

Vivre ensemble dans des contextes de polarisation sociale : vulnérabilités et résilience du personnel enseignant en milieu scolaire québécois

*VOUS ÊTES ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT AU PRÉSCOLAIRE, AU PRIMAIRE OU AU
SECONDAIRE DANS UNE ÉCOLE PUBLIQUE OU PRIVÉE DU RÉSEAU FRANCOPHONE OU
ANGLOPHONE QUÉBÉCOIS ?*

Nous vous invitons à participer à un projet de recherche qui cherche à évaluer dans quelle mesure les relations intergroupes affectent le bien-être des enseignantes et des enseignants, ce qui les rend vulnérables et ce qui les protège, dans un contexte où les tensions entre différents groupes et la discrimination cohabitent et peuvent favoriser l'attrait vers des positions polarisées.

Pour participer, vous devez répondre à un questionnaire, qui vous prendra environ 15 minutes de votre temps.

Après avoir complété certaines informations sociodémographiques, les questions porteront sur les thèmes suivants : votre engagement au travail, le climat de l'école, les conflits interpersonnels au travail, votre identité collective, la santé mentale (dépression et anxiété), la discrimination perçue et l'exposition à la violence, le soutien à la radicalisation violente et quelques questions en lien avec la perception de votre compétence à aborder en classe des sujets polarisants (ex: violence, sexualité, politique...).

Le questionnaire est complètement anonyme.
Il est disponible en français et en anglais.

Français: <http://soinspartages.com/index.php/981479/lang-fr>

Anglais: <http://soinspartages.com/index.php/981479/lang-en>

Votre participation est précieuse.
Merci beaucoup!

L'équipe de recherche
Geneviève Audet, Cécile Rousseau, Diana Miconi et Sivane Hirsch