes activités de mobilisation des connaissances et d'évaluation en lien avec ce domaine d'expertise. Quelques initiatives en lien avec ce regroupement thématique:

Déploiement et **évaluation d'une série d'activités d'intervention par l'art mis en place dans les différents sites d'hébergement** temporaire dans la cadre de l'arrivée massive des demandeurs d'asile au Québec en 2018 (collaboration avec le CERDA). Ces activités s'adressaient aux enfants âgés entre 4 et 17 ans.

Lancement du nouveau site web dédié aux **programmes d'expression créatrice** de l'IU SHERPA. Ces programmes d'intervention par l'art auprès des enfants immigrants et réfugiés font partie des pratiques de pointe de notre institut universitaires.

www.programmesdexpressioncreatrice.com



Ce troisième regroupement thématique regroupe les projets qui abordent la migration sous le prisme de l'identité et des liens familiaux, communautaires, intercommunautaires et transnationaux.

IDENTITÉ(S) ET LIENS SOCIAUX, FAMILIAUX ET INTERCOMMUNAUTAIRES

Ce regroupement thématique aborde la migration sous le prisme de l'identité et des liens sociaux. Alors que certains projets abordent l'impact de la migration sur l'identité et les dynamiques intrafamiliales, d'autres s'intéressent aux relations entre les migrants et la société d'accueil (relations communautaires et intercommunautaires, vécu de discrimination, polarisation, islamophobie). Les liens transnationaux font également l'objet de quelques projets de recherche. L'une des pratiques de pointe de l'IU SHERPA, soit le modèle clinique d'intervention en radicalisation menant à la violence, s'inscrit dans ce regroupement thématique.

Voici un aperçu des principaux projets en lien avec ce regroupement thématique qui ont débuté ou qui se sont poursuivis entre mars 2018 et mars 2020. Les projets sont présentés par sous-groupe de populations spécifiques.



Nouveaux projets



Projets en cours

PRINCIPAUX CHERCHEURS RÉGULIERS, VOLET IDENTITÉ ET LIENS FAMILIAUX

Christine Gervais
Sophie Hamisultane
Josiane Le Gall
Lisa Merry
Edward Ou Jin Lee
Mónica Ruiz-Casares

PRINCIPAUX CHERCHEURS RÉGULIERS, VOLET LIENS INTERCOMMUNAUTAIRES

Geneviève Audet
Élise Bourgeois-Guérin
Habib El-Hage
Sophie Hamisultane
Ghayda Hassan
Abdelwahed Mekki-Berrada
Géraldine Mossière
Cécile Rousseau

PRATICIENS-CHERCHEURS

Mathieu Brami
Stéphane Hernandez
Anousheh Machouf
Marie-Hélène Rivest
Christian Savard

Identité

Liens familiaux et transnationaux

Liens intercommunautaires et polarisation sociale

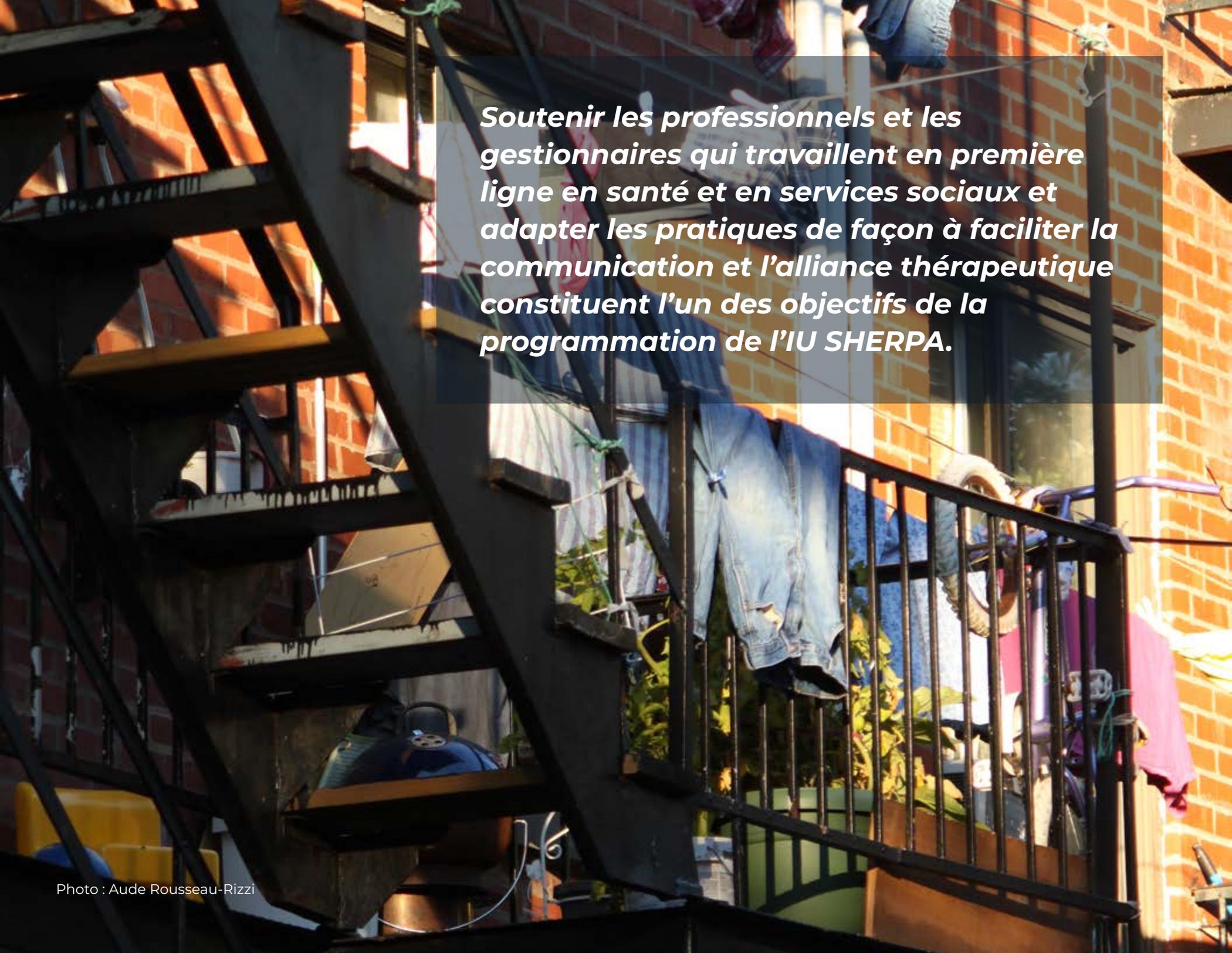
MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Au cours de la période du présent rapport, l'équipe de l'Institut universitaire SHERPA a également réalisé différentes activités de mobilisation des connaissances et d'évaluation en lien avec ce domaine d'expertise. La plupart de ces activités ont été menées en collaboration étroite avec l'équipe en partenariat Recherche et Action sur les Polarisations Sociales (RAPS), sous la responsabilité scientifique de Cécile Rousseau, et dans le cadre du mandat ministériel en lien avec le plan d'action 2015-2018 « La radicalisation au Québec : agir, prévenir, détecter et vivre ensemble » du MSSS. Le Canadian Practitioners Network for Prevention of Radicalization and Extremist Violence (CPN-PREV), sous la responsabilité scientifique de Ghayda Hassan, est également un partenaire crucial dans le développement des activités de ce regroupement thématique.

Quelques activités de l'IU SHERPA en lien avec ce regroupement thématique :



Photo : Aude Rousseau-Rizzi



Soutenir les professionnels et les gestionnaires qui travaillent en première ligne en santé et en services sociaux et adapter les pratiques de façon à faciliter la communication et l'alliance thérapeutique constituent l'un des objectifs de la programmation de l'IU SHERPA.

ADAPTATION DES PRATIQUES ET INTERVENTION EN CONTEXTE DE DIVERSITÉ

Soutenir les professionnels et les gestionnaires qui travaillent en première ligne en santé et en services sociaux et adapter les pratiques de façon à faciliter la communication et l'alliance thérapeutique constituent l'un des objectifs de la programmation de l'IU SHERPA.

Les projets qui s'inscrivent dans cette thématique s'intéressent 1) à la rencontre interculturelle dans l'intervention ou 2) aux barrières qui limitent l'accès au système de santé et de services sociaux pour les personnes immigrantes et réfugiées et aux disparités en termes de qualité des services et d'efficacité des soins qui en découlent. Des projets de développement et d'évaluation de modalités d'intervention et de formations visant à soutenir les professionnels et dans leurs interventions en contexte interculturel et à adapter les pratiques sont également répertoriés dans ce regroupement thématique de projets.

PRINCIPAUX CHERCHEURS RÉGULIERS

Geneviève Audet, Daniel Côté, Sylvie Fortin, Josiane Le Gall, Catherine Montgomery, Lilyane Rachédi, Ellen Rosenberg, Bilkis Vissandjée

PRATICIEN-CHERCHEUR

Stéphane Hernandez



13

Nouveaux projets



13

Projets en cours

Deux de nos chercheurs membres ont également contribué de façon significative à l'avancement des savoirs autour des enjeux d'intervention en contexte interculturel.

MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Au cours de la période du présent rapport, l'équipe de l'Institut universitaire SHERPA a également réalisé différentes activités de mobilisation des connaissances et d'évaluation en lien avec ce domaine d'expertise.

Réalisations de deux **activités de rétroaction-discussion** autour des résultats d'un projet avec les équipes cliniques du CIUSSS sur la question de la fin de vie dans les soins palliatifs et les soins à domicile en contexte ethnoculturel.

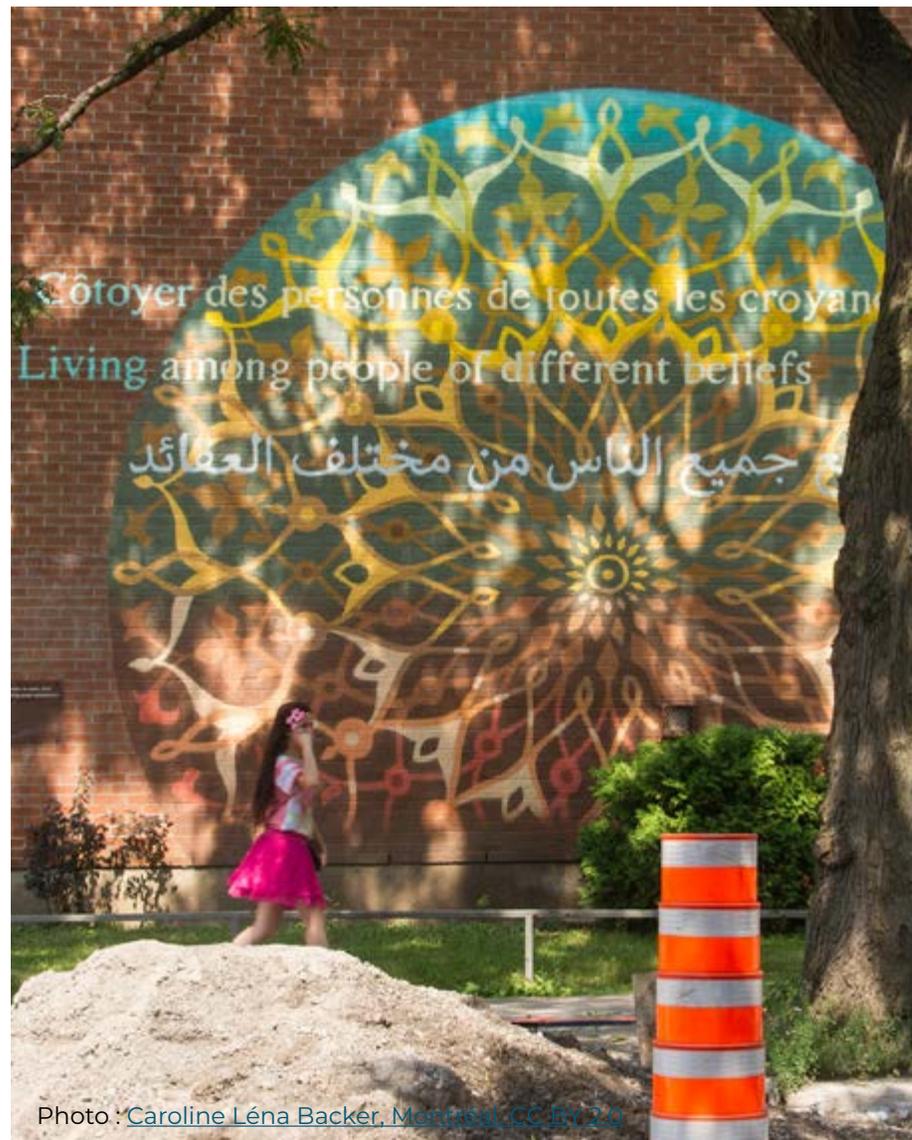


Photo : [Caroline Léna Backer, Montreal, CC BY 2.0](#)

Le soutien aux chercheurs et aux étudiants dans leurs activités de recherche et de mobilisation des connaissances est un aspect essentiel de la vie scientifique d'une infrastructure de recherche.



2.3 SOUTIEN À LA RECHERCHE

Le soutien aux chercheurs et aux étudiants dans leurs activités de recherche et de mobilisation des connaissances est un aspect essentiel de la vie scientifique d'une infrastructure de recherche.

En 2018-2020, l'Institut universitaire SHERPA a soutenu financièrement la réalisation de 5 projets proposés par des chercheurs réguliers et offert 10 bourses d'étude et une bourse de soutien à la mobilisation des connaissances. Ces projets sont tous sélectionnés dans le cadre du concours annuel de soutien à la recherche et évalués par un comité de sélection formé de 3 chercheurs réguliers et de la coordonnatrice à la recherche.

SOUTIEN AUX PROJETS

Voici les projets qui ont été financés entre 2018 et 2020 dans le cadre du concours Soutien aux projets qui s'adresse aux chercheurs réguliers de l'IU SHERPA.

RÉCIPIENDIAIRES 2019-2020

Lilyane Rachédi et Catherine Montgomery (UQAM), Meryem Bichr (Regroupement interculturel de Saint Léonard)

Vers la mise en place d'une communauté de pratique interculturelle à Saint Léonard pour soutenir le vivre ensemble (VCPI)

Josiane Le Gall (UdeM), Isabelle-Ann Leclair Mallette et Stéphane Hernandez (CIUSSS CODIM), Raymond Villeneuve (ROHIM)

Comment adapter les services aux réalités des hommes immigrants? Premiers jalons dans le développement d'une pratique de pointe

RÉCIPIENDIAIRES 2018-2019

Lisa Merry (UdeM) et Bilkis Vissandjée (UdeM)

Stressors, coping, outcomes and interventions for foreign-born nursing students: A scoping review

Mónica Ruiz-Casares (McGill) et McGill Global Mental Health Program

Global Mental Health Webinar series: Critical, cultural and practical perspectives

Josiane Cyr (CIUSSS CODIM) et Patricia Li (McGill)

Adaptation culturelle et linguistique d'outils éducatifs en nutrition utilisés lors d'ateliers de prévention de l'anémie ferriprive chez les enfants de 0-5 ans

BOURSES D'ÉTUDE

Voici les projets qui ont été financés entre 2018 et 2020 dans le cadre du concours annuel de bourses d'étude s'adresse aux étudiants de maîtrise et de doctorat supervisés par un chercheur régulier de l'IU SHERPA.

RÉCIPIENDIAIRES 2019-2020

Caroline Cliche

Doctorat en psychologie (U de Sherbrooke)
Étude exploratoire de l'expérience de la maternité, en contexte de migration et de trauma, chez des réfugiées syriennes

Didem Dogar

Doctorat en droit (McGill)
Criminalization of migration in Canada: a critical analysis of the exclusion clause, and other securitizing instruments

Emilia Gonzalez

Maîtrise en psychiatrie transculturelle (McGill)
Layers of participation: Migrant young people's experiences participating in community-based welcome programs

Nurul Akidah Lukman

Maîtrise en sciences infirmières (UdeM)
Self-care experiences of Indonesian adults with chronic disease living in Montreal

Elhadji Malick Ndao

Doctorat en santé publique (UdeM)
L'absence de couverture en assurance maladie des migrants à Montréal : les enjeux de coûts pour le système de santé

Alyssa Turpin-Samson

Doctorat en psychopédagogie et andragogie (UdeM)
Des traumatismes transgénérationnels à la relation éducative entre l'élève inuit et l'enseignant « qallunaat » au Nunavik

Une bourse de soutien à la mobilisation des connaissances a également été offerte cette année à **Jaime Lenet** (supervision de Jill Hanley)

RÉCIPIENDIAIRES 2018-2019

Christina Klassen

Maîtrise en psychiatrie transculturelle (McGill)
Parenting in war, flight, and resettlement: The experience of Syrian refugee mothers in Quebec

Stéphanie Thibodeau

Maîtrise en éducation et formation spécialisées (UQAM)
Les perceptions de l'équité en éducation à la sexualité dans le contexte de l'implantation du programme dans des écoles montréalaises pluriethniques

Caterina Mamprin

Doctorat en psychopédagogie et andragogie (UdeM)
Étude du soutien social mis en oeuvre en contexte d'activités collectives conçues et menées pour favoriser le développement du bien-être au travail chez les enseignants

Marie-Ève Samson

Doctorat en anthropologie (UdeM)
Vieillir et mourir au Canada en contexte minoritaire : perspectives et expériences de personnes âgées bouddhistes originaires du Viet Nam, Laos et Cambodge vivant à Montréal

VIE ÉTUDIANTE

L'accueil d'étudiants, de stagiaires et de chercheurs postdoctoraux est un élément essentiel à la vie scientifique d'une infrastructure de recherche. Leurs travaux et leur implication dans les projets et activités de l'Institut viennent enrichir le créneau de recherche et la réalisation des différents volets de la mission universitaire. Les séminaires mensuels de publications, organisés et animés par des étudiants de SHERPA, les séminaires méthodologiques, organisés quatre fois par année, et les midis-conférences représentent des espaces privilégiés où ils sont invités à présenter les résultats de leurs travaux et à interagir avec d'autres étudiants et chercheurs.

En **mai 2019**, des étudiants et chercheurs postdoctoraux ont organisé la toute première édition du colloque étudiant de l'IU SHERPA. L'événement a été un franc succès. Au total, le colloque a rassemblé 55 participants. 18 étudiants et stagiaires postdoctoraux y ont présenté leurs travaux, 8 chercheurs ont agi à titre d'animateurs de panels et une table ronde portant sur les défis et enjeux de la recherche en milieu d'intervention a été animée.

En **2018-2020**, 74 étudiants (31 à la maîtrise et 43 au doctorat) étaient supervisés par un membre régulier de notre infrastructure et menaient un projet de recherche directement en lien avec notre programmation.

En **2018-2020**, SHERPA a également été un milieu d'accueil pour 7 chercheurs postdoctoraux:

Marie-Laurence Bordeleau

Transmission transgénérationnelle et traumatisme : vers un travail d'historicisation de l'héritage psychique

Superviseure : Cécile Rousseau

Prudence Caldairou-Bessette

Inclure les enfants dans la recherche transculturelle en santé mentale /Including Children in Transcultural Mental Health Research

Superviseures : Claudia Mitchell et Lucie Nadeau

Rochelle Frounfelker

The determinants of sympathy for violent radicalization : a meta analysis

Superviseure : Cécile Rousseau

Diana Miconi

Evaluation of youth sympathy for violent radicalisation in college students

Superviseure : Cécile Rousseau

Marie-Ève Paré

Superviseure : Rachel Kronick

Manuel Salamanca

Le travail comme déterminant social de la santé parmi les migrants à statut précaire

Superviseure : Jill Hanley

Yann Zoldan

Evaluation of a training program for cultural competence

Superviseure : Cécile Rousseau



Leurs apparitions médiatiques et leurs prises de parole dans le cadre d'activités de consultation publique diverses ont également contribué à faire avancer la réflexion, la sensibilisation et la prise de décision autour d'enjeux ciblés en lien avec leurs champs d'expertise.

3. Mobilisation des connaissances

3.1 ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES DES CHERCHEURS DE L'IU SHERPA

En 2018-2020, les chercheurs de l'IU SHERPA ont contribué à la mobilisation des connaissances autour de leurs domaines d'expertises réciproques de multiples façons et auprès de différents publics (chercheurs, acteurs de milieux de pratique, décideurs, étudiants, population générale).

Ils ont publié plus de soixante articles scientifiques dans diverses revues canadiennes et internationales. Ils ont également contribué à la mobilisation des connaissances vers les milieux de pratique par la publication dans des revues professionnelles (62), par l'élaboration de guides de pratique (9) et par la production de matériel vulgarisé ou de capsules audiovisuelles (13).

Ils ont également donné 77 conférences scientifiques (dont 37 dans le cadre d'événements internationaux), 21 conférences en milieu de pratique (10 à l'international) et 9 conférences auprès d'un public d'étudiants dans le cadre d'école d'été par exemple (5 à l'international). Certaines de ces conférences ont fait l'objet de captation audiovisuelle et sont disponibles en visionnement continu pour un plus large public.

Leurs apparitions médiatiques et leurs prises de parole dans le cadre d'activités de consultation publique diverses ont également contribué à faire avancer la réflexion, la sensibilisation et la prise de décision autour d'enjeux ciblés en lien avec leurs champs d'expertise.

Activités de mobilisation des connaissances et de rayonnement auxquels les chercheurs membres de l'IU SHERPA ont contribué au cours de la période 2018-2020.

PUBLICATIONS



62
Articles scientifiques
2
Monographies
13
Chapitres de livres
2
Numéros de revue
2
Revue professionnelle
9
Guides de pratique

COMMUNICATIONS



77
Communications scientifiques
9
Activités de TC auprès d'étudiants
21
Activités de TC auprès d'acteurs du milieu de pratique

AUTRES ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES ET DE RAYONNEMENT



90
Apparitions dans les médias (radio, journaux, télévision, web, balado, blogue)
11
Capsules audiovidéo
3
Avis / mémoires / témoignages en commissions

TOTAL : 301

3.2 ACTIVITÉS DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES RÉALISÉES PAR L'ÉQUIPE DE L'IU SHERPA

La valorisation et la mobilisation des connaissances constituent un aspect central de la mission d'un Institut universitaire. Ainsi, en plus des contributions individuelles de nos chercheurs affiliés, plusieurs activités de mobilisation des connaissances ont été portées par l'IU SHERPA ou en collaboration avec différentes équipes partenaires.

COLLOQUES



SYMPOSIUM

Deux symposiums co-organisés avec des équipes partenaires du SHERPA.



COLLOQUE ÉTUDIANT



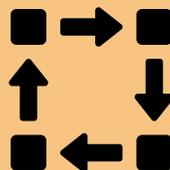
CONFÉRENCES-MIDI



SÉMINAIRES MÉTHODOLOGIQUES

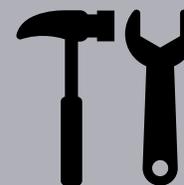
Trois séminaires méthodologiques. Ces séminaires, d'une durée de trois heures, s'adressent aux étudiants, aux chercheurs de l'IU SHERPA mais également à d'autres établissements ou centres de recherche. Des gestionnaires et professionnels d'équipes cliniques y prennent également part.

- Know your rights. What to consider before you submit to a journal and sign a copyright transfer agreement (animé par le service des bibliothèques de l'Université McGill)
- Les focus groups comme approche méthodologique en milieu de pratique (animation : Danielle Groleau (département de psychiatrie sociale et transculturelle, Université)
- Écrire un article et se faire publier en recherche qualitative (animation : Naïma Bentayeb, coordonnatrice de l'évaluation à l'IU SHERPA et Marie-Ève Paré, postdoctorante et professionnelle de recherche au SHERPA)



SOUTIEN À LA PRATIQUE

Deux activités de discussion avec des intervenants autour des résultats d'un projet de recherche sur la fin de vie en contexte interculturel.



AVIS DE LA RECHERCHE



ACTIVITÉS GRAND PUBLIC

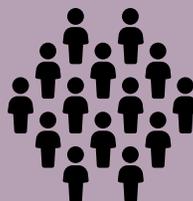




Photo : Aude Rousseau-Rizzi

Annexes

ANNEXE 1 : LISTES DES PUBLICATIONS DE CHERCHEURS 2018-2020

[Voir notre site Web pour consulter toutes les publications de nos chercheurs >>](#)

- Abdel-Baki, A., Ouellet-Plamondon, C., Medrano, S., Nicole, L., & **Rousseau, C.** (2018). Immigrants' outcome after a first-episode psychosis. *Early intervention in psychiatry*, 12(2), 193-201.
- Alava, S., Frau-Meigs, D., & **Hassan, G.** (2018). Comment qualifier les relations entre les médias sociaux et les processus de radicalisation menant à la violence?. *Quaderni*(1), 39-52.
- Almoshmash, N., Bahloul, H. J., Barkil-Oteo, A., **Hassan, G.**, & Kirmayer, L. J. (2019). Mental health of resettled Syrian refugees: a practical cross-cultural guide for practitioners. *The Journal of Mental Health Training, Education and Practice*.
- Archambault, I., Mc Andrew, M., **Audet, G.**, Borri-Anadon, C., Hirsch, S., Amiroux, V., & Tardif-Grenier, K. (2018). Vers une conception théorique multidimensionnelle du climat scolaire interculturel. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 8(2), 119-135.
- Atak, I., & **Crépeau, F.** (2018). Legal Status and Vulnerabilities. In T. Basaran & E. Guild (Eds.), *Global Labour and the Migrant Premium: The Cost of Working Abroad*: Routledge.
- Atak, I., Nakache, D., Guild, E., & **Crépeau, F.** (2018). 'Migrants in Vulnerable Situations' and the Global Compact for Safe Orderly and Regular Migration. *Queen Mary School of Law Legal Studies Research Paper No. 273/2018*.
- Aube, T., Pisanu, S., & **Merry, L.** (2019). La Maison Bleue: Strengthening resilience among migrant mothers living in Montreal, Canada. *PLoS one*, 14(7).

- Audet, G.** (2018). Intervention pédagogique et diversité ethnoculturelle: théorisation de récits de pratique d'enseignantes et d'enseignants, et défis de formation. *Éducation et francophonie*, 46(2), 92-108. doi:<https://doi.org/10.7202/1055563ar>
- Audet, G.**, Fleury, R., & **Rousseau, C.** (2018). *Comprendre pour mieux agir: la radicalisation menant à la violence chez les jeunes. Guide à l'intention du personnel scolaire.*
- Beauregard, C.** (2019). Being in Between: Exploring Cultural Bereavement and Identity Expression through Drawing. *Journal of Creativity in Mental Health*, 1-19.
- Beauregard, C., Papazian-Zohrabian, G., & Rousseau, C.** (2018). Mouvement des frontières identitaires dans les dessins d'élèves immigrants. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 7(2), 105-116.
- Beauregard, C.**, Tremblay, J., Pomerleau, J., Simard, M., **Bourgeois-Guérin, E.**, Lyke, C., & **Rousseau, C.** (2019). Building Communities in Tense Times: Fostering Connectedness Between Cultures and Generations through Community Arts. *American journal of community psychology*.
- Béchacq, D., Gros-Desormeaux, J.-R., & **Cloos, P.** (2018). Changement climatique, santé et migrations: prioriser la recherche dans les Antilles.
- Ben-Cheikh, I., **Rousseau, C.**, **Hassan, G.**, **Brami, M.**, **Hernandez, S.**, & **Rivest, M.-H.** (2018). Intervention en contexte de radicalisation menant à la violence: une approche clinique multidisciplinaire. *Santé mentale au Québec*, 43(1), 85-99. doi:<https://doi.org/10.7202/1048896ar>
- Bourgeois-Guérin, É., Brami, M., & Rousseau, C.** (2018). Penser la haine après le trauma. *Rhizome*, 69-70, 34-35.
- Bourgeois-Guérin, É., Rousseau, C., Hassan, G., & Michalon-Brodeur, V.** (2019). Penser les modalités de formation en prévention de la radicalisation violente. *L'Autre*, 20(2), 183-192.
- Bourgeois-Guérin, É., Rousseau, C., Hassan, G., & Michalon-Brodeur, V.** (2019). Sur la corde raide. *L'Autre*, 20(2), 184-192.
- Bujold, M., Granikov, V., Sherif, R. E., & **Pluye, P.** (2018). Crowdsourcing a mixed systematic review on a complex topic and a heterogeneous population: Lessons learned. *Education for Information*, 34(4), 293-300.
- Bujold, M., Hong, Q. N., Ridde, V., Bourque, C. J., Dogba, M. J., Vedel, I., & **Pluye, P.** (2018). *Oser les défis des méthodes mixtes en sciences sociales et sciences de la santé: Association francophone pour le savoir.*
- Chase, L. E., & **Rousseau, C.** (2018). Ethnographic case study of a community day center for asylum seekers as early stage mental health intervention. *American Journal of Orthopsychiatry*.
- Clark, N., & **Vissandjée, B.** (2019). Exploring Intersectionality as a Policy Tool for Gender Based Policy Analysis: Implications for Language and Health Literacy as Key Determinants of Integration. In *The Palgrave Handbook of Intersectionality in Public Policy* (pp. 603-623): Springer.
- Cleveland, J., Kronick, R., Gros, H., & Rousseau, C.** (2018). Symbolic violence and disempowerment as factors in the adverse impact of immigration detention on adult asylum seekers' mental health. *International journal of public health*, 63(8), 1001-1008.

- Cloos, P.**, Collins, S., Joubert, W., **Rosenberg, E.**, & **Gautier, L.** (2019). Vieillesse et perte de mémoire: avis de migrants haïtiens résidant au Québec. *Sante Publique*, 31(4), 485-495.
- Cloos, P.**, & Ridde, V. (2018). Research on climate change, health inequities, and migration in the Caribbean. *The Lancet Planetary Health*, 2(1), e4-e5. doi:[https://doi.org/10.1016/S2542-5196\(17\)30176-6](https://doi.org/10.1016/S2542-5196(17)30176-6)
- Côté, D.**, Dubé, J., Bastien, N., & **Gravel, S.** (2019). *Développer le contenu d'un outil d'aide à l'amélioration des compétences interculturelles des intervenants de la CNESST à partir de la démarche de coconstruction d'un outil*. IRSST.
- Côté, D.**, & Dubé, J. (2018). Pratiques de soins en réadaptation et diversité ethnoculturelle : l'adaptation des services peut-elle soutenir la performance et la santé des professionnels ? In I. Fortier, S. **Hamisultane** , I. Ruelland , **J. Rhéaume** , & S. Beghdadi (Eds.), *Clinique en sciences sociales. Sens et pratiques alternatives* (pp. 251-262). Montréal: Presses de l'Université du Québec à Montréal
- Côté, D.**, & Dube, J. (2019). Fatigue de compassion, fatigue de diversité: l'œuf ou la poule? *Periferia*, 11(3), 163-187.
- Côté, D.**, & Dubé, J. (2019). *Awareness and information document R-1078 : Intercultural Encounters : Issues and Intervention Strategies Involving Immigrant Workers with an Occupational Injury*. IRSST.
- Côté, D.**, & Dubé, J. (2019). *La rencontre interculturelle. Enjeux et stratégies d'intervention auprès des travailleurs immigrants ayant subi une lésion professionnelle*. IRSST.
- Côté, D.**, Dubé, J., Gravel, S., Gratton, D., & White, B. W. (2018). Cumulative stigma among injured immigrant workers: a qualitative exploratory study in Montreal (Quebec, Canada). *Disability and rehabilitation*(DOI: 10.1080/09638288.2018.1517281), 1-14.
- Cox, A., **Rosenberg, E.**, Thommeret-Carrière, A.-S., Huyghens, L., Humblé, P., & Leanza, Y. (2019). Using patient companions as interpreters in the Emergency Department: An interdisciplinary quantitative and qualitative assessment. *Patient education and counseling*, 102(8), 1439-1445.
- Crépeau, F.** (2018). Protecting the Human Rights of Migrants as Part of a Long-Term Strategic Vision on Mobility and Diversity In I. Atak & J. C. Simeon (Eds.), *The Criminalization of Migration: Context and Consequences* (pp. Foreword): McGill-Queen's University Press.
- Crépeau, F.** (2018). Towards a Mobile and Diverse World:'Facilitating Mobility'as a Central Objective of the Global Compact on Migration. *International Journal of Refugee Law*.
- Crépeau, F.** (2019). L'émergence d'une conversation globale sur les politiques migratoires, Retour sur un mandat de Rapporteur Spécial des Nations Unies sur les droits de l'homme des migrants (2011-2017). *Droits fondamentaux*, 17, <https://www.crdh.fr/revue/n-17-2019/lemergence-dune-conversation-globale-sur-les-politiques-migratoires-retour-sur-un-mandat-de-rapporteur-special-des-nations-unies-sur-les-droits-de-lhomme-des-migrants-2011/>.
- Crépeau, F.** (2019). Le Pacte mondial sur la migration : une invitation à une mobilisation structurée en faveur des droits des migrants. Allocution prononcée à la Fondation Varenne, le 12 décembre 2018. *La revue des droits de l'homme*.
- Crépeau, F.** (2019). Le Pacte mondial sur la migration: une invitation à une mobilisation structurée en faveur des droits des migrants. Allocution

prononcée à la Fondation Varenne, le 12 décembre 2018. *La Revue des droits de l'homme. Revue du Centre de recherches et d'études sur les droits fondamentaux*(15).

Crépeau, F., & Carlier, J.-Y. (2019). 'I' is a 'We' – Coman, Plural Identity and Multiple Citizenship in a Globalized World. In P. E. Minderhoud, S. Mantu, & K. Zwaan (Eds.), *Caught In Between Borders: Citizens, Migrants and Humans. Liber Amicorum in honour of prof. dr. Elspeth Guild*: Tilburg: Wolf Legal Publishers.

Daxhelet, M.-L., Johnson-Lafleur, J., **Papazian-Zohrabian, G.**, & **Rousseau, C.** (2018). Impuissance et contre-transfert culturel. *L'Autre*, 19(1), 21-31.

De Haene, L., **Rousseau, C.**, Kevers, R., Deruddere, N., & Rober, P. (2018). Stories of trauma in family therapy with refugees: Supporting safe relational spaces of narration and silence. *Clinical child psychology and psychiatry*, 23(2), 258-278.

de Smet, S., De Haene, L., **Rousseau, C.**, & Stalpaert, C. (2018). 'Behind every stone awaits an Alexander': unravelling the limits of participation within micro and macro dramaturgy of participatory refugee theatre. *Research in Drama Education: The Journal of Applied Theatre and Performance*, 23(2), 242-258.

de Smet, S., **Rousseau, C.**, Stalpaert, C., & De Haene, L. (2019). A qualitative analysis of coping with trauma and exile in applied theatre with Syrian refugees: the role of within-group interactions. *The Arts in Psychotherapy*, 101587.

Fête, M., Aho, J., Benoit, M., **Cloos, P.**, & Ridde, V. (2019). Barriers and recruitment strategies for precarious status migrants in Montreal, Canada. *BMC Medical Research Methodology*, 19(1), 41.

Filloi, A., Lagrange, S., Benoît, M., Ridde, V., & **Cloos, P.** (2019). Accès aux soins de santé des femmes enceintes et des enfants migrants au Québec et en France: tirer des leçons d'ailleurs. *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique*, 67, S57.

Fortier, I., **Hamisultane, S.**, Ruelland, I., **Rhéaume, J.**, & Beghdadi, S. (2018). *Clinique en sciences sociales: Sens et pratiques alternatives*: PUQ.

Fortin, S., Gauthier, A., & Cardona, L. G. (2018). *Diagnostic uncertainty and pathways to care for migrant and non-migrant families and their children*. Paper presented at the Diagnostic Fluidity: Working with Uncertainty and Mutability.

Fortin, S., & Maynard, S. (2018). Diversity, Conflict, and Recognition in Hospital Medical Practice. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, 42(1), 32-48.

Fraser, S. L., Hordyk, S. R., Etok, N., & Weetaltuk, C. (2019). Exploring Community Mobilization in Northern Quebec: Motivators, Challenges, and Resilience in Action. *American journal of community psychology*.

Fraser, S., Vrakas, G., Laliberté, A., & Mickpegak, R. (2018). Everyday ethics of participation: a case study of a CBPR in Nunavik. *Global health promotion*, 25(1), 82-90.

Fraser, S. L. (2018). What stories to tell? A trilogy of methods used for knowledge exchange in a community-based participatory research project. *Action Research*, 16(2), 207-222.

Fraser, S. L., Parent, V., & Dupéré, V. (2018). Communities being well for family well-being: Exploring the socio-ecological determinants of

well-being in an Inuit community of Northern Quebec. *Transcultural psychiatry*, 55(1), 120-146.

Frounfelker, R. L., Frissen, T., Vanorio, I., **Rousseau, C.**, & d'Haenens, L. (2019). Exploring the discrimination–radicalization nexus: empirical evidence from youth and young adults in Belgium. *International journal of public health*, 1-12.

Gaitan, D., Shwe, V. D. T., Bajcevic, P., & **Gagnon, A.** (2019). Alcohol use disorders among Myanmar migrant workers in Thailand. *International Journal of Migration, Health and Social Care*.

Galonnier, J., Puzenat, A., Khateb, H., & **Mossière, G.** (2019). Introduction. Conversions à l'islam. *Archives de sciences sociales des religions*(186), 11-31.

Ganem, R., & **Hassan, G.** (2019). Lien fraternel et renégociation identitaire chez les jeunes adultes immigrants au Québec. *Revue québécoise de psychologie*, 40(1), 87-109.

Gentz, S. G., Calonge-Romano, I., Martínez-Arias, R., Zeng, C., & **Ruiz-Casares, M.** (2018). Mental health among adolescents living with HIV in Namibia: the role of poverty, orphanhood and social support. *AIDS care*, 30(suppl2), 83-91.

Gervais, C., & Jose, P. E. (2019). How Does Family Connectedness Contribute to Youths' Health? The Mediating Role of Coping Strategies. *Family Process*.

Gervais, C., Meunier, S., deMontigny, F., & Dubeau, D. (2018). Adaptation of an existing measure to assess professionals' attitudes regarding the importance of involving fathers in interventions with families. *Science of Nursing and Health Practices-Science infirmière et pratiques en santé*, 7(1), 4.

Gervais, C., Verdon, C., deMontigny, F., Leblanc, L., & Lalande, D. (2019). Creating a space to talk about one's experience of suffering: families' experience of a family nursing intervention. *Scandinavian journal of caring sciences*.

Gonzalez, E., Rabiau, M., Morland, L., Kline, P., Alqawasma, H., & **Ives, N.** (2019). Exploring belonging: Experiences of refugee children and families in Camp Cosmos.

Gravel, S. (2019). Les rouages politique, administratif et scientifique de la santé et de la sécurité qui génèrent des inégalités de santé chez des travailleurs vulnérables. *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique*, 67, S63-S64.

Groleau, D., Benady-Chorney, J., Panaitoiu, A., & **Jimenez, V.** (2019). Hyperemesis Gravidarum in the context of migration: when the absence of cultural meaning gives rise to “blaming the victim”. *BMC pregnancy and childbirth*, 19(1), 197.

Hamisultane, S. (2019). Interculturalité et descendants de migrants. In *Dictionnaire de sociologie clinique* (pp. 374-377).

Hanley, J., Al Mhamied, A., **Cleveland, J.**, Hajjar, O., **Hassan, G.**, **Ives, N.**, . . . Hynie, M. (2018). The Social Networks, Social Support and Social Capital of Syrian Refugees Privately Sponsored to Settle in Montreal: Indications for Employment and Housing During Their Early Experiences of Integration. *Canadian Ethnic Studies*, 50(2), 123-148.

- Hanley, J., Ives, N.,** Lenet, J., Hordyk, S.-R., Walsh, C., Ben Soltane, S., & Este, D. (2019). Migrant women's health and housing insecurity: an intersectional analysis. *International Journal of Migration, Health and Social Care*, 15(1), 90-106.
- Hanley, J.,** Park, S., Gravel, S., Koo, J.-H., Malhaire, L., & Gal, S. (2019). Migrant worker strategies in access to health: recognizing agency in a context of constraints. In *A Research Agenda for Migration and Health*: Edward Elgar Publishing.
- Hassan, G.,** Brouillette-Alarie, S., Alava, S., Frau-Meigs, D., Lavoie, L., Fetiu, A., . . . Sieckelinck, S. (2018). Exposure to Extremist Online Content Could Lead to Violent Radicalization: A Systematic Review of Empirical Evidence. *International Journal of Developmental Science*, 12(1-2), 71-88.
- Hassan, G., Rousseau, C.,** Ben Cheik, I., & Kirmayer, L. J. (2018). Radicalisation violente : Quel rôle pour la psychiatrie ? *Le Journal de l'AMPQ, Juillet 2018*.
- Hynie, M., McGrath, S., Bridekirk, J., Oda, A., **Ives, N.,** Hyndman, J., . . . McKenzie, K. (2019). What Role Does Type of Sponsorship Play in Early Integration Outcomes? Syrian Refugees Resettled in Six Canadian Cities. *Refuge: Canada's Journal on Refugees/Refuge: revue canadienne sur les réfugiés*, 35(2), 36-52.
- Jaimes, A., Hassan, G., & Rousseau, C.** (2019). Hurtful Gifts? Trauma and Growth Transmission Among Local Clinicians in Postearthquake Haiti. *Journal of traumatic stress*, 32(2), 186-195.
- Johnson-Lafleur, J., Daxhelet, M.-L., **Papazian-Zohrabian, G., & Rousseau, C.** (2018). Impuissance et contre-transfert culturel : le rôle des discussions de cas interinstitutionnelles pour dénouer les impasses thérapeutiques. *L'Autre*, 19(1). doi:<http://dx.doi.org/10.3917/lautr.055.0021>
- Johnson-Lafleur, J., **Nadeau, L., Jaimes, A., Rousseau, C., & Pluye, P.** (2018). Les méthodes mixtes comme avenue d'amélioration de la rigueur scientifique et de l'éthique en recherche auprès de populations minoritaires et marginalisées : étude de cas en santé mentale jeunesse transculturelle. In Q. N. H. Mathieu Bujold, C. J. B. Valéry Ridde, Maman Joyce Dogba, & I. V. e. P. Pluye (Eds.), *Oser les défis des méthodes mixtes en sciences sociales et sciences de la santé*: Association francophone pour le savoir.
- Johnson-Lafleur, J., **Papazian-Zohrabian, G., & Rousseau, C.** (2019). Learning from partnership tensions in transcultural interdisciplinary case discussion seminars: A qualitative study of collaborative youth mental health care informed by game theory. *Social Science & Medicine*, 112443.
- Kirmayer, L. J., **Kronick, R., & Rousseau, C.** (2018). Advocacy as key to structural competency in psychiatry. *JAMA Psychiatry*, 75(2), 119-120. doi:10.1001/jamapsychiatry.2017.3897
- Koukoui, S.** (2019). Sex, Grief, and Psychic Trauma: Considering History and Politics in the Psychosexual Treatment of Women with FGC. *Current Sexual Health Reports*, 1-6.
- Kronick, R.** (2018). Mental health of refugees and asylum seekers: assessment and intervention. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 63(5), 290-296.
- Kronick, R., Cleveland, J., & Rousseau, C.** (2018). "Do You Want to Help or Go to War?": Ethical Challenges of Critical Research in Immigration Detention in Canada. *Journal of Social and Political Psychology*, 6(2), 644-660.

- Le Gall, J., & Rachédi, L.** (2019). The emotional costs of being unable to attend the funeral of a relative in the country of origin. In S. Koskinen-Koivisto & S. H. Snellman (Eds.), *Transnational Death. Finnish Literature Society* (pp. 65-81): Studia Fennica Ethnologia Series.
- LeBrun, A., **Hassan, G.**, & Boivin, M. (2019). Évaluation du Service de consultation interculturelle du Centre jeunesse de Montréal–Institut universitaire: sa contribution à la pratique, du point de vue des intervenantes. *Nouvelles pratiques sociales*, 30(2), 249-267.
- Lecompte, V., Miconi, D., & **Rousseau, C.** (2018). Challenges related to migration and child attachment: A pilot study with South Asian immigrant mother–child dyads. *Attachment & human development*, 20(2), 208-222.
- Lee, E. O. J.** (2018). Tracing the coloniality of queer and trans migrations: Resituating heterocisnormative violence in the Global South and encounters with migrant visa ineligibility to Canada. *Refuge: Canada's Journal on Refugees/Refuge: revue canadienne sur les réfugiés*, 34(1). doi:https://doi.org/10.7202/1050855ar
- Lee, E. O. J.** (2019). Responses to Structural Violence: The Everyday Ways in Which Queer and Trans Migrants with Precarious Status Respond to and Resist the Canadian Immigration Regime. *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 10(1), 70-94.
- Lee, E. O. J.**, Hafford-Letchfield, T., Pullen Sansfaçon, A., Kamgain, O., & Gleeson, H. (2018). The state of knowledge about LGBTQI migrants living in Canada.
- Lee, E. O. J.**, & León, A. (2019). Re-thinking the “Starting Point” for Research: The Challenges and Possibilities for Building Reflexive Knowledge with and about Queer and Trans Migrants. *Conflict and Forced Migration (Studies in Symbolic Interaction)*, 51, 173-190.
- Martin, D., Miller, A. P., Quesnel-Vallée, A., Caron, N. R., **Vissandjée, B.**, & Marchildon, G. P. (2018). Canada's universal health-care system: achieving its potential. *The Lancet*, 391(10131), 1718-1735.
- Mc Andrew, M., & **Audet, G.** (2019). Diversité et éducation au Québec : contexte et enjeux. In Borri-Anadon, G. Gonçalves, S. Hirsch., & J. Q. Opinion (Eds.), *Vers une société inclusive : la formation des éducateurs en contexte de diversité. Une perspective comparative Québec-Brésil* (pp. 17-45). Wisconsin: Deep University Press.
- Measham, T.**, Guzder, J., Jarvis, G. E., Elias, R., **Rousseau, C.**, **Nadeau, L.**, & **Hassan, G.** (2019). Transcultural mental health services for refugees. In M. Berthold & K. R. Libal (Eds.), *Refugees and asylum seekers. Interdisciplinary and comparative perspectives*. Santa Barbara: Praeger.
- Mekki-Berrada, A.** (2018). 'Ayn mika: Traumatic experience, social invisibility, and emotional distress of sub-Saharan women with precarious status in Morocco. *Transcultural psychiatry*, 1363461518757798.
- Mekki-Berrada, A.** (2018). Présentation: Femmes et subjectivations musulmanes: prolégomènes. *Anthropologie et Sociétés*, 42(1), 9-33.
- Mekki-Berrada, A.**, & Schensul, S. L. (2018). De la<< complicité>> des imams dans la promotion de l'équité de genre à Mumbai en Inde. *Anthropologie et Sociétés*, 42(1), 227-253.
- Merry, L.**, & Edwards, N. (2019). Transnationalism and parenthood in a new country. *International Journal of Migration, Health and Social Care*.

- Merry, L., Hanley, J., Ruiz-Casares, M.,** Archambault, I., & Mogere, D. (2019). Migrant families with children in Montreal, Canada and transnational family support: a protocol for a focused ethnography. *BMJ Open*, 9(9), e029074.
- Merry, L.,** Mogere, D., Odindo, D., & Edwards, N. (2019). Transnational family support and perspectives from family members back home: a pilot study in Kisumu, Kenya. *Journal of Global Health Reports*, 3.
- Merry, L.,** Sicard, V., & Hibbert, N. (2019). Transnationalism and Caring for Migrant Families with Young Children. *European Journal of Public Health*, 29(Supplement_4), ckz185. 249.
- Merry, L.,** Turcotte-Tremblay, A.-M., Alam, N., D'souza, N., Fillion, M., Fregonese, F., . . . Kadio, K. (2019). The Global Health Research Capacity Strengthening (GHR-CAPS) Program: trainees' experiences and perspectives. *Journal of Global Health Reports*, 3, e2019086.
- Michalon-Brodeur, V., **Bourgeois-Guérin, É.,** Cénat, J., & **Rousseau, C.** (2018). Le rôle de l'école face à la radicalisation violente: risques et bénéfices d'une approche sécuritaire. *Éducation et francophonie*, 46(2), 230-248. doi:<https://doi.org/10.7202/1055570ar>
- Miconi, D., Beeman, I., Robert, E., Beatson, J., & **Ruiz-Casares, M.** (2018). Child supervision in low-and middle-income countries: A scoping
- Miconi, D., Oulhote, Y., **Hassan, G., & Rousseau, C.** (2019). Sympathy for violent radicalization among college students in Quebec (Canada): The protective role of a positive future orientation. *Psychology of violence*.
- Moon, J., & **Ruiz-Casares, M.** (2019). Family's Migration Experience and Distress Among Asian-Canadian Immigrant Youth. *Journal of Comparative Family Studies*, 50(1), 7-32. doi:10.3138/jcfs.009-2017
- Morrisette, J., & **Audet, G.** (2018). L'école à l'épreuve de la diversité ethnoculturelle de son personnel: regards compréhensifs croisés. *Alters-tice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle*, 8(2), 5-12.
- Mossière, G.** (2019). De l'usage des grammaires identitaires des conversions pour composer l'authenticité du sujet. *Archives de sciences sociales des religions*(186), 117-138.
- Mossière, G., & Le Gall, J.** (2018). Gender and marriage among religious youth in Quebec: Sexual ethics as a source of distinction. In *Youth, religion, and identity in a globalizing context* (pp. 105-123): Brill.
- Mossière, G., & Le Gall, J.** (2019). Representations on gender and matrimonial practices among young practitioners in the Quebecois Religious Landscape: Sexual Ethics as a source of distinction In P. Gareau, S. Bullivant, & P. Beyer (Eds.), *Youth, Religion and Identity* (pp. 105-123): Boston, MA: Brill.
- Nazif-Muñoz, J. I., Nandi, A., & **Ruiz-Casares, M.** (2018). Dataset and figures on time-series analysis of child restraint policy impact in Chile. *Data in Brief*, 21, 2290-2315. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.aap.2018.07.028>
- Nazif-Muñoz, J. I., Nandi, A., & **Ruiz-Casares, M.** (2018). Impact of child restraint policies on child occupant fatalities and injuries in Chile and its regions: an interrupted time-series study. *Accident Analysis & Prevention*, 120, 38-45. doi:<http://dx.doi.org/10.1016/j.aap.2018.07.028>

- Nazif-Muñoz, J. I., Nandi, A., & **Ruiz-Casares, M.** (2018). Protecting only white children: the impact of child restraint legislation in Brazil. *Journal of Public Health, 41*(2), 287-295.
- Neto, A., Costa, A. G., Machado, A. G., Conceição, D., Coutinho, C., & **Rousseau, C.** (2019). Refugee Resettlement I: Challenges for Mental Health-care Services in Portugal. *Acta Médica Portuguesa, 32*(1), 14-16.
- Papazian-Zohrabian, G.**, Mamprin, C., Lemire, V., & Turpin-Samson, A. (2018). Prendre en compte l'expérience pré-, péri-et post migratoire des élèves réfugiés afin de favoriser leur accueil et leur expérience socioscolaire. *Alterstice-Revue Internationale de la Recherche Interculturelle, 8*(2), 103-117.
- Papazian-Zohrabian, G.**, Mamprin, C., Lemire, V., Turpin-Samson, A., **Hassan, G., Rousseau, C.**, & Aoun, R. (2018). Le milieu scolaire face aux défis de l'accueil des élèves réfugiés: quels enjeux pour la gouvernance scolaire et la formation des intervenants. *Éducation et francophonie*(46), 208-229. doi:<https://doi.org/10.7202/1055569ar>
- Piché, V., Bélanger, D., Marcoux, R., Jedwab, J., Kabbanji, L., & **Crépeau, F.** (2019). Parlons Immigration: au-delà des mythes In L. a. d. é. Canadiennes (Ed.), *Diversité Canadiennes* (Vol. 16, pp. 41-42).
- Pondé, M. P., Bassi Arcand, F. M. N., Cunha, L. A., & **Rousseau, C.** (2018). Enacting autism: Immigrant family negotiations with nosology in practice. *Transcultural psychiatry, 1363461518818282*. doi:<https://doi.org/10.1177/1363461518818282>
- Rachédi, L.**, Idir, M., & Sarenac, J. (2018). Carrés, cimetières et musulmans. Les impensés de l'immigration et de la citoyenneté au Québec. *Diversité urbaine, 18*, 47-66. doi:<https://doi.org/10.7202/1059591ar>
- Rachédi, L.**, Kobelinsky, C., & Florette Noubicier, A. (2018). *Politiques des morts et pratiques des vivants : enjeux autour des morts en migration* (Vol. 18): Diversité urbaine.
- Rachédi, L.**, & Talbi, B. (2019). *L'intervention interculturelle*: Chenelière Éducation.
- Ricard-Guay, A., & Hanley, J. (2019). The Challenge of Addressing Both Forced Labor and Sexual Exploitation. *The Palgrave International Handbook of Human Trafficking*, 1-16.
- Ridde, V., Benmarhnia, T., Bonnet, E., Bottger, C., **Cloos, P.**, Dagenais, C., . . . Sarker, M. (2019). Climate change, migration and health systems resilience: Need for interdisciplinary research. *F1000Research, 8*.
- Robert, E., **Merry, L.**, Benoît, M., Guimaraes, D. B., & **Ruiz-Casares, M.** (2018). Rien ne doit se faire pour eux sans eux: renforcer la participation des demandeurs d'asile, réfugiés et migrants sans statut et des organismes communautaires dans la recherche en santé. *Canadian Journal of Public Health, 1-4*.
- Rousseau, C.** (2018). Addressing Mental Health Needs of Refugees. *The Canadian Journal of Psychiatry, 63*(5), 287-289.
- Rousseau, C. (2019). Continuity and shifts in contemporary refugee history? In T. Wenzel & B. Droždek (Eds.), *An Uncertain Safety: Integrative Health Care for the 21st Century Refugees*: Springer.

- Rousseau, C.** (2019). La radicalisation violente au Québec: comprendre, prévenir et intervenir. *Le Genre humain*(2), 135-145.
- Rousseau, C.,** Frounfelker, R., & **Hassan, G.** (2019). RE: The role of physicians in the violence epidemic. *CMAJ*.
- Rousseau, C., & Hassan, G.** (2019). Current Challenges in Addressing Youth Mental Health in the Context of Violent Radicalization. *Journal of the american academy of child and adolescent psychiatry*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.jaac.2019.03.031>
- Rousseau, C., Hassan, G.,** Miconi, D., Lecompte, V., **Mekki-Berrada, A., El Hage, H.,** & Oulhote, Y. (2019). From social adversity to sympathy for violent radicalization: the role of depression, religiosity and social support. *Archives of Public Health, 77*(1), 45.
- Rousseau, C.,** & Frounfelker, R. (2018). Mental health needs and services for migrants: An overview for primary care providers. *Journal of Travel Medicine*.
- Rousseau, C., Hassan, G.,** & Oulhote, Y. (2018). And if there were another way out? Questioning the prevalent radicalization models. *Can J Public Health, 108*(5-6), 633-635.
- Rousseau, C., Hassan, G.,** Rousseau-Rizzi, A., Michalon-Brodeur, V., Oulhote, Y., **Mekki-Berrada, A., & El Hage, H.** (2018). Adversité psychosociale, détresse psychologique et sympathie pour la radicalisation violente chez les collégiens du Québec. *Cahiers de la sécurité et de la justice, 43*, 158-166.
- Rousseau, C.,** Johnson-Lafleur, J., & **Papazian-Zohrabian, G.** (2018). Interdisciplinary Case Discussions as a Training Modality to Teach Cultural Formulation in Child Mental Health. *Transcultural psychiatry*.
- Rousseau, C.,** & Miconi, D. (2019). Welcoming refugee children: The role of psychological first aid interventions. *Psynopsis, le magazine de psychologues du Canada, 40*(4), 8-9.
- Rousseau, C.,** Oulhote, Y., Lecompte, V., **Mekki-Berrada, A., Hassan, G., & El Hage, H.** (2019). Collective identity, social adversity and college student sympathy for violent radicalization. *Transcultural psychiatry*, 1363461519853653. doi:<https://doi.org/10.1177/1363461519853653>
- Ruiz-Casares, M.,** Getz, S., & Beatson, J. (2018). Children as Providers and Recipients of Support: Redefining Parenting Among Child-Headed Households in Namibia. In M. T. Rosario, T. De Guzman, J. Brown, & c. Pope Edwards (Eds.), *Parenting From Afar: The Reconfiguration of the Family Across Distance* (pp. 219-245). Boston: Oxford University Press.
- Ruiz-Casares, M.,** Lilley, S., Thombs, B. D., Platt, R. W., Scott, S., Isdijoso, W., . . . Mayo, N. (2019). Protocol for a cluster randomised controlled trial evaluating a parenting with home visitation programme to prevent physical and emotional abuse of children in Indonesia: the Families First Programme. *BMJ Open, 9*(1), bmjopen-2018-021751.
- Ruiz-Casares, M.,** Nazif-Muñoz, J., Iwo, R., & Oulhote, Y. (2018). Nonadult Supervision of Children in Low-and Middle-Income Countries: Results from 61 National Population-Based Surveys. *International journal of environmental research and public health, 15*(8), 1-27. doi:10.3390/ijer-ph15081564
- Ruiz-Casares, M.,** & Nazif-Muñoz, J. I. (2018). Non-adult child supervision practices in Lao People's Democratic Republic. *Child Abuse & Neglect*,

Ruiz-Casares, M., & Oates, J. (2018). Informed Consent. In M. H. Bornstein (Ed.), *The SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development*: SAGE.

Sia, D., Miskurka, M., Batal, M., Delisle, H., & Zunzunegui, M. V. (2019). Chronic disease and malnutrition biomarkers among unemployed immigrants and Canadian born adults. *Archives of Public Health*, 77(1), 1-10.

Tungohan, E., & **Hanley, J.** (2019). Introduction to the themed section: a question of caring-ethical and policy dilemmas arising from care migration. *International Journal of Care and Caring*, 3(2), 225-227. doi:<https://doi.org/10.1332/239788219X15579335499803>

Valéry Ridde , T. B., Emmanuel Bonnet , Carol Bottger, **Patrick Cloos**, C. D., Manuela De Allegri , Ariadna Nebot ,, & Ludovic Queuille , M. S. (2019). Climate change, migration and health systems resilience: Need for interdisciplinary research. *F1000Research*.

Vang, Z. M., Gagnon, R., Lee, T., **Jimenez, V.**, Navickas, A., Pelletier, J., & Shenker, H. (2018). Interactions Between Indigenous Women Awaiting Childbirth Away From Home and Their Southern, Non-Indigenous Health Care Providers. *Qualitative health research*, 28(12), 1858-1870.

Wanigaratne, S., Shakya, Y., J **Gagnon, A.**, Cole, D., Rashid, M., Blake, J., . . . L Urquia, M. (2018). Refugee maternal and perinatal health in Ontario, Canada: a retrospective population-based study. *BMJ Open*, 8(4), e018979

Wanigaratne, S., Rashid, M., **Gagnon, A.**, Cole, D. C., Shakya, Y., Moineddin, R., . . . Ray, J. G. (2019). Refugee mothers, migration pathways and HIV: a population-based cohort study. *AIDS care*.

Younis, T., & **Hassan, G.** (2018). Rethinking Western Muslim identity with social representations. *Papers on Social Representations*, 1.1-1.22.

Younis, T., & **Hassan, G.** (2018). "Second-generation Western Muslims: A Qualitative Analysis of Multiple Social Identities.". *Transcultural psychiatry*.

Younis, T., & **Hassan, G.** (2019). "I know what a Muslim really is": how political context predisposes the perceived need for an objective Muslim identity. *Journal of Contemporary Religion*, 34(1), 1-19.

Zanchetta, M. S., Maheu, C., Gebremariam, A. G., Baribeau, P., Ndiaye, N. L., Tamouro, S., . . . **Cloos, P.** (2018). Immigrant grandmothers' and mothers-in-law's cancer literacy within their family context. *Journal of women & aging*, 30(6), 467-483.

ANNEXE 2 : LISTES DES CONFÉRENCES DU CALENDRIER DE L'IU SHERPA 2018-2020

13 MAI 2020	Christian Savard Psychologue, équipe clinique polarisation, CIUSSS Centre-Ouest-de l'île-de-Montréal (chercheur praticien SHERPA)	
11 MARS 2020	Ingrid Lathoud Doctorante, UQAM / éducatrice, Centre de pédiatrie sociale de Saint-Laurent	
5 FÉVRIER 2020	Jill Hanley Directrice scientifique de l'Institut universitaire SHERPA	
22 JANVIER 2020	Christine Gervais Professeure, Département des sciences infir- mières, UQO (chercheuse SHERPA)	
27 NOVEMBRE 2019	Lisa Merry Professeure, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal (chercheuse SHERPA)	
29 OCTOBRE 2019	Noémie Trosseille CERDA Mélanie M. Gagnon CERDA et chercheuse praticienne SHERPA	
13 MAI 2019	Émilie El Khoury Doctorante, Département d'anthropologie, Université Laval	<i>Lutte armée ou radicalisation violente ? Expériences subjectives et perspectives de femmes beyrouthines, bruxelloises et mon- tréalaises de confession musulmane.</i>

16 AVRIL 2019	Thalia Aubé Étudiante à la maîtrise, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal	<i>La Maison Bleue: Fostering resiliency among young recent migrant families living in Montreal, Canada</i>
3 AVRIL 2019	Sol Park Étudiante à la maîtrise, psychiatrie transculturelle, Université McGill	<i>The influence of migration on child supervision: South Korean-Canadians' Perspectives</i>
18 MARS 2019	Jacqueline Schneider Doctorante, Département d'anthropologie, Université de Montréal	<i>Liens, santé et grossesse: femmes immigrantes d'Asie du Sud à Montréal</i>
21 FÉVRIER 2019	Jill Hanley Directrice scientifique de l'IU SHERPA	<i>Travailleurs immigrants temporaires</i>
19 DÉCEMBRE 2018	Yann Zoldan Chercheur postdoctoral, Université McGill / IU SHERPA	<i>Résister, transmettre et exister face à l'oppression politique</i>
19 NOVEMBRE 2018	Rochelle Frounfelker Chercheuse postdoctorale, Université McGill / IU SHERPA	<i>Étude transnationale sur les facteurs de risque et de protection du soutien à la radicalisation menant à la violence chez les jeunes</i>
23 OCTOBRE 2018	Janique Johnson-Lafleur Psychiatrie transculturelle, McGill	<i>La sécurité culturelle dans les services de santé mentale jeunesse : l'utilisation de la notion de culture par les cliniciens et les familles comme médiateur du dialogue</i>
24 SEPTEMBRE 2018	Christina Klassen Étudiante à la maîtrise, psychiatrie transculturelle, McGill	<i>Migration, psychosocial distress, and parenting : The experience of Syrian refugees in Quebec</i>
10 MAI 2018	William Gasparini Université Marc Bloch, Strasbourg II	<i>Sport, vecteur de radicalisation ?</i>
16 AVRIL 2018	Diana Miconi Chercheuse postdoctorale, Université McGill / IU SHERPA	<i>Bridging cultures and contexts: A study on immigrant early adolescents in Italy</i>

