

DESCRIPTION DE POSTE

TITRE DE L'EMPLOI : Coordonnateur ou Coordonnatrice de recherche

SOMMAIRE DU POSTE

En tant que coordonnateur ou coordonnatrice de recherche, le ou la candidat.e sera responsable du projet portant sur les moyens de promouvoir le bien-être et de réduire la violence et la polarisation sociale chez les adolescents. Le ou la candidat.e travaillera en étroite collaboration à raison de 15 à 25 heures par semaine avec la chercheuse principale, Diana Miconi, et dans une équipe interdisciplinaire, afin de veiller à ce que la portée et la direction du projet de recherche progressent comme prévu. Le ou la candidat.e devra :

- Effectuer les suivis avec des partenaires
- Planifier et coordonner les activités
- Maintenir les systèmes de soutien administratif
- Participer à la collecte de données
- Collaborer à l'analyse des données
- Élaborer et diffuser les connaissances produites (rapports de recherche, articles scientifiques, organisation de colloques, participation à des congrès, webinaires, etc.)

FONCTIONS PRINCIPALES

- Coordonner les activités de recherche entre les différentes parties impliquées dans les projets (co-chercheur.e.s, écoles, etc.)
- Aider à la revue de littérature
- Soutenir des étudiants associés au projet de recherche
- S'assurer que protocole de recherche est respecté par le personnel
- Faciliter les échanges avec les partenaires et assurer le suivi de la communication
- Rédiger tout document nécessaire au bon déroulement des projets de recherche (approbation éthique, rapports d'étape)

- Coordonner et superviser les activités de collecte et d'analyse des données quantitatives et qualitatives
- Collaborer au développement des documents et des activités de transfert de connaissances
- Assister son supérieur ou l'équipe dans la réalisation des travaux associés à la recherche
- Accomplir toute autre fonction connexe à la demande de son supérieur immédiat

NORMES DE RENDEMENT

- Excellent sens de l'organisation et autonomie
- Aptitude à développer de bonnes relations interpersonnelles
- Démontre des aptitudes certaines pour le travail d'équipe
- Effectuer son travail avec minutie et attention
- Capacité à bien identifier les besoins
- Polyvalence et capacité d'adaptation
- Capacité à faire preuve d'empathie et d'ouverture d'esprit

ÉTENDUE DES RESPONSABILITÉS

Prise de décisions :

- Établir les priorités à l'intérieur de ses fonctions
- Participer à l'élaboration et à la mise en application des politiques à appliquer dans le cadre de chaque projet de recherche

EXIGENCES DU POSTE

Connaissances pratiques :

- Détenir un diplôme de premier cycle dans un domaine pertinent (éducation, psychologie, sciences sociales, criminologie, etc.)
- Expérience en recherche pertinente (méthodes quantitatives et/ou qualitatives)
- Posséder une expérience de coordination
- Connaître les processus d'éthique de la recherche en sciences sociales

AUTRES CONNAISSANCES :

- Posséder une très bonne maîtrise de la langue française et anglaise parlée et écrite
- Avoir un intérêt pour le travail/recherche avec les adolescents
- Avoir un intérêt pour le travail multidisciplinaire
- Capacité à rédiger des rapports, des synthèses et de révision éthique

RÉCEPTION DES CANDIDATURES

Veillez faire parvenir votre curriculum vitae à Diana Miconi (diana.miconi@umontreal.ca) au plus tard le 20 septembre 2022 ou jusqu'à ce que le poste soit comblé.

Toutefois, nous communiquerons seulement avec les personnes retenues en entrevue.

Le salaire sera établi selon la convention collective de l'Université de Montréal (<https://recherche.umontreal.ca/services-aux-chercheurs/gestion-des-fonds/personnel-de-recherche/#c58296>).

DESCRIPTION DU PROJET DE RECHERCHE

Ce projet de recherche longitudinale, en deux phases à devis mixte, adopte une approche de développement positif des jeunes (Positive Youth Development, PYD). L'objectif est d'étudier les moyens de promouvoir le bien-être et de réduire la violence et la polarisation sociale chez les adolescents fréquentant les écoles secondaires anglophones et francophones de la région de Montréal dans le contexte de polarisation sociale qui caractérise la pandémie de COVID-19. Le projet s'appuie sur les résultats de notre recherche post-doctorale menée auprès de plus de 7000 étudiants collégiaux et universitaires avant et pendant la pandémie. Spécifiquement, nous étudierons l'interaction entre les atouts personnels et contextuels accessibles aux jeunes et la façon dont ces atouts peuvent atténuer l'impact négatif de la pandémie et la polarisation sociale associée (p.ex., discrimination, victimisation ethnique/raciale/religieuse/sexiste, stress de la COVID-19) à leur bien-être tout en favorisant leur engagement non violent à la société dans une perspective de PYD, réduisant finalement les attitudes positives des adolescents envers la radicalisation violente (RV). Cette proposition aborde les corrélats de notre société asociale émergente, en considérant les expériences stressantes vécues par les adolescents pendant la pandémie en termes d'isolement et de comportements en ligne. Notre recherche explore également les perceptions subjectives des

enseignants et des élèves sur la polarisation sociale et leur mise en œuvre à travers les pratiques d'enseignement et la dynamique de groupe au sein de l'école.

JOB DESCRIPTION

JOB TITLE: Research Coordinator

OVERVIEW OF THE POSITION

As Research Coordinator, the candidate will be responsible for the project on promoting well-being and reducing violence and social polarization among adolescents. The candidate will work closely with the principal investigator, Diana Miconi, for 15-25 hours per week, and as part of an interdisciplinary team to ensure that the scope and direction of the research project progress as planned:

- Conduct follow-ups with partners
- Plan and coordinate activities
- Maintain administrative support systems
- Participate in data collection
- Assist with data analysis
- Knowledge dissemination (research reports, scientific papers, organize symposia, participate in conferences, webinars, etc.)

MAIN FUNCTIONS

- Coordinate research activities between the different parties involved in the projects
- Assist with literature reviews and research protocol revisions
- Assist in the supervision of students associated with the research project
- Ensure that adherence to the protocol is maintained by staff
- Facilitate exchanges with partners and ensure follow-up communication
- Write all documents necessary for the smooth running of research projects (ethics approval, progress reports)
- Coordinate and supervise quantitative and qualitative data collection and analysis activities

- Collaborate in the development of documents and knowledge transfer activities
- Assist supervisor or team in the completion of research-related work
- Perform any other related duties as requested by his/her immediate supervisor

PERFORMANCE STANDARDS

- Excellent organizational skills and autonomy
- Ability to develop good interpersonal relationships
- Demonstrates strong teamwork skills
- Carry out work with attention to detail
- Ability to identify needs
- Versatility and adaptability
- Ability to show empathy and open-mindedness

RESPONSIBILITY SCOPE

Decision Making:

- Establish priorities within the scope of his/her duties
- Participate in the development and implementation of policies for each research project

JOB REQUIREMENTS

Working knowledge:

- Undergraduate degree in a relevant field (education, psychology, social sciences, criminology, etc.)
- Relevant research experience (quantitative and/or qualitative methods)
- Experience in coordination
- Experience with social science research ethics processes

OTHER KNOWLEDGE:

- Very good knowledge of spoken and written French and English
- Have an interest in working/researching with adolescents
- Interest in multidisciplinary work

- Ability to write reports, syntheses and ethics reviews

RECEIPT OF APPLICATIONS

Please send your curriculum vitae to Diana Miconi (diana.miconi@umontreal.ca) by September 20, 2022 or until the position has been filled.

However, only those selected for an interview will be contacted.

The salary will be established according to the Université de Montréal collective convention (<https://recherche.umontreal.ca/services-aux-chercheurs/gestion-des-fonds/personnel-de-recherche/#c58296>)

OUTLINE OF THE RESEARCH PROJECT

This two-phase, mixed method, longitudinal research project takes a Positive Youth Development (PYD) approach. The objective is to study ways to promote well-being and reduce violence and social polarization among adolescents attending English and French high schools in the Montreal area in the context of social polarization that characterizes the COVID-19 pandemic. The project builds on the results of our post-doctoral research with over 7000 college and university students before and during the pandemic. Specifically, we will investigate the interplay between personal and contextual assets available to youth and how these assets can mitigate the negative impact of the pandemic and associated social polarization (e.g., discrimination, ethnic/racial/religious/sexist victimization, COVID-19 stress) to their well-being while promoting their nonviolent engagement with society from a PYD perspective, ultimately reducing adolescents' positive attitudes toward violent radicalization (VR). This proposal addresses the correlates of our emerging asocial society, considering adolescents' stressful experiences during the pandemic in terms of isolation and online behaviors. Our research also explores teachers' and students' subjective perceptions of social polarization and their enactment through teaching practices and group dynamics within the school.