

PARENTALITÉ POUR LA PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE DES ADOLESCENTS

Survol

L'adolescence est une période critique du développement, au cours de laquelle un trouble psychiatrique sur cinq apparaît. L'anxiété, la dépression et le suicide sont les plus courants. Cependant, la plupart des enfants et des jeunes qui ont besoin de services de santé mentale au Canada n'y ont pas accès. Il existe peu d'informations sur les programmes d'éducation et de soutien destinés aux parents d'adolescents pour promouvoir la santé mentale de leurs enfants, en particulier parmi les populations ethnoculturelles. De plus, la qualité des études axées sur ces programmes est variable. Une **analyse de l'environnement** a été menée pour identifier les programmes communautaires à travers le Canada visant à aider les parents d'adolescents dans la promotion de la santé mentale, ainsi que les défis et les domaines à améliorer de ces interventions. Parallèlement, un **examen de la littérature internationale et canadienne** sur ce sujet a été effectué. Ce résumé de recherche présente les résultats et les recommandations des deux études.

Équipe de recherche

Mónica Ruiz-Casares, McGill
Cécile Rousseau, McGill
Lucyna Lach, McGill
Richard Sullivan, UBC
Normand Carrey, Dalhousie
Bonnie Wong, Hong Fook
Mental Health Association
Jennifer Drummond, McGill
Irene Beeman, McGill
Lauren Kolyn, McGill

Résultats sommaires

- **Disponibilité réduite des programmes.** La plupart de la littérature publiée traite des programmes aux États-Unis. Notre analyse a identifié 47 programmes parentaux au Canada axés sur des communautés ethnoculturelles diverses ; les programmes sont limités en quantité, en caractère et en distribution géographique.
- **Concentration de la plupart des programmes dans le centre du Canada.** Néanmoins, dans les villes à forte diversité culturelle et ethnique comme Montréal, le nombre de programmes est rare.
- **Diversité limitée dans la nature des programmes.** La plupart des programmes intègrent des approches psychoéducatives. Des groupes de soutien sur des sujets de santé mentale pour les parents et les adolescents et des méthodes originales telles que des ateliers, des programmes artistiques et des stratégies relationnelles sont utilisés pour établir des liens avec les parents et les adolescents et faire progresser l'inclusion.
- **La défiance culturelle, la stigmatisation et la langue sont les principaux obstacles à l'accès pour les familles ethnoculturelles.** Cela comprend les traumatismes familiaux et les fausses croyances concernant la santé mentale qui les dissuadent de demander de l'aide. L'indisponibilité de fonds interfère davantage avec l'élaboration des programmes et le recrutement pour l'adaptation et l'évaluation des programmes.
- **Qualité limitée des méthodes de recherche utilisées** Manque de rigueur (par exemple biais dans la sélection des participants à l'étude) et communication des résultats peu claire.
- **Une communication et un engagement communautaire améliorés sont essentiels pour obtenir des effets positifs.** Les programmes axés sur le renforcement de la matrice familiale et le développement d'une bonne communication parent-enfant contribuent à la santé mentale des jeunes. Les programmes adaptés à la culture sont essentiels et dépendent de la collaboration

Recommandations

- **Accroître la répartition géographique** des organisations qui offrent des programmes afin de promouvoir la santé mentale des adolescents au sein des communautés ethnoculturelles. Prendre en considération les régions qui accueillent un ample nombre d'immigrants et de réfugiés.
- **Diversifier les méthodes** d'approche des parents et adolescents ethnoculturels en tenant compte de leur culture, de leur langue et de leurs connaissances sur la santé mentale.
- **Augmenter le financement** des organisations et des programmes pour permettre le développement, l'adaptation et une meilleure accessibilité aux services. Cela faciliterait le recours à des interprètes professionnels et à des fournisseurs de services compétents et culturellement aptes qui feraient face aux barrières identifiées.
- **Assurer la pertinence culturelle** des services de santé et sociaux à travers des conceptions de recherche collaborative et des partenariats entre la communauté et les chercheurs.
- **Améliorer la qualité des méthodes** utilisées pour évaluer les programmes actuels, par exemple en utilisant les outils de qualité d'évaluation existants.

Détails de l'étude

Le projet comprenait (a) un *scoping review* de la littérature internationale et (b) une analyse de l'environnement des programmes communautaires au Canada visant à aider les parents de communautés ethnoculturelles diverses afin de promouvoir la santé mentale des adolescents. L'examen de la littérature a combiné une recherche systématique dans les bases de données bibliographiques (PsycINFO et Web of Science) en avril 2011 et mis à jour en août 2015, avec une recherche manuelle des études. Au total, 107 études répondaient aux critères de l'étude, dont 18 portaient sur des programmes de promotion de la santé mentale destinés aux parents d'adolescents de diverses communautés ethnoculturelles. La liste de contrôle Downs and Black a été adaptée pour évaluer la qualité de ces 18 études (score de qualité moyen de 16 sur 28). Les limites de la revue, y compris celles liées aux méthodes de recherche utilisées, à la conceptualisation diversifiée des communautés ethnoculturelles dans les études et à la qualité des études identifiées. L'analyse a été effectuée par le biais de recherches sur Internet et les résultats ont été classés par public (ethnie/culture et groupe d'âge), par répartition géographique, ainsi que le type de programme. Les renseignements ont été recueillis à partir d'entrevues téléphoniques structurées avec le personnel des 47 programmes identifiés, la plupart en Ontario, en Colombie-Britannique et en Alberta, et en particulier dans les régions du Grand Toronto et de Vancouver.

Contact

Mónica Ruiz-Casares, PhD

Department of Psychiatry & Center for Research on Children and Families,
McGill University; Sherpa University Institute.

monica.ruizcasares@mcgill.ca

Publications

Ruiz-Casares, M., Kolyn, L., Sullivan, R., & Rousseau, C. (2015). Parenting Adolescents from Ethno-Cultural Backgrounds: A National Scan of Community-Based Programs. *Child and Youth Services Review*, 53, 10 – 16. doi: 10.1016/j.childyouth.2015.03.021

Ruiz-Casares, M., Drummond, J.D., Beeman, I., & Lach, L. (2016). Promoting the mental health of ethnoculturally diverse adolescents: A scoping review of the literature. *Health & Social Care in the Community*, 2017 Mar;25(2):743-757. doi: 10.1111/hsc.12364.

Comité consultatif

Child and Youth Advisory Committee, Mental Health Commission of Canada
Parents for Children's Mental Health
Kids Help Phone/Jeunesse J'Écoute
Centre d'Aide Aux Familles Latino-Américaines
Centre de Santé et de Services Sociaux (CSSS) de la Montagne
Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes (TCRI)
Saskatchewan Community Schools Association
Parenting Education Saskatchewan
Parent Support services society of B.C.
McCreary Centre Society
Community Mental Health and Addictions Health PEI, Community Hospitals and Primary Care
Multicultural Health Brokers Cooperative Ltd.