

BULLETIN DES MEMBRES

DANS CE NUMÉRO :

<i>Bonne année 2017</i>	1
<i>Des nouvelles des équipes</i>	1
<i>Bourses et fonds de démarrage SHERPA</i>	2
<i>Coup d'œil sur l'avancement d'un projet</i>	3
<i>Événements d'intérêt à venir</i>	4
<i>Publications et ressources partagées</i>	5

BONNE ANNÉE 2017!!!!

2016 a été une année marquée par des incertitudes particulièrement importantes au niveau mondial, qui mettent les projecteurs sur l'immigration et la diversité culturelle et religieuse. De grands défis en perspective pour 2017 !!!

Toute l'équipe de SHERPA souhaite vous offrir ses meilleurs vœux pour la nouvelle année qui débute.



Cécile et Annie

Des nouvelles des équipes et des membres

Bilan du colloque « Accueillir les réfugiés »

Le colloque a été un succès. Plus de 300 participants provenant de divers horizons (santé et services sociaux, éducation, organisations communautaires, etc.) ont pris part à cet événement qui s'est déroulé au Musée-des-Beaux Arts de Montréal les 22 et 23 novembre derniers.

Merci aux 80 conférenciers qui ont partagés leur expertise et leur passion. Merci également aux nombreux bénévoles qui ont rendu l'événement possible !

[Accéder aux PPT des présentateurs et aux captations audio de plénières.](#)

Bourses et fonds de démarrage de projets SHERPA: projets financés 2016-17

Catégorie suppléments de bourses d'étude

- **Emmanuelle Bolduc.** Psychiatrie transculturelle, Université McGill.
Titre du projet: Accès aux soins en santé mentale jeunesse: engagements des immigrants et non-immigrants dans deux quartiers de Montréal.
Direction: Cécile Rousseau
- **Alyssa Turpin-Samson.** Psychopédagogie, Université de Montréal.
Titre du projet: Entre santé mentale et réussite scolaire: une étude qualitative auprès d'adolescents réfugiés syriens récemment arrivés au Québec.
Direction: Garine Papazian-Zohrabian
- **Manuel Salamanca Cardona.** Philosophie et études éducatives, Université McGill.
Titre du projet: Agences de placement et recrutement. Acteurs dynamiques de la précarité en santé et condition sociale des travailleurs immigrants.
Direction: Azziz A. Choudry et Jill Hanley (co-direction).

Catégorie projets-pilotes

- Catherine Montgomery (UQAM), Lilyane Rachédi (UQAM), Béatrice Halsouet, (Commission scolaire de Laval), Françoise Armand (Université de Montréal) et Audrey Gonin (UQAM).

Coup d'œil sur l'avancement d'un projet: projet postdoctoral sur l'attachement de l'enfant chez les familles immigrantes.



Objectif : Examiner les facteurs de risques associés à un attachement insécurisant chez l'enfant, chez des familles immigrantes vivant un stress migratoire élevé. Plus particulièrement, ce projet vise à mieux comprendre de quelle façon l'anxiété et la dépression maternelle, le soutien social, le sentiment d'appartenance au pays d'origine et au pays d'accueil ainsi que certaines variables liées à la grossesse influencent l'attachement de l'enfant chez des familles à haut risque socioéconomique. **Échantillon actuel:** 35 mères recrutées au CLSC de Parc-Extension, à Montréal. **Résultats préliminaires:** es résultats indiquent des niveaux très élevés d'anxiété et de dépression, et ce au-dessus du seuil clinique. Les mères perçoivent très peu de soutien social et le sentiment d'appartenance au pays d'origine et au pays d'accueil est mitigé. Concernant l'attachement de l'enfant, la sécurité d'attachement de l'enfant est faible, et la présence de comportements d'attachement ambivalents et désorganisés est considérablement élevée. Les résultats de ce projet informeront les efforts de prévention et d'intervention qui visent à promouvoir l'intégration positive des familles immigrantes au sein de la communauté d'accueil, et permettront de mieux comprendre la contribution spécifique des facteurs de risque principaux qui influencent l'attachement de l'enfant dans un contexte migratoire à risque..

[Lecompte, V., Richard-Fortier, Z., & Rousseau, C. \(2017\). Adverse effect of high migration stress on mental health during pregnancy: a case report. *Archives of Women's Mental Health*, 20, 233-235.](#)

ÉVÉNEMENTS D'INTÉRÊT À VENIR

Les membres de SHERPA collaborent à l'organisation de plusieurs événements d'échange et de transfert de connaissances. Merci de faire circuler ces informations dans vos réseaux respectifs.

Séminaire méthodologique SHERPA

24 janvier 9h à 12h – CLSC Parc-Extension (salle 15-17)

Partenariat, recherche et échange de savoirs: une posture clinique du social.

Présentateur: Jacques Rhéaume, UQAM

18 avril 9h à 12h -CLSC Parx-Extension (salle 15-17)

Méthodes mixtes

Présentateurs: Pierre Pluye et xxxx

Ces séminaires méthodologiques s'adressent aux chercheurs, étudiants, professionnels de recherche et cliniciens intéressés.

Activités gratuites! [»»» Pour s'inscrire](#)

Summer Program in Social & Transcultural Psychiatry

1 mai au 22 juin 2017– McGill

[««« Consulter le programme des cours offerts](#)

Conférences-midi METISS

17 janvier 12h à 13h - CLSC Parc-Extension (salle 15-17)

Parcours croisés. Migration et périnatalité chez les femmes sud-asiatiques de Montréal.

Présentatrice: Jacqueline Schneider, Université de Montréal. [»»» Affiche](#)

7 février 12h à 13h - CLSC Côte-des-Neiges (salle 350-352)

À venir

Présentatrice: Maryse Benoit, Université de Sherbrooke.

2 mars 12h à 13h - CLSC Côte-des-Neiges (salle 350-352)

À venir

Présentatrice: Janet Cleveland et Lyne Boucher, CIUSSS Centre-Ouest-de-Montréal.

COLLOQUES

Deux colloques autour du thème de la radicalisation:

7 juin 2017 : **Radicalisation et souffrance sociale: redéfinir la prévention.**

Organisé par l'équipe Recherche et action sur les polarisations sociales (RAPS) et SHERPA .

Programme préliminaire à venir. [»»» Contacter la coordonnatrice de l'équipe](#)

20–au 22 juin 2017 : **Pluralism and polarization: Cultural dynamics of extremism and radicalization.**

Organisé par McGill Advanced Study Institute [»»» Consulter le site](#)

Colloque de l'Équipe METISS à l'ACFAS:

9 mai 2017: **Intervenir en contexte de diversité : outils de valorisation et recherche en partenariat.**

Responsables: Spyridoula Xenocostas et Catherine Montgomery

PUBLICATIONS ET RESSOURCES PARTAGÉES

Articles et publications

TCRI (2016). Vers une éducation plus inclusive. Pour que les enfants et les jeunes issus de l'immigration cheminent à la hauteur de leurs potentiels. Mémoire présenté. [»»»PDF](#)

Groen, S.P.N, Richters, A, et al. (2016). Implementation of the cultural formulation through a newly developed Brief Cultural Interview: pilot data from the Netherlands. *Transcultural Psychiatry* 0(0) 1–20 [»»» PDF](#)

De Cotret, F.R., Leanza, Y. (2016). Favoriser l'implantation d'un service d'interprétariat. Les outils disponibles dans la littérature pour en mesurer les effets. [»»» PDF](#)

Fortin, S., ^{Slogan qui} Le Gall, J., (2017). Muslim migrants in Montreal and perinatal care: Challenging moralities and local norms. in *Emerging Socialities in 21st Century Health Care*, Hardon et Hadolt (eds.), Amsterdam University Press.

Fortin S., Le Gall J. et Dorval G. (2016) Prolonger la vie ou envisager la mort? Quelques enjeux de la prise de décision lors de maladies graves, *Anthropologie et Santé* (12). [»»» PDF](#)

Montgomery, C. (2016). « Narratives as Tools in Intercultural Intervention with Immigrant and Refugee Populations ». *Diversity and Social Work in Canada*. (dirs. A. Al-Krenawi, J. &al.). Toronto/London : Oxford University Press.

Côté, D., Gratton, D., Dubé, J., Gravel, S. et B. White. (2016) Building Intercultural Competencies in Monocultural Organisations: Issues and Perspectives in Planning Rehabilitation Services in Montréal, in *Bridging differences: understanding cultural interaction in our globalized world* (N. Johnson & S. Simpson, dirs.). London, UK:Inter-Disciplinary Publications, p. 207-219

Johnson-Lafleur J (2016). Intervenir en santé mentale en contexte interculturel : quelques enjeux à considérer. *Le partenaire*, 25(1) : 8-11. [»»»Résumé](#)

Nadeau, L., Lecompte, V., Johnson-Lafleur, J., Pontbriand, A. and Rousseau, C. (2016), Collaborative youth mental health service users, immigration, poverty, and family environment. *Child Adolesc Ment Health*. [»»»PDF](#)

PUBLICATIONS ET RESSOURCES PARTAGÉES (suite)

Sites web

[Site web du « Migrant Child Storytelling Project ».](#) qui donne un lieu d'expression aux jeunes migrants.

Le dernier numéro de Entre-Vues (novembre 2016)

[Des grands-mères et des belles-mères parlent de cancer. Les leçons de la recherche en partenariat.. Entrevue avec M. Zanchetta, S.Tamouro et C. Maheu.](#)

Le dernier numéro de Alterstice (vol.6, no1, 2016)

[Prendre en compte la diversité à l'école. Sous la direction éditoriale de Fasal Kanouté.](#)

SHERPA

Institut Universitaire au regard des communautés culturelles.

CIUSSS Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal.

Coordonnatrice

[Annie Pontbriand](#)

