

# Donner sens à la fin de vie: une perspective humaniste-existentielle à l'accompagnement

Mélanie Vachon, PhD, psychologue  
Département de psychologie, UQÀM



# Objectifs de la présentation

---

- ▶ Créer un espace d'échanges et de partage sur la question de la fin de vie
- ▶ Mieux comprendre l'expérience de la fin de vie (des individus et membres de famille)
- ▶ Mieux comprendre les enjeux de l'accompagnement de patients en fin de vie
- ▶ S'outiller, comme accompagnant, en s'inspirant d'une perspective humaniste et existentielle

# Plan de la présentation

---

1. Situer le contexte socioculturel et historique du rapport occidental à la mort
2. Aborder l'expérience psychologique de la fin de vie et son intrication dans le contexte socioculturel
3. Mettre en lumière le vécu des soignants quant à l'accompagnement des patients en fin de vie
4. Aborder la fin de vie d'une perspective existentielle et suggérer des pistes d'accompagnement
5. Échanger...

# 1. Situer le contexte socioculturel du rapport à la mort en occident

---

*« Mourir est le résultat d'une erreur de programmation au bonheur occidental »*

-Claude Javeau

- 
- ▶ *« L'horizon du sens semble s'être effacé au fur et à mesure que l'espérance de vie augmentait »*  
-C.Lafontaine
  - ▶ *« Sans mort sur la sphère collective, il n'y a pas de culture. La mort devient ainsi ni plus ni moins que la fin d'une vie »*  
-C. Lafontaine

## 2. L'expérience de la fin de vie

# Sens individuel et sens collectif

---

- ▶ L'absence de sens collectif force l'individu à construire et reconstruire constamment un sens individuel
- ▶ Expérience de maladie grave: rupture de sens individuel
- ▶ Dans l'absence de sens collectif...
- ▶ Comment construire le sens ?
- ▶ En accéléré!





# L'expérience de la fin de vie

---

- ▶ Sentiments de regret ou d'injustice
- ▶ Sentiment d'absurdité
- ▶ Espoir et déni
- ▶ Conspiration du silence et de la vérité (familles)
- ▶ Dépression, désespoir, deuil anticipé

### 3. L'expérience de l'accompagnement

# L'expérience de l'accompagnement

---

- ▶ Tend à être occultée par les contextes professionnels et organisationnels de soins
- ▶ Modulée par le rapport personnel à la mort et à la vie
- ▶ Modulée par l'expérience personnelle de perte et de souffrance
- ▶ Oscille entre gratitude (conscience des sources de sens) et sentiment d'absurdité

Vachon, Fillion & Achille (2012)

## 4. S'outiller pour accompagner: une perspective humaniste-existentielle

# Vers la recherche d'un sens dans la mort

---

- ▶ « **Mettre en lumière le sens et la valeur de la vie.** »
  - ▶ Dans l'absence de la finitude, du manque, de la possibilité de désintégration, nous serions condamnés à une compensation perpétuelle, qui ne ferait que répéter le même scénario de la vie menée depuis toujours. (Byock 2002)
  - ▶ La mort prend donc son sens dans la mesure où elle impose cette limite, qui déclenche la quête de sens et la possibilité de le trouver, alors qu'on est toujours en vie.

Byock, I. (2002). The meaning and value of death. *Journal of Palliative Medicine*, 5(2), 279-288.

# Trois avenues du sens (Frankl)

---

- ▶ Valeurs créatives
- ▶ Valeurs expérientielles
- ▶ Valeurs attitudinales
- ▶ La spiritualité ou la capacité à aimer, à se lier



# Piste d'accompagnement

---

- ▶ La conviction du sens
- ▶ La possibilité de révéler l'amour
- ▶ La force de la transmission
- ▶ La valeur de la présence et du lien qui transcende

# Le sens de l'accompagnement

---

*« Le cadeau de vivre avec la maladie terminale revient à vivre avec la mort assise sur mon épaule (...) J'aime la personne que je suis en train de devenir, plus que je ne me suis jamais aimé dans le passé (...) Il y a une sorte de spontanéité et de joie dans ma vie que je n'ai jamais connu auparavant (...) J'ai l'espoir que le chapitre final de chacune de nos histoires en soit un dans lequel nous aurons le privilège de vivre un certain temps avec une maladie incurable. »*

(Dr Bill Bartholome Traduction libre, Byock, 2002, p.281)



## 5...et quelques échanges...