

## EN TERRAIN MINÉ? RÉCITS DE PRATIQUE DE PROFESSEUR.E.S À PROPOS DE L'ENSEIGNEMENT DE THÈMES SENSIBLES EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE

**VOUS ÊTES PROFESSEUR.E DANS UNE UNIVERSITÉ QUÉBÉCOISE?**

**IL VOUS EST DÉJÀ ARRIVÉ D'ENSEIGNER UN THÈME OU UN CONTENU QUE VOUS  
CONSIDÉREZ SENSIBLE DANS UN DE VOS COURS?**

**VOUS AVEZ ENVIE DE RACONTER UNE SITUATION VÉCUE?**

Nous vous invitons à participer à un projet de recherche qui, reposant sur des récits de pratique, a pour **principaux objectifs** de :

- Documenter les pratiques d'enseignement relative aux thèmes sensibles à l'université;
- Proposer une définition « émergente » de ce que constitue un thème sensible en contexte universitaire et de ce qui le rend sensible;
- Identifier les enjeux d'un tel enseignement et leur manière de se « donner à voir » en contexte universitaire.

**Votre participation** consistera à **partager un récit de pratique** en racontant une situation que vous avez vécue en lien avec l'enseignement d'un thème que vous considérez sensible dans un cours universitaire. Cette situation peut en être une qui vous a pris.e au dépourvu, qui vous a forcé.e à sortir de votre zone de confort, qui vous a mené.e à modifier une manière de faire que vous considérez comme habituelle, qui vous a amené.e à vous questionner sur votre légitimité à le faire, sur la manière dont cet enseignement serait reçu.

Pour **partager votre récit de pratique**, **3 options** s'offrent à vous :

1. Canevas de questions ouvertes à remplir en ligne;
2. Narration de votre récit en suivant un canevas de questions et soumettre l'enregistrement;
3. Narration de votre récit lors d'un entretien individuel en mode virtuel.

**Pour prendre part à ce projet** ou pour toutes questions, **veuillez communiquer avec Geneviève Audet**, cochercheure : [audet.genevieve@uqam.ca](mailto:audet.genevieve@uqam.ca)  
**Sivane Hirsch**, cochercheure : [sivane.hirsch@uqtr.ca](mailto:sivane.hirsch@uqtr.ca)

**Votre collaboration est précieuse!**

**Merci!**