



©Oiseaux migrants – Joëlle Tremblay et les enfants et familles des écoles Barclay et Barthélémy-Vimont

LA PANDÉMIE ET LES POLARISATIONS SOCIALES : points de vue et perceptions des établissements d'éducation

13 avril 2021 – 13h à 16h30
Demi-journée virtuelle

À propos

Associée à des inégalités sociales croissantes et exacerbée par la pandémie de la Covid-19, la montée des populismes au niveau international légitime les discours haineux et s'est accompagnée d'une résurgence de tensions identitaires multiples. L'Autre, différent de par son sexe, son genre, son orientation sexuelle, sa race, son ethnicité, sa religion, sa langue ou son statut migratoire est alors souvent construit en tant que menace potentielle. Ce contexte de tensions autour de l'altérité n'épargne ni le Québec, ni le Canada : la polarisation des attitudes et des propos se traduit par une augmentation préoccupante des conflits intergroupes et des crimes et incidents haineux, qui érodent le vivre ensemble. **La littérature souligne le rôle central des milieux de l'éducation dans la prévention, mais comment doit-on penser cette prévention dans le contexte spécifique du Québec?** Comment prévenir les polarisations sociales, en tenant compte de notre histoire, des enjeux sociaux actuels et des ressources du milieu ? Comment faire face à l'accélération de certaines tensions en contexte de pandémie?

Demi-journée organisée en collaboration

13h	Mot de bienvenue	❖ Manon Fortin – MEQ ❖ Cécile Rousseau - RAPS
13h15-14h45	Un état des lieux dans les établissements d'éducation	❖ Habib El-Hage – IRIPI, RAPS, IU-SHERPA <i>Collégial</i> ❖ Diana Miconi – RAPS <i>Collégial et universités</i> ❖ Geneviève Audet – UQAM, RAPS, IU-SHERPA <i>Enseignant.es</i> ❖ Myrna Lashley – RAPS, IU-SHERPA <i>Mobilisation de quartier et centres de service scolaire</i>
14h45-15h	Pause	
15h-16h	Outils et avenues possibles pour mitiger les polarisations sociales	❖ Vivek Venkatesh – Chaire Unesco PREV <i>Boite à outils Profilage et Projet Landscape of Hope</i> ❖ Garine Papazian-Zohrabian – IU-SHERPA <i>Guide L'École en temps de pandémie. Favoriser le bien-être des élèves et des enseignants.</i>
16h-16h30	Mot de la fin	❖ George Lemieux – DILEI ❖ Jill Hanley – IU-SHERPA



Pour vous inscrire:

http://bit.ly/pandemie_polarisations